

Overgangsnormen 2022-2023



Het Goese Lyceum, locatie Bergweg

Postbus 370

4460 AT GOES

Bezoekadres: Bergweg 14, Goes

Telefoon: 0113 – 212930

e-mail: info.bergweg@goeselyceum.nl

Versie	Wijzigingen	Status	Datum	Schrijver	Geaccordeerd door
1.1	inhoudelijk	concept	13 september 2022	L.Vos	E. Bouwense
2.0	inhoudelijk	vastgesteld	20 september 2022	L.Vos	MR

Overgang onderbouw (brugperiode)

Algemene uitgangspunten brugperiode vmbo basis, kader en gemengde leerweg

Elke leerling in het 1^e en 2^e leerjaar krijgt cijfers op eigen niveau. Het niveau staat in magister genoteerd en is zichtbaar voor ouders en leerlingen.

Leerlingen en ouders worden bij aanvang van het schooljaar en gedurende het jaar geïnformeerd over het niveau (basis, kader of gemengde leerweg) waarop ze presteren zowel via magister als door de mentor.

In principe doubleren leerlingen niet.

De onderbouw (brugperiode) duurt twee leerjaar.

Overgang van tweede naar derde leerjaar (brugperiode naar de bovenbouw)

Algemeen

In principe doubleren leerlingen niet. Bij leerlingen die niet voldoen aan de overgangscriteria wordt een dringend advies gegeven welke vakken de leerling moet bijwerken om in de toekomst een diploma te halen, waarbij wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo een optie is.

Ten aanzien van bevordering naar de bovenbouw spelen 3 factoren een rol.

Kennisniveau

Kennisniveau uitgedrukt in cijfers.

Ontschieden wordt een basis- en kader en gemengde leerweg-norm.

Profielkeuze

Hierbij speelt de voorkeur (en talent) van de leerling een rol.

Competenties

Beheersing van een aantal vaardigheden en de ontwikkeling van bepaalde persoonlijke kwaliteiten (spelen een rol wanneer kennisniveau en/of profielkeuze niet afdoende zijn).

Doorstromen naar een hoger niveau:

Leerlingen die gedurende of aan het einde van het leerjaar voorgedragen worden door de mentor om door te stromen naar een hoger niveau, gaan in overleg met de vakdocenten over de extra te volgen vakken en/of lesstof om zo een soepele overgang mogelijk te maken. Het vak Duits kan alleen in overleg met de vakdocent worden gekozen.

Ten minste 6 gemiddeld, betekend een cijfer 6,0 of hoger.

Niveaubepaling basisberoepsgerichte leerweg

Bevordering van 2B naar 3B → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
3. Voor de gekozen profiel en bijbehorende profielvakken geldt het volgende:

HBR	Het gemiddelde basiscijfer over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
BWI PIE M&T	Het gemiddelde basiscijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en nastec dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
Z&W	Het gemiddelde basiscijfer over de vakken Nederlands, Engels, biozo en wiskunde of mens & maatschappij (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
GROEN	Het gemiddelde basiscijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie of nastec (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.

Bevordering van 2K naar 3B → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de kaderberoepsgerichte leerweg voldoen en maximaal 4 tekorten hebben in het gekozen vakkenpakket, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg.
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.
Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.
3. Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Bevordering van 2K naar 3K → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
3. Voor de gekozen profiel en bijbehorende profielvakken geldt het volgende:

HBR	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
BWI PIE M&T	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en nastec dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
Z&W	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, biozo en wiskunde of mens & maatschappij (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
GROEN	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie of nastec (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.

Bevordering van 2G naar 3K → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de gemengde leerweg voldoen en maximaal 4 tekorten hebben in het gekozen vakkenpakket, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg.
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.
Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.
3. Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Bevordering van 2G naar 3G → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
3. Voor de gekozen profiel en bijbehorende profielvakken geldt het volgende:

HBR	Het gemiddelde cijfer over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
BWI PIE M&T	Het gemiddelde cijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en nastec dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
Z&W	Het gemiddelde cijfer over de vakken Nederlands, Engels, biozo en wiskunde of mens & maatschappij (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.
GROEN	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie en/of nastec (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6 te zijn, berekend over het jaarcijfer.

Overgang van 3^e naar 4^e leerjaar

Algemene uitgangspunten

In principe doubleren leerlingen in leerjaar 3 niet.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar kader niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} klas basis.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar basis niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden besproken tijdens de lerarenvergadering en wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo een optie is.

Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers.

Gemengde leerweg van 3^e naar 4^e leerjaar

Leerlingen die in de 3^{de} leerjaar van gemengde leerweg niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} leerjaar kader.

Notabene:

In schooljaar 2021-2022 is gestart met de 'pilot Nieuwe Leerweg'. De inspectie heeft 'scenario 3' toegekend aan de locatie Bergweg, wat inhoudt dat een leerling bij hoge uitzondering en in overleg met de examencommissie een avo vak uit de vrije ruimte mag laten vallen.