

digirazzi

- Van de locatiedirecteur
- Corona-Project van Z&W klas 3
- Glenn van Poelje
- Nieuwe lasersnijmachine
- Vanuit het dierenverblijf
- Nieuws van de afdeling Groen
- Vakkanjer Scout
- Tussen kunst en quarantaine
- Make-over personeelskamer
- Skills Talents 2020
- BRUGKLAS-app
- Pannenkoeken challenge
- Sporten in Corona-tijd
- Sterk Techniek Onderwijs
- Profiel HBR
- Klas 2Ba in actie!
- Mind my mind
- Naturalis
- Samenwerking Scalda,
Het Goese Lyceum en Kraamcentrum DAT
- Rondleiding Landmacht
- Corona woordspin

Van de locatiedirecteur



Beste ouders/verzorgers,

Zo vlak voor de zomervakantie de laatste Digirazzi van schooljaar 2019 – 2020, door een aantal belangrijke voorvallen een bijzonder schooljaar dat niet snel vergeten zal worden.

In de eerste plaats het overlijden van onze leerling Glenn van Poelje op 21 april 2020. Glenn was ernstig ziek en heeft de oneerlijke strijd niet kunnen winnen. Het was ook bijzonder om met elkaar afscheid van een leerling te nemen, terwijl bij elkaar komen eigenlijk niet mogelijk was.

Voor zijn klasgenoten hebben we binnen de grenzen van wat mogelijk was twee bijeenkomsten georganiseerd. Eén om bij elkaar te zijn en herinneringen op te schrijven over Glenn, die later aan zijn ouders gegeven konden worden.

De tweede keer was met elkaar kijken naar de afscheidsdienst via een beeldscherm, het was een indrukwekkende bijeenkomst. Een bijeenkomst die bij de aanwezigen in het geheugen gegrift staat.

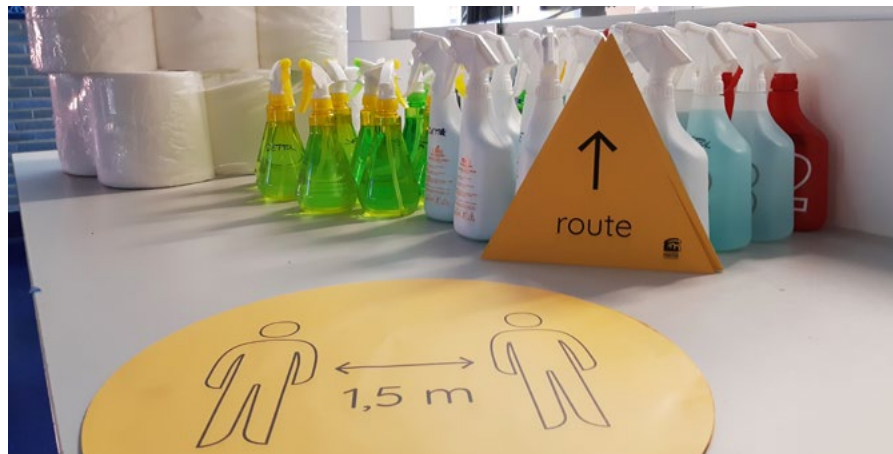
Het coronavirus zette de wereld op zijn kop en onze school ook. De school ging dicht, geen lessen, geen examens, geen excursies en geen schoolreizen. Lessen zo goed als mogelijk volgen via de computer. Alles ging anders, alles moest anders.

Na een aantal weken mochten we weer aangepast starten met lesgeven. Wij waren ontzettend blij dat we alle leerlingen weer twee keer op school konden zien.

>>



Van de locatiedirecteur



Het ging niet direct om het leren, het ging er meer om elkaar weer te zien en met elkaar te praten over hoe het gaat.

Wij begrepen de zorgen van de ouders en verzorgers en vooral de vraag: "Gaaf het wel goed komen, gaat mijn zoon/ochter wel over of slaagt hij/zij wel?". Wij deelden die zorg en zagen ook dat heel veel leerlingen het heel goed deden. De laatste weken zijn vooral gebruikt om opgelopen achterstanden in te halen of niet gemaakte toetsen alsnog te maken. Achteraf viel het mee en dat is een enorm compliment naar de leerlingen en de collega's die ze hiertoe gestimuleerd en geënthousiasmeerd hebben. >>



Van de locatiedirecteur



Na de zomervakantie mogen we weer volledig aan de slag, en moeten we de richtlijnen van het RIVM naleven. De afgelopen weken hebben we ervaren hoe ingewikkeld het voor de leerlingen is om de 1,5 meter te handhaven. Na de vakantie zijn 3x zoveel leerlingen in de school, hoe ingewikkeld wordt dat? Van belang is dat je goed voor jezelf en de ander zorgt. Het zal ook voor de collega's een enorme opgave en uitdaging worden om alle richtlijnen na te leven.

Examens kwamen te vervallen, de examenkandidaten waren plotsklap "bijna" geslaagd. De schoolexamencijfers waren leidend. Er kwam voor iedere leerling een rooster met wat nog gemaakt moest worden en wat nog verbeterd kon worden. Dit wel allemaal volgens de geldende regels.

Het eindresultaat was dit jaar bijzonder goed, alle leerlingen zijn geslaagd. Ook de diploma uitreiking was een bijzondere. Met een wandeling door de school en onderweg diverse activiteiten zoals: uitreiking van het jaarboek, het diploma ondertekenen, een foto laten maken en ook een klein hapje en drankje.

Alles was anders de afgelopen maanden en dan was er ook nog de verandering in het managementteam van onze school. Op 1 februari is onze teamleider mevrouw M. (Miranda) te Boome begonnen. Eén van de redenen was dat ik ook projectleider van Sterk Techniek Onderwijs ben geworden. Een andere reden was de groei van onze school. >>



Van de locatiedirecteur



De afgelopen maanden hebben we onderzocht hoe we de taken het beste konden verdelen. Voor schooljaar 2020-2021 is er een duidelijke verdeling van taken gemaakt en zijn er nog een aantal aanpassingen gedaan. Zaken die voor u als ouder/verzorger van belang zijn, zullen wij begin volgend jaar met u communiceren.

Het is nu bijna zomervakantie en ook deze vakantie zal voor velen anders dan anders zijn. Gaan we wel of niet op vakantie en vliegen we dan wel of niet?

Allerlei zaken waar ieder voor zich een antwoord op moet zien te vinden.

Ik wens jullie een fijne vakantie toe, hoe en waar dan ook. Verder hoop ik dat we na deze welverdiende vakantie weer in goede gezondheid kunnen starten met schooljaar 2020-2021 en dat alles weer een beetje normaal mag worden...

Met vriendelijke groet,

Adri de Gans

Locatiedirecteur

Het Goese Lyceum, Locatie Bergweg



Corona-Project van Zorg & Welzijn klas 3

Team Zorg en Welzijn

Onze leerlingen van leerjaar 3 gingen vóór de Corona-crisis voor het Keuzevak "Ouderen" regelmatig langs bij de ouderen in Verzorgingshuis Ter Weel. Wij hebben namelijk een samenwerking met hen, waarbij we veel activiteiten met en voor ouderen organiseren.

Omdat dit vanwege de Corona-maatregelen niet meer mogelijk was en we toch aandacht aan deze groep ouderen wilden besteden, werd besloten om de leerlingen een mooie kaart te laten maken.

Hieronder een greep uit de mooie, lieve, creatieve en soms ook grappige kaarten.



Corona-Project van Zorg & Welzijn klas 3

Team Zorg en Welzijn

IK HOOP U MET DEZE KAART BLIJ TE MAKEN

Ik hoop dat deze kaart een lach op uw
gezicht tovert.



Glenn van Poelje



Op dinsdag 21 april kregen we het verdrietige bericht dat onze leerling Glenn van Poelje was overleden aan de gevolgen van een ernstige ziekte. De klas zal hem blijven herinneren als een jongen met veel humor, creativiteit, enthousiasme, positiviteit en een enorm doorzettingsvermogen.

Vanuit school hebben we op vrijdag 24 april een bijeenkomst voor zijn klas georganiseerd waar iedereen hem op zijn eigen manier kon herdenken. Zaterdag 25 april is vanuit een klaslokaal de afscheidsbijeenkomst gevolgd via livestream op het scherm.

Een aantal leerlingen en collega's zijn daarna naar de erehaag geweest in Hoedekenskerke, de plaats waar Glenn begraven is.

In de school zal zijn foto een speciale plek krijgen.

Hannah Risseeuw, mentor klas 2Bc



Nieuwe lasersnijmachine

Afdeling BWI



De leerlingen bij BWI leerden al Autocad en Sketchup tekenen en met de snijplotter vormen en teksten snijden. Sinds een tijdje kunnen ze nu ook met de nieuwe lasersnijmachine aan de slag.

De afdeling heeft geïnvesteerd in een groot formaat lasersnijder die met een vermogen van 100 watt moeiteloos door dun multiplex, MDF en kunststofplaat snijdt en in bijna alle materialen kan graveren. Met een werkblad van 900 x 1300 mm onderscheiden we ons van andere scholen die met kleinere machines werken.

Met deze machine kunnen we de leerlingen een breed scala aan nieuwe technieken en werkstukken aanbieden.

Namens het team BWI,
Nico de Reiger, Hester Draaijer en Gert Kruitbosch



Vanuit het dierenverblijf

Celine Steenhard



Wat een rare tijd hebben we achter de rug. Opeens was daar die lock down en zaten we met zijn allen thuis.

In het dierenverblijf ging het werk natuurlijk wel gewoon door, want de dieren moeten iedere dag gevoerd en verzorgd worden. Een aantal leerlingen kwamen al snel met het aanbod dat ze ons wilden helpen bij het verzorgen van de dieren.

Op school komen helpen kon natuurlijk niet, maar een aantal dieren zijn opge-

haald en thuis door de leerlingen verzorgd. Dat beviel bij sommigen zelfs zo goed, dat we besloten hebben dat ze het diertje mochten houden. Soms is het gewoon beter dat een beestje 1 baasje heeft en niet, zoals bij ons op school, heel veel baasjes. Dit was het geval bij Saartje onze rat, zij woont nu dus heel gelukkig bij een leerling. Na de zomer willen we weer twee nieuwe jonge ratje aanschaff



Ook hadden we gezinsuitbreiding bij onze konijnen. Dit was wel een verrassing.. Ze waren mee met een derdejaars groen leerling en opeens krijg ik berichtjes dat het moeder konijn wel erg raar deed.. of ze niet misschien kon gaan werpen? Dat zat niet bij ons in de planning, maar er was blijkbaar wel een geheime ontmoeting geweest tussen Junior, onze kleurdwerg rammelaar en onze klein Lotharinger voedster. >>



Vanuit het dierenverblijf

Celine Steenhard



Ze kreeg bij desbetreffende leerlingen 8 lampreien (vaktaal voor jonge konijntjes 😊) Wat gaaf was dat, een geboorte van dichtbij meemaken en hele dagen met jonge konijntjes kunnen knuffelen in deze rare tijden van Corona. Meer praktijkgericht kan het onderwijs niet worden dacht ik zo. De jonge konijntjes zijn op het moment allemaal al verkocht, wel per 2 tegelijk, want konijnen alleen huisvesten is tegen de natuur van zo'n dier in. Het zijn echte groepsdieren, dus bij de verkoop was dat wel een vereiste: samen weg of als maatje van een reeds aanwezige konijn.

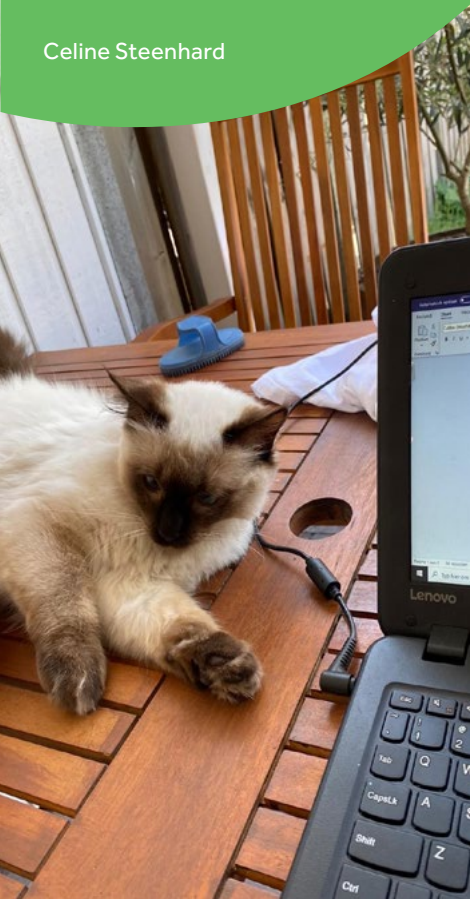


Onze groene leerlingen kregen tijdens de thuiswerkperiode veel online opdrachten, zoals het maken van opdrachtjes, verslagen en vlogs, want praktijkles is online wat lastig geven. Zo kreeg ik een foto van een leerling die lekker thuis op haar laptop aan het werk was. Lekker in de zon met de kat er gezellig bij. Dat waren dan toch ook best mooie momenten in deze rare tijd.



Nieuws van de afdeling Groen

Celine Steenhard



Op het moment van schrijven is het ontzettend warm buiten, dus ook bij de kippen en de konijnen in de buitenverblijven. We hebben daarom de kippen op het weitje gezet, zo kunnen ze zelf een koele plek opzoeken. Ook de konijnen zijn naar binnen gehaald. De afdeling bouw heeft voor ons een prachtig hok gemaakt, waardoor ze nu in de koelte binnen kunnen zitten.

De vakantie staat voor de deur en ook dit jaar mogen er weer dieren met leerlingen mee naar huis. We vinden het belangrijk dat de leerlingen een band kunnen krijgen met onze dieren en de verantwoordelijkheid voor een dier kunnen voelen.

Soms blijkt, na de vakantie, dat de verzorging voor zo'n dier wat tegenviel. Ook dat is voor ons waardevol, zo kunnen we voorkomen dat er dieren ondoordacht aangeschaft worden en na een paar maanden hun hokje niet meer uitkomen en geen aandacht meer krijgen.

Er zijn al wat reserveringen gedaan, maar mocht uw zoon of dochter graag eens voor een diertje willen zorgen, dan kunnen ze zich melden bij het lokaal van Groen.

Namens de afdeling Groen:
voor iedereen een hele fijne vakantie gewenst!



Vakkanjer Scout

Elma Geerse & Hamed Jaffari

WIJ DOEN

MEE AAN

**VAKKANJER
SCOUT**



Op 11 maart jl. heeft de halve finale plaatsgevonden van Vakkanjer Scout in Rotterdam.

Namens onze school deden Jermaine, Lukas en Thijn uit klas 1Ba hieraan mee. Ze mochten een presentatie gegeven van het spel Bal Shooter en hiermee hebben ze een mooie derde plaats behaald!



Tussen kunst en quarantaine

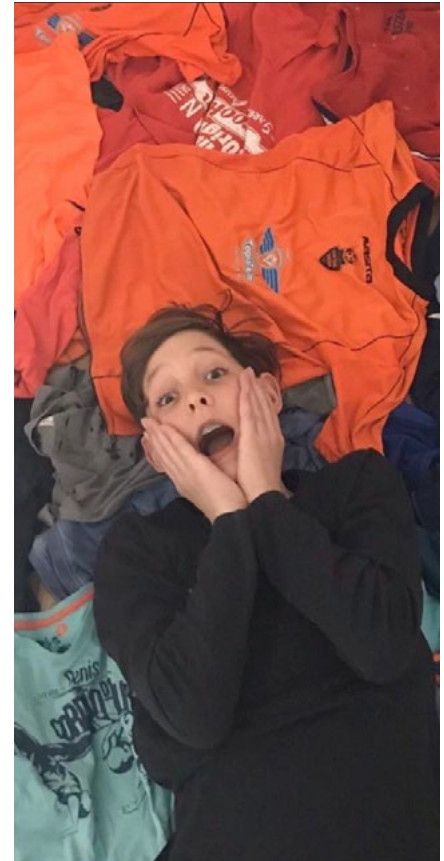
Beeldende Vorming



Leerlingen van klas 2 kregen de opdracht **Tussen kunst en quarantaine** tijdens het thuiswerken afgelopen periode. Maak van jezelf een kunstwerk! Deze opdracht is gebaseerd op het Instagram account met gelijknamige naam. Dit account heeft 281K volgers wereldwijd.

Opdracht: Je zoekt een foto van een kunstwerk op internet, je gaat dit kunstwerk thuis namaken met attributen uit je eigen omgeving. En je moet ook zelf op de foto staan. Hilarische opdrachten werden opgestuurd!

Hier een voorbeeld van Evan uit klas 2Bm. Links het kunstwerk de Schreeuw van Edvard Munch en rechts Evan in het kunstwerk. Deze foto is ook gedeeld door de maakster van **#tussenkunstenquarantaine** en dus gezien door 281K volgers!!



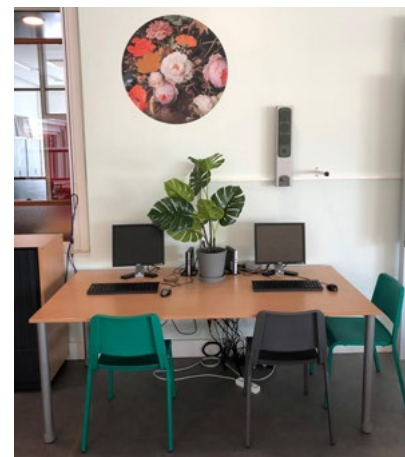
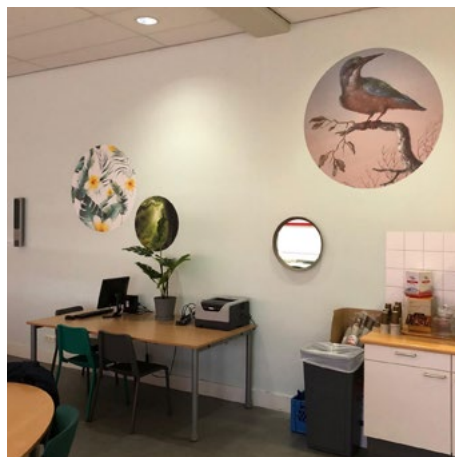
Make-over personeels- kamer



In de tijd dat de kinderen niet op school waren, hebben wij als team niet stil gezeten. Er is het nodige opgeruimd en schoongemaakt.

Ook hebben we de personeelskamer een make-over gegeven. Wat een verfje al niet kan doen! (En wat behangcirkels en een andere vloer 😊)

Alles ziet er weer lekker fris uit in ieder geval!



Skills Talents 2020

Esther Timmerman en Janet Mol,
namens de afdelingen Groen en HBR



Op woensdag 4 en donderdag 5 maart zijn we met de leerlingen van Bloemwerk naar de finale van Skills Talents 2020 geweest. Deze vond plaats in het Friese Leeuwarden. Lotte, Chayenne en Luna hadden een opdracht die bestond uit diverse onderdelen.

Deze moesten uitgevoerd worden voor een modeshow. Het betrof het decoreren van een selfie-lijst (deze was gemaakt door de afvaardiging van de afdeling BWI van het Calvin College), in combinatie met het maken van een eigentijds moodboard en een prachtig boeket met aangeklede vaas. Verder moesten ze online inkopen doen en een verkoopprijsberekening maken.

Ze hebben helaas geen podiumplaats veroverd, maar het was een superervaring om zo'n groot evenement mee te mogen maken!



BRUGKLAS-app



selecteer onze
of scan deze
code in de app

De app wordt nu sta
geopend als de
van onze scho

powered by spar

Een paar weken geleden is de brugklas-app gelanceerd en hebben alle ouders, verzorgers en leerlingen van de nieuwe brugklas een brief ontvangen met het verzoek de brugklas-app van onze school te installeren.

Via de brugklas-app kunnen we sneller met alle leerlingen, ouders en verzorgers van de nieuwe brugklas communiceren en ze sneller van relevante informatie voorzien. Daarnaast geeft de app veel antwoorden op vragen die er zijn, vlak voordat je naar een andere school gaat of als je net op een nieuwe school bent begonnen.

Zo kun je zien "Wie Wat doet" in onze school en is er van de meesten een foto bij. Op de plattegronden kun je een klaslokaal vinden en ook de weg naar Gymzaal D1 en het sportveld.

Via de app kunnen we ook berichtjes versturen met informatie.

Wij hopen dat deze app een bijdrage levert in de communicatie en informatievoorziening met onze nieuwe leerlingen.

Mocht u onderwerpen missen of vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen, vanzelfsprekend kunt ons telefoonnummer vinden in de brugklas-app.



Pannenkoeken challenge bij het vak Projecten

Eva Martens



Klas 1Bo werd uitgedaagd met een thuisopdracht voor het vak Projecten, namelijk: De pannenkoeken challenge!

Het pak pannenkoekmix werd thuis bezorgd door de mentor.

De opdracht was: bak een zo mooi mogelijke paashaas of paasei!

Het doel van deze opdracht was: samen bakken met het gezin, creativiteit en samen eten.

Er werden prachtige resultaten gebakken.



Sporten in Corona-tijd

De sectie L.O.



Sporten in Corona-tijd... het was in het begin nogal puzzelen: wat kan wel, wat kan niet. We waren zelfs even tot de conclusie gekomen dat als we strikt alle regels zouden volgen, het vrijwel onmogelijk is om te sporten. Toch hebben we het plan doorgezet, en kleuren we af en toe een beetje buiten de lijntjes. De leerlingen vinden dat niet erg en wij ook niet echt. We sporten weer en dat is in onze ogen het belangrijkste. We doen vooral sporten waarbij de 1,5 meter goed gehandhaafd kan worden. Mountainbiken, longboarden en ook jeu de boules zijn onderdelen die we in deze tijd aanbieden. Sporten als voetbal en hockey worden in een 'corona-proof' vorm aangeboden. Super creatief dus! >>



Sporten in Corona-tijd

De sectie L.O.



Door het hele ‘gebeuren’ ontsmetten we ook alle voorwerpen die de leerlingen met hun handen aanraken. Er gaat nogal wat dettol doorheen kunnen we jullie melden. Tussendoor kwam nog de mededeling dat kinderen t/m 18 jaar weer “normaal” mogen sporten. Een zucht van verlichting ging door onze sectie heen. Al vrij snel was deze alweer verdwenen, want het gold voor vereniging/club-sport en niet voor het gymmen op school. We moesten dus gewoon door op de ingeslagen weg. Deze weg is hopelijk niet te lang meer, want al dat ontsmetten beginnen we ook een beetje beu te raken. Hoewel het lesgeven in kleine groepjes best leuk is – er bewegen meer leerlingen dan in de reguliere les - missen we ook wel de competitie van de leerlingen tijdens de les, als ook even een high-five geven als ze het goed hebben gedaan of een schouderklopje als ze het even lastig hebben.

Gelukkig hebben we afgelopen week beter nieuws gehad. We mogen langzamerhand weer terug naar het oude. De scholen gaan na de zomervakantie weer volledig open en leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter meer te houden. Het gymmen op school kan weer bijna zoals we dat gewend waren. Wij als docenten (en docenten in opleiding) onderling moeten nog wel de 1,5 meter bewaren. Ook weten we nog niet hoe het straks zit met het omkleden, maar we kunnen weer even vooruit!

Wij als gymsectie hebben zoals altijd goede moed en we hebben ontzettend veel zin om straks weer 'normaal' te kunnen gaan gymmen met alle klassen!



Sterk Techniek Onderwijs

A.A. (Adri) de Gans



Al eerder heeft u kunnen lezen dat ik er een nieuwe taak bij heb. Ik ben 1 van de 2 projectleiders van het project Sterk Techniek Onderwijs.

Het project Sterk Techniek Onderwijs

Er waren steeds minder leerlingen die voor een technische opleiding kozen. Aan de ene kant komt dat om dat er minder leerlingen zijn en aan de andere kant omdat ze minder voor technische opleidingen kunnen kiezen. Steeds meer scholen voor vmbo stoppen met het aanbieden van technische opleidingen en kiezen voor meer algemene opleidingen. Een belangrijke reden is vaak dat een technische opleiding veel duurder is dan een algemene opleiding. De machines, gereedschappen en materialen die je nodig hebt voor een technische opleiding zijn best duur.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

Als voorbeeld: onze school is de enige die in Zeeland de opleiding M&T (Motorvoertuigentechniek en Transport) nog aanbiedt. Er zijn in Zeeland nog maar 4 scholen die de opleiding BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) aanbieden.

Daarnaast is er op de arbeidsmarkt ontzettend veel vraag naar technisch opgeleid personeel.

Door het grote verschil tussen vraag en aanbod naar vakmensen in vele technische beroepen heeft de minister van Onderwijs samen met de vakbonden en de werkgeversorganisaties het project Sterk Techniek Onderwijs gestart.

>>



Sterk Techniek Onderwijs

A.A. (Adri) de Gans



Het project Sterk Techniek Onderwijs (STO) heeft een aantal doelen:

- Het aanbod van technische opleidingen wat er is, behouden
- Meer leerlingen kennis laten maken met technisch onderwijs
- In de regio werken vmbo scholen en mbo samen
- Ook het bedrijfsleven nauw betrekken bij de plannen en de uitvoering er van

Om in aanmerking te komen voor de subsidie moesten er plannen geschreven worden. Deze werden door de minister beoordeeld. Het plan van Zeeland werd goedgekeurd. Wij werken vanuit 1 Zeeuws plan met daarin onderverdeeld 3 subplannen uit de regio's. Die regio's zijn:

- Walcheren
- Zeeuws Vlaanderen
- Oosterschelde (Bevelanden, Tholen en Schouwen Duiveland).

Onze school valt onder de Oosterschelde regio. In deze regio werken wij samen met het Calvinj College, Ostrea Lyceum, Pieter Zeeman, Het Goese Lyceum Oranjeweg en ROC Scalda.

Voor de regio is er een stuurgroep waar de scholen en bedrijven in vertegenwoordigd zijn.

>>



Sterk Techniek Onderwijs

A.A. (Adri) de Gans



Het plan voor de Oosterschelde regio bestaat uit 6 verschillende hoofdactiviteiten:

- Basis op orde, hier zorgen we ervoor dat de bestaande technische opleidingen kunnen blijven bestaan en kunnen investeren in nieuwe materialen, gereedschappen en machines.
U kunt denken aan een lasersnijmachine, plasmasnijmachines, drones etc.
- Investeren in het op orde brengen van de bestaande keuzevakken en kijken waar we nog beter aan kunnen sluiten bij het bedrijfsleven
Waar nodig nieuwe keuze ontwikkelen en waar mogelijk leerlingen laten leren in bedrijven
- Leerlingen uit de theoretische (en de toekomstige nieuwe leerweg*) meer kennis laten maken met techniek
Leerlingen uit niet-technische profielen, zoals Groen, Zorg en Welzijn, Dienstverlening en Producten etc. meer kennis laten maken met technieken die binnen deze profielen gebruikt worden
- De doorstroom van vmbo naar mbo waar nodig verbeteren en samenwerken aan nieuwe ontwikkelingen in de techniek

Voor het plan van de Oosterschelderegio is de komende vier jaar ongeveer vier miljoen euro beschikbaar. Wij zijn nu druk bezig met het verder uitwerken van de activiteiten. Verder zijn wij de werkgroepen aan het samenstellen, waarin vertegenwoordigers van de deelnemende scholen zitting hebben.

Na de zomervakantie gaan deze werkgroepen aan de slag met de verschillende activiteiten.

>>



Sterk Techniek Onderwijs

A.A. (Adri) de Gans



In de komende nieuwsbrieven zal ik u informeren over de voortgang van Sterk Techniek Onderwijs in Zeeland.

Mocht u nu al meer willen weten kijk dan op www.sterktechniekonderwijs.nl

Met vriendelijke groet

Adri de Gans

Locatiedirecteur en projectleider Sterk Techniek Onderwijs

**Nieuwe leerweg*

In opdracht van de minister van Onderwijs wordt er gewerkt aan een nieuwe leerweg in het vmbo. Het doel is om het vmbo overzichtelijker te maken en éénduidiger.

Door deze nieuwe leerweg komen de gemengde leerweg en de theoretische leerweg te vervallen en krijgen alle leerlingen een praktijkvak wat ook op het diploma vermeld wordt.

De start van de pilot is in 2021 en de nieuwe leerweg wordt – waarschijnlijk - ingevoerd in 2024.

Voor meer informatie zie www.sterkberoepsonderwijs.nl/nieuwe-leerweg

De vestigingen van Het Goese Lyceum zullen een aanvraag doen voor deelname aan deze pilot. De kans is zeer klein: er is veel belangstelling en er kunnen slechts een klein aantal scholen meedoen. Een notaris zal de loting verrichten, 1 december weten we meer.



Profiel HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)

Esther Timmerman
namens de afdeling HBR



Stel: je bent docent Recreatie aan de Bergweg en je hebt 3 uur aaneengesloten les (dus met dezelfde groep) in Corona-tijden? Dat wil zeggen van 10.15 uur tot 12.45 uur. En... je zoon én dochter hebben beiden hun diploma behaald aan Pontes Oranjeweg. Zoals bekend kunnen de diploma-uitreikingen niet in de oude vorm plaatsvinden, maar via een Drive-through. Dan moet je wel eens creatief omgaan met de situatie, zoals dat heet.



Dus was het eigenlijk niet eens zo heel lastig om onderstaande opdracht te verzinnen:

OPDRACHT EXAMENFEEST

Goed nieuws! Je beste vriend(in) is geslaagd!

Dat moet natuurlijk gevierd worden 😊

Door de Corona-maatregelen is de diploma-uitreiking echter anders dan anders...

De school heeft een Drive-through geregeld,

zodat toch iedereen zijn diploma op kan komen halen.

Natuurlijk is het dan wel zo leuk om dit met een versierde auto te doen.

>>



Profiel HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)

Esther Timmerman
namens de afdeling HBR

De **OPDRACHT** is simpel:

- Verzin een versiering voor de auto – dit mag voor zowel de binnen- als buitenkant Internet staat ook vol leuke ideeën 😊
- Ga naar de stad en haal het materiaal dat je nodig hebt OF... recycle met afval, pluk madeliefjes / paardenbloemen / "onkruid" of gebruik takken, mocht je deze onderweg naar de stad tegenkomen
- Wees vooral creatief



Doel van dit project was (Citaat uit het PTA Recreatie):

- 4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
- 4.1.2 assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen
- 4.1.3 promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen

Hierbij het resultaat van de inspiratie van de leerlingen: een kleurrijk geheel, oordeelt u zelf maar!



Klas 2Ba in actie!

Elma Geerse, mentor van klas 2Ba



Na wekenlang thuis lessen gevolgd te hebben, mochten per 2 juni de leerlingen eindelijk weer een paar dagen naar school.

Op de foto's ziet u klas 2Ba, tijdens BioZo met een halve klas in de keuken, voorzien van mondkapjes en plastic schorten. En u ziet 2Ba bij het vak NasTec, waar aandacht besteed wordt aan de Ozobot.



Eerst hebben we de theorie doorgenomen, daarna zijn we echt aan de slag gegaan met de Ozobot, waarbij we natuurlijk op voldoende afstand samenwerken. Het programmeren van de Ozobot Evo is heel makkelijk: Teken lijnen en kleurcodes en plaats Ozobot op de zojuist getekende onderdelen. De Ozobot volgt dan de lijnen en zal acties uitvoeren bij de gekozen kleurcodes.



Mind my mind



MIND MY MIND

Een film van Floor Adams

Mind My Mind zien in jouw stad?
Geef je belangstelling aan en wij
proberen een vertoning te
organiseren!



Mocht u een verloren half uurtje over hebben en wilt u weten hoe het is om met (een vorm van) autisme te leven, dan raden wij u aan om de animatie-film "**Mind my mind**" te bekijken.

De film gaat over Chris, een jonge man met het Asperger-syndroom. Hij probeert in het dagelijkse leven zijn obsessie voor modelvliegtuigjes te verhullen. Hans, het mannetje in zijn hoofd, helpt hem daarbij. Samen gaan ze de sociale en emotionele uitdagingen van het leven aan. Hans schrijft de scripts voor allerlei alledaagse situaties en ontmoetingen.

Op een feestje ontmoet hij Gwen, een zoöloog, die hem uitnodigt haar favoriete kameleon te komen bekijken. Chris vindt haar leuk en moedig volgt hij het flirt-script van Hans.



Deze film is een "Must-see", omdat:

Een groot deel van de sociale en emotionele ongemakken die Chris ervaart, stiekem voor iedereen best herkenbaar zijn

De film talloze prijzen won op nationale en internationale filmfestivals en zelfs in de race was voor een Oscar in de categorie Korte Animatiefilms

De boodschap misschien nog wel het mooiste onderdeel is van deze korte film: elk individu, met of zonder autisme, moet zichzelf kunnen en durven zijn.

Klik hier om de trailer te bekijken!



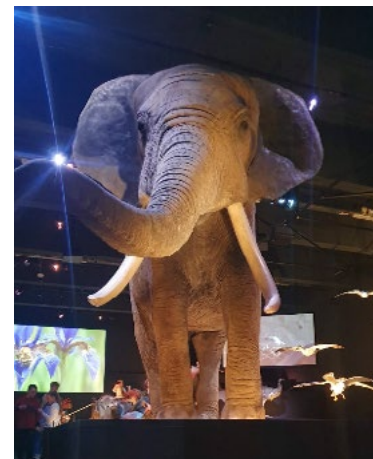
Naturalis



Woensdag 12 februari zijn de leerlingen van Z&W en Groen leerjaar 3 naar Naturalis geweest voor een educatief programma vanuit het vak Biologie. Daar aangekomen hebben de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg een voorlichting gehad over ordening en de leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg kregen een voorlichting over voortplanting. Na deze voorlichting zijn de leerlingen met een aantal opdrachten het museum ingestuurd, hiervoor hadden ze tot 13.00 uur de tijd.

Om 13.00 uur is de groep bij elkaar gekomen en hebben zij de opdrachten ingeleverd in ruil voor een prijsje (een liniaal of een pen) en kregen ze te horen dat ze tot 15.00 uur vrij door het museum mochten gaan. Er was genoeg te zien en de leerlingen zijn dan ook meteen naar hun favoriete onderdelen gegaan.

>>





Eén van de publiekstrekkingen is Trixie de T-Rex op de dino afdeling. Maar ook de afdeling van de dieren en de verleiding werden goed bezocht door onze leerlingen.

Om 15.00 uur werden we weer opgehaald door de bus en zijn we terug naar school gegaan, na een interessante en leerzame dag met een TOP groep.

Met dank aan:

Celine Steenhard

Caroline Hereijgers

Sonja Obdeijn

Bart van Woensel



Samenwerking Scalda, Het Goese Lyceum en Kraamcentrum DAT



Scholieren worden wa
zorg: 'M

Scalda, Het Goese Lyceum en Kraamcentrum DAT slaan de handen ineen om meer aandacht te krijgen voor het werken in de Kraamzorg. Daarom gaven Scalda studenten en docenten samen met medewerkers van Kraamcentrum DAT op 10 maart jl. workshops aan leerlingen van de afdeling Zorg en Welzijn.

Het doel was om de leerlingen kennis te laten maken met kraamzorg en hun interesse te wekken voor een vervolgopleiding in die richting. Het is bekend dat de vraag naar personeel in de zorg heel groot is. Minder bekend is dat dit ook geldt voor personeel in de kraamzorg. Vanuit kraamzorginstellingen is de vraag gekomen hoe er meer studenten opgeleid kunnen worden voor deze branche.

Als onze leerlingen interesse hebben in de kraamzorg dan kunnen zij bij Scalda een brede opleiding Maatschappelijke zorg / Verzorgende-IG volgen. Binnen de opleiding bestaat de mogelijkheid om stage te lopen in de kraamzorg. Na het eerste jaar kiezen studenten voor een richting binnen de opleiding, maatschappelijke zorg of verzorgende-IG. Een combinatie is ook mogelijk. Na afronding van de opleiding kunnen de studenten aan de slag in de kraamzorg of andere zorg-gerelateerde branches.

Klik op de link hiernaast voor
het volledige artikel >



Rondleiding Landmacht

Kaj Walraven, namens de afdeling
Dienstverlening en Productie

42

Eindhovensedijk
Generaal-Majoor
De Ruijter van
Steveninck kazerne

→ Dienst Vastgoed Defensie



Het bezoek aan de legerplaats in Oirschot was een succes. We gaan volgend jaar weer!!
De voertuigen, verhalen van de militairen en het wapenarsenaal van de landmacht, hebben veel indruk gemaakt op de leerlingen die mee waren.

Ook het sporten onder de Drill Sergeant was top. Ik denk dat wij als gymsectie ons uniform maar eens moeten aanpassen...



