

# PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting VMBO **basis**- en **kader**beroepsgerichte  
opleiding, leerjaar 3 en 4 - cohort 2019 – 2021, **d.d. 8-9-2020**



wijzigingen voorbehouden

## VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, GT3 (mavo3), havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders  
Teamleider havo/vwo  
Examensecretaris

Nederlands			vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021			Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	Zakelijke brief		S	50	1	Nee
T02	3	1	Advertentie/affiche/enquête/interview		S	50	1	Nee
T03	3	1	Tekstverklaring		S	50	1	Ja
T04	3	2	Filmrecensie		S	50	1	Nee
T05	3	2	Woordenschat		S	50	1	Ja
T06	3	2	Spelling en grammatica		S	50	1	Ja
T07	3	3	Mondelinge presentatie		M	10	1	Nee
T08	3	3	Kijken en luisteren		L	100	1	Nee
T09	3	3	Leesportfolio		V	50	1	Nee
T10	3	3	Schrijfportfolio		S	50	1	Nee

Nederlands			vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2020			Herk.**	
Gewijzigd t.o.v. 2019-2010								
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T11	4	1	Interview	Oriëntatie op leren en werken	P	60	1	nee
T12	4	1	Presentatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ vaardigheden in samenhang	M	15	1	ja
T13	4	2	Literatuur/ mondeling	Fictie	V	50	1	nee
T14	4	2	Mail	Schrijfvaardigheid/ basisvaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	ja
T15	4	2	Kijk- en luistertoets	Luister- en kijkvaardigheid	L	2x50	1	nee
T16	4	3	Leesvaardigheid	Leervaardigheid	S	50	1	ja
T17	4	3	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden/ Leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak:		Engels	vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021					
							Herk.**		
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	H1 Luisteren en oriënterend lezen	Luistervaardigheid/leesvaardigheid	S	50	2	ja	
T02	3	1	Cito kijk-en luisteroets	Kijk- en luistervaardigheid	L/S	50	2	nee	
T03	3	1	H2 Zoekend lezen en voorzetsels	Leesvaardigheid	S	50	2	ja	
T04	3	2	H3 Globaal luisteren en verleden tijd	Luistervaardigheid/schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T05	3	2	Leestoets	Leesvaardigheid	S	50	2	ja	
T06	3	2	H4 Moeilijke woorden en tegenwoordige tijd	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T07	3	3	H5 Intensief luisteren en much,many	Luistervaardigheid	L/S	50	2	ja	
T08	3	3	H6 Intensief lezen en de verleden tijd	Leesvaardigheid/Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak:		Engels	vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021					
							Herk.**		
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T09	4	1	H1 en H2 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S/L	50	2	ja	
T10	4	1	Leestoets	Leesvaardigheid	S	50	2	ja	
T11	4	1	H3 moeilijke woorden application mail	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T12	4	2	Cito kijk- en luistertoets leerjaar 4	Kijk- en luistervaardigheid	L/S	80	2	nee	
T13	4	2	H4 Persoonlijke mail schrijven	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T14	4	2	Mondeling Taaldorp	Gespreksvaardigheid	M	20	2	nee	
T15	4	3	Luistertoets	Luistervaardigheid	L	40	2	nee	
T16	4	3	H5 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S	50	2	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:	Biologie		Afdeling: <b>vmbo basis</b>	Cohort: 2019-2021					Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	Organen en cellen	BI/K/3,BI/K/4	S	50	3	ja	
T02	3	1	Basisvaardigheden	BI/K/2,BI/K/3	P	100	1	nee	
T03	3	2	Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/10,BI/K/11,BI/K/12	S	50	3	ja	
T04	3	2	Voorbehoedsmiddelen	BI/K/12	V	50	1	nee	
T05	3	3	Ordering	BI/K/3,BI/K/4,BI/K/5,BI/K/6	S	50	2	ja	
T06	3	3	Regeling	BI/K/3,BI/K/9,BI/k/11	S	50	3	ja	
T07	3	3	Genotsmiddelen	BI/K/9	V	50	1	nee	
T08	3	4	Zintuigen	BI/K/11	S	50	3	ja	
T09	3	4	Stevigheid en Beweging	BI/K/8	S	50	2	ja	
T10	3	4	Anatomie	BI/K/8	S	50	1	ja	
T11	4	1	planten	BI/K/4,BI/K/6	S	50	2	ja	
T12	4	1	ecologie	BI/K/3,BI/K/5,BI/K/6	S	50	3	ja	
T13	4	2	Mens & Milieu	BI/K/3,BI/K/7	S	50	3	ja	
T14	4	2	Voeding en vertering	BI/K/3,BI/K/4,BI/K/5,BI/K/9	S	50	3	ja	
T15	4	3	gaswisseling	BI/K/3,BI/K/4,BI/K/9	S	50	3	ja	
T16	4	3	Transport	BI/K/3,BI/K/4,BI/K/9	S	50	3	ja	
T17	4	3	Opslag,uitscheiding en bescherming	BI/K/4,BI/K9,BI/K/10, BI/K/11	S	50	3	ja	

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak:	Biologie		Afdeling: vmbo kader	Cohort: 2019-2021					
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	Herk.**
T01	3	1	Organen en cellen	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/13	S	50	3	ja	
T02	3	1	Basisvaardigheden	BI/K/2, BI/K/3	P	100	1	nee	
T03	3	2	Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12, BI/K/13	S	50	3	ja	
T04	3	2	Voorbehoedsmiddelen	BI/K/12	V	50	1	nee	
T05	3	3	Ordening	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6	S	50	2	ja	
T06	3	3	Regeling	BI/K/3, BI/K/9, BI/K/11	S	50	3	ja	
T07	3	3	Genotsmiddelen	BI/K/9	V	50	1	nee	
T08	3	4	Zintuigen	BI/K/11	S	50	3	ja	
T09	3	4	Stevigheid en Beweging	BI/K/8	S	50	2	ja	
T10	3	4	Erfelijkheid en Evolutie	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/7, BI/K/12, BI/K/13	S	50	3	ja	
T11	4	1	planten	BI/K/4, BI/K/6	S	50	2	ja	
T12	4	1	ecologie	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6	S	50	3	ja	
T13	4	2	Mens & Milieu	BI/K/3, BI/K/7	S	50	3	ja	
T14	4	2	Voeding en vertering	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/11	S	50	3	ja	
T15	4	3	gaswisseling	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja	
T16	4	3	Transport	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja	
T17	4	3	Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/4, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	S	50	3	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie			vmbo basis	Cohort: 2019-2021					
gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020									Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	SE Hoofdstuk 1	B1,2,3,4AB	S	50	1	Nee	
T02	3	1	SE Hoofdstuk 2	B1,2,3,4AB	S	50	1	Nee	
T03	3	2	SE Hoofdstuk 3	B1,2,3,4A,5AB	S	50	1	Nee	
T04	3	3	SE Hoofdstuk 5	B1,2,3,4A,5A,6	S	50	1	Nee	
T05	3	3	SE Hoofdstuk 6	B1,2,3,4A,5A,6	S	50	1	Nee	
<b>T06</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Praktische opdracht</b>	<b>EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8</b>	<b>V</b>	<b>nvt</b>	<b>1</b>	<b>Nee</b>	
T07	4	1	SE Hoofdstuk 1 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T08	4	1	SE Hoofdstuk 2 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T09	4	2	SE Hoofdstuk 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T10	4	2	SE Hoofdstuk 4 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	S	50	3	Nee	
T11	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	nvt	2	Nee	
T12	4	3	SE Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja	

Nieuw!

De hiervoor vermelde kerndelen (K) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8. De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen. Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



Vak: Economie			vmbo kader			Cohort: 2019-2021			
Gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020									Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	SE Hoofdstuk 1	B1,2,3,4AB	S	50	1	nee	
T02	3	1	SE Hoofdstuk 2	B1,2,3,4AB	S	50	1	nee	
T03	3	2	SE Hoofdstuk 3	B1,2,3,4A,5AB	S	50	1	nee	
T04	3	3	SE Hoofdstuk 5	B1,2,3,4A,5A,6	S	50	1	nee	
T05	3	3	SE Hoofdstuk 6	B1,2,3,4A,5A,6	S	50	1	nee	
<b>T06</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Praktische opdracht</b>	<b>EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8</b>	<b>V</b>	<b>nvt</b>	<b>1</b>	<b>Nee</b>	
T07	4	1	SE Hoofdstuk 1 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T08	4	1	SE Hoofdstuk 2 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T09	4	2	SE Hoofdstuk 3 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T11	4	2	SE Hoofdstuk 4 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	S	50	3	Nee	
T12	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	V	nvt	2	Nee	
T13	4	3	SE Hoofdstuk 6 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja	

Nieuw!

De hiervoor vermelde kerndelen (K) zijn enkel inhoudelijk van aard: **EC/K/4** tot en met **EC/K/8**. De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen. Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:			vmbo basis/kader	Cohort:				
Maatschappijleer			gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020	2019 - 2020				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	Actualiteitentoets 1	K1-8	S	40	1	nee
T02	3	1	Hoofdstuk Wat is maatschappijleer en hoofdstuk Jongeren	K1-4	S	50	2	nee
T03	3	2	Actualiteitentoets 2	K1-8	S	40	1	nee
T04	3	3	Inleveren Praktische Opdracht "Nieuws"	K1-8	V	n.v.t	2	nee
T05	3	3	Hoofdstuk Politiek	K1-3,6	S	50	2	nee
T06	3	4	Actualiteitentoets 3	K1-8	S	40	1	nee
T07	4	1	Hoofdstuk Massamedia + actualiteiten	K1-3,6	S	50	3	nee
T08	4	2	Hoofdstuk Pluriforme Samenleving + actualiteiten	K1-4	S	50	3	nee
T09	4	3	Actualiteitentoets	K1-8	S	40	1	nee

S = schriftelijk; V = verslag

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak:			Afdeling: <b>vmbo basis</b>				Cohort:		2019-2021	
NSK1							Weging		Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	OV	SE	ja/nee	
T01	3	1	H1 Krachten	Nask1/K/9	S	50	2	2	Nee	
T02	3	1	H2 Elektriciteit	Nask1/K/5	S	50	2	2	ja	
T03	3	2	H3 Energie	Nask1/K/5	S	50	2	2	Nee	
T04	3	2	H4 Het weer	Nask1/K/12	S	50	2	2	Nee	
T05	3	3	H5 Licht	Nask1/K/7	S	50	2	2	Nee	
T06	3	3	H6 Schakelingen	Nask1/K/5	S	50	2	2	Ja	
T07	3	4	H7 Materie	Nask1/K/10	S	50	2	2	Nee	
T08	3	4	H8 Straling	Nask1/K/11	S	50	2	2	Nee	
T09	4	1	Hfd 3 krachten	Nask1/k/9	S	50	2	2	ja	
T10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	2	ja	
T11	4	2	Hfd 1 Stoffen en materialen	Nask1/k/4	S	50	2	2	ja	
T12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	2	ja	
T13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	2	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:		Afdeling: vmba kader		Cohort:		2019-2021			
NSK1							Weging		Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	OV	SE	ja/nee
T01	3	1	H1 Krachten	Nask1/K/9	S	50	2	2	Nee
T02	3	1	H2 Elektriciteit	Nask1/K/5	S	50	2	2	ja
T03	3	2	H3 Energie	Nask1/K/5	S	50	2	2	Nee
T04	3	2	H4 Het weer	Nask1/K/12	S	50	2	2	Nee
T05	3	3	H5 Licht	Nask1/K/7	S	50	2	2	Nee
T06	3	3	H6 Schakelingen	Nask1/K/5	S	50	2	2	Ja
T07	3	4	H7 Materie	Nask1/K/10	S	50	2	2	Nee
T08	3	4	H8 Straling	Nask1/K/11	S	50	2	2	Nee
T09	4	1	Hfd 3 Krachten	Nask1/k/9	S	50	2	2	ja
T10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	2	ja
T11	4	2	Hfd 1 Stoffen en materialen	Nask1/k/4	S	50	2	2	ja
T12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	2	ja
T13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	2	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak: Wiskunde			vmbo basis	Cohort: 2019-2021				
2019-2021							Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	H1 Procenten	K2, K3 en K5	S	50	1	nee
T02	3	1	H2 Meetkunde I	K2, K3 en K6	S	50	1	nee
T03	3	2	H3 Formules en grafieken	K2, K3 en K4	S	50	1	nee
T04	3	2	H4 Meetkunde II	K6	S	50	1	nee
T05	3	3	H6 Oppervlakte en omtrek	K5 en K6	S	50	1	nee
T06	3	3	H5 Vergelijkingen	K4	S	50	1	ja
T07	3	4	H8 Meetkunde III	K6 en K8	S	50	1	ja
T08	3	4	H7 Statistiek	K7	S	50	1	ja
T09	4	1	H2 Verbanden	K4 en K8	S	50	3	nee
T10	4	1	H3 Symmetrie	K5 en K6	S	50	3	nee
T11	4	2	H4 Rekenen: Eenheden	K3 en K5	S	50	3	nee
T12	4	2	H5 en H7 Rekenen, meten, schatten en verbanden	K4, K5 en K8	S	50	6	ja
T13	4	3	H6 en H8 Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	K6 en K8	S	50	6	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak: Wiskunde			vmbo kader	Cohort:				
2019-2021							Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	H1 Procenten	K3 en K5	S	50	1	nee
T02	3	1	H2 Kaart en doorsnede	K3 en K4	S	50	1	nee
T03	3	2	H3 Formules en grafieken	K4 en K5	S	50	1	nee
T04	3	2	H5 en H10 Goniometrie	K3 en K7	S	50	1	ja
T05	3	3	H6 Verschillende verbanden	K3 en k4	S	50	1	nee
T06	3	3	H7 Oppervlakte en inhoud	K4,K5 en K6	S	50	1	ja
T07	3	4	H9 Grafieken en vergelijkingen	K5 en K6	S	50	1	ja
T08	3	4	H8 Getallen	K3 en K5	S	50	1	nee
T09	3	6	H4 Statistiek	K4 en K5	S	50	1	ja
T10	4	1	H1 Statistiek en kans	K3 en K7	S	50	3	ja
T11	4	1	H2 Verbanden	K3 en K4	S	50	3	nee
T12	4	2	H3 Afstand en hoeken	K4,K5 en K6	S	50	3	nee
T13	4	2	H4 Grafieken en vergelijkingen	K3 en K7	S	50	3	nee
T14	4	3	H6 en H8 Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	K5, K6,K8	S	50	6	ja
T15	4	3	H5 en H7 Rekenen, meten, schatten en verbanden	K6 en K8	S	50	6	nee

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak:		KV1	vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021					
			Kunstvakken incl. ckv					<i>Herk.**</i>	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	Logo ontwerpen	KV/K2	P	12 uren	1	Nee	
T02	3	1	Cult. Activiteit 1 -Kunstwerk in omgeving(verslag)	KV/K2-3	V	4 uren	1	Nee	
T03	3	2	Film poster	KV/K2	P	16 uren	1	Nee	
T04	3	2	Cult activiteit 2 (verslag)	KV/K2-3	V	4 uren	1	Nee	
T05	3	2	Praktische opdracht Jij en je vak	KV/K1-2	P	12 uren	1	Nee	
T08	3	3	Praktische opdracht	KV/K1-2	P	16 uren	1	Nee	
T09	3	3	Fotobewerking	KV/K2	P/D	4 uren	1	Nee	
T10	3	3	Kunstdossier/Cult. zelfportret (verslag)	KV/K2-4	V	4 uren	2	Nee	

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak: LO		vmbo basis/kader			Cohort: 2019-2021			
							<i>Herk.**</i>	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	Hoogspringen	LO1/K/7	p	50	1	ja
T02	3	1	Softbaltechniek of regels softbal	LO1/K/3/4	p	50	1	ja
T03	3	1	volleybal of badminton	LO1/K/4	p	50	1	ja
T04	3	2	duurloop of sprint	LO1/K/7	p	50	1	ja
T05	3	2	vrijlopen spel 1	LO1/K/4	p	50	1	ja
T06	3	2	vrijlopen spel 2	LO1/K/4	p	50	1	ja
T07	3	2	rotatiesprong	LO1/K/5	p	50	1	ja
T08	3	3	speer of kogelstoten	LO1/K/7	p	50	1	ja
T09	3	3	sportoriëntatie	LO1/K/9	p	150	1	ja
T10	4	1	zwaai of steunsprong	LO1/K/5	p	50	1	ja
T11	4	1	techniek en spel badminton of volleybal	LO1/K/4	p	50	1	ja
T12	4	2	techniek spel mikken en doelen 1	LO1/K/4	p	50	1	ja
T13	4	2	techniek spel mikken en doelen 2	LO1/K/4	p	50	1	ja
T14	4	3	duurloop of sprint estafette	LO1/K/7	p	50	1	ja
T15	4	4	minitrampoline hoogspringen	LO1/K/5	p	50	1	ja
T16	4	4	les en leidinggeven	LO1/K/3	p	50	1	ja

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*



Vak: LOB		Afdeling: basis/kader			Cohort: 2019- 2021				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T02	4	2	Invullen deel A van het Digitaal Doorstroom Dossier	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T03	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	nvt	ja	
T04	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	ja	
T05	4	3	Opsturen DDD naar vervolgopleiding(en)	K, M, W, L	D	50	nvt	ja	

**\*SRT:** H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag;  
D = Digitaal

**\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet**

*Eindtermen LOB: Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken*

**Berekening schoolexamencijfer: nvt. Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak: BWI		vmbo basis/kader gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020		Cohort: 2019-2021			
Code	Ljr.	Inhoud Profieldelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8501 8502	Ljr. 3 B/K/G	<b>Bouwproces en bouwvoorbereiding:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Calculeren, offrenen, wet en regelgeving toepassen, verduurzamen en beschrijven voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject.</li> <li>o Ter voorbereiding maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekening en bestek.</li> <li>o Profielen en kozijnen stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/1  /1/1-2-3 /1/1-2-3	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8511 8512	Ljr. 3 B/k	<b>Bouwen vanaf de fundering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aan de hand van werktekeningen voorbereiden, tekenen, uitzetten, bekisting maken en wapening vlechten voor een strook en een PS-systeembekisting.</li> <li>o Aan de hand van een tekening een halfsteensmuur voorbereiden, stellen, metselen en voegen.</li> <li>o Isolatiematerialen berekenen, functie van ventilatie beschrijven, verwerken, toepassen en afvoeren.</li> <li>o Steigers, ladders en beschermingsmiddelen toepassen.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/2  /1-2-3-4 /1-2-3-4	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8521 8522	Ljr. 3 B/K	<b>Hout en meubelverbindingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een werkstuk voorbereiden, een houtverbinding schetsen in een CAD-programma, maken en beoordelen.</li> <li>o Met gangbare elektrische en pneumatische machines en met handgereedschappen hout bewerken.</li> <li>o Veiligheidsvoorschriften en beveiligingen voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen en beschrijven.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/3  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
	Ljr. 3 B/K/G	<b>Design en decoratie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp maken, tekenen in 2- en 3D CAD, uitwerken in werktekeningen voor een interieurelement van plaatmateriaal.</li> <li>o Decoratieve technieken voor kleur en vormgeving gebruiken en preseteren.</li> <li>o Aan de hand van een ontwerp een interieurelement voorbereiden en maken met gebruik van gangbare gereedschappen.</li> <li>o Voor het afwerken en decoreren van een werkstuk een behandelplan opstellen, werkschema maken, materialen en</li> </ul>	BWI/P/4				

8531		gereedschappen bepalen, snijplotten, voorbehandelen, afwerken, en beoordelen.	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8532		Praktijktoets Theorie toets	/1-2-3-4	S/D	nvt	1	nee
<b>Vak: BWI</b>			<b>vmbo basis/kader</b>			<b>Cohort: 2019-2021</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Inhoud Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
	Ljr. 4 B/K/G	<b>Constructieve aansluitingen en afwerking:</b> o Constructieven aansluitingen met verschillende materialen maken. o Aansluitingen tussen materialen afwerken.	BWI/K/1				
8601		Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8602		Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
	Ljr. 4 B/K/G	<b>Schoonmetselwerk:</b> o Constructieve oplossingen in halfsteens muur maken. o Metselwerk uitvoeren.	BWI/K/2				
8601		Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8602		Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
	Ljr. 4 B/K/G	<b>Interieurbouw, stands en betimmeringen:</b> o Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken. o Betimmeringen en stands ontwerpen en maken.	BWI/K/4				
8601		Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8602		Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
	Ljr. 4 B/K/G	<b>Gevelopeningen:</b> o Werkzaamheden voorbereiden voor het maken van ramen en kozijnen, afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren. o Houten kozijnen en ramen maken o Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	BWI/K/6				
8601		Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja
8602		Theorie toets	/1-2-3	S/D	nvt	1	nee
<b>Vak: BWI</b>			<b>Afdeling: BB/KB</b>			<b>Cohort: 2019-2021</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Vervolg inhoud Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
	Ljr. 4 B/K/G	<b>Daken en kapconstructies:</b> o Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. o Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken.	BWI/K/7				

8601		o Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken. Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja
8602		Theorie toets	/1-2-3	S/D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4 B/K/G	<b>Bouwmethoden en bouwstijlen:</b> o De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen o De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken. Praktijktoets	BWI/K/9  /1-2 /1-2	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8602		Theorie toets					
8601	Ljr. 4 B/K/G	<b>Scheidingswanden</b> o Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels o Een meta-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren. o Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating en/of beglazing monteren en demonteren. Praktijktoets	BWI/K/11  /1-2-3 /1-2-3	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8602		Theorie toets					
8601	Ljr. 4 B/K/G	<b>Meubelmaken:</b> o De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. o Meubels maken van hout en plaatmateriaal. Praktijktoets	BWI/K/16  /1-2 /1-2	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8602		Theorie toets					
8601	Ljr. 4 B/K/G KB GL	<b>Interieurontwerp en -design:</b> o Een interieur ontwerpen. o Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. o Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. o Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. o Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. Praktijktoets	BWI/K/19  /1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8602		Theorie toets					

Opmerking:

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

Vak:		HBR	vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021				
							Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
			<b>Gastheerschap</b>					Ja
8501	3	nvt	Gastheerschap praktische opdracht	P1/HBR/1-2-3-4	P	nvt	1	Ja
8502	3	nvt	Gastheerschap theoretische opdracht	P1/HBR/1-2-3-4	D	nvt	2	Ja
			<b>Bakkerij</b>					
8511	3	nvt	Bakkerij praktische opdracht	P2/HBR/1-2	P	nvt	1	Ja
8512	3	nvt	Bakkerij theoretische opdracht	P2/HBR/1-2	D	nvt	2	Ja
			<b>Keuken</b>					
8521	3	nvt	Keuken praktische opdracht	P3/HBR/1-2	P	nvt	1	Ja
8522	3	nvt	Keuken theoretische opdracht	P3/HBR/1-2	D	nvt	2	Ja
			<b>Recreatie</b>					
8531	3	nvt	Recreatie praktische opdracht	P4/HBR/1	P	nvt	1	Ja
8531	3	nvt	Recreatie theoretische opdracht	P4/HBR/1	D	nvt	2	Ja
			<b>Stage, excursies en gastlessen</b>					
8551	3	nvt	Stage, excursies en gastlessen	HBR/PPZ	P	nvt	1	Ja
			<b>Vakoverstijgende competenties</b>					
8541	4	nvt	Vakoverstijgende competenties	HBR/PPZ	P	nvt	2	Ja
<b>8090</b>			<b>Gemiddeld profielvak</b>					

**Beroepsgerichte keuzevakken**

HBR/K/1		Gastheerspecialisatie					Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
8601	4	nvt	Gastheerspecialisatie praktische opdracht	HBR/K/1/1	P	nvt	1	Ja
8602	4	nvt	Gastheerspecialisatie theoretische opdracht	HBR/K/1/1	D	nvt	2	Ja
<b>8090</b>			<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>					

<b>HBR/K/2 Brood- en banketspecialisatie</b>							<b>Herk.**</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>ja/nee</b>
8601	4	nvt	Brood- en banketspecialisatie praktische opdracht	HBR/K2/1-2	P	nvt	1	Ja
8602	4	nvt	Brood- en banketspecialisatie theoretische opdracht	HBR/K2/1-2	D	nvt	2	Ja
<b>8090</b>			<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 2</b>					

<b>HBR/K/3 Keukenspecialisatie</b>							<b>Herk.**</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>ja/nee</b>
8601	4	nvt	Keukenspecialisatie praktische opdracht	HBR/K3/1-2	P	nvt	1	Ja
8602	4	nvt	Keukenspecialisatie theoretische opdracht	HBR/K3/1-2	D	nvt	2	Ja
<b>8090</b>			<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3</b>					

<b>HBR/K/5 Patisserie</b>							<b>Herk.**</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>ja/nee</b>
8601	4	nvt	Patisserie praktische opdracht	HBR/K5/1-2	P	nvt	1	Ja
8602	4	nvt	Patisserie theoretische opdracht	HBR/K5/1-2	D	nvt	2	Ja
<b>8090</b>			<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 5</b>					

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: PIE		vmbo basis/kader gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020	Cohort: 2019-2020				
Code	Ljr.	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	WegingE	Herk.** ja/nee
8501	Ljr. 3	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b>	PIE/P/1				
8502	BB KB GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ontwerpen.</li> <li>o 2D en 3D CAD-tekenen.</li> <li>o Werktuigbouwkundige tekenen.</li> <li>o Een ontwerp produceren, handmatig, machinaal en automatisch.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	/1/1-2 /1/1-2	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8503	Ljr. 3	<b>Elektrotechnische opdracht:</b>	PIE/P/1				
8504	BB KB GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Elektrotechnische schema's maken.</li> <li>o Stuklijsten en materiaalstaten maken.</li> <li>o Calculeren.</li> <li>o Elektrische componenten opbouwen, aansluiten en beproeven.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	/1/3-4 /1/3-4	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8511	Ljr. 3	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b>	PIE/P/2				
8512	BB KB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp produceren door vervormen en scheiden.</li> <li>o Uitslagen tekenen en overnemen.</li> <li>o Uitneembare en niet-uitneembare verbindingen aanbrengen.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	/1-2 /1-2	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8521	Ljr. 3	<b>Pneumatische en elektrotechnische automatisering opdracht:</b>	PIE/P/3				
8522	BB KB GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een pneumatisch ontwerp opbouwen en aansluiten.</li> <li>o Een programmeerbaar relais programmeren</li> <li>o Een programmeerbaar pneumatisch ontwerp opbouwen en programmeren.</li> <li>o Metingen en berekeningen aan een elektrische installatie uitvoeren.</li> <li>o Een domotica opstelling bouwen en programmeren.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3 /1-2-3	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
	Ljr. 3	<b>Installatietechnische opdracht, sanitair en elektrisch:</b>	PIE/P/4				

8531	BB	o Een sanitair installatie-ontwerp lezen en interpreteren.						
8532	KB	o Een sanitair installatie-ontwerp opbouwen en aansluiten. o Een huisinstallatie-ontwerp opbouwen en aansluiten. o Een installatie in bedrijf stellen en foutzoeken.	/1-2	P	nvt	1	ja	nee
		Praktijktoets						
		Digitale toets	/1-2	D	nvt	1	ja	nee
<b>Vak:</b>		<b>vmbo basis/kader</b>		<b>Cohort: 2019-2020</b>				
<b>PIE</b>								
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Inhoud Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>	
	Ljr. 4	<b>Plaat- en constructiewerk:</b>	PIE/K/1					
	BB	o Voorbereidende werkzaamheden uitvoeren.						
	KB	o Uitslagen tekenen en plaatwerk maken.						
		o Buis en profielen buigen en lengtes berekenen.						
		o De juiste machines en gereedschappen toepassen en benoemen.						
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja	nee
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	ja	nee
	Ljr. 4	<b>Booglasprocessen:</b>	PIE/K/2					
	BB	o Voorbereiden op laswerkzaamheden.						
	KB	o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.						
	GL	o Een eenvoudige hechtlas aanbrengen en controleren.						
		o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.						
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja	nee
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	ja	nee
	Ljr. 4	<b>Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud:</b>	PIE/K/6					
	BB	o Werktuigkundig onderhoud uitvoeren.						
	KB	o Onderdelen voor werktuigkundig onderhoud tekenen en maken.						
	GL	o Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren.						
		o Onderhoud uitvoeren op leidingsystemen.						
		o Lagers vervangen.						
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5-6-7	P	nvt	1	ja	nee
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5-6-7	D	nvt	1	ja	nee
	Ljr. 4	<b>Utiliteitsinstallaties:</b>	PIE/K/7					
	BB	o Utiliteitsinstallaties aanleggen.						
	KB	o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.						
	GL	o Toestellen afmonteren.						
		o Spanningsloos doormeten, foutzoeken en verhelpen.						
8601		Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja	nee
8602		Digitale toets	/1-2-3	D	nvt	1	ja	nee



Vak: PIE		vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2020				
Code	Ljr.	Vervolg inhoud Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8601 8602	Ljr. 4 BB KB	<b>Praktisch booglassen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op laswerkzaamheden.</li> <li>o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.</li> <li>o Lassen aanleggen volgens de gestelde eisen zoals in de tekeningen zijn aangegeven.</li> <li>o Producten controleren en meetrapporten opmaken.</li> <li>o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/K/8     /1-2-3-4 /1-2-3-4	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8601 8602	Ljr. 4 BB KB GL	<b>CNC-technieken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op CNC-draaien.</li> <li>o CNC-programma oproepen, maken, wijzigen en bewaren.</li> <li>o Een programma inlezen in een machine en de machine gebruiksklaar maken.</li> <li>o Een werkstuk op een CNC-draaimachine produceren.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/K/9     /1-2-3-4 /1-2-3-4	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8601 8602	Ljr. 4 BB KB	<b>Drinkwater en sanitair:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een drinkwater en sanitaire installatie voor een woning aanbevelen, schetsen, tekenen, aanleggen, afmonteren en beproeven.</li> <li>o Een warmtewisselaar in een sanitaire installatie installeren.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/K/10     /1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5	       	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8601 8602	Ljr. 4 BB KB GL	<b>Verspaningstechnieken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een draai- en freesontwerp 2D en 3D tekenen.</li> <li>o Een draai- en freesontwerp produceren volgens tekening en volgens de gestelde eisen.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/K/12     /1-2 /1-2	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
	Ljr. 4 BB	<b>Woon- en kantoortechnologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Woon- en kantoorinstallaties tekenen, calculeren en aanleggen naar wensen van een gebruiker.</li> </ul>	PIE/K/13				

	KB GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.</li> <li>o Toestellen afmonteren.</li> <li>o CAI en datakabels en domotica monteren.</li> <li>o Spanningsloos doormeten, foutzoeken en verhelpen.</li> </ul>					
8601 8602		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4 /1-2-3-4	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
<b>Vak: PIE</b>		<b>vmbo basis/kader</b>		<b>Cohort: 2019-2020</b>			
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Vervolg inhoud Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
	Ljr. 4	<b>Domotica en automatisering:</b>	PIE/K/14				
	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.</li> </ul>					
	KB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Met domotica een automatische besturing realiseren en testen.</li> </ul>					
	GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.</li> </ul>					
8601 8602		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3 /1-2-3	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
	Ljr. 4	<b>Nutsvoorzieningen:</b>	PIE/K/15				
	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een elektriciteits-, data-, aardgas- en drinkwateraansluiting maken van buiten tot in een meterkast.</li> </ul>					
	KB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet.</li> </ul>					
8601 8602		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
	Ljr. 4	<b>Licht, geluid en beeld:</b>	PIE/K/17				
	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte.</li> </ul>					
	KB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.</li> </ul>					
	GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een intercomsysteem en een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor.</li> </ul>					
8601 8602		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4 /1-2-3-4	P D	nvt nvt	1 1	ja nee

Opmerking:

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

In het portfolio wordt zichtbaar wanneer de leerling voldoende competent is en welke keuzedelen er worden gevolgd. De beoordeling wordt bepaald uit het gemiddelde van de beoordeelde diagnostische toetsen .

Het portfolio wordt door de leerling bijgewerkt en bewaard. Het portfolio moet te allen tijde overlegd kunnen worden.

De resultaten in het portfolio worden overgenomen in een cijfer-registratieprogramma. Dit wordt beheerd door en is ter inzage bij de afdelingsleider.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

Vak: ZW		vmbo basis/kader	Cohort: 2019-2021					
gewijzigde versie t.o.v. 2019-2020								
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	SE	Herk.** ja/nee
		<b>Mens en gezondheid</b>	ZW/P/1					
		Maaltijden verzorgen(deel 1) * kennismaken met voedingsverzorging *eenvoudige maaltijd verzorgen						
	3	Ondersteunen bij preventie activiteiten * Preventie-activiteiten voorbereiden * informatie en uitleg geven						
	3	Maaltijden verzorgen (deel 2) * preventie-activiteiten voorbereiden * informatie en uitleg geven						
8501	3	Praktijktoets	1.1 t/m 1.3	P	nvt	1	1	j
8502	3	Digitale toets	1.1 t/m 1.3	D	nvt	1	1	j
		<b>Mens en Omgeving</b>	ZW/P/2					
		Zorgdragen voor textiel en leefomgeving (deel 1) * Aan de slag met huishoudelijke zorg * Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren						
	3	Dienst verlenen en veiligheid bevorderen *Werken aan de balie *Toegankelijkheid en veiligheid bevorderen						
	3	Zorgdragen voro textiel- en leefomgeving (deel2) *Was- en schoonmaakmiddelen gebruiken *Helpen bij taken in het huishouden *Cliënten ondersteunen bij wonen						
8511	3	Praktijktoets	2.1 t/m 2.5	P	nvt	1	1	j
8512	3	Digitale toets	2.1 t/m 2.5	D	nvt	1	1	j
		<b>Mens en Activiteit</b>	ZW/P/3					
		Ontwikkeling stimuleren *De praktijk van werken met baby's *De praktijk van werken met peuters *De praktijk van werken met schoolkinderen						
		Begeleiden bij dagelijkse activiteiten *Cliënten stimuleren tot activiteit *zelfredzaamheid vergroten						
		Begeleiden bij ontwikkeling en dagbesteding * Een activiteit doen met volwassenen *recreatief aan de slag met ouderen						
8521		Praktijktoets	3.1 t/m 3.3	P	nvt	1	1	j
8522		Digitale toets	3.1 t/m 3.3	D	nvt	1	1	j
		<b>Mens en Zorg</b>	ZW/P/4					
		Assisteren bij ADL en persoonlijke verzorging *Kennismaken met het werken in het zorg *Aan de slag *Inspelen op de wensen van client *De zorgvragen van Client *In een woonzorgcentrum						
		Handelen bij onvoorziene situaties *Eenvoudige EHBO-technieken toepassen						

		Assisteren van ouderen *infectieziekten en Plancare Try EEZ *Clienten assisteren bij veranderende zorg						
8531		Praktijktoets	4.1 t/m 4.5	P		1	1	j
8532		Digitale toets	4.1 t/m 4.5	D	nvt	1	1	j

**Bovenstaande is hoe het huidige PTA er uit ziet en reeds is afgenomen (op rode tekst na).  
Onderstaande zijn de keuzevakken met missend onderdeel mens en Zorg erin verwerkt.**

#### Beroepsgerichte keuzevakken

K/ZW/8 Welzijn Volwassenen en ouderen								Herk.**
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	SE	ja/nee
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets A - B	K/ZW/8.1/1 tm 3 & K/ZW/8.2/1 tm 6	D	nvt	1	1	j
8602	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets C - D	K/ZW/8.3/1 & K/ZW/8.4/1.2	D	nvt	1	1	j
		Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.5	D	nvt	1	1	j
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen praktische deel</b>						
		Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	P/ZW/4.2	P	nvt	1	1	j
8603	4	Ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen	K/ZW/8.1/4 & P/ZW/4.1	P	nvt	1	1	j
8604	4	Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	K/ZW/8.3/ 2.3.4	P	nvt	1	1	j
		<i>*De kern wordt impliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>						
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>						
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO								Herk.**
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	SE	ja/nee
		<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage kunnen leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken- Toets A - B	K/ZW/12.2 & K/ZW/12.3	D	nvt	1	1	j
8602	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage kunnen leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken - Toets C - D	K/ZW/12.1 & K/ZW/12.4	D	nvt	1	1	j

		Digitaal schriftelijk- Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	P/ZW/4.4	D	nvt	1	1	j
		<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO praktische deel</b>						
8603	4	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	K/ZW/12.5/1.2.3	P	nvt	1	1	j
8604	4	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	K/ZW/12.5/4 tm 11	P	nvt	1	1	j
		<i>*De kern wordt impliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>						
		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 2</b>						

**De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0**

<b>K/ZW/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging</b>								<b>Herk.**</b>
<b>code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
		<b>KMUV theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - Toets A - B	K/ZW/1.1 & 1.4	D	nvt	1	1	j
8602	4	Digitaal schriftelijk - Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - Toets C - D	K/ZW/1.2 & 1.3	D	nvt	1	1	j
		<b>KMUV praktische deel</b>						
8603	4	Een klant ontvangen en een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1/3tm7 & K/ZW/1.2	P	nvt	1	1	j
8604	4	Eenvoudige gezichtbehandeling uitvoeren en de handen en nagels verzorgen.	K/ZW/1.3 & K/ZW/1.4	P	nvt	1	1	j
	4	<i>*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>	<i>Kern(V2020) A9 t/m A16 &amp; B7 t/m 14</i>	P	nvt	1	1	j
		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3</b>						

**De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0**

<b>K/ZW/5 Welzijn kind en jongere</b>								<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
		<b>WKJ theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets A - B	K/ZW/5.1	D	nvt	1	1	j
8601	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets C - D	K/ZW/5.2 & K/ZW/5/4	D	nvt	1	1	j
		<b>WKJ praktische deel</b>						

8603	4	(re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	K/ZW/5.3	P	nvt	1	1	j
8604	4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.5	P	nvt	1	1	j
	4	<i>*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>	<i>Kern(v2020) a1 t/m a8</i>	P	nvt	1	1	j
<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 4</b>								
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*