

Bevorderingsrichtlijnen havo en vwo leerjaar 1

2025-2026

Uitgangspunten:

- *De bevorderingsrichtlijnen gelden uitsluitend voor de cijfers op het hoogste niveau.
- *De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)
- *Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan
- *Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.
- *Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

Hoofdvakken:

Nederlands, Frans, Engels, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie

Kernvakken:

Nederlands, Engels, wiskunde

Indien de vergadering van mening is dat bij een specifieke leerling afgeweken moet worden van de hieronder staande richtlijnen, bijvoorbeeld in het geval van doubleren, legt de coördinator dit namens de vergadering, onderbouwd met argumenten, voor aan de afdelingsleider. Deze neemt hierover het besluit.

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Brugklas **mavo/havo** naar klas 2 **mavo**

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 3 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Brugklas **mavo/havo** en havo naar klas 2 **havo**

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 2 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Brugklas **havo/vwo** naar klas 2 **havo**

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 3 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6.0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Brugklas **havo/vwo** en **vwo** naar klas 2 **havo/vwo** of klas 2 **vwo***

Bevorderen:

- maximaal 2 tekort in de hoofdvakken,
- maximaal 2 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels **en wiskunde**,
- gemiddeld 6.0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

**Leerlingen die aan de hand van bovenstaande criteria zijn bevorderd, worden geplaatst in klas 2 havo/vwo of klas 2 vwo. Plaatsing vindt plaats op basis van de volgende criteria: houding, inzet, motivatie en gedrag. Het besluit van plaatsing wordt genomen door de afdelingsleider in overleg met de mentor en de leerlingcoördinator.*

Bevorderingsrichtlijnen havo en vwo leerjaar 2 2025-2026

Uitgangspunten:

- *De bevorderingsrichtlijnen gelden uitsluitend voor de cijfers op het hoogste niveau.
- *De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)
- *Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan
- *Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.
- *Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

Hoofdvakken:

Nederlands, Frans, Engels, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, nask

Kernvakken:

Nederlands, Engels, wiskunde

Indien de vergadering van mening is dat bij een specifieke leerling afgeweken moet worden van de hieronder staande richtlijnen, bijvoorbeeld in het geval van doubleren, legt de coördinator dit namens de vergadering, onderbouwd met argumenten, voor aan de afdelingsleider. Deze neemt hierover het besluit.

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Klas 2 mavo/havo naar klas 3 mavo

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 3 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Klas 2 mavo/havo en havo naar klas 3 havo

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 2 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Klas 2 **havo/vwo** naar klas 3 **havo**

Bevorderen:

- maximaal 2 tekorten in de hoofdvakken,
- maximaal 3 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels,
- gemiddeld 6.0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Klas 2 **havo/vwo** en **vwo** naar klas 3 **vwo**

Bevorderen:

- maximaal 1 tekort in de hoofdvakken,
- maximaal 2 tekorten in alle vakken,
- maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels **en wiskunde**,
- gemiddeld 6.0 of hoger voor de hoofdvakken,
- gemiddeld 6,0 of hoger voor de kernvakken.

Bevorderingsrichtlijnen havo 3 en vwo 3

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle vakken 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 tekorten, mits - er minimaal 1 compensatiepunt in het vakkenpakket is - er maximaal 1 tekort is in de kernvakken	Bevorderd
3 tekorten, mits - er maximaal 1 tekort is in de kernvakken***** en - er maximaal 2 tekorten* zijn in het gekozen vakkenpakket en - er minimaal 1 compensatiepunt*** is in het gekozen vakkenpakket en - er een positief advies van de meerderheid van de aanwezige lesgevende docenten is	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd****

*Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Kernvak: Nederlands, wiskunde, Engels

***Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6 voor de vakken die onderdeel zijn van het gekozen vakkenpakket zonder eventueel extra vak(ken)

****Indien een leerling niet bevorderd wordt, kan de docentenvergadering (lesgevende docenten die bij de beraadslaging aanwezig zijn) besluiten de leerling te bevorderen naar mavo-4, dan wel havo-4. Hiervoor is minimaal de meerderheid van de lesgevende docenten vereist die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

*****Indien dit kernvak onderdeel is van het vakkenpakket

Bevordering van klas 3 havo naar klas 4 vwo

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde havo-score van minimaal 7.5 voor de gezamenlijke kernvakken
- Gemiddelde havo-score van minimaal 7.5 voor de overige vakken
- Positief advies van de meerderheid van lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen havo 4, vwo 4 en vwo 5

Uitgangspunten:

*Er zijn 2 soorten cijfers; cijfers ter bevordering (PTB) en schoolexamencijfers (SE) die onderdeel zijn van het PTA. De bevorderingscijfers geven het proces van groei naar het SE-cijfer weer

*Voor de bevordering wordt gekeken naar het eindcijfer van het PTB. De cijfers van het PTA zijn onderdeel van het eindcijfer van het PTB.

*In het SE-dossier/PTA tellen alleen de SE-cijfers.

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

* Als een leerling versneld eindexamen heeft gedaan voor een vak of meerdere vakken, wordt het eindcijfer van het examen meegenomen bij het beoordelen van de cijferlijst voor de overgang.

Om bevorderd te kunnen worden naar het examenjaar gelden de volgende stappen:

1 In de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) mag maximaal 1 x het eindcijfer 5 behaald zijn waarbij de on-afgeronde cijfers van de andere kernvakken minimaal voldoende (5.50) dienen te zijn.

2 Eindcijfers LO, MA en CKV:

- wegen **wel** mee bij de bepaling of een leerling bevorderd wordt,
- wegen **niet** mee bij het bepalen van het gemiddelde van de vakken,
- wegen **niet** mee ter compensatie van onvoldoendes bij overige vakken.

3 Het LOB-dossier is afgerond.

4 Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)-dossier van dit leerjaar dient volledig afgerond te zijn.

Cijferlijst	Resultaat
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 x cijfer 5 (geen compensatie nodig)	Bevorderd

1 x cijfer 4, mits - het cijfer 4 niet in de kernvakken is en - het gemiddelde van de gekozen vakken, m.u.v. LO, MA en CKV, tenminste 6.0 is (gerekend met de op gehele getallen afgeronde eindcijfers). 2 x cijfer 5, mits - het gemiddelde van de gekozen vakken, m.u.v. LO, MA en CKV, tenminste 6.0 is (gerekend met de op gehele getallen afgeronde eindcijfers). 1 x cijfer 5 en 1 x cijfer 4, mits - het cijfer 4 niet in de kernvakken is en - het gemiddelde van de gekozen vakken, m.u.v. LO, MA en CKV, tenminste 6.0 is (gerekend met de op gehele getallen afgeronde eindcijfers).	Bevorderd
Indien de leerling met één punt meer bevorderd zou zijn	Bespreken
Overige gevallen	Niet bevorderd

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen mavo 1

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle vakken 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor Ne`	Bevorderd
3 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne is en - er 1 punt compensatie** is en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd***

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

***Indien een leerling niet bevorderd wordt, kan de docentenvergadering (aanwezige lesgevende docenten) besluiten om de leerling te bevorderen naar BK-2. Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging.

Bevordering van klas 1 mavo naar klas 2 havo

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde mavo-score van minimaal 7.5 voor ieder vak
- Positief advies van de meerderheid van lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen mavo 2

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort	Bevorderd
2 tekorten, mits - er minimaal 1 compensatiepunt in het vakkenpakket is en - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne	Bevorderd
3 of 4 tekorten, mits - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne en - er maximaal 2 tekorten* zijn in het gekozen vakkenpakket en - er minimaal 1 compensatiepunt** is in het gekozen vakkenpakket en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreking**
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

*Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6.0

***Indien een leerling niet bevorderd wordt, kan de docentenvergadering (aanwezige lesgevende docenten) besluiten om de leerling te bevorderen naar BK-3. Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Bevordering van klas 2 mavo naar klas 3 havo

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde mavo-score van minimaal 7.5 voor ieder vak
- Positief advies van de meerderheid van lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen mavo 3 en gemengde leerweg 3

Uitgangspunten:

*Er zijn 2 soorten cijfers; cijfers ter bevordering en schoolexamencijfers (SE) die onderdeel zijn van het PTA. De bevorderingscijfers geven het proces van groei naar het SE-cijfer weer.

*Voor de bevordering wordt gekeken naar het eindcijfer van het PTB. De cijfers van het PTA zijn onderdeel van het eindcijfer van het PTB.

*In het SE-dossier/PTA tellen alleen de SE-cijfers.

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Om bevorderd te kunnen worden naar het examenjaar gelden de volgende stappen:

1 Eindcijfers LO en CKV:

- wegen **wel** mee bij de bepaling of een leerling bevorderd wordt,
- wegen **niet** mee bij het bepalen van het gemiddelde,
- wegen **niet** mee ter compensatie van onvoldoendes bij overige vakken.

2 LOB-dossier is afgerond.

3 Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)-dossier van dit leerjaar dient volledig afgerond te zijn.

Richtlijn mavo

<i>Cijferlijst</i>	<i>Resultaat</i>
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort	Bevorderd
2 tekorten, mits - er minimaal 1 compensatiepunt in het vakkenpakket is - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne	Bevorderd
3 of 4 tekorten, mits - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne en - er maximaal 2 tekorten* zijn in het gekozen vakkenpakket en - er minimaal 1 compensatiepunt is in het gekozen vakkenpakket en	Bespreking

- er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

**Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)*

***Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6.0*

Richtlijn gemengde leerweg

Cijferlijst	Resultaat
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort	Bevorderd
2 tekorten, mits - er minimaal 1 compensatiepunt in het vakkenpakket is - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne en - er maximaal 1 tekort is bij het praktijkvak (BWI, HBR, PIE, ZW)	Bevorderd
3 tekorten, mits - er maximaal 1 tekort is bij het vak Ne en - er maximaal 1 tekort is bij het praktijkvak (BWI, HBR, PIE, ZW) - er maximaal 2 tekorten* zijn in het gekozen vakkenpakket en - er minimaal 1 compensatiepunt** is in het gekozen vakkenpakket en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreking
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

**Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)*

***Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6.0*

Het is alleen mogelijk de overstap te maken vanuit mavo3 of gemengde leerweg 3 naar kader3, dit in verband met de praktijkvakken.

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen basisberoepsgerichte leerweg 1

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle vakken 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne, En, wi is en - er 1 punt compensatie** is en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging.

Bevordering van klas 1 basis naar klas 2 kader

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde score van minimaal 7.5 per theorievak, te weten: wereldoriëntatie, Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en natuurkunde
- Positief advies van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen basisberoepsgerichte leerweg 2

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 of 3 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne is en - er maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket zijn en - er 1 punt compensatie** in het gekozen vakkenpakket is en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging.

Bevordering van klas 2 basis naar klas 3 kader

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde score van minimaal 7.5 voor Nederlands, Engels, wiskunde en het profielgebonden vak van het gekozen profiel
- Op basis van een positief advies van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen kaderberoepsgerichte leerweg 1

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle vakken 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne, En, wi is en - er 1 punt compensatie** is en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging.

Bevordering van klas 1 kader naar klas 2 mavo

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde score van minimaal 7.5 per theorievak, te weten: wereldoriëntatie, Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en natuurkunde
- Positief advies van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen kaderberoepsgerichte leerweg 2

Uitgangspunten:

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Cijferlijst	Resultaat
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 of 3 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne is en - er maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket zijn en - er 1 punt compensatie** in het gekozen vakkenpakket is en - er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	Bespreken
Alle andere gevallen	Niet bevorderd

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

Bevordering van klas 2 kader naar klas 3 mavo

Een leerling mag worden bevorderd indien er sprake is van:

- Gemiddelde score van minimaal 7.5 voor de vakken Nederlands, Engels en de gekozen vakken in gm3
- of op basis van een positief advies van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.

Bevorderingsrichtlijnen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg 3

Uitgangspunten:

*Er zijn 2 soorten cijfers; cijfers ter bevordering en schoolexamencijfers (SE) die onderdeel zijn van het PTA. De bevorderingscijfers geven het proces van groei naar het SE-cijfer weer.

*Voor de bevordering wordt gekeken naar het eindcijfer van het PTB. De cijfers van het PTA zijn onderdeel van het eindcijfer van het PTB.

*In het SE-dossier/PTA tellen alleen de SE-cijfers.

*De rapportcijfers/eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, waarbij uitsluitend gekeken wordt naar het eerste decimaal. (Voorbeeld: het cijfer 5,49 wordt 5, het cijfer 5,50 wordt 6.)

*Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren of twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan

*Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de afdelingsleiding.

Om bevorderd te kunnen worden naar het examenjaar gelden de volgende stappen:

1 Zowel voor het vak Nederlands als voor het praktijkvak (zw, pie, bwi, hbr) moet minimaal het eindcijfer 5.0 behaald zijn. Hierbij geldt dat er dan minimaal 1 punt compensatie is in het vakkenpakket. (Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6.)

2 Eindcijfers LO en CKV:

- wegen **wel** mee bij de bepaling of een leerling bevorderd wordt,
- wegen **niet** mee bij het bepalen van het gemiddelde van de vakken,
- wegen **niet** mee ter compensatie van onvoldoendes bij overige vakken.

3 LOB-dossier is afgerond.

4 Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)-dossier van dit leerjaar dient volledig afgerond te zijn.

<i>Cijferlijst</i>	<i>Resultaat</i>
Alle eindcijfers 6 of hoger	Bevorderd
1 tekort*	Bevorderd
2 tekorten mits - er maximaal 1 tekort voor Ne is en - er maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket zijn en - er 1 punt compensatie** in het gekozen vakkenpakket is en	Bespreken

- er een positief advies is van de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging	
Alle andere gevallen ***	Niet bevorderd

* Tekort: cijfer onder 6 (weging onvoldoendes: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, 3 = 3 tekorten)

**Compensatiepunt: ieder punt boven het cijfer 6

***Indien een kader3 leerling niet bevorderd wordt naar kader4 kan de docentenvergadering (aanwezige lesgevende docenten) besluiten om de leerling te bevorderen naar basis4. Het uiteindelijke resultaat van de bespreking wordt gedragen door de meerderheid van de lesgevende docenten die deel hebben uitgemaakt van de beraadslaging

Daar waar de regels niet in voorzien, beslist de schoolleiding na overleg met de betrokken docenten.