Stroomschema ondersteuning

Vakdocent heeft een vak gerelateerde hulpvraag

Kan hij het zelf oplossen?

JA

1. Collega's betrekken (vakdocenten/mentor)
2. Bespreken in kernteam/ leerlingbespreking
3. Aanpak bepalen
4. Aan de slag met betrokkenen
5. Evalueren in het kernteam/sectie
6. Notitie in magister

NEE

Mentor krijgt/heeft een hulpvraag.

Kan hij het zelf oplossen?

JA

1. Collega's betrekken (vakdocenten)
2. Bespreken in kernteam/leerlingbespreking
3. Aanpak bepalen
4. Aan de slag met betrokkenen
5. Evalueren in het kernteam/sectie
6. Notitie in magister

NEE

Vakoverstijgende hulpvragen:

1. Mentor informeert ouders
2. Ib-er informeren
3. Consultatie/ Advies ib-er

Ib-er krijgt de hulpvraag.

Lukt het intern?

JA

1. Collega's betrekken (ib-ers, mentoren, …)
2. Samenwerkingspartners (ouders, hulpverlening, externen, medecollega's) betrekken/informeren
3. Aanpak bepalen
4. Aan de slag met betrokkenen
5. informeren zoco
6. Evalueren met betrokkenen
7. Notitie in magister *(stap 1)*

NEE

1. Ouders vragen voor toestemming bespreken in TDO/ orthopedagoog SWV (CTO)
2. Zoco neemt regie
3. Inbrengen in TDO/ voorleggen orthopedagoog SWV
4. OPP → melden/handtekening ouders → inbrengen SWV (CTO) voor advies
5. Aanpak bepalen (AB en/of extern)
6. Aan de slag met betrokkenen
7. Evalueren van proces (hebben we de goede stappen gezet)
8. Registratie magister

©Het Goese Lyceum, locatie Bergweg 2019