

PIETER ZEEMAN LYCEUM

**Programma van toetsing en afsluiting VMBO GL/TL
cohort 2022-2024**

Leerjaar 3, schooljaar 2022-2023, d.d. 23-09-2022



wijzigingen voorbehouden

VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, mavo3, havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders
Teamleider havo/vwo

Vak: Aardrijkskunde Afdeling: GL TL Cohort: 2022-2024										
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA?	Weging PTA (SE)	Herk.**
								(Ja/Nee)		PTA
										ja/nee
8301	3	1	H1 Arm & Rijk	13, 14, 15	S	60	2	ja	1	ja
8302	3	3	H2 Bronnen van Energie	7, 8, 9	S	60	2	ja	1	ja
8303	3	4	PO Arm en Rijk		V + D		2	ja	1	ja
8401	3	4	H3 Grenzen & Identiteit	19, 20, 21	S	60	2	ja	1	ja
8402	4	1	Bevolking & Ruimte	17, 18, 26	s	60		ja	1	ja
8403	4	2	Weer & Klimaat	5, 6, 22	s	60		ja	1	ja
8404	4	3	Water	11, 12, 24	s	60		ja	1	ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Biologie			Afdeling: mavo		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K13	S	50	1	ja	1	ja
8312	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K5,V4	P/V	n.v.t.	2	ja	2	nee
8313	3	1	voortplanting en seksualiteit	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	50	1	ja	1	nee
8314	3	2	erfelijkheid en evolutie	BI/K/5,BI/K/7,BI/K/10,BI/K/11,BI/K/12,BI/K/13	S	50	1	ja	1	nee
8315	3	3	stevigheid en beweging & Gedrag	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12	S	50	1	ja	2	nee
8316	3	3	gedrag	BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2/V4	P/V	n.v.t.	1	ja	1	nee
8317	3	4	ecologie en duurzaam leven & Ordening	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6/BI/K/7	S	100	2	ja	3	ja
8401	4	1	planten	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/12	S	50		ja	2	ja
8402	4	1	regeling en zintuigen	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11	S	50		ja	3	nee
8403	4	2	voeding/vertering/gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9	S	50		ja	3	ja
8404	4	3	transport en afweer	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	S	50		ja	2	ja
8405	4	1	practische opdracht	K3,V2,V3,V4	P/V			ja	2	nee

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: BV/BTE			Afdeling: mavo		Cohort:					
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	1	gargouille tekening +klei	BV/K1/2/3/5	P	nvt	1	Ja	1	nee
8302	3	1	Glas in lood	BV1/2/3/5	P	nvt	1	Ja	1	nee
8303	3	2	Sport en beweging A4	BV/K1/1/4/5	P	nvt	1	Ja	1	nee
8304	3	2	Stripfiguren vernieuwing A3	BV/K1/1/2/4/5	P	nvt	1	Ja	1	nee
8305	3	2	Stilleven vanitas A3	BV/K1/1/2/4/5	P	nvt	1	Ja	1	nee
8306	3	3	Gezicht en face A3(schetsen inbegrepen)/diverse stijlen	BV/K4/6/8	P	nvt	3	Ja	3	nee
8307	3	3	Verslaggeving portfolio	BV/K6/8	V/D	nvt	2	Ja	2	nee
8411	4	1	Thema de natuur schetsfase A4	BV/K1/1/4/5	P	nvt		Ja	1	nee
8412	4	1	Thema de natuur A3 en A2	BV/K1/1/4/5	P/M	nvt		Ja	4	nee
8413	4	1	Kunstbeschouwing Aspecten van de voorstelling	BV/K/8	S	45		Ja	4	ja
8414	4	2	Thema Contrast A4	BV/K1/1/4/5	P	nvt		Ja	1	nee
8415	4	2	Kunstbeschouwing Aspecten van de Vormgeving	BV/K/8	S	45		Ja	4	ja
8416	4	3	ThemaContrast A2 en A3	BV/K/4/5	P/M	nvt		Ja	4	nee
8417	4	3	Portfolio verslag met alle werkstukken M3 en M4	BV/K/6/7	V/D	nvt		Ja	4	nee

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: CKV			Afdeling: mavo		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	1	Poster filmbezoek	KV/K2-3	P	n.v.t.	3	ja	3	N
8302	3	2	Kunstenaar interview	KV/K2-5	D	n.v.t.	2	ja	2	N
8303	3	3	Monet/van Gogh	KV/K1-5	P	n.v.t.	3	ja	3	N
8304	3	4	Collage Amsterdam	KV/K4-6	D	n.v.t.	1	ja	1	N
8305	4	1	Museumbezoek	KV/K2-4	D	n.v.t.		ja	3	N
8401	4	2	Workshop	KVK1-6	P	n.v.t.		ja	2	N
8402	4	2	leescafe taak plus decor	KV/K2-3	H	n.v.t.		ja	3	N
8403	4	3	CKV dossier (reflectieverslagen culturele activiteiten)	KV/K4-6	D	n.v.t.		ja	4	N

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Duits				Afdeling: GL TL	Cohort: 2022-2024						
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8411	4	1	Leesvaardigheid 1	V1, K3, K4	s	60		ja	1	ja	
8412	4	1	Landeskundeproject	K2, V3, V4	S, M			ja	1	nee	
8413	4	2	Schrijfvaardigheid	K3, K7	s	60		ja	2	ja	
8414	4	2	Kijk- en luistertoets (cito)	K3, K5	s	60		ja	2	nee	
8415	4	2	Film/boekverslag (dient volledig en voldoende afgerond te zijn)	K2, K3,V3, V4	H			ja	ovg	nee	
8416	4	3	Leesvaardigheid 2 + Examenidoom	V1, K3, K4	s	60		ja	3	ja	
8417	4	3	Spreekvaardigheid	K3, K6	m	15		ja	2	nee	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie			Afdeling: mavo		Cohort:			2022-2024		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	100	2	Ja	2	Ja
8302	3	4	Hoofdstuk 5 t/m 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8	S	100	2	Ja	2	Ja
8303	3	1-4	Bundel portfolio-opdrachten	Bundel opdrachten gedurende het schooljaar	V	-	2	Ja	2	Nee
8401	4	1	Hoofdstuk 1 t/m 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K5A-B; EC/V/1	S	100	-	Ja	5	Ja
8402	4	2	Hoofdstuk 4 en 5 van <i>Economisch Bekeken, deel A/B</i>	EC/K/7; EC/V/1	S	100	-	Ja	5	Ja
8403	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	-	-	Ja	3	Nee
8404	4	3	Alle CE-stof van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4A-B; EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/7; EC/K/8	S	100	-	Ja	6	Ja

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijksdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Engels								Afdeling: GL TL			Cohort: 2022-2024		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee			
8411	4	1	Grammatica	domein D	S	50		ja	3	ja			
8412	4	1	Spreekvaardigheid (presentatie)	domein C	M	15		ja	3	ja			
8413	4	2	Schrijfvaardigheid 7 (briefopdracht)	domein D	S	50		ja	3	ja			
8414	4	2	Leesvaardigheid 2 (tekst)	domein A	S	50		ja	3	ja			
8415	4	2	Kijk/luistervaardigheid 2 (cito)	domein B	L	100		ja	4	nee			
8416	4	3	Kennistoets 1 (literatuur)	domein A/E	S	50		ja	3	nee			
8417	4	3	Spreekvaardigheid 3	domein C	M	25		ja	4	nee			
8418	4	3	Kennistoets 2 (idioom)	domein A	S	50		ja	2	ja			

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Geschiedenis			Afdeling: GL TL		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311	3	1	De industriële samenleving in Nederland	K5/K6	S	50	2	Ja	2	Ja
8312	3	4	De Koude Oorlog	K9/K10/V6	D	50	2	Ja	2	Nee
8411	4	1	Nederland van 1818 tot 1914	K5/K6/K10	S	50		Ja	4	Ja
8412	4	2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K7	S	50		Ja	4	Ja
8413	4	3	Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting	K10	S	120		Ja	5	Nee
8414	4	3	Praktische Opdracht: Centraal Examen training	K10/V7/V8	M	15		Ja	3	Nee

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LO Afdeling: GL TL Cohort: 2022-2024										
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	Ja	1	Ja
8312	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	Ja	1	Ja
8313	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	Ja	1	Ja
8314	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	Ja	1	Ja
8315	3	2	Bewegen en muziek	LO1/K/5	p	100	1	Ja	1	Ja
8316	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/7	p	100	1	Ja	1	Ja
8317	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	Ja	1	Ja
8401	4	4	atletiek werpen	LO1/K/5	p	100		Ja	1	Ja
8402	4	4	Trendsport	LO1/K/6	p	100		Ja	1	Ja
8403	4	5	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100		Ja	1	Ja
8404	4	5	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100		Ja	1	Ja
8405	4	6	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100		Ja	1	Ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LOB Afdeling: GL TL Cohort: 2022-2024										
<i>Toetscode</i>	<i>Leer- jaar</i>	<i>Periode</i>	<i>Inhoud onderdeel</i>	<i>Eindterm</i>	<i>Srt*</i>	<i>Tijd (min)</i>	<i>weging PTB (overgang)</i>	<i>PTA? (Ja/Nee)</i>	<i>Weging PTA (SE)</i>	<i>Herk.** PTA ja/nee</i>
8301	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	50		Ja		Ja
8302	3	2	Beroepenstage	M, W, N	P	480		Ja		Ja
8303	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120		Ja		Ja
8304	3	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	K, M, L	P	120-240		Ja		Ja
8305	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30		Ja		Ja
8401	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25		Ja		Ja
8402	4	2	Beroepenstage Profiel Werk Stuk	M, W, L, N	P	960		Ja		Ja
8403	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240		Ja		Ja
8404	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30		Ja		Ja
8405	4	3	Presentatie Profiel Werk Stuk	K, M, W, L, N	M	240		Ja		Nee
8406	4	3	Aanmelden vervolgopleiding	K, M, W, L	D	50		Ja		Ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nederlands			Afdeling: GL TL		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	2	Kijk- en Luistervaardigheid	K4	S	90	1	ja	1	ja
8302	3	3	Oriëntatie op leren en werken, mail	K1, K2, K6, K7, V1, V2, V3	S	50	1	ja	1	ja
8303	3	3	Oriëntatie op leren en werken, gesprek	K1, K2, K3, K5, V1, V3	M	10	1	ja	1	ja
8401	4	1	Advertentie	K2, K3, K7, V1,V3	S	50		Ja	1	Ja
8402	4	1	Mail	K2, K3, K7, V1, V3	S	50		Ja	1	Ja
8403	4	2	Betoog	K2, K3, K5, V1, V3	M	10		Ja	1	Ja
8404	4	3	Literatuur	K2, K3, K7, K8, V1, V2, V3	P			Ja	1	Ja
8405	4	3	Taalverzorging	K2, K3, K7	S	50		Ja	1	Ja
8406	4	3	Leesvaardigheid	K6	S	90		Ja	1	Ja
8407	4	3	Artikel	K2, K3, K7, V1, V3	S	40		Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: NASK1			Afdeling: GL TL		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leerjaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311	3	1	H2 Geluid	K8	S	50	1	ja	2	ja
8312	3	1	H5 Afbeelden	K7	S	50	1	ja	2	ja
8313	3	2	Hfd 7 Energie en stoffen	K4	S	50	1	ja	2	ja
8314	3	3	Hfd 1 Deeltjes en Hfd 10 ioniserende straling	K11	S	50	1	ja	2	ja
8315	3	3	Hfd 12 Het weer	K12	S	50	1	ja	2	ja
8411	4	1	H4 en H9 Elektriciteit en Schakelingen	K5, K3, K2	S	50		ja	4	ja
8412	4	1	H5 Geluid	K8	S	50		ja	4	ja
8413	4	2	H7 en H8 Stoffen en Materialen	K4, K3	S	50		ja	4	ja
8414	4	2	H2 en H3 Warmte en Energie	K6, K3, K2	S	50		ja	4	ja
8415	4	3	H1 en H6 Krachten en Werktuigen	K9, K1, K2, K3,V2	S	50		ja	4	ja
8416	4	3	H10 en H11 Bewegingen en Kracht en Beweging	V1, V2, V4	S	50		ja	4	ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: NASK 2			GL TL	Cohort: 22-24						
								betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311	3	4	H4 Nieuwe stoffen maken	K5, K6, K10, K11	S	50	2	ja	1	ja
8411	4	1	H1 Stoffen en deeltjes + H2 Chemische reacties	K2,K3,K5,K6 ,K10,K11 S	S	100		ja	2	nee
8412	4	2	H3Verbrandingen + H4 Mengen en scheiden	K2,K3,K4,K5 ,K10 S	S	100		ja	2	nee
8413	4	3	H5: Zouten	K2,K3,K6,K10,K11	S	50		ja	1	nee
8414	4	3	H5: Zouten, H6:Zuren en basen H7:Water en reinigen	K2,K3,K4,K5 ,K6,K7,K8,K10, K11	S	100		ja	2	ja
8415	4	4	H8: Metalen H9: koolstofchemie	K2,K3,K9,K10,V1	S	100		ja	2	ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Wiskunde			Afdeling: GL TL		Cohort: 2022-2024					
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	2	Overzichtstoets boek 1, hoofdstuk 1 t/m 5	K3,4,5,6,7	S	100	3	ja	1	ja
8302	3	3	Overzichtstoets boek 2, hoofdstuk 6 t/m 10	K1,2,3,4,5,6,8	S	100	4	ja	1	ja
8411	4	1	Hoofdstuk 1 Statistiek en kans	K7	S	50		ja	4	ja
8412	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	K4	S	50		ja	4	nee
8413	4	2	Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	K3,6	S	50		ja	4	nee
8414	4	2	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K2,3,4	S	50		ja	4	nee
8415	4	3	Overzichtstoets hoofdstuk 5 t/m 8	K1,2,3,4,5,6,7,8	S	120		ja	8	ja

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: ZW		Afdeling: Gemengde leerweg			Cohort: 2022-2024					
								betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8305	3	n.v.t.	Mens en activiteit	P/ZW 3.1 t/m 3.3	P***		2	Ja	2	Nee
8306	3	n.v.t.	Mens en activiteit	P/ZW 3.1 t/m 3.3	D		2	Ja	2	Ja
8307	3	n.v.t.	Mens en zorg	P/ZW 4.1 t/m 4.5	P***		2	Ja	2	Nee
8307	3	n.v.t.	Mens en zorg	P/ZW 4.1 t/m 4.5	D		2	Ja	2	Ja
8310	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H		2	Ja	2	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: ZW			Afdeling: Gemengde leerweg				Cohort: 2022-2024			
								betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8401		4 n.v.t.	Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 t/m 1.4	P***	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8402		4 n.v.t.	Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 t/m 1.4	D	n.v.t	1	Ja		1 Ja
8401		4 n.v.t.	Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 t/m 12.5	P***	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8402		4 n.v.t.	Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 t/m 12.5	D	n.v.t	1	Ja		1 Ja
8401		4 n.v.t.	Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m 5.5	P***	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8402		4 n.v.t.	Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m 5.5	D	n.v.t	1	Ja		1 Ja
8401		4 n.v.t.	Welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/ 8.1 t/m 8.4	P***	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8402		4 n.v.t.	Welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/ 8.1 t/m 8.4	D	n.v.t	1	Ja		1 Ja
8401		4 n.v.t.	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	K/ZW/ 11.1 t/m 11.5	P***	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8402		4 n.v.t.	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	K/ZW/ 11.1 t/m 11.5	D	n.v.t	1	Ja		1 Ja
8401		4 n.v.t.	Technologie binnen zorg en welzijn	K/ZW/ 13.1 t/m 13.5	P***	n.v.t	1	Ja		1 nee
8402		4 n.v.t.	Technologie binnen zorg en welzijn	K/ZW/ 13.1 t/m 13.5	D	n.v.t	1	Ja		1 ja
8413		4 n.v.t.	Kern	A, B, en C	M,P,S,V	n.v.t	1	Ja		1 Nee
8414		4 n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H	n.v.t	1	Ja		1 Ja

* SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: PIE			Afdeling: Gemengde leerweg	Cohort: 2022-2024						
								betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken (1301)	PIE 1.1 en 1.4	P***	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8302	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken (1301)	PIE 1.1 en 1.4	D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8303	3	n.v.t.	Bewerken en verbinden van materialen (1302)	PIE 1.1 en 1.5	P***	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8304	3	n.v.t.	Bewerken en verbinden van materialen (1302)	PIE 1.1 en 1.6	D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8305	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren (1303)	PIE 3.1 t/m 3.3	P***	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8306	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren (1303)	PIE 3.1 t/m 3.3	D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8309	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H	n.v.t.	1	Ja	1	Ja
8310	3	n.v.t.	Kern	Vakspecifiek	H	n.v.t.	1	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: PIE			Afdeling: Gemengde leerweg	Cohort: 2022-2024						
								betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen PIE / ICT)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8401	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk (1305)	K /PIE 1.1 t/m 1.5	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk (1305)	K /PIE 1.1 t/m 1.5	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Booglasprocessen (1326)	K /PIE 2.1 t/m 2.5	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Booglasprocessen (1326)	K /PIE 2.1 t/m 2.5	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties (1311)	K /PIE 7.1 t/m 7.3	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties (1311)	K /PIE 7.1 t/m 7.3	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Praktisch booglassen (1328)	K /PIE 8.1 t/m 8.4	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Praktisch booglassen (1328)	K /PIE 8.1 t/m 8.4	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair 1314)	K /PIE 10.1 t/m 10.5	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair 1314)	K /PIE 10.1 t/m 10.5	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken (1317)	K /PIE 12.1en 12.2	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken (1317)	K /PIE 12.1en 12.2	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie (1318)	K /PIE 13.1 t/m 13.4	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie (1318)	K /PIE 13.1 t/m 13.5	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Domotica en automatiseren (1329)	K /PIE 14.1 t/m 14.3	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Domotica en automatiseren (1329)	K /PIE 14.1 t/m 14.4	D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Module 3 ICT (1508)	P /MVI 3.1 t/m 3.4	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Module 3 ICT (1508)	P /MVI 3.1 t/m 3.4	S, D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (1507)	K /MVI 3.1 t/m 3.3	P***	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (1507)	K /MVI 3.1 t/m 3.3	S, D	n.v.t	1	Ja	1	Nee
8418	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H,V	n.v.t	1	Ja	1	Ja

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

blijft het schoolexamencijfer staan.

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: BWI			Afdeling: Gemengde leerweg	Cohort: 2022-24				
Profiel delen								
Toetscode	Leer- jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbreiding (1201)	BWI 1201 M01	P***	Ja	1	Nee
8302	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbreiding (1201)	BWI 1201 M01	D	Ja	1	Nee
8304	3	n.v.t.	Hout en meubelverbindingen (1203)	BWI 1203 M03	P***	Ja	1	Nee
8305	3	n.v.t.	Hout en meubelverbindingen (1203)	BWI 1203 M03	D	Ja	1	Nee
8307	3	n.v.t.	Design en decoratie (1204)	BWI 1204 M04	P***	Ja	1	Nee
8308	3	n.v.t.	Design en decoratie (1204)	BWI 1204 M04	D	Ja	1	Nee
8310	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: BWI			Afdeling: Gemengde leerweg	Cohort: 2022-24				
Toetscode	Leer- jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen BWI)	Eindterm	Srt*	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8401	4	n.v.t.	Constructieve aansluitingen en afwerking (1205)	BWI 1205 KV01	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Constructieve aansluitingen en afwerking (1205)	BWI 1205 KV01	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	BWI 1206 KV02	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	BWI 1206 KV02	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	BWI 1208 KV04	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	BWI 1208 KV04	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Bouwkundig onderhoud en renovatie en transformatie (1224)	BWI 1224 KV05	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Bouwkundig onderhoud en renovatie en transformatie (1224)	BWI 1224 KV05	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Gevelopeningen (1210)	BWI 1210 KV06	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Gevelopeningen (1210)	BWI 1210 KV06	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	BWI 1213 KV09	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	BWI 1213 KV09	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Scheidingswanden (1215)	BWI 1215 KV11	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Scheidingswanden (1215)	BWI 1215 KV11	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	BWI 1220 KV16	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	BWI 1220 KV16	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	BWI 1223 KV19	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	BWI 1223 KV19	D	Ja	1	Nee
8401	4	n.v.t.	Tegelzetten (1230)	BWI 1230 KV20	PO***	Ja	1	Nee
8402	4	n.v.t.	Tegelzetten (1230)	BWI 1230 KV20	D	Ja	1	Nee
8421	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H	Ja	1	Ja

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal; PO = Praktische Opdracht

****Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet**

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

***Onderlegger bij de Praktische Opdrachten (PO)

Het kan zijn dat een PO over periodes heenloopt, dit in verband met het gedifferentieerde werken.

Vak: HBR		Afdeling: Gemengde leerweg			Cohort: 2022-2024			Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee	
Gastheerschap									
Gastheerschap theoretische deel									
8301	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "1 De gastheer" en "2 Werken in de Horeca"	P/HBR/1.1(1.3.4.)	D	nvt	3	j	
8302	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "3 Mastiek en Mise-en-place" en "4 Gasten ontvangen"	P/HBR/1.2(4.5.6.7.8)	D	nvt	3	j	
8303	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "5 Het verblijf van gasten" en "6 Afscheid van gasten"	P/HBR/1.2(1.2.3)	D	nvt	3	j	
8304	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "7 De frontoffice" en "8 De marketingmix"	P/HBR/1.1(9.10)	D	nvt	3	j	
Gastheerschap praktische deel									
8305	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(1)	P	nvt	2	j	
8306	3	nvt	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2(4.5.6.)	P	nvt	2	j	
8307	3	nvt	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	P/HBR/1.1(.(8.9) - 1.2(1.2.3.7.8.9)	P	nvt	2	j	
3	nvt		Gastheerschap gemiddelde cijfer						
Keuken									
Keuken theoretische deel									
8315	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "17 De Kok" en "18 De Keuken"	P/HBR/3.1(1.2.3.4)3.2.6	D	nvt	3	j	
8316	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "19 De kleine kaart" en "20 Koude voorgerechten"	P/HBR/3.2(1.2.)	D	nvt	3	j	
8317	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "21 Warme voorgerechten" en "22 Hoofdgerechten"	P/HBR/3.2(3.4)	D	nvt	3	j	
8318	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Toets Lesonderdeel: "23 Garnituren" en "24 Nagerechten"	P/HBR/3.2(5.6)	D	nvt	3	j	
Keuken praktische deel									
8319	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(4)	P	nvt	2	j	
8320	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(2)	P	nvt	2	j	
8321	3	nvt	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(3) - 3.2(3.4.5)	P	nvt	2	j	
3	nvt		Keuken gemiddelde cijfer						
Vakoverstijgende competenties									
8328	3-4	nvt	Samenwerken	KERN-HBR/A.8 B.2	P	nvt	2	j	
8329	3-4	nvt	Representativiteit	KERN-HBR/A.2	P	nvt	2	j	
8330	3-4	nvt	Afspraken maken en nakomen	KERN-HBR/A.1,9,12 B.10	P	nvt	2	j	
8331	3-4	nvt	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	KERN-HBR/A.4 B.4	P	nvt	2	j	
8336	3-4	nvt	Leidinggevende rol aannemen binnen de arbeidspraktijk	KERN-HBR/	P	nvt	2	j	
8332	3-4	nvt	Plannen en reflecteren	KERN-HBR/A.5,6,7 C1	P	nvt	2	j	
8333	3-5	nvt	21st century Skills - ICT/office - Social media	KERN-HBR/B.3,6	P	nvt	2	j	
3-4	nvt		Vakoverstijgende competenties cijfer						
8090			Gemiddeld profielvak						

Beroepsgerichte keuzevakken

HBR/K/1		Gastheerspecialisatie			Cohort: 2022-2024			Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee	
Gastheerspecialisatie theoretische deel									
8401	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets A - B	K/HBR/1.1(1.2,3)	P	nvt	3	j	
8402		nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets C - D	K/HBR/1.1(4,5,6)	P	nvt	3	j	
Gastheerspecialisatie praktische deel									
8403	4	nvt	Materialen en warenkennis	K/HBR/1.1(5,6)	P	nvt	4	j	
8404	4	nvt	Couvert aanpas indekken en aanpassen, Mastiek, Mise en place, uitserveren	K/HBR/1.1(1,3)	P	nvt	4	j	
8405	4	nvt	Up selling - promotie	K/HBR/1.1(2,4,5)	P	nvt	4	j	
8090			Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1						
De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0									

HBR/K/3		Keukenspecialisatie			Cohort: 2022-2024			Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee	
Keukenspecialisatie theoretische deel									
8401	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets A - B	K/HBR/3.1(1.4.5)	P	nvt	3	j	
8402	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets C - D	K/HBR/3.1,3 3.2.2	P	nvt	3	j	
Keukenspecialisatie praktische deel									
8403	4	nvt	Materialen en warenkennis	K/HBR/3.2(2,4)	P	nvt	4	j	
8404	4	nvt	Kook en vaktechnieken uiteenzetten (77 vaktechnieken)	K/HBR/3.2(1)	P	nvt	4	j	
8405	4	nvt	Grondstoffen beoordelen op kwaliteit, ontvangs goederen	K/HBR/3.1(2,4,5)3.2.3	P	nvt	4	j	
8090			Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3						
De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0									

Het streven van de afdeling is om het gemiddelde van de keuzemodules af te sluiten met een cijfer 6, Dit omdat dit niet herexamineerbaar is en gezamenlijk een harde 6 gemiddeld moet staan. De keuzevakken zijn bepaald om een brede opleiding te kunnen garanderen

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer =gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: rekenen			Afdeling: vmbo GL TL	Cohort: 2022-2024					
							betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer- jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.* * PTA ja/nee
8401	4	1 en 2	Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden	Rekentoets 2F	S	45	Ja	1	Ja

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening eindcijfer: = gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.