

Schoolgids

2020/2021

Excellente School

2018 2019 2020 VMBO

Het
Goese 
Lyceum
Bergweg



Voorwoord



Excellente School



Lessentabel



Klachtenregeling



Adressen en
telefoonnummers



Scholengroep Pontes



Lestijden



Resultaten



Bevoegd gezag,
het college van bestuur
en de raad van toezicht



Het Goese Lyceum
locatie Bergweg



Cijfers, PTA en
examenreglement



Boekenfonds,
werkboekenfonds



Ouderraad



Inrichting van het
onderwijs - vmbo



Vakanties



Bestelsite,
diverse betalingen



Medezeggenschap



Respect als
schoolcultuur



Persoonsregistratie,
leerlinggegevens
en privacy



Diversen



Organisatie van het
onderwijs



Verzuimbeleid



Ondersteunings-
structuur



Meer info
en downloads



Inspectie
van het onderwijs



Voorwoord

Een brug naar de toekomst.

Pontes is het Latijnse woord voor brug. Het woord 'brug' kan op verschillende manieren uitgelegd worden. De brug die eilanden verbindt en mensen en culturen nader tot elkaar brengt.

De brug kun je ook zien als de brug voor jonge mensen tussen het basisonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. De taak van het vmbo, voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, is dat de leerlingen zich gaan oriënteren op hun toekomst en zij hun talenten en interesses gaan ontdekken. Aan het eind van onze school kunnen zij dan op basis van hun ervaringen een gefundeerde keuze maken voor een volgende stap in hun ontwikkeling. Het Goese Lyceum, locatie Bergweg als een brug naar de toekomst.

Voor onze leerlingen bieden we een krachtige en veilige leeromgeving met aandacht voor hoofd, hart en handen. Een mooi aanbod waarin kennis, sociaal welbevinden en praktische vaardigheden samenkomen. Het onderwijs wordt gegeven in een contextrijke leeromgeving. We gaan voor betekenisvol leren, waarbij leerlingen zoveel mogelijk in echte praktijksituaties opdrachten krijgen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat iedere leerling geloof en plezier heeft in eigen kunnen en dat zijn zelfvertrouwen wordt versterkt door aandacht te besteden aan sociale, culturele, sportieve en creatieve vaardigheden.

>>



>> terug naar overzicht



Voorwoord

>>

Tenslotte willen we graag dat een leerling ervaart dat hij gewaardeerd wordt om de prestaties die hij op zijn eigen niveau levert. Dit alles kan alleen bereikt worden wanneer er sprake is van een schoolklimaat waarbij:

- een sfeer aanwezig is die gekenmerkt wordt door warmte, betrokkenheid en veiligheid;
- een structuur van orde, rust en duidelijkheid wordt geboden;
- ondersteuning verzorgd wordt die gericht is op hulp bij de sociaal, emotionele ontwikkeling of op vakoverstijgende competenties.

Een dergelijk schoolklimaat staat of valt met een goede samenwerking tussen school en ouders.

Lyda Vos en Miranda te Boome
Afdelingsleiders locatie Bergweg



>> terug naar overzicht



Adressen en telefoonnummers

Pontes Het Goese Lyceum

Mevr. C. Biesterbosch-Gunst MME, rector
tel. (0113) 21 69 71

[*c.biesterbosch@pontes.nl*](mailto:c.biesterbosch@pontes.nl)

Locatie Bergweg

Mevr. L. Vos & Mevr. M.J.B. te Boome
Bergweg 14, 4461 NB Goes
tel. (0113) 21 29 30

[*l.vos@pontes.nl*](mailto:l.vos@pontes.nl)

[*m.te.boome@pontes.nl*](mailto:m.te.boome@pontes.nl)

Postadres:

Postbus 370, 4460 AT Goes

e-mail algemeen: [*info.bergweg@goeselyceum.nl*](mailto:info.bergweg@goeselyceum.nl)

website algemeen: [*www.pontes.nl*](http://www.pontes.nl)

Pontes Centrale Administratie

Mevr. A.P. de Nooijer-van Brummelen,
directeur bedrijfsvoering
Postbus 370, 4460 AT Goes
tel. (0113) 21 29 30

[*p.de.nooijer@pontes.nl*](mailto:p.de.nooijer@pontes.nl)

Pontes, College van Bestuur

Voorzitter College van Bestuur:
Dhr. ir. K.G. Terlage
Bergweg 14, 4461 NB Goes
tel. (0113) 21 29 30

[*bestuurssecretariaat@pontes.nl*](mailto:bestuurssecretariaat@pontes.nl)

Factuuradres

Stichting Scholengroep Pontes
Afd. financiën
Postbus 370
4460 AT Goes
[*financien@pontes.nl*](mailto:financien@pontes.nl)

Website

[*www.goeselyceum.nl*](http://www.goeselyceum.nl)



Bevoegd gezag, het college van bestuur en de raad van toezicht

Het bevoegd gezag van de school is ondergebracht in een stichting. Het bestuur is ondergebracht in een College van Bestuur. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur. De gegevens van de stichting en leden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht staan hieronder vermeld.

Het Bevoegd Gezag

Stichting Scholengroep Pontes
Postbus 370
4460 AT Goes

Voorzitter College van Bestuur

Dhr. ir. K.G. Terlage

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Dhr. S.G. Verheul *voorzitter*
Dhr. M.M.C.J. Suijkerbuijk *vice-voorzitter*
Dhr. dr. J. Naafs *lid*
Mevr. M.A.F. Nobels, MEM MBA MCC *lid*
Dhr. E. Roijers *lid*



Ouderraad

De Ouderraad is een vertegenwoordiging van de geleding ouders/verzorgers.

De Ouderraad behartigt de belangen van de ouders/verzorgers in schoolzaken en bevordert de contacten tussen school en ouders.

Dhr. R.J.W. Lubbers	Kruiningen	06-83218474	<i>voorzitter</i>
Mevr. P.M Traas-de Vos	Wemeldinge	06-55548635	<i>secretaris</i>
Mevr. L. Beuns	Goes	06-22971561	
Mevr. S.A. Reeves	Wilhelminadorp	06-41274400	
Mevr. G. van der Meij	Kapelle	06-51137576	

Adviseurs:

Mevr. L. Vos	Lewedorp	06-5765 4017
Mevr. E. Martens	Goes	06-14363476

Het algemene e-mailadres van de ouderraad is:

✉ ouderraad.gllb@pontes.nl



>> terug naar overzicht



Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) maakt versterking van medezeggenschap mogelijk in het onderwijs. Binnen de Scholengroep Pontes is sprake van een Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR) en twee locatie-gebonden medezeggenschapsraden (MR Goes en MR Zierikzee).

De MR heeft een aantal bevoegdheden waardoor personeel, leerlingen en ouders/verzorgers het beleid mede kunnen bepalen. Medezeggenschap staat voor meer inspraak op het beleid van de school en meer invloed om het onderwijs op de Pontes scholen nog beter te maken dan het al is. Inspraak en betrokkenheid is niet alleen een zaak van de MR. Ook al zit u zelf niet in de MR, het blijft belangrijk om de MR te voeden met nieuwe ideeën. Wij willen dan ook graag uw mening horen. Dit is mogelijk via het e-mail adres: [✉ r.janssen@pontes.nl](mailto:r.janssen@pontes.nl) (secretaris).

De samenstelling van de GMR

Namens het personeel:

Dhr. A. van der Goore, *voorzitter*
Dhr. R.H.J. Hutjens, *vice voorzitter*
Dhr. R.J.M. Janssen, *secretaris*
Mevr. J. Harrison
Mevr. D. van Dieren
Dhr. J.A. Driesse
Mevr. L. de Roeck
Dhr. M.S.H. Steegmans

Namens de ouders:

Dhr. R.J.W. Lubbers
Mevr. P. van de Zande
Dhr. R.J. Traas

Namens de leerlingen:

Guusje Beuns
Owen Monster
Floris Hoogenboom



De samenstelling van de MR Goes

Namens het personeel:

Dhr. R.J.M. Janssen, *voorzitter (loc. Oranjeweg)*

Dhr. J.J. van Maldegem, *secretaris (loc. Oranjeweg)*

Dhr. A.G.A. van der Goore *(loc. Oranjeweg)*

Mevr. J. Harrison *(loc. Oranjeweg)*

Dhr. R.H.J. Hutjens *(loc. Bergweg)*

Dhr. J. Pankow *(loc. Bergweg)*

Mevr. D. van Dieren *(OOP loc. Bergweg)*

vacature *(OOP loc. Oranjeweg)*

Namens de ouders:

Dhr. R.J. Traas *(loc. Oranjeweg)*

Dhr. R.J.W. Lubbers *(loc. Bergweg)*

Dhr. G.J. Zijlma *(loc. Oranjeweg)*

Namens de leerlingen:

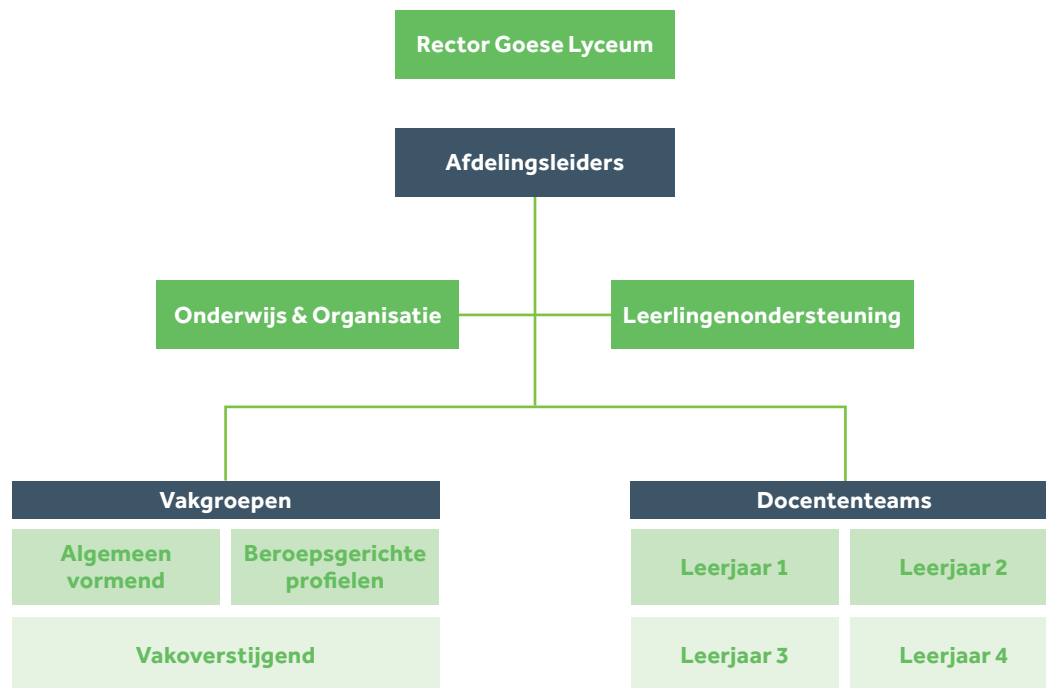
Guusje Beuns *(loc. Bergweg)*

Floris de Graaf *(loc. Oranjeweg)*

Roza Hoefsmid *(loc. Oranjeweg)*



Organisatie van het onderwijs





Inspectie
van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs en valt organisatorisch onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs kunt u vinden op [✓ www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

Kijk op de [✓ contactpagina van de Inspectie van het Onderwijs](#) voor alle actuele contactgegevens.

Voor vragen over het onderwijs kunt u de Rijksoverheid bellen op nr. **1400**. Zij verstrekken informatie over de wet- en regelgeving van de Rijksoverheid.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs **0900-111 3 111** (lokaal tarief).



[>> terug naar overzicht](#)



Excellente School

Op 22 januari 2018 heeft onze school, het Goese Lyceum locatie Bergweg, het predicaat Excellente School uitgereikt gekregen.

Wij zijn enorm trots op deze geweldige erkenning. Het is een mooie waardering voor het personeel van onze locatie, dat zich iedere dag opnieuw inzet om de leerlingen hun talenten te laten ontdekken en deze maximaal te ontwikkelen.

De jury van Excellente scholen is van mening dat Het Goese Lyceum locatie Bergweg Excellent is op het gebied van Talentontwikkeling. De vmbo-school is door de jury op o.a. de volgende onderdelen excellent bevonden:

- Een breed aanbod van onderwijs
- Het bieden van kansen aan leerlingen
- Betekenisvol maken van onderwijs
- Ondersteuning in de klas

Het juryrapport kunt u inzien op onze website.





Scholengroep Pontes

'Pontes' is een scholengroep die sinds 1 september 1999 bestaat. In Zeeland is 'Pontes' de enige combinatie van middelbare scholen die alle opleidingsvormen in huis heeft: praktijkonderwijs, vmbo (basisberoeps, kaderberoeps, gemengd, theoretisch), havo en vwo. Er zijn subafdelingen tweetalig vwo (Engels), technasium, gymnasium en Kunst & Cultuur. De centrale administratie en de centrale directie zijn in Goes gevestigd.

'Pontes' telt meerdere locaties:

Goes: Het Goese Lyceum, locatie Bergweg en locatie Oranjeweg

Zierikzee: Pieter Zeeman en Praktijkschool Zierikzee

Zowel in Goes als in Zierikzee zijn de opleidingen van vmbo tot en met vwo te volgen, en de subafdelingen technasium en Kunst & Cultuur. De locatie Goes heeft daarnaast nog de subafdelingen tweetalig vwo en gymnasium, Zierikzee heeft nog de afdeling praktijkschool.

Het prettige van de meerdere locaties is dat de school klein blijft: elke teamleider of coördinator kent 'zijn' kinderen!

De contacten tussen Goes en Zierikzee zijn optimaal. Dit is nodig, bijvoorbeeld om de naam van de scholengroep eer aan te doen ('Pontes' is Latijn voor 'bruggen'). Het is dus niet alleen de Zeelandbrug die ervoor zorgt, dat de locaties verbonden zijn...



[» terug naar overzicht](#)



Het Goese Lyceum locatie Bergweg

Op de locatie Het Goese Lyceum locatie Bergweg worden de volgende beroepsgerichte profielen aangeboden:

Bouwen, Wonen & Interieur (BWI)

Produceren, Installeren & Energie (PIE)

Mobiliteit & Transport (M&T)

Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Zorg & Welzijn (Z&W)

Dienstverlening & Producten (D&P)

Groen

Deze profielen worden aangeboden voor de leerwegen basisberoeps, kaderberoeps en gemengde leerweg.

>>



[>> terug naar overzicht](#)



Het Goese Lyceum
locatie Bergweg

Aanbod

Het aanbod van vakken in de onderbouw bestaat uit een gedegen avo-aanbod aangevuld met praktijkvakken. In de bovenbouw kennen we het brede aanbod aan beroepsprofielen en een diversiteit aan keuzedelen. Aansluitend hierop bieden we avo- vakken passend die bij de profielen horen.

Ons aanbod van beroepsgerichte profielen en keuzevakken is in nauwe samenwerking met het vervolgonderwijs en bedrijfsleven tot stand gekomen.

Binnen ons aanbod kunnen wij maatwerk bieden voor leerlingen die dit nodig hebben.

>>



>> terug naar overzicht



Het Goese Lyceum locatie Bergweg

>>

Door de invoering van Passend Onderwijs is er in het reguliere onderwijs meer aandacht voor leerlingen met leerproblemen of voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning op sociaal emotioneel gebied. Onze visie op ondersteuning is dat de begeleiding vooral in de context wordt gegeven.

Hoe wij dat doen, kunt u hier lezen:

stroomschema ondersteuning

Wij werken samen met de collega's binnen het Samenwerkingsverband Oosterschelderegio en externe partners zoals: de GGD, de leerplichtambtenaar en het Centrum voor Jeugd en Gezin.

>>



>> terug naar overzicht



>>

In de dagelijkse praktijk werken wij in de onderbouw (klas 1 en 2) met zogenaamde "dakpanklassen". Dakpanklassen zijn klassen waar leerlingen in zitten met het advies basis/kader en klassen met het advies kader/gemengd/theoretisch.

Voor elk niveau is er een klas waar wij extra ondersteuning bieden om leerlingen op weg te helpen. In deze klas zitten minder leerlingen. De mentor geeft meerdere lessen aan de klas en is tevens geschoold in het bieden van extra begeleiding.

We besteden in het lesprogramma veel aandacht aan taal en rekenen. Alle leerlingen krijgen toegang tot onze digitale leer- en werkomgeving en hebben een eigen laptop.

In de bovenbouw (klas 3 en 4) worden de klassen ingedeeld op profiel keuze en niveau. De niveaus zijn basis (doorstroomperspectief niveau 2 van het mbo), kader (doorstroomperspectief niveau 3 / 4 van het mbo) en de gemengde* leerweg (doorstroomperspectief niveau 4 van het mbo).

** In de gemengde leerweg krijgt de leerling voor de 5 theorievakken les op hetzelfde niveau als de theoretische leerweg (mavo) en wordt ook 1 beroepsgericht profiel aangeboden, deze route wordt ook wel de praktische mavo genoemd.*

>>





Refleksweken

Wij kennen in onze school de zogenaamde "refleksweken". Aan het einde van een periode (ongeveer 10 weken) is er een refleksweek. Tijdens de refleksweek wordt het rooster losgelaten. Het doel van de refleksweek is vooral terugkijken naar wat is gedaan, kijken hoe we er voor staan en vooruitkijken naar wat er komt en waar aan gewerkt moet worden.

De leerlingen hebben in deze weken voortgangsgesprekken met hun mentor. Daarnaast is er de mogelijkheid om achterstanden in overleg met de docenten in te halen.

In deze weken worden er tevens excursies georganiseerd en is er een aanbod van kunst & cultuur- en sportactiviteiten.

Alleen voor de vierdejaars leerlingen is het programma afwijkend van leerjaar 1,2 en 3. De refleksweek wordt voor de vierdejaars leerlingen gebruikt voor stage, herkansingen, inhaalwerk en toetsweken.





Inrichting van het onderwijs - vmbo

Vorbereidend Middelbaar BeroepsOnderwijs

Er worden in het vmbo vier leerwegen onderscheiden:

- **basisberoepsgerichte leerweg**
- **kaderberoepsgerichte leerweg**
- **gemengde leerweg**
- **theoretische leerweg**

Onderbouw / Klassen 1 en 2

Op Het Goese Lyceum locatie Bergweg worden de leerlingen geplaatst met het advies:

- **basisberoepsgerichte leerweg**
- **kaderberoepsgerichte leerweg**
- **gemengde leerweg/ theoretische leerweg (mavo)**

De eerste twee jaar staan in het teken van goed voorbereiden, brede oriëntatie en vooral ontdekken wat een leerling kan en wil kiezen in de bovenbouw. Aan het eind van deze tweejarige brugperiode wordt op basis van de resultaten en ontwikkelde competenties bepaald welke leerweg een leerling kan volgen. Een overstap naar de Oranjeweg (theoretische leerweg is mogelijk na het eerste of tweede leerjaar vanaf de gemengde leerweg.

>>



>> terug naar overzicht



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

LOB

LOB is een belangrijk onderdeel van het onderwijs. LOB staat voor "Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding". De leerlingen leren daarbij wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen, wat ze drijft, welk soort werk bij ze past, wat ze willen worden en wie ze daarbij kan helpen. Tijdens de reflexweek worden de loopbaanvragen doorgenomen tijdens de voortgangsgesprekken met de mentor.

Keuze

In leerjaar 2 moeten de leerlingen kiezen uit een aanbod op het gebied van sport, kunst & cultuur (de school is een erkende cultuurprofielschool), techniek en groen. Tijdens deze lessen wordt er alleen praktijk gegeven.

>>



[>> terug naar overzicht](#)



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

BeroepsProfielOriëntatie BPO

In het eerste- en tweede leerjaar maken de leerlingen volop kennis met de diverse profielen binnen onze school. Dit doen wij via de lessen BPO.

Tijdens de BPO maken leerlingen kennis in het eerste jaar met de verschillende profielen, zodat ze aan het einde van het tweede leerjaar gefundeerd een profiel kunnen kiezen.

Aan het eind van het eerste leerjaar maken de leerlingen een keuze voor maximaal 3 beroepsgerichte profielen om de kennismaking te verdiepen.

>>



>> terug naar overzicht



Inrichting van het onderwijs - vmbo

In het tweede leerjaar krijgen de leerlingen vervolgens vier lessen per week Beroeps Profiel Oriënterende vakken voor die specifieke richtingen aangeboden.

De voorlopige keuze voor een profiel vindt in april van het tweede leerjaar plaats. De BPO lessen zijn een voorbereiding op deze profielkeuze. In de laatste periode van het tweede leerjaar volgen de leerlingen de lessen in het profiel van hun keuze, waarna aan het eind van leerjaar 2 de definitieve keuze wordt gemaakt voor het profiel en wordt het niveau (basis, kader of gemengd) bepaald.

>>



>> terug naar overzicht



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

Bovenbouw / Klassen 3 en 4

In de bovenbouw zijn de vakken op Het Goese Lyceum locatie Bergweg, naast algemeen vormend, beroepsgericht.

Leerlingen kiezen aan het eind van de tweejarige brugperiode voor één van de volgende profielen:

- **Bouwen, Wonen & Interieur (BWI)**
- **Produceren, Installeren & Energie (PIE)**
- **Mobiliteit & Transport (M&T)**
- **Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)**
- **Zorg & Welzijn (Z&W)**
- **Dienstverlening & Producten (D&P)**
- **Groen**

Tijdens deze beroepsgerichte lessen oriënteren de leerlingen zich via stages, het bezoeken van bedrijven en het bezoeken van evenementen zich op de toekomst en de te maken keuze voor vervolgopleidingen in het mbo.

>>



[>> terug naar overzicht](#)



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

Onderwijskundige ontwikkelingen

In de vormgeving van het onderwijs op Het Goese Lyceum locatie Bergweg is er sprake van een uitnodigende en dynamische leeromgeving waarbij de leerlingen op basis van interesse, individuele capaciteiten, talenten en betrokkenheid worden uitgedaagd om actief, praktijkgericht en betekenisvol te leren.

Ontwikkeldoelen voor schooljaar 2020-2021

1. Leerlingen en ouders worden nog meer betrokken bij het vormgeven van het onderwijsproces.
2. Deskundigheidbevordering van onderwijspersoneel wordt beschreven in een professionaliseringsplan en gemonitord middels de gesprekkencyclus en collegiale consultatie.
3. Positionering en borging van de organisatiestructuur met leerjaar-coördinatoren, vakgroepen en hun vakgroepvoorzitters.
4. Wij zijn een veilige school, want in een veilige omgeving komt iedereen tot zijn recht, daarom blijven we aandacht houden voor (sociale) veiligheid.
5. Meer aandacht voor burgerschapsvorming, LOB en stage.

>>



>> terug naar overzicht



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

Cultuurprofielschool

Het Goese Lyceum locatie Bergweg is, na een uitgebreide landelijke selectie, samen met enkele andere scholen in het land, aangewezen als Cultuurprofielschool.

Een Cultuurprofielschool heeft een uitgebreid aanbod in het kader van culturele en kunstzinnige ontwikkeling.

Daarnaast zijn er schoolbrede Kunst- en Cultuuractiviteiten.

>>



>> terug naar overzicht



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

Leerwerktrajecten (LWT)

Sinds het schooljaar 2003-2004 is onze school gekwalificeerd voor leerwerktrajecten.

Het leerwerktraject is een onderdeel van de Basisberoepsgerichte leerweg. Om in aanmerking te komen voor het Leerwerktraject moet een leerling voldoen aan de onderstaande voorwaarden:

- De leerlingen heeft een praktische leerstijl
- De leerling weet in welke vakrichting zij verder willen
- De leerling kan op het niveau van Basisberoepsgerichte leerweg een 6 of hoger halen voor het gekozen beroepsgerichte profiel en in Nederland
- De leerling heeft een positief advies van de mentor (vakdocent), waarbij gekeken wordt naar de stage ervaring en de praktijklessen.

Het leerwerktraject start in het vierde leerjaar, waarbij het programma in overleg met de leerling, ouders en de afdeling wordt samengesteld. Het programma voor de leerlingen bevat lessen Nederlands, maatschappijleer/ burgerschap, rekenen, mentorlessen, beroepsgerichte lessen (theorie en praktijk) en stage. De stage omvat minimaal 400 klokkuren per jaar (2 á 3 dagen per week).

Na het Leerwerktraject kunnen de leerlingen in dezelfde vakrichting doorstromen naar niveau 2 van het ROC.

>>



[>> terug naar overzicht](#)



Inrichting van het onderwijs - vmbo

>>

Pre Mbo

Met ingang van het schooljaar 2017-2018 is het Goese Lyceum in samenwerking met SCALDA gestart met het Pre Mbo.

Om in aanmerking te komen voor het Pre Mbo moet een leerling voldoen aan de onderstaande voorwaarden:

- De leerling kan geen regulier vmbo diploma halen
- De leerling komt niet in aanmerking voor het LeerWerkTraject
- De leerling heeft de capaciteiten om versneld door te stromen naar niveau 2 van het Mbo
- De leerling heeft een positief advies van de mentor (vakdocent).

Pre Mbo start in het derde of vierde leerjaar, waarbij het programma in overleg met de leerling, ouders, de afdeling en Scalda wordt samen gesteld. Het programma voor de leerlingen bevat lessen Nederlands, burgerschap, rekenen, beroepsgerichte lessen en stage.

De beroeps-gerichte lessen worden in overleg gegeven op de locatie Bergweg of op Scalda. De stage omvat 2 á 3 dagen in de week, in totaal 400 uur. Pre Mbo wordt afgesloten door stroom certificaat voor een versneld niveau 1 van het Mbo.



>> terug naar overzicht



Respect als schoolcultuur

Medewerkers van Het Goese Lyceum locatie Bergweg hechten waarde aan een veilig en ontspannen schoolklimaat. Dit kan alleen bereikt worden wanneer iedereen hieraan een bijdrage levert. Hieronder staan een aantal leefregels vermeld voor onze school.

Bij Het Goese Lyceum:



Ben je **op tijd** aanwezig in de les.



Heb je **respect** voor elkaar én elkaars spullen.



Kun je alleen **eten** en **drinken** in de aula.



Zijn **jassen** en **petten** in kluis.



Heb je de **mobiele telefoon** alleen aan als de docent hiervoor toestemming heeft gegeven.

LOGISCH TOCH?!

Voor meer informatie verwijzen wij naar ons

anti-pest protocol

>>

>> terug naar overzicht



Verzuimbeleid

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Bij de aanpak van schoolverzuim is het belangrijk dat snel stappen worden gezet om (langdurige) schooluitval te voorkomen. Een eenduidige aanpak en duidelijkheid over wie wat doet in welke fase helpt daarbij.

Daarom is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld. Het Goese Lyceum, locatie Bergweg gebruikt deze richtlijnen en adviezen als uitgangspunten voor dit verzuimprotocol en heeft voor de coördinatie van dit protocol een verzuimcoördinator aangesteld.

Te laat

We verwachten dat elke leerling bij de start van de lessen in het lokaal aanwezig is met de materialen die nodig zijn om de les te volgen. Lukt dat niet, dan is de leerling te laat.

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling meer dan 30 minuten ongeoorloofd te laat komt, dan wordt dit niet langer verwerkt als "te laat komen" maar is hij of zij ongeoorloofd afwezig geweest (spijbelen).

Verwijdering uit de les

Verwijderen uit de les vindt alleen dan plaats wanneer er sprake is van een onhoudbare situatie waardoor de voortgang van de les belemmerd wordt.

Het niet-toelaten van een leerling in de les, kan alleen indien er vooraf overleg heeft plaatsgevonden met de schoolleiding. Indien vervolgens een leerling niet wordt toegelaten, ontvangt hij een vervangende opdracht van de docent.

>>



Verzuimbeleid

>>

Extra verlof

Verzoeken tot het verkrijgen van extra vakantie worden in principe niet gehonoreerd, doch er kan sprake zijn van dringende gezinsomstandigheden. In dat geval dient een verzoek schriftelijk bij de directie te worden ingediend via het aanvraagformulier voor verlof. In de periodes van schoolonderzoeken en proefwerkperioden of in een periode voorafgaand of aansluitend aan de zomervakantie wordt geen extra vakantie toegekend.

[aanvraagformulier voor verlof](#)



Lessentabel

Lessentabel onderbouw

	Leerjaar 1			Leerjaar 2		
	BB	KB	GL	BB	KB	GL
KERNVAKKEN						
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1
PROFIEL/KEUZEVAKKEN						
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Economie				1	1	1
Duits			2	1	1	2
Verlengde Schooldag	2	2	2	2	2	2
ALG. VORMENDE VAKKEN						
Mens&Maatschappij				2	2	2
Projecten*	4	4	2			
Biozo - (Biologie + Zorg)	3	3	2	2	2	2
Nastec - (Natuurkunde + techniek)	2	2	2	3	3	2
Lichamelijke opvoeding	4	4	4	2	2	2
Beeldende vorming	1	1	1	1	1	1
Muziek	1	1	1	1	1	1
Drama	1	1	1			
Digi-skills	1	1	1	1	1	1
EXTRA AANBOD				2	2	2
Sport, Groen, Techniek of K&C						
BEROEPSGERICHT VAK						
BPO	2	2	2	4	4	4
ONDERSTEUNING						
Mentorlessen	1	1	1	1	1	1
TOTAAL	32	32	31	33	33	33



>> terug naar overzicht



Lessentabel

Lessentabel bovenbouw

BWI, M&T, PIE, Z&W, HBR, D&P, Groen

KERNVAKKEN

Nederlands	3		3		3		3		6	4		4	
Engels	3		3		3		3			3		4	
Rekenen	1		1		1								

PROFIEL/KEUZEVAKKEN

Wiskunde		3		3		3		3			3		4
Economie		3		3		3		3			3		4
Biologie		3		3		3		3			3		4
Natuurkunde		3		3		3		3			3		4
Duits		3		3		3		3			3		4
Frans						3							4
Maatschappijkunde		3		3		3		3			3		4
LO2						3							4
Verlengde Schooldag	2		2		2		2			2		2	

ALG. VORMENDE VAKKEN

Burgerschap													
Lichamelijke opvoeding	2		2		2		2			2		2	
Culturele Kunstzinnige Vorming	1		1		1								
Maatschappijleer	1		1		1		1			1		1	

BEROEPSGERICHT VAK

Profielvak	14		14		9		14		8	14		7	
Profielwerkstuk													
Stage*	2		2		1		2			2		1	
Leerwerkplaats									14				

ONDERSTEUNING

LoopbaanOriëntatie en Begeleiding	1		1		1		1			1		1	
TOTAAL		36		36		33		32		33		32	



Lestijden

Schooltijden onderbouw	
eerste bel	08.40 uur
1 ^e lesuur	08.45 - 09.30 uur
2 ^e lesuur	09.30 - 10.15 uur
pauze	10.15 - 10.30 uur
3 ^e lesuur	10.30 - 11.15 uur
4 ^e lesuur	11.15 - 12.00 uur
middagpauze	12.00 - 12.30 uur
5 ^e lesuur	12.30 - 13.15 uur
6 ^e lesuur	13.15 - 14.00 uur
7 ^e lesuur	14.00 - 14.45 uur
8 ^e lesuur	14.45 - 15.30 uur

Schooltijden bovenbouw	
eerste bel	08.40 uur
1 ^e lesuur	08.45 - 09.30 uur
2 ^e lesuur	09.30 - 10.15 uur
3 ^e lesuur	10.15 - 11.00 uur
pauze	11.00 - 11.15 uur
4 ^e lesuur	11.15 - 12.00 uur
5 ^e lesuur	12.00 - 12.45 uur
middagpauze	12.45 - 13.15 uur
6 ^e lesuur	13.15 - 14.00 uur
7 ^e lesuur	14.00 - 14.45 uur
8 ^e lesuur	14.45 - 15.30 uur
9 ^e lesuur	15.30 - 16.15 uur

NB

De lesuren 8 voor de onderbouw komen slechts sporadisch voor.

Les 9 wordt niet ingeroosterd voor de onderbouw.

In het eerste leerjaar starten alle leerlingen om 9 uur samen met de mentor om de week goed te beginnen.

In die gevallen waarbij de onderbouwleerlingen het 7^e uur of de bovenbouwleerlingen het 9^e uur les hebben, wordt er een passende oplossing gezocht, zodat de leerlingen een moment hebben voor eten, drinken, toiletbezoek, etc.



Examenreglement, cijfers en PTA

Gedurende het gehele jaar krijgt een leerling cijfers voor toetsen, verslagen, presentaties en dergelijke. Het eindcijfer wordt bepaald met behulp van een voortschrijdend gemiddelde. Het voortschrijdend gemiddelde is een doorlopend gemiddelde van alle behaalde cijfers in één leerjaar voor een bepaald vak. Ouders/verzorgers kunnen de cijfers via het programma Magister inzien. Via de school ontvangt u de inloggegevens.

De leerlingen in de derde klassen en de examenkandidaten kunnen vanaf 1 oktober het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement inzien op de website. Tevens wordt dit tijdens de voorlichtingsavond voor de ouders/verzorgers besproken.



[>> terug naar overzicht](#)



Vakanties

Herfstvakantie	:	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	:	21 december 2019 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	:	15 t/m 19 februari 2021
Goede Vrijdag/Pasen	:	2 april 2021 t/m 5 april 2021
Meivakantie	:	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	:	13 t/m 14 mei 2021
Pinksteren	:	24 mei 2021
Zomervakantie	:	26 juli t/m 3 september 2021



[>> terug naar overzicht](#)



Het Goese Lyceum locatie Bergweg heeft toegang tot informatie over de leerlingen die op de school zijn ingeschreven. Dit gaat conform de privacywetgeving die is vastgelegd in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Algemene informatie over leerlingen zoals NAW-gegevens, resultaten en verzuim staat in het leerlingvolgsysteem (Magister). De informatie die nodig is voor begeleiding staat in het ondersteuningsdossier, bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en ondersteuningsoverleg, resultaten van specifieke begeleiding.

In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbe-spreking en het interne ondersteuningsoverleg. Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt samengewerkt met deskundigen van verschillende instanties, zoals Bureau Leerplicht en Centrum Jeugd & Gezin. De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Oosterschelde en stemt hiermee de zorg af met andere scholen in de regio.

Als we een leerling willen bespreken met deze deskundigen wordt daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, dan vragen we de leerling zelf om toestemming. Volgens de Wet Bescherming Persoonsgegevens heeft u als ouder/verzorger en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf, recht op inzage, recht op correctie en recht op verzet.

Wilt u meer weten over deze wet, kijkt u dan op: www.cbppweb.nl.

Hebt u vragen over het leerling- of zorgdossier of over de overleggen in de school, neem dan contact op met onze zorgcoördinator mevr. A.J.M. Hoogesteger.



Ondersteunings- structuur

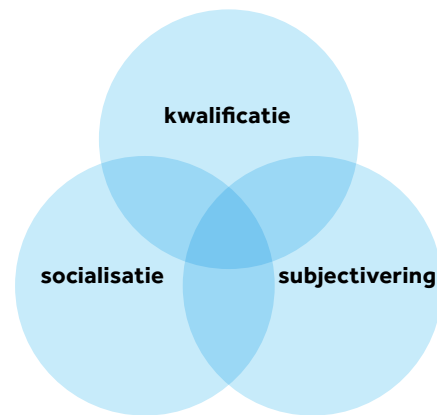
Algemeen

Naast overdracht van kennis en vaardigheden wordt op Het Goese Lyceum locatie Bergweg veel aandacht besteed aan de begeleiding van leerlingen. Hiertoe is een uitgebreid systeem van leerlingbegeleiding opgezet. Deze begeleiding wordt door verschillende medewerkers geboden, waarbij samengewerkt wordt met instanties buiten de school. Begeleiding kan van toepassing zijn op:

- het 'leren leren' en plannen
- persoonsvorming (wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik)
- de sociaal-emotionele ontwikkeling (omgang met elkaar en met jezelf).

De volgende mensen spelen hierbij een rol:

- De **mentor** begeleidt de leerlingen ten aanzien van alle hierboven genoemde aspecten. De mentor is tevens de contactpersoon tussen school en thuis.
- De **vakdocent** begeleidt het leerproces (kwalificatie).
- De **zorgcoördinator** coördineert de ondersteuning aan leerlingen op school in samenwerking met de mentor en de **internbegeleider** van het leerjaar.
- De **decaan** adviseert de mentor bij het begeleiden van het kiezen van een studierichting en/of een vervolgopleiding.
- De **afdelingsleiders** zijn in samenwerking met de **leerjaarcoördinatoren** verantwoordelijk voor een goede gang van zaken in de betreffende leerjaren.



>>



Ondersteunings- structuur

>>

De volgende mensen zijn betrokken bij de ondersteuning:

Mevr. A.J.M. Hoogesteger *zorgcoördinator / ambulant begeleider*

Mevr. E.M. van Gilst *intern begeleider*

Dhr. H. Jaffari *intern begeleider*

Mevr. G. de Lorm *intern begeleider*

Dhr. R.H.T.M. van Aalst *zorgondersteuner*

Mevr. G.M. van Opbergen *verzuimcoördinator*

Dhr. L.H. Potappel *zorgondersteuner*

Dhr. X. van der Stel *intern begeleider*

Dhr. A. Minderhoud *leerjaarcoördinator leerjaar 1*

Dhr. E. Boogaard *leerjaarcoördinator leerjaar 2*

Dhr. A. Mimpfen *leerjaarcoördinator leerjaar 3*

Dhr. M. Weijmans *leerjaarcoördinator leerjaar 4*

>>



De mentor: spil in de ondersteuning

(voor iedere leerling: taak van de mentor)

Wat of wie?	Hoe wordt het uitgevoerd?
Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders binnen de school. Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas. Mentoren kunnen gebruik maken van consultatie en advies bij de intern begeleider en zorgcoördinator. Leerlingen die een extra zetje nodig hebben worden in een klas geplaatst, waarbij de mentor geschoold is om deze extra ondersteuning te bieden. Tevens heeft de mentor de klas vaker in de week en meer tijd om de leerling te begeleiden dan in de reguliere klas. De klas is kleiner dan de reguliere klassen.	In klas 1 en 2 zijn er wekelijks twee mentoruren, in de bovenbouw is er één mentoruur. De uren zijn gericht op studie- en sociale vaardigheden en Loopbaanbegeleiding. Daarnaast zijn er drie keer per jaar persoonlijke voortgangsgesprekken waarbij de mentor samen met de leerling reflecteert op hoe het gaat (wat gaat goed en wat kan beter). De loopbaanvragen zijn hierbij erg belangrijk (Wat kan ik? Hoe kan ik dat doen? Wat wil ik? Waar kan ik dat doen? Wie kan mij daarbij helpen?).



Interne ondersteuning (in de klas, in de school tijdens op na de les)	
Wat of wie?	Hoe wordt het uitgevoerd?
Interne begeleiders Wanneer een leerling vakoverstijgende problemen heeft kan er "kortdurende" hulp worden aangeboden door intern begeleiders. De internbegeleiders ondersteunen bij leerproblemen, gedrag en sociaal emotionele problemen.	<i>Intern begeleiders helpen in de klas of begeleiden individueel. Aanmelding voor ondersteuning van interne begeleiding gaat altijd in overleg met leerling en ouders. De zorgcoördinator is een vraagbaak voor de internbegeleiders en helpt mee indien nodig.</i>
Ambulant begeleider De ambulante begeleider is werkzaam in de school (tevens zorgcoördinator). Insteek is preventieve coaching, integratieve begeleiding voor leerlingen die (dreigen) vast (te) lopen.	<i>Ambulante begeleider wordt ingezet in de klas of individueel. Aanmelding gaat altijd in overleg met leerling, ouders, mentor en intern begeleider.</i>
Hulp bij leren • Verlengde School Dag (VSD) • Bijlessen • NT2 begeleiding • Plannen en organiseren • Achterstanden inhalen • MRT • Talentontwikkeling	<i>De VSD is verplicht voor elke leerling twee uren in de week. Onder begeleiding van verschillende vakdocenten kunnen leerlingen werken aan huiswerk, plannen en organiseren, werken aan achterstanden of versterken van talenten. NT2 begeleiding is voor leerlingen die nog niet goed Nederlands spreken. De leerlingen krijgen naast de reguliere les extra taalondersteuning.</i>



Interne ondersteuning (in de klas, in de school tijdens op na de les)	
Wat of wie?	Hoe wordt het uitgevoerd?
Sociaal emotioneel • Thuishaven • STOER lessen en vervolg	De Thuishaven is een oplaadpunt in de school, waarbij leerlingen tot rust kunnen komen buiten de klas en didactische coaching kunnen krijgen. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangen een thuishavenpas. Elke brugklas maakt kennis met STOER-lessen, waarbij het gaat om weerbaarheid en sociale vaardigheden. Na de kennismakingslessen worden er vervolg lessen gegeven voor leerlingen die het nodig hebben. Opgave gaat via de mentor en/ of leerlingbespreking. In bovenbouw is er een vervolg op de STOER lessen gericht op o.a. het vergroten van zelfvertrouwen en de examenperiode.
Officiële diagnose	Leerlingen met een officiële diagnose worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem, hierbij worden ook de daarbij behorende faciliteiten toegekend.
Orthopedagoog Samenwerkingsverband	De orthopedagoog kan o.a. worden ingezet voor observatie, adviezen, analyse dossier etc. op verzoek van school.



Externe ondersteuning

(Samenwerking met externen)

Trans disciplinair overleg (TDO)

Wanneer een leerling dreigt vast te lopen en school kan zelf niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft, wordt de leerling in het TDO overleg besproken. Wanneer leerlingen worden ingebracht wordt er voorafgaand instemming van de ouders gevraagd.

De zorgcoördinator is voorzitter van het overleg. Vaste experts in het overleg zijn de zorgcoördinator, GGD-verpleegkundige, leerplichtambtenaar en preventie medewerker Emergis.

Externe samenwerkingspartners

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|
| • Leerplichtambtenaar | • (Thematisch) wijkagenten (jeugd) | • Emergis preventie |
| • CTO – leden samenwerkingsverband | • Ambulant dienstverleners | • Jongerenwerkers |
| • Orthopedagoog RPCZ onderwijsexpertise | • (GGZ) hulpverlening | • CJG medewerkers |
| • Orthopedagoog Ziezon - zieke kinderen | • Jeugdverpleegkundige GGD | |

Samenwerkingsverband

Indien er een vraag ontstaat, waarbij de school niet goed verder kan, wordt een leerling besproken in het CTO (Commissie Toewijzing Onderwijs) voor een advies welke vervolgstappen gezet kunnen worden.

Jeugdverpleegkundige

Indien leerlingen vaker afwezig zijn door ziekte, vraagt schooladvies aan de jeugdverpleegkundige hoe de leerling goed te begeleiden.

Alle tweede klas leerlingen worden uitgenodigd voor GGD verpleegkundige. Indien er sprake is van medische en/of sociaal emotionele problematiek, wordt er contact opgenomen met ouders en een terugkoppeling gegeven aan de Zorgcoördinator van de school.

Derde klas leerlingen kunnen op eigen verzoek of verzoek van de school ook uitgenodigd worden door de GGD- verpleegkundige.



Externe ondersteuning

(Samenwerking met externen)

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is één dag aanwezig op de locatie en geeft gevraagd en ongevraagd advies met betrekking tot de schoolgang van leerlingen. Mentoren kunnen consulteren bij de leerplichtambtenaar. Er is wekelijks afstemming met de verzuim coördinator.

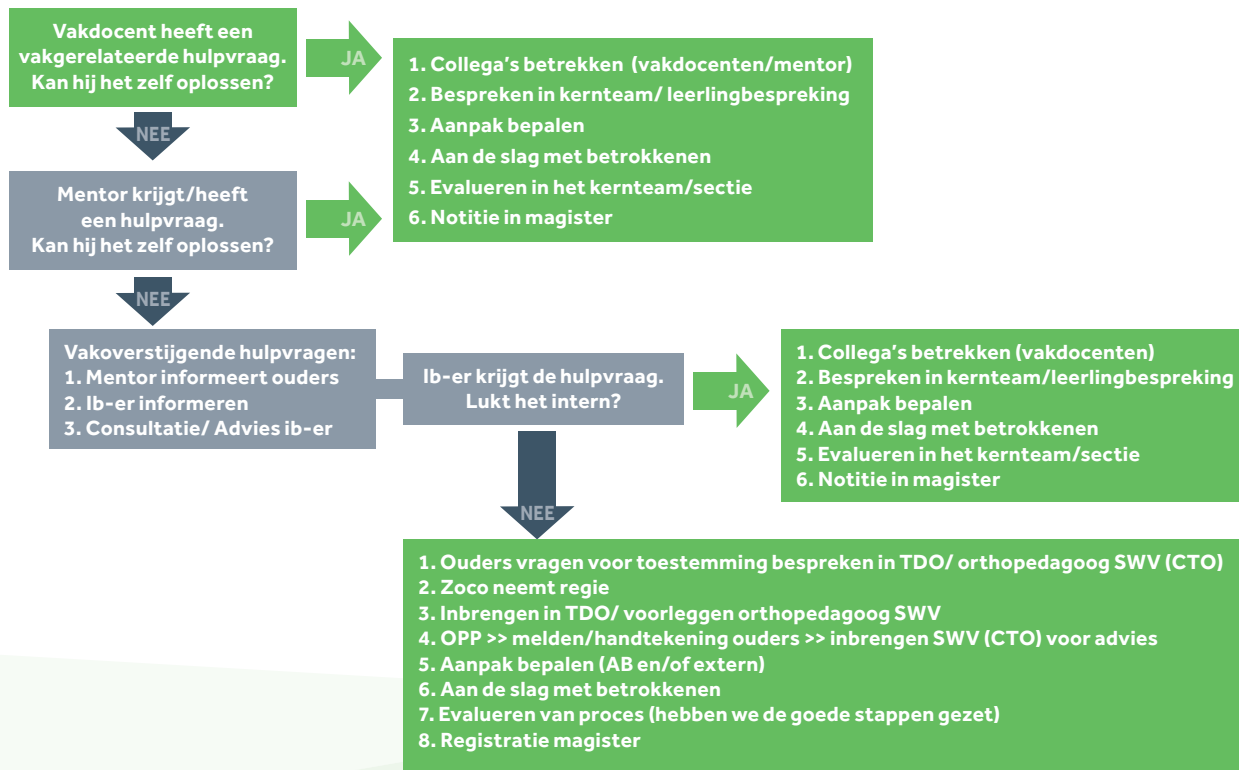
Specialistische ondersteuning

Voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag op het gebied van TOS, Epilepsie, langdurige zieke leerlingen werken we samen met begeleiders die in de school aanwezig zijn voor de begeleiding van het docenten / de mentoren of de leerlingen zelf.

Insteek is om zoveel mogelijk de begeleiding in de klas aan te bieden. Zo kan er worden gekozen om in de klas voorlichting te geven of juist alleen begeleiding aan de docenten die de leerling lesgeven.



Stroomschema ondersteuning





Klachtenregeling

Per 1 augustus 1998 is er een wettelijk vastgestelde klachtenregeling van kracht. Op grond van deze wet kunnen ouders en leerlingen klachten indienen betreffende gedrag en beslissingen van het bevoegd gezag en het personeel. Dit gebeurt in eerste instantie bij de directeur. Wordt de klacht niet tot tevredenheid van de klager behandeld, dan kan hij de klacht officieel laten onderzoeken. Om te voorkomen dat er bijvoorbeeld m.b.t. seksuele intimidatie, discriminatie en pesten aparte regelingen worden gemaakt, geldt de klachtenregeling ook voor deze terreinen. Naast ouders en leerlingen kan iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap een klacht indienen.

Het volledige protocol ten aanzien van de klachtenregeling kunt u terugvinden via de link [klachtenregeling](#)



[>> terug naar overzicht](#)



Resultaten

Wij kijken met veel genoegen terug naar de afgelopen jaren als het gaat om de resultaten die onze leerlingen behaalden. De slagingspercentage zijn meer dan goed te noemen. Het aantal leerlingen dat uitvalt of een klas overdoet is minimaal te noemen.

Deze gegevens en onze kwaliteitskaarten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

BMO Basisberoepsgerichte leerweg

Schooljaar	% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	3 ^e leerjaar naar diploma zonder zittenblijven	Aantal examen-kandidaten	Slagingspercentage	Gem. cijfer alle vakken
2010 – 2011	100,00%	87,00%	77	96,10%	6,5
2011 – 2012	100,00%	85,00%	56	92,90%	6,7
2012 – 2013	100,00%	84,00%	63	87,30%	6,5
2013 – 2014	98,00%	88,00%	61	97,00%	6,7
2014 – 2015	100,00%	88,00%	63	93,30%	6,4
2015 – 2016	100,00%	84,00%	67	98,50%	6,6
2016 – 2017	100,00%	91,00%	44	100,00%	6,9
2017 – 2018	98,73%	91,76%	41	100,00%	6,8
2018 - 2019	100,00%	99,07%	50	100,00%	6,8

>>

>> terug naar overzicht



Resultaten

Kaderberoepsgerichte leerweg

Schooljaar	% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	3 ^e leerjaar naar diploma zonder zittenblijven	Aantal examen-kandidaten	Slagings-percentage	Gem. cijfer alle vakken
2010 – 2011	100,00%	95,00%	79	98,70%	6,1
2011 – 2012	100,00%	84,00%	104	87,50%	6,3
2012 – 2013	100,00%	85,00%	113	93,80%	6,2
2013 – 2014	100,00%	86,00%	95	96,80%	6,5
2014 – 2015	100,00%	88,00%	89	97,80%	6,3
2015 – 2016	100,00%	87,00%	71	100,00%	6,5
2016 – 2017	100,00%	91,00%	68	95,80%	6,4
2017 – 2018	99,49%	95,97%	52	96,20%	6,4
2018-2019	100,00%	94,44%	69	97,10%	6,5

Gemengde leerweg

2017-2018	99,49%	71,40%	36	72,22%	5,8
2018-2019	100,00%	91,94%	28	92,86%	6,1



1. Uit het boekenfonds kunnen slechts voor de verplichte vakken benodigde boeken worden betrokken.
2. Voor het in bruikleen ontvangen van boeken is het noodzakelijk alle voor een bepaalde klas benodigde boeken uit het boekenfonds te betrekken. Voor de klassen, waar een keuze uit de diverse vakken moet worden gemaakt, is het noodzakelijk dat alle voor de gekozen vakken voorgeschreven boeken uit het boekenfonds worden betrokken.
3. Ouders, voogden of verzorgers zijn aansprakelijk voor vermissing of beschadiging. Bij vermissing of zodanige beschadiging dat het boek niet meer kan worden gebruikt, zijn zij verplicht ten behoeve van het boekenfonds **een nieuw exemplaar aan te schaffen of de aanschafprijs van een nieuw exemplaar te vergoeden.**
4. De in bruikleen ontvangen boeken moeten door de gebruiker behoorlijk worden gekaft. De boeken dienen aan het eind van het schooljaar in goede staat terugbezorgd te worden. Indien de bruiklener in de loop van het schooljaar als leerling uitgeschreven wordt, dient deze de boeken gelijktijdig bij de administratie in te leveren. Bij niet voldoen aan deze voorwaarden zijn de ouders, voogden of verzorgers verplicht de nieuwwaarde van de niet-terugbezorgde boeken te betalen.
5. Overigens dient men zich te houden aan de door de sectordirecteur verder noodzakelijk geachte voorschriften. De school verzoekt ouders/verzorgers de bruikleenovereenkomst te ondertekenen en in te leveren. De bruikleenovereenkomst wordt meegezonden met de informatie die u ontvangt van studieboekhandel Van Dijk.



Bestelsite, diverse betalingen

Aan het begin van het schooljaar leggen wij een modelovereenkomst voor waarin de gevraagde bijdragen zijn opgenomen, dit model kunt u vinden op onze website. Wij kennen de volgende diensten of activiteiten:

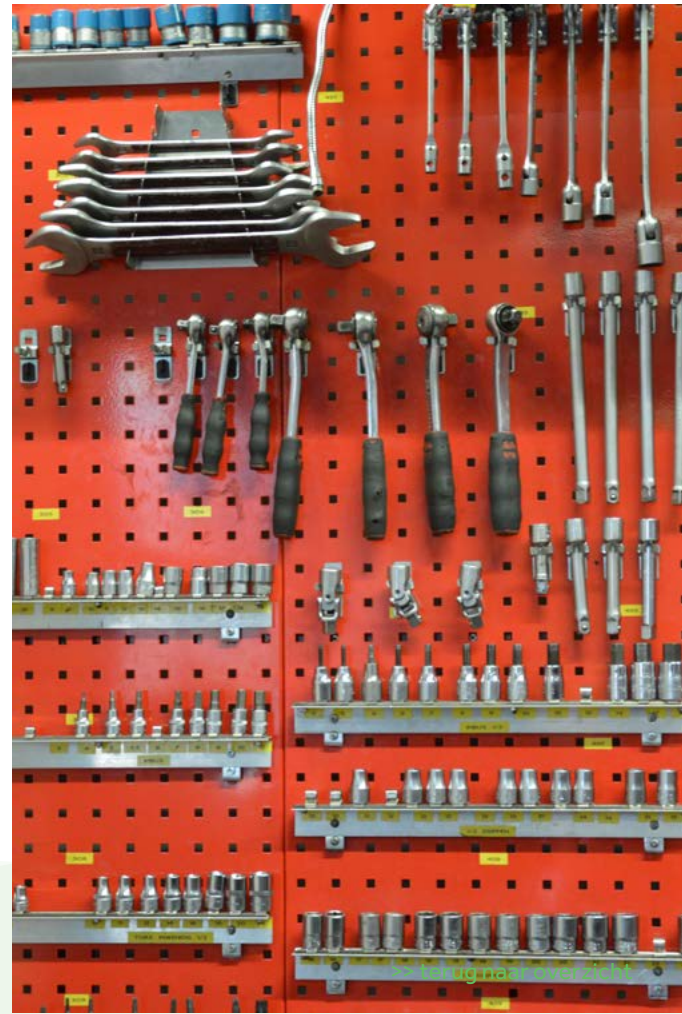
Vrijwillige ouderbijdrage

Een school ontvangt van het Ministerie van onderwijs een vergoeding per leerling. Van deze vergoeding moeten de voorgeschreven lessen worden betaald.

School is naar onze mening meer dan alleen lessen volgen. Allerlei activiteiten worden dan ook georganiseerd; denkt u aan excursies, het openstellen van de mediatheek, beroeps- en keuzebegeleiding, het organiseren van projectweken, de kunst- en cultuurweken, de introductie enz. Wij vinden deze activiteiten erg belangrijk, het opdoen van ervaringen buiten de lesomgeving vormt de leerling. Door de veranderingen rondom het boekengeld mogen wij deze activiteiten niet meer bij u in rekening brengen. Wij vragen u daarom om een vrijwillige ouderbijdrage. Ten laste van de ouderbijdragen komen ook de ongevallenverzekering voor uw kind, de kosten van de mediatheek, klassenavonden enz.

De ouderbijdrage is voor het schooljaar 2020-2021, in overleg met de Medezeggenschapsraad, vastgesteld op € 55,- per kind.

>>



55,- het signaal overzicht



Bestelsite, diverse betalingen

>>

Vrijwillige bijdrage in de kosten die direct verband houden met geleverde diensten

Om de groepsvorming te bevorderen, gaan aan het begin van het schooljaar de eerste klassen op schoolkamp. Aan het einde van het schooljaar gaan de leerlingen op excursie. Voor de klassen 2, 3 en 4 worden excursies georganiseerd met diverse reisdoelen.

Materialen, gereedschappen en kleding

Per afdeling worden voor materialen, gereedschappen en kleding verschillende bedragen in rekening gebracht. Voor elke leerling is een kluisje beschikbaar. De huur bedraagt € 12,50. Het is wenselijk kleding (en andere eigendommen) te merken.

De school behoudt zich het recht voor om gevraagd en ongevraagd de inhoud van de kluisjes te controleren.

Ouderraad bijdrage

Het Goese Lyceum locatie Bergweg wil voor jonge mensen op weg naar volwassenheid meer betekenen dan alleen het overbrengen van kennis. De vorming van de totale mens vinden we minstens zo belangrijk. Vandaar dat we allerlei activiteiten aanbieden op sociaal, kunstzinnig en sportief terrein, waaraan ook de Ouderraad en de leerlingenvereniging 't Gilde hun medewerking verlenen. Bovendien vinden we het van groot belang dat er goede voorzieningen zijn (kantines, binnenplein) en dat er speciale aandacht geschonken wordt aan veiligheid, de zieke leerling en leerlingenvervoer. Al deze extra's kosten geld - geld dat niet door de minister wordt vergoed. Vandaar dat we alle ouders vragen hun steentje bij te dragen in de vorm van een bedrag ter grootte van € 10,-. De besteding van de vrijwillige bijdrage valt onder het instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad, waarvan ook ouders lid zijn. Deze raad controleert jaarlijks of de door de ouders ingebrachte gelden ook echt besteed zijn aan die zaken waarvoor ze bedoeld zijn.

>>



Bestelsite, diverse betalingen

>>

Inning van de verschuldigde bedragen

Voor het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over de schoolkosten. Hierbij zit een brief waarin wordt aangegeven op welke manier u kunt betalen. De school kan op verzoek van de wettelijk vertegenwoordiger, op onderdelen gehele of gedeeltelijke kwijtschelding verlenen. We verwijzen u hiervoor naar de Reductie- en Kwijtscheldingsregeling Vrijwillige Ouderbijdrage die te vinden is op onze website.

Ouderbijdrage

[>> terug naar overzicht](#)



Diversen

Aanmelding

De aanmelding voor de brugklassen gebeurt meestal via de directeur van de basisschool. Tussentijdse aanmelding vindt rechtstreeks bij de school plaats. Een toelatingscommissie beslist over de plaatsing.

Het Goese Lyceum locatie Bergweg organiseert elk jaar open dagen en voorlichtingsdagen. Leerlingen van groep 8 kunnen in overleg met hun basisschool worden rondgeleid. Aansluitend kunnen ouders /verzorgers en leerlingen de school op zaterdag op eigen gelegenheid bezoeken.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor leerlingen die stage lopen, is er een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Absentie

Ouders /verzorgers wordt verzocht de afwezigheid van de leerling vóór 8.45 uur door te geven op telefoonnummer (0113) 21 29 30. De school is bereikbaar vanaf 8.00 uur. (Er wordt tevens verzocht afspraken met artsen zoveel mogelijk buiten de schooltijden in te plannen).

>>



>> terug naar overzicht



Diversen

>>

Oudercontact

- Minimaal twee keer per jaar wordt voor de ouders/verzorgers een contactavond gehouden. Daar kunnen zij de mentor en/of de vakdocenten ontmoeten.
- Per leerjaar wordt er tijdens de informatieavond aandacht besteed aan specifieke onderwerpen die betrekking hebben op het leerjaar van uw zoon of dochter.
- Het is uiteraard mogelijk tussentijds contact op te nemen met de mentor. De mentor neemt zelf elke periode contact op met de ouders.
- Voor de herfstvakantie worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een nadere kennismaking met de school en de mentor.
- In leerjaar 1, 2 en 3 zijn er meeloopdagen voor de ouders/verzorgers.
- Twee keer per jaar ontvangen ouders/verzorgers een nieuwsbrief, de Digirazzi, met allerlei wetenswaardigheden over het reilen en zeilen van de school.

Activiteiten

Naast de lessen worden er allerlei activiteiten georganiseerd. Zij dragen bij tot culturele en maatschappelijke vorming van de leerlingen. Zij bevorderen tevens de onderlinge band en vergroten de betrokkenheid bij de school.

Adreswijziging

Bij verhuizing of wijziging van het telefoonnummer de nieuwe gegevens graag zo spoedig mogelijk doorgeven aan de administratie van de school.



Diversen

>>

(Brom)fietsenberging

Fietsen en bromfietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plaatsen. Ingeval van een lekke band kan tegen een geringe vergoeding gebruik worden gemaakt van het op school aanwezige reparatiemateriaal.

Excursies

In alle leerjaren worden excursies/schoolreizen georganiseerd. Afhankelijk van het leerjaar en de doelstelling worden bezoeken gebracht aan een pretpark, aan musea of aan bedrijven.

Introductie

Een deel van de eerste schoolweken staat in het teken van kennismaking met elkaar en met de school. In de eerste klassen worden kennismakingsactiviteiten georganiseerd, waaronder een schoolkamp.

Kunst- en cultuurdagen

Het Goese Lyceum, locatie Bergweg hecht er waarde aan om jongeren reeds op jeugdige leeftijd in contact te brengen met kunst en cultuur. In alle leerjaren worden diverse activiteiten georganiseerd. Er zijn o.a. kunst- en cultuurdagen waar leerlingen een keuze kunnen maken uit verschillende voorstellingen en workshops.

>>



Diversen

>>

Leerlingenvereniging 't Gilde

't Gilde organiseert in de loop van het jaar een aantal activiteiten voor de leerlingen. Disco-avonden, schaatsen, darten en andere sportactiviteiten zijn vaste onderdelen.

Ochtmanprijs

Het Ochtmanfonds stelt ieder jaar prijzen beschikbaar voor leerlingen in leerjaar 4 die zich zeer sociaal opstellen ten opzichte van personeelsleden en klasgenoten. Deze leerlingen ontvangen tijdens de diplomeringsavond een oorkonde uit handen van de mentor.

Overblijven

De leerlingen kunnen in de pauzes gebruik maken van de kantine. Hier zijn frisdranken, koffie, thee, melk, soep, chocolademelk en diverse broodjes te koop.

Reglementen en statuten

Wie bepaalde reglementen of statuten wil inzien, kan deze vinden op onze website of opvragen bij de administratie van onze school. De volgende stukken zijn ter inzage:

- medezeggenschapsreglement
- klachtenregeling
- leerlingenstatuut (waarin opgenomen: "de geschillencommissie").

>>



Diversen

>>

Schoolongevallenverzekering

De school heeft voor alle leerlingen een collectieve Scholieren-ongevallenpolis afgesloten. Deze polis biedt dekking van een uur voor schooltijd tot een uur na schooltijd. Tussen school en stage wordt geen onderscheid gemaakt.

Schoolrestaurant 'Lab 14'

De school heeft een restaurant waarin leerlingen de door hen bereide maaltijden tegen een aantrekkelijke prijs serveren. Omdat het hier de lessituatie betreft, is het gewenst dat het restaurant optimaal bezet is. Vandaar dat we ouders/verzorgers van harte uitnodigen eens (of vaker) een bezoek te brengen aan ons restaurant. Vriendelijk verzoek uw komst van tevoren telefonisch te melden!

Inlichtingen en aanmeldingen: mw. E. Timmerman, telefoonnummer 0113-21 29 30 of via Facebook.

Sport & bewegen

Tijdens de lessen sport & bewegen is de volgende kleding voorgeschreven:

een korte sportbroek en T-shirt met logo van de school. Het t-shirt is te koop bij Intersport voor € 15.00.

Schoenen met zwarte zolen of met noppen zijn niet toegestaan.

Vrijstelling van sport & bewegen wordt alleen op doktersadvies gegeven.

>>



Diversen

>>

Tussenuren

Het lesrooster van de leerlingen bevat in principe geen tussenuren. Afwezige docenten worden vervangen door collega's. Wel kan het gebeuren dat bij afwezigheid van docenten eerste en laatste uren vervallen.

Veilig Honk

Veilig Honk is een project waarbij schoolgaande kinderen een veilige plaats wordt geboden langs hun route naar de middelbare school. Langs deze routes zijn bewoners benaderd om als Veilig Honk te fungeren. Bij deze adressen kunnen leerlingen aankloppen als zij hulp nodig hebben.

Partners die bij het project Veilig Honk een rol spelen zijn - naast de vrijwilligers - de regiopolitie Zeeland, de ±gemeente Goes en de middelbare scholen in Goes. Vrijwilligers van de Honken wonen langs de route en zijn vaak thuis.

De kans dat een leerling voor een gesloten deur staat, is daardoor heel klein. Bij de Honken staat een bord van het Veilig Honkproject in de tuin of voor het raam. Zo weet de leerling precies waar hij/zij moet zijn als er hulp nodig is.

Er zijn Veilige Honken in de gemeenten: Borsele, Goes, Kapelle, Noord-Beveland en Reimerswaal.

Leerlingen die hier meer over willen weten, kunnen bij de leerlingbalie een informatiefolder ophalen.

>>



Diversen

>>

Verkeerseducatie

Tijdens het gehele schooljaar wordt er in alle klassen structureel aandacht gegeven aan verkeerseducatie. Het doel is om de leerling bewust te maken van de gevaren in het verkeer. Dit wordt gedaan d.m.v. van het organiseren van diverse activiteiten voor de leerlingen op school.

Een aantal van deze activiteiten zijn : school-thuis route, fietskeuring en fietsverlichting controle, gastles verkeersonveilige gedragingen, autogordels(t)imulator en vrachtauto dode hoek, ZLM Junior Trials, gevaren alcohol en drugs in het verkeer.

Deze activiteiten zijn te vinden in het "Werkplan verkeerseducatie VEVO-project Zeeland".

Weekrapport

Het weekrapport is een communicatiemiddel tussen school en thuis. Het is wenselijk dat de leerlingen de resultaten van de repetities op de laatste pagina van het weekrapport noteren. Wekelijks tekenen de ouders het weekrapport voor gezien.

Bij het zoek raken van het weekrapport moet een nieuw exemplaar worden aangeschaft. Er wordt alleen een nieuw exemplaar afgegeven op vertoon van een briefje van de mentor of van de directie. Bij de administratie is dan tegen betaling van € 4,50 een nieuw weekrapport verkrijgbaar. Daarop wordt aangegeven dat het een duplicaat is.



Meer info
en downloads

Contactgegevens personeel

Schoolleiding Het Goese Lyceum locatie Bergweg

BTB	mw. C. Biesterbosch	Rector	c.biesterbosch@pontes.nl
VOS	mw. L. Vos	Afdelingsleider vmbo	l.vos@pontes.nl
BMT	mw. M.J.B. te Boome	Afdelingsleider vmbo	m.te.boome@pontes.nl

Docenten

AWP	mw. H.W. van Antwerpen	Duits	h.van.antwerpen@pontes.nl
BOD	dhr. F.J. Boogaard	Engels / Decaan	e.boogaard@pontes.nl
BUR	dhr. R.A.I. Bun	Lichamelijke Opvoeding / Intern begeleider	r.bun@pontes.nl
BUE	dhr. G.A.M. Buysrogge	Muziek	g.buysrogge@pontes.nl
DYK	mw. M.C. van Dijk	Drama / CKV	m.van.dijk@pontes.nl
DRR	mw. H. Draaijer	BWI / Beeldende Vorming	h.draaijer@pontes.nl
WYK	dhr. E. van Ewijk	Lichamelijke Opvoeding	e.van.ewijk@pontes.nl
FKS	mw. K. Frenks	Biologie / Biozo	k.frenks@pontes.nl
GEE	mw. E.M.P. Geerse	Biozo / Nastec	e.geerse@pontes.nl
GEL	dhr. M. Gelok	Nederlands / Duits	r.gelok@pontes.nl
GIE	dhr. A. Gilde	NaSk1 / PIE	a.gilde@pontes.nl
GLT	mw. E.M. van Gilst	Biologie / Biozo / Intern begeleider	e.van.gilst@pontes.nl
HES	mw. C.M. Hereijgers-Schot	Zorg & Welzijn / Examensecretaris	c.hereijgers@pontes.nl
HUS	dhr. H.J. Hutjens	Maatschappijleer	r.hutjens@pontes.nl

>> terug naar overzicht



Meer info en downloads

Docenten (vervolg)

HMD	dhr. H. Jaffari	Nastec / Mobiliteit & Transport / Intern begeleider	h.jaffari@pontes.nl
JAN	mw. M.J. Janssen	Rekenen / Mens & Maatschappij	e.janssen@pontes.nl
JON	dhr. E.P.M. Jongenelen	Nederlands	e.jongenelen@pontes.nl
JNR	dhr. M.J.S. Jongepier	Lichamelijke Opvoeding	m.jongepier@pontes.nl
KIK	mw. M. Kik	Nederlands	m.kik@pontes.nl
KTK	mw. R.M. Koitek	Duits	r.koitek@pontes.nl
KTP	dhr. P. Kort	Nederlands / Mens & Maatschappij / Rekenen	p.kort@pontes.nl
KCH	dhr. G.M. Kruitbosch	BWI	g.kruitbosch@pontes.nl
LHK	Mw. M.W.J. Lambers Heerspink	Economie	m.lambersheerspink@pontes.nl
LMR	dhr. J.C.M. Leemreijze	Groen	j.leemreijze@pontes.nl
LOM	mw. G. de Lorm	Biozo / Intern begeleider	t.de.lorm@pontes.nl
LUT	mw. H. Luijt	Rekenen / Economie	h.luijt@pontes.nl
MAT	dhr. E.M. Maat	HBR	e.maat@pontes.nl
MAR	mw. E. Martens	Beeldende Vorming	e.martens@pontes.nl
MER	mw. E.M.J. van der Meer	Mens & Maatschappij	i.van.der.meer@pontes.nl
MLN	mw. C.A.J. Melissen	Lichamelijke Opvoeding / Dienstverlening & Producten / Digi Skills	i.melissen@pontes.nl
MPN	dhr. A. Mimpfen	Nastec / PIE	a.mimpfen@pontes.nl
MID	dhr. A. Minderhoud	Lichamelijke Opvoeding	a.minderhoud@pontes.nl
NUN	dhr. B. van Nugteren	Wiskunde	b.van.nugteren@pontes.nl
OPM	mw. D.A. van Opbergen-Mosselman	Engels	b.van.opbergen@pontes.nl
PAW	dhr. J. Pankow	Engels	j.pankow@pontes.nl



Meer info en downloads

Docenten (vervolg)

PET	dhr. T.A.M. van Pelt	Dienstverlening & Producten / Wiskunde / Economie	t.van.pelt@pontes.nl
RGT	mw.A.deRegt	Wiskunde	a.de.regdt@pontes.nl
RKK	mw.I.Rijk-Kloet	Nederlands	i.rijk@pontes.nl
RSW	mw. H. Risseeuw	Groen	h.risseeuw@pontes.nl
SAR	mw. E.M.J. Sauer	Nederlands	e.sauer@pontes.nl
SLN	dhr. C. Slabbekoorn	Mobiliteit & Transport	k.slabbekoorn@pontes.nl
SRA	Mw. A. van Splunter	Wiskunde	a.van.splunter@pontes.nl
STE	mw. C. Steenhard	Groen	c.steenhard@pontes.nl
SLX	dhr. A.M.C. van der Stel	Wiskunde / Lichamelijke Opvoeding / Digi Skills	x.van.der.stel@pontes.nl
TLH	mw. N.M. Tolhoek	Groen / NaSk1	e.tolhoek@pontes.nl
TOK	dhr. P.J. Tolhoek	Zorg & Welzijn	p.tolhoek@pontes.nl
TPR	mw. W.M. Tramper	Engels	w.tramper@pontes.nl
VMS	dhr. J.P. Vermerris	Techniek / PIE	j.vermerris@pontes.nl
VNP	Dhr. P.J. Vermeulen	HBR	p.vermeulen@pontes.nl
VGH	mw. M. Versteeg	Frans / Engels	m.versteeg@pontes.nl
WPT	mw. J.A.A. Walpot-Herweijer	Nederlands	a.walpot@pontes.nl
WAV	dhr. K.W. Walraven	Lichamelijke Opvoeding / Dienstverlening & Producten	k.walraven@pontes.nl
WMS	dhr. D.A.J. Weijmans	Wiskunde / PIE	m.weijmans@pontes.nl



Meer info en downloads

Onderwijs ondersteunend personeel

DNT	dhr. T.S. van Druenen	Onderbouw / bovenbouw	t.van.druenen@pontes.nl
MLJ	mw. J.T.H. Mol	Groen	j.mol@pontes.nl
PTN	mw. L.M. Petersen	Groen	l.petersen@pontes.nl
RER	dhr. N.G. de Reiger	BWI	h.de.reiger@pontes.nl
SVR	dhr. G.W. Schrijver	Groen	h.schrijver@pontes.nl
TAE	dhr. J.H. Takiddine	Z&W	j.takiddine@pontes.nl
TMN	mw. E.S. Timmerman	HBR	e.timmerman@pontes.nl
TRE	dhr. H.M. de Troije	PIE	h.de.troije@pontes.nl
WLC	mw. C. de Waal	Onderbouw / bovenbouw	c.de.waal@pontes.nl
WAT	mw. M.J. Walhout	Onderbouw / bovenbouw	m.walhout@pontes.nl
WLF	dhr. D. Wolfert	Nederlands / LWT	d.wolfert@pontes.nl

Leerjaarcoördinatoren

MID	dhr. A. Minderhoud	Leerjaar 1	a.minderhoud@pontes.nl
BOD	dhr. F.J. Boogaard	Leerjaar 2	e.boogaard@pontes.nl
MPN	dhr. A. Mimpén	Leerjaar 3	a.mimpen@pontes.nl
WMS	dhr. D.A.J. Weijmans	Leerjaar 4	m.weijmans@pontes.nl
SVR	dhr. G.W. Schrijver	Groen	h.schrijver@pontes.nl



Meer info en downloads

Ondersteuning (zorg)

AST	dhr. R.H.T.M. van Aalst	Ondersteuning algemeen	r.van.aalst@pontes.nl
GLT	mw. E.M. van Gilst	Intern begeleider	e.van.gilst@pontes.nl
HSG	mw. A.J.M. Hoogesteger	Zorgcoördinator	a.hoogesteger@pontes.nl
HMD	dhr. H. Jaffari	Intern begeleider	h.jaffari@pontes.nl
LOM	mw. G. de Lorm	Intern begeleider	t.de.lorm@pontes.nl
OPN	mw. G.M. van Opbergen	Verzuimcoördinator / Ondersteuning algemeen	t.van.opbergen@pontes.nl
PEL	dhr. L.H. Potappel	Ondersteuning algemeen	l.potappel@pontes.nl
SLX	dhr. A.M.C. van der Stel	Intern begeleider	x.van.der.stel@pontes.nl
WAT	mw. M.J. Walhout	Ondersteuning algemeen	m.walhout@pontes.nl



Meer info en downloads

Centrale administratie

mw. A.P. de Nooijer-van Brummelen	Directeur bedrijfsvoering	p.de.nooijer@pontes.nl
dhr. C. Tims	Medewerker kwaliteitsbeheer	c.tims@pontes.nl
dhr. C.B. Westveer	Hoofd Financiën	c.westveer@pontes.nl
mw. A.C.M. Hakkert-Rentmeester	Financieel medewerker	i.hakkert@pontes.nl
dhr. K.M.A. Meulblok	Financieel medewerker	k.meulblok@pontes.nl
dhr. A. de Groene	Financieel medewerker	a.de.groene@pontes.nl
mw. N. Verschuure-de Leeuw	Financieel medewerker	n.verschuure@pontes.nl
mw. T.C. Vermeulen-Bruel	Applicatiebeheerder	t.vermeulen@pontes.nl
mw. M. Vermeulen-Roest	Hoofd HRM	hrm@pontes.nl
mw. T. Bevelander	Medewerker HRM	hrm@pontes.nl
mw. E.M. Hooijdonk	Medewerker HRM	hrm@pontes.nl
mw. S.E.M. Haazebroek	Salarisadministrateur	hrm@pontes.nl

Administratie Bergweg

mw. D.M. van Dieren-Flikweert	Administratief medewerker	d.van.dieren@pontes.nl
mw. M. Kammanthi-Dane	Administratief medewerker	m.kammanthi@pontes.nl
mw. J.T.H. Mol	Administratief medewerker	j.mol@pontes.nl
mw. L.P.A. de Keijzer-Stoel	Roostermaker	l.de.keijzer@pontes.nl



Meer info en downloads

Receptie

mw. F.J. de Keijzer	Telefoon / receptie	f.de.keijzer@pontes.nl
mw. J.T.H. Mol	Telefoon / receptie	j.mol@pontes.nl
mw. G.M. van Opbergen	Telefoon / receptie / verzuimcoördinator	t.van.opbergen@pontes.nl

Systeembeheer

mw. I. Bos	Systeembeheerder	i.bos@pontes.nl
------------	------------------	-----------------

ICT

dhr E.M. Ista	Hoofd ICT	e.ista@pontes.nl
---------------	-----------	------------------

Conciërge

dhr. J.C. Kort	Conciërge	h.kort@pontes.nl
mevr. F.J. de Keijzer	Avondconciërge	f.de.keijzer@pontes.nl

Huishoudelijke dienst:

mw. F.J. de Keijzer	Kantine medewerker	f.de.keijzer@pontes.nl
dhr.P. Nagtzaam	Facilitair medewerker	p.nagtzaam@pontes.nl
mw. J.A.M. Peeters	Facilitair medewerker	j.peeters@pontes.nl
dhr. A.C.M. Schoonheim	Facilitair medewerker	d.schoonheim@pontes.nl
dhr. T. El Uarichi	Facilitair medewerker	t.eluarichi@pontes.nl



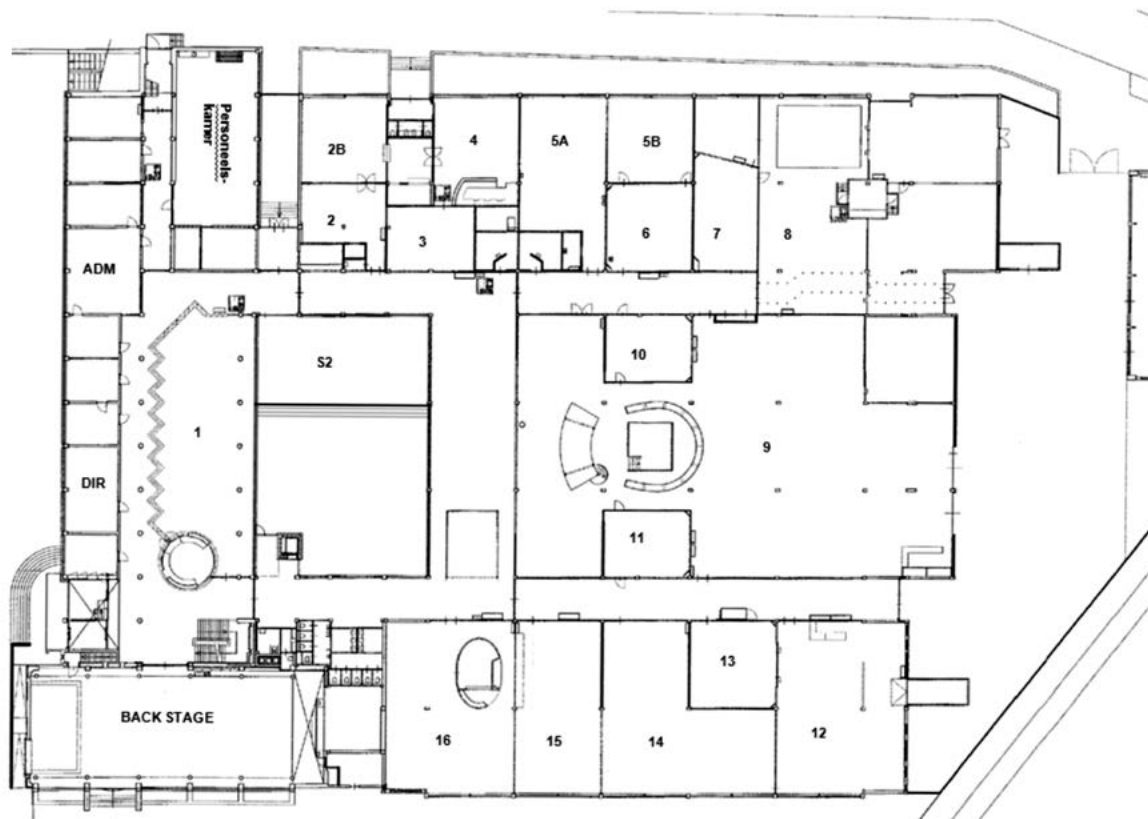
Meer info en downloads

- ✓ **Aanvraagformulier voor Verlof**
- ✓ **Anti-pest protocol**
- ✓ **Klachtenregeling**
- ✓ **Kosten die niet onder de regeling gratis schoolboeken vallen**
- ✓ **Kwaliteit van de school**
- ✓ **Leerlingenstatuut**
- ✓ **Leerplicht**
- ✓ **Opbrengstenkaart**
- ✓ **Overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage**
- ✓ **Percentage schoolverlaters zonder diploma**
- ✓ **Reductie- en kwijtscheldingsregeling**
- ✓ **Slagingspercentage**
- ✓ **Verzuimbeleid**



Meer info
en downloads

Plattegronden

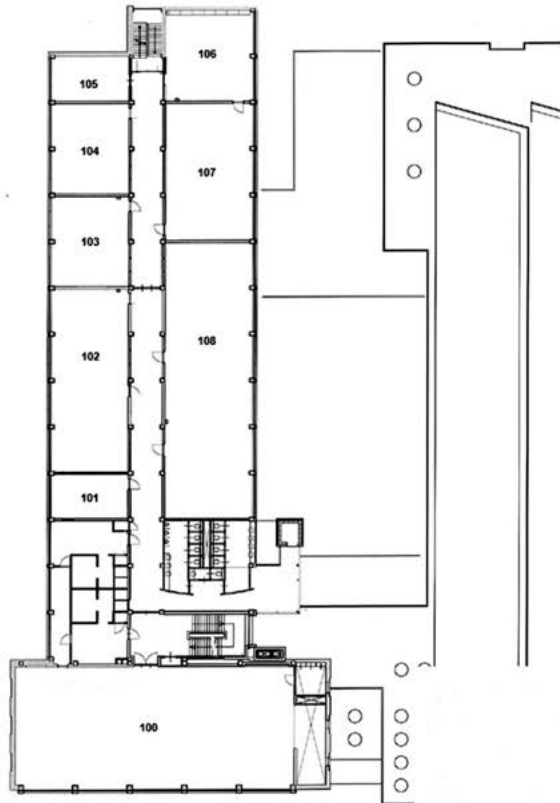


begane grond

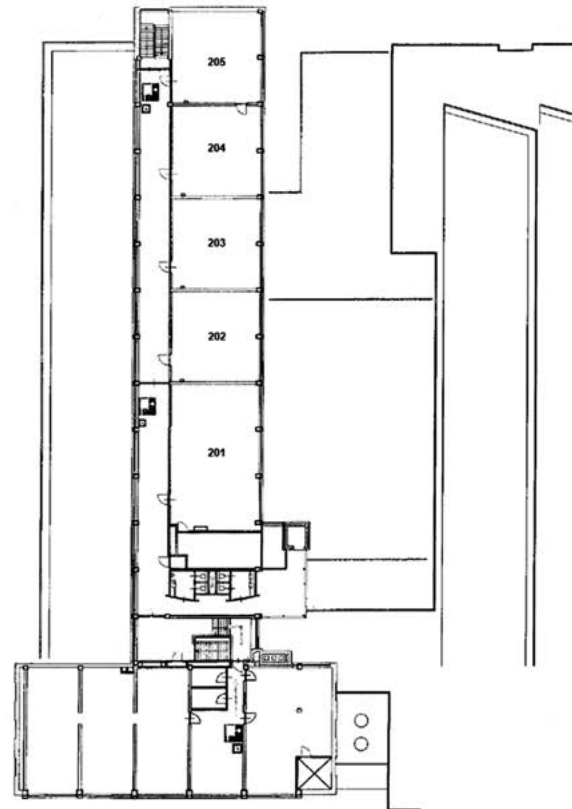
[>> terug naar overzicht](#)



Meer info
en downloads



eerste verdieping



tweede verdieping

[>> terug naar overzicht](#)