

PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting VMBO Basis / Kader
cohort 2021 – 2023

Leerjaar 3, schooljaar 2021-2022, d.d. **16-09-2021**



wijzigingen voorbehouden

VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, mavo3, havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders
Teamleider havo/vwo

Vak: Biologie				Afdeling: BK	Cohort: 2021-23				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	Organen en cellen	BI/K/1,BI/K/4	S	50	3	ja	
8312-02	3	1	Basisvaardigheden	BI/K/2,BI/K/3	P	100	1	nee	
8313-03	3	2	Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/12	S	50	3	ja	
8321-04	3	2	Voorbehoedsmiddelen	BI/K/12	V	50	1	nee	
8322-05	3	3	Ordering	BI/K/5,BK/K/6	S	50	2	ja	
8323-06	3	3	Regeling	BI/K/11	S	50	3	ja	
8331-07	3	3	Genotsmiddelen	BI/K/9	V	50	1	nee	
8332-08	3	4	Zintuigen	BI/K/11	S	50	3	ja	
8333-09	3	4	Stevigheid en Beweging	BI/K/8	S	50	2	ja	
8334-10	3	4	Anatomie	BI/K/8	S	50	1	ja	

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie		Afdeling: VMBO-BB			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	Hoofdstuk 1 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8312-02	3	1	Hoofdstuk 2 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8332-03	3	2	Hoofdstuk 3 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8322-04	3	2	Hoofdstuk 4 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8331-05	3	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6-7 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/6	V	-	1	Nee	
8341-06	3	4	Hoofdstuk 5 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/8	S	50	1	Nee	
8342-07	3	4	Hoofdstuk 8 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/5A-B	S	50	1	Nee	
8411-08	4	1	Hoofdstuk 1 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8412-09	4	1	Hoofdstuk 2 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8421-10	4	2	Hoofdstuk 3 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8422-11	4	2	Hoofdstuk 4 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	S	50	3	Nee	
8431-12	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	V	-	3	Nee	
8434-13	4	3	Hoofdstuk 6 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja	

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijksdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie		Afdeling: VMBO KB			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	Hoofdstuk 1 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8312-02	3	1	Hoofdstuk 2 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8321-03	3	2	Hoofdstuk 3 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8322-04	3	2	Hoofdstuk 4 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
8331-05	3	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5-6 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/6	V	-	1	Nee	
8341-06	3	4	Hoofdstuk 7 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/8	S	50	1	Nee	
8342-07	3	4	Hoofdstuk 8 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/5A-B	S	50	1	Nee	
8411-08	4	1	Hoofdstuk 1 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8412-09	4	1	Hoofdstuk 2 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8421-10	4	2	Hoofdstuk 3 van Economisch Bekeken, deel A	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
8422-11	4	2	Hoofdstuk 4 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	S	50	3	Nee	
8431-12	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/7	V	-	3	Nee	
8432-13	4	3	Hoofdstuk 6 van Economisch Bekeken, deel B	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja	

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijksdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Engels		Afdeling: VMBO Basis/Kader		Cohort: 2020-2022					
								Herk.**	
Toetscode	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
Leerjaar 3			Geen pta-onderdelen in leerjaar 3						
8411-01	4	1	H1 en H2 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S/L	50	2	ja	
8412-02	4	1	Leestoets	Leesvaardigheid	S	50	2	ja	
8413-03	4	1	H3 moeilijke woorden application mail	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
8421-04	4	2	Cito kijk-en luistertoets leerjaar 4	Kijk- en luistervaardigheid	L/S	80	2	nee	
8422-05	4	2	H4 Persoonlijke mail schrijven	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
8423-06	4	2	Mondeling Taaldorp	Gespreksvaardigheid	M	20	2	nee	
8431-07	4	3	Luistertoets	Luistervaardigheid	L	40	2	nee	
8432-08	4	3	H5 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S	50	2	ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: KV		Kunstvakken inclusief CKV	Afdeling: VMBO BB	Cohort:	2021-2022				
									<i>Herk.**</i>
<i>Code</i>	<i>Ljr</i>	<i>Per</i>	<i>Inhoud SE onderdeel</i>	<i>Eindterm</i>	<i>Srt*</i>	<i>Tijd (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>ja/nee</i>	
8312-02	3	1	*** Cult. activiteit 1	KV/K2-3	H			N	
8322-04	3	2	*** Cult activiteit 2	KV/K2-3	H			N	
8333-06	3	3	*** Cult activiteit 3	KV/K2-3	H			N	
8336-09	3	4	*** Cult activiteit 4	KV/K2-3	H			N	
8337-10	3	4	CKV dossier (reflectieverslagen culturele activiteiten)						

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

*** In verband met de omstandigheden rondom corona is op dit moment nog niet te overzien op welke wijze en waar de culturele activiteit gaat plaatsvinden

Vak: KV		Kunstvakken inclusief CKV	Afdeling: VMBO BB	Cohort:	2021-2022				
									<i>Herk.**</i>
<i>Code</i>	<i>Ljr</i>	<i>Per</i>	<i>Inhoud SE onderdeel</i>	<i>Eindterm</i>	<i>Srt*</i>	<i>Tijd (min)</i>	<i>Weging</i>	<i>ja/nee</i>	
8312-02	3	1	*** Cult. activiteit 1	KV/K2-3	H			N	
8322-04	3	2	*** Cult activiteit 2	KV/K2-3	H			N	
8333-06	3	3	*** Cult activiteit 3	KV/K2-3	H			N	
8336-09	3	4	*** Cult activiteit 4	KV/K2-3	H			N	
8337-10	3	4	CKV dossier (reflectieverslagen culturele activiteiten)						

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

*** In verband met de omstandigheden rondom corona is op dit moment nog niet te overzien op welke wijze en waar de culturele activiteit gaat plaatsvinden

Vak: LO			Afdeling: VMBO BB	Cohort:	2021-2023			
								Herk.**
Toetscode	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
8311-01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	ja
8312-02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	ja
8321-03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	ja
8322-04	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	ja
8331-05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
8332-06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	ja
8333-07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	ja
8411-08	4	4	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
8412-09	4	4	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	ja
8421-10	4	5	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	ja
8431-11	4	6	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	ja

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijksdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LO			Afdeling: VMBO KB	Cohort:	2021-2023			
Toetscode	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
								Herk.**
8311-01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	ja
8312-02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	ja
8321-03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	ja
8322-04	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	ja
8331-05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
8332-06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	ja
8333-07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	ja
8411-08	4	4	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
8412-09	4	4	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	ja
8421-10	4	5	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	ja
8431-11	4	6	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	ja

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijksdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LOB		Afdeling: VMBO BK			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8301-01	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	50	1	Ja	
8302-02	3	2	Beroepenstage vanuit praktijkafdeling	M, W, N	P	480	1	Ja	
8303-03	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120	1	Ja	
8304-04	3	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	K, M, L	P	120-240	1	Ja	
8305-05	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	1	Ja	
8401-06	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25	1	Ja	
8404-09	4	2	Beroepenstage Profiel Werk Stuk	M, W, L, N	P	960	1	Ja	
8403-08	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	1	Ja	
8405-10	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	1	Ja	
8406-11	4	3	Aanmelden vervolgopleiding	K, M, W, L	D	50	1	Ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Eindtermen LOB: Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken

Berekening schoolexamencijfer: n.v.t. alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Maatschappijleer		Afdeling: VMBO BK			Cohort: 2021-23				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	Hoofdstuk 'Wat is maatschappijleer' en hoofdstuk 'Jongeren' + actualiteiten	K1-4	S	45	3	Nee	
8321-02	3	2 of 3	Praktische Opdracht Het Nieuws 2021/22	K1-8	V	nvt	2	Nee	
8331-03	3	3	Hoofdstuk Politiek + actualiteiten	K1-3, 6	S	45	3	Nee	
8341-04	3	4	Actualiteitentoets jaar 3	K1-8	S	45	2	Nee	
8411-05	4	1	Hoofdstuk Massamedia + actualiteiten	K1-3, 7	S	45	3	Nee	
8421-06	4	2	Hoofdstuk Pluriforme Samenleving + actualiteiten	K1-4	S	45	3	Nee	
8431-07	4	3	Actualiteitentoets jaar 4	K1-8	S	45	2	Nee	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nederlands		VMBO BB		Cohort: 2021-2023		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8410-10	4	1	literatuur	Fictie: boekverslag 1	s	50	nee	1	Nee
8411-01	4	1	Interview	Orientatie op leren en werken	m/s	60	Nee	2	Nee
8421-04	4	2	mail	Schrijven op basis van documentatie/basisvaardigheden	s	50	Nee	2	Ja
8413-03	4	2	presentatie literatuur	Fictie	m	15	Nee	3	Nee
8422-05	4	2	Kijk- en luistertoets	luister- en kijkvaardigheid	l	100	Nee	2	Nee
8424-08	4	3	literatuur	Fictie : boekverslag 2	s	50	Nee	1	Nee
8423-06	4	3	Leesvaardigheid	Leervaardigheden	s	50	Nee	2	Ja
8431-07	4	3	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	s	50	Nee	2	Ja
8432-09	4	3	Woordenschat	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	s	50	Nee	2	Ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nederlands			VMBO KB	Cohort: 2021-2023			betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8421-03	4	1	literatuur	Fictie: boekverslag 1	s	50	nee	1	Nee
8411-01	4	1	Interview	Orientatie op leren en werken	m/s	60	Nee	2	Nee
8422-04	4	2	mail	Schrijven op basis van documentatie/basisvaardigheden	s	50	Nee	2	Ja
8412-02	4	2	presentatie literatuur	Fictie	m	15	Nee	3	Nee
8423-05	4	2	Kijk- en luistertoets	luister- en kijkvaardigheid	l	100	Nee	2	Nee
8435-10	4	3	literatuur	Fictie : boekverslag 2	s	50	Nee	1	Nee
8431-06	4	3	Leesvaardigheid	Leervaardigheden	s	50	Nee	2	Ja
8432-07	4	3	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	s	50	Nee	2	Ja
8433-08	4	3	literatuur	Fictie: boekverslag 3	s	50	nee	1	Nee
8434-09	4	3	Woordenschat	Basisvaardigheden/leervaardigheden voor het vak Nederlands	s	50	Nee	2	Ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nask	Afdeling: VMBO BB			Cohort:	2021-2023			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
18311-01	3	1	Hfd 2 Geluid	Nask1/k/8	S	50	2	Ja
18312-02	3	1	Hfd 5 Afbeelden	Nask1/k/7	S	50	1	Nee
18313-03	3	1	Hfd 4 Schakelingen	Nask1/k/5	S	50	2	Ja
18314-04	3	2	Hfd 6 Verbranden en verwarmen	Nask1/k/4	S	50	1	Ja
18315-05	3	2	Hfd 7 Veilig verkeer en Hfd 10 Hefbomen	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18316-06	3	3	Hfd 8 Elektrische energie	Nask1/k/3	S	50	2	Ja
18317-07	3	3	Hfd 1 Deeltjes	Nask1/k/10	S	50	1	Nee
18318-08	3	3	Hfd 9 Chemische reacties	Nask1/k/6	S	50	1	Nee
18411-09	4	1	Hfd 1 Stoffen en Verbranden	Nask1/k/4	S	50	2	Ja
18412-10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	Ja
18421-11	4	2	Hfd 3 Krachten	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18422-12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18431-13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nask	Afdeling: VMBO KB			Cohort:	2021-2023			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
18311-02	3	1	Hfd 2 Geluid	Nask1/k/8	S	50	2	Ja
18312-02	3	1	Hfd 5 Afbeelden	Nask1/k/7	S	50	1	Nee
18313-03	3	1	Hfd 4 Schakelingen en Hfd 6 Huisinstallaties	Nask1/k/5	S	50	2	Ja
18321-04	3	2	Hfd 7 Energie en stoffen	Nask1/k/4	S	50	1	Nee
18322-05	3	2	Hfd 8 Veilig verkeer en Hfd 14 Hefbomen	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18331-06	3	3	Hfd 9 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja
18332-07	3	3	Hfd 1 Deeltjes (par 1 en 2) Hfd 10 ioniserende straling	Nask1/k/11	S	50	1	Nee
18333-08	3	3	Hfd 12 Het weer	Nask1/k/12	S	50	1	Nee
18411-09	4	1	Hfd 1 Stoffen en Verbranden	Nask1/k/4	S	50	2	Ja
18412-10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	Ja
18421-11	4	2	Hfd 3 Krachten	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18422-12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	Ja
18431-13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Wiskunde		Afdeling: VMBO Basis				Cohort: 2021-2023			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee	
8333-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 4 (Rekenen, Meetkunde, Rekenen en procenten en Formules en grafieken)	K1,2,3,4,5,6,8	S	45	1	ja	
8334-02	3	4	Hoofdstuk 5 t/m 8 (Oplossen, Oppervlakte en omtrek, Statistiek en Meetkunde)	K1,2,3,4,5,6,7,8	S	45	1	ja	
8433-01	4	1	Hoofdstuk 1 Rekenen	K1,2,5	S	45	4	nee	
8434-02	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	K2,3,4,5	S	45	4	nee	
8435-03	4	2	Hoofdstuk 3 Meetkunde	K5,6	S	45	4	nee	
8436-03	4	2	Hoofdstuk 4 Statistiek	K7	S	45	4	nee	
8437-04	4	3	Hoofdstuk 5 t/m 8 (Rekenen meten en schatten, Meetkunde vlakke figuren, Verbanden, Ruimte meetkunde)	K1,2,3,4,5,6,7,8	S	90	8	ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

SE cijfer= $(T01+T02+4 \times T03+4 \times T04+4 \times T05+4 \times T06+8 \times T07)/26$

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Wiskunde		Afdeling: VMBO Kader				Cohort: 2021-2023			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee	
8333-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 5 (Procenten, Meetkunde, Formules en grafieken, Statistiek en Goniometrie)	K3,4,5,6,7	S	90	1	ja	
8334-02	3	4	Hoofdstuk 6 t/m 10 (Verschillende verbanden, Oppervlakte en inhoud, Getallen, Grafieken en vergelijkingen en Goniometrie)	K1,2,3,4,5,6,8	S	90	1	ja	
8411-11	4	1	Hoofdstuk 1 Statistiek en kans	K7	S	45 min	4	ja	
8412-12	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	K4	S	45 min	4	nee	
8421-13	4	2	Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	K3,6	S	45 min	4	nee	
8422-14	4	2	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K2,3,4	S	45 min	4	nee	
8432-16	4	3	Hoofdstuk 5 t/m 8 (Rekenen, meten en schatten, Vlakke figuren, Verbanden en Ruimte meetkunde)	K1,2,3,4,5,6,7,8	S	150 min	8	ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

SE cijfer= $(T01+T02+4 \times T03+4 \times T04+4 \times T05+4 \times T06+8 \times T07)/26$

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: HBR Profiel			VMBO BB	Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
			Gastheerschap					
			Gastheerschap theoretische deel					
8501-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets A - B	P/HBR/1.1(.1.2.3.4.5.)	D	nvt	1	Ja
8502-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets C - D	P/HBR/1.1(.6.7.10) - 1.3(.2)	D	nvt	1	Ja
8503-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets A - B	P/HBR/1.4(.1)	D	nvt	1	Ja
8504-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets C - D	P/HBR/1.4(.2.3)	D	nvt	1	Ja
			Gastheerschap praktische deel					
8505-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(.1)	P	nvt	1	Ja
8506-06	3	nvt	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2(.4.5.6.)	P	nvt	1	Ja
8507-07	3	nvt	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	P/HBR/1.1(.8.9) - 1.2(1.2.3.7.8.9)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Gastheerschap totaal gemiddelde cijfer					
			Bakkerij					
			Bakkerij theoretische deel					
8511-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.1(.1)	D	nvt	1	Ja
8512-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.1(.2)	D	nvt	1	Ja
8513-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.2(.2)	D	nvt	1	Ja
8514-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.2(.3.4)	D	nvt	1	Ja
			Bakkerij praktische deel					
8515-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/2.1(.4) - 2.2(.3)	P	nvt	1	Ja
8516-06	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/2.2(.2)	P	nvt	1	Ja
8517-07	3	nvt	Praktijkcijfer Kruideldeggen-zet/zand degen, roerdeggen, Wrijfdeggen en Brood	P/HBR/2.1(.3) - 2.2(.1.4.5)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Bakkerij totaal gemiddelde cijfer					
			Keuken					
			Keuken theoretische deel					
8521-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets A - B	P/HBR/3.1(.1)	D	nvt	1	Ja
8522-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets C - D	P/HBR/3.1(.2)	D	nvt	1	Ja
8523-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets A - B	P/HBR/3.2(.1)	D	nvt	1	Ja
8524-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets C - D	P/HBR/3.2(.3.6)	D	nvt	1	Ja
			Keuken praktische deel					
8525-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(.4)	P	nvt	1	Ja
8526-06	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(.2)	P	nvt	1	Ja
8527-07	3	nvt	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(.3) - 3.2(.3.4.5)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Keuken totaal gemiddelde cijfer					

Recreatie								
			Recreatie theoretische deel					
8531-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets A - B	P/HBR/4.1(.1.5.6)	D	nvt	1	Ja
8532-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets C - D	P/HBR/4.1(.7.11)	D	nvt	1	Ja
			Recreatie praktische deel					
8533-03	3	nvt	Evenement organiseren	P/HBR/4.1(.2.9)	P	nvt	1	Ja
8534-04	3	nvt	Opdracht activiteit plannen - ECO - ZW Dagproject ouderen	P4/HBR/4.1(.8.10)	P	nvt	1	Ja
8535-05	3	nvt	Promotie opdracht - Kunst	P/HBR/4.1(.3.)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Recreatie totaal gemiddelde cijfer					
			Stage, excursies en gastlessen					
8551-01	3	nvt	Stage, Verslag en presentatie	KERN-HBR/A.16	P-V	nvt	1	Ja
8552-02	3	nvt	Houding gastlessen en externe activiteiten	KERN-HBR/A.15	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Stage totaal gemiddelde cijfer					
			Vakoverstijgende competenties					
8541-01	3	nvt	Samenwerken	KERN-HBR/A.8 B.2	P	nvt	1	Ja
8542-02	3	nvt	Representativiteit	KERN-HBR/A.2	P	nvt	1	Ja
8543-03	3	nvt	Afspraken maken en nakomen	KERN-HBR/A.1,9,12 B.10	P	nvt	1	Ja
8544-04	3	nvt	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	KERN-HBR/A.4 B.4	P	nvt	1	Ja
8545-05	3	nvt	Plannen en reflecteren	KERN-HBR/A.5,6,7 C1	P	nvt	1	Ja
8546-06	3	nvt	21century Skillz - ICT/office - Social media	KERN-HBR/B.3,6	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Vakoverstijgende competenties totaal gemiddelde cijfer		P	nvt	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: HBR Profiel		VMBO KB			Cohort: 2021-2022			
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
			Gastheerschap					
			Gastheerschap theoretische deel					
8501-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets A - B	P/HBR/1.1(.1.2.3.4.5.)	D	nvt	2	Ja
8502-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets C - D	P/HBR/1.1(.6.7.10) - 1.3(.2)	D	nvt	2	Ja
8503-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets A - B	P/HBR/1.4(.1)	D	nvt	2	Ja
8504-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets C - D	P/HBR/1.4(.2.3)	D	nvt	2	Ja
			Gastheerschap praktische deel					
8505-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(.1)	P	nvt	1	Ja
8506-06	3	nvt	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2(.4.5.6.)	P	nvt	1	Ja
8507-07	3	nvt	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	P/HBR/1.1(.8.9) - 1.2(1.2.3.7.8.9)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Gastheerschap totaal gemiddelde cijfer					
			Bakkerij					
			Bakkerij theoretische deel					
8511-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.1(.1)	D	nvt	2	Ja
8512-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.1(.2)	D	nvt	2	Ja
8513-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.2(.2)	D	nvt	2	Ja
8514-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.2(.3.4)	D	nvt	2	Ja
			Bakkerij praktische deel					
8515-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/2.1(.4) - 2.2(.3)	P	nvt	1	Ja
8516-06	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/2.2(.2)	P	nvt	1	Ja
8517-07	3	nvt	Praktijkcijfer Kruimeldeggen-zet/zand degen, roerdeggen, Wrijfdeggen en Brood	P/HBR/2.1(.3) - 2.2(.1.4.5)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Bakkerij totaal gemiddelde cijfer					
			Keuken					
			Keuken theoretische deel					
8521-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets A - B	P/HBR/3.1(.1)	D	nvt	2	Ja
8522-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets C - D	P/HBR/3.1(.2)	D	nvt	2	Ja
8523-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets A - B	P/HBR/3.2(.1)	D	nvt	2	Ja
8524-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets C - D	P/HBR/3.2(.3.6)	D	nvt	2	Ja
			Keuken praktische deel					
8525-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(.4)	P	nvt	1	Ja
8526-06	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(.2)	P	nvt	1	Ja
8527-07	3	nvt	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(.3) - 3.2(.3.4.5)	P	nvt	1	Ja

	3	nvt	Keuken totaal gemiddelde cijfer					
			Recreatie					
			Recreatie theoretische deel					
8531-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets A - B	P/HBR/4.1(.1.5.6)	D	nvt	2	Ja
8532-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets C - D	P/HBR/4.1(7.11)	D	nvt	2	Ja
			Recreatie praktische deel					
8533-03	3	nvt	Evenement organiseren	P/HBR/4.1(.2.9)	P	nvt	1	Ja
8534-04	3	nvt	Opdracht activiteit plannen - ECO - ZW Dagproject ouderen	P4/HBR/4.1(.8.10)	P	nvt	1	Ja
8535-05	3	nvt	Promotie opdracht - Kunst	P/HBR/4.1(.3.)	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Recreatie totaal gemiddelde cijfer					
			Stage, excursies en gastlessen					
8551-01	3	nvt	Stage, Verslag en presentatie	KERN-HBR/A.16	P-V	nvt	1	Ja
8552-02	3	nvt	Houding gastlessen en externe activiteiten	KERN-HBR/A.15	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Stage totaal gemiddelde cijfer					
			Vakoverstijgende competenties					
8541-01	3	nvt	Samenwerken	KERN-HBR/A.8 B.2	P	nvt	1	Ja
8543-02	3	nvt	Representativiteit	KERN-HBR/A.2	P	nvt	1	Ja
8544-03	3	nvt	Afspraken maken en nakomen	KERN-HBR/A.1,9,12 B.10	P	nvt	1	Ja
8545-04	3	nvt	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	KERN-HBR/A.4 B.4	P	nvt	1	Ja
8546-05	3	nvt	Plannen en reflecteren	KERN-HBR/A.5,6,7 C1	P	nvt	1	Ja
8546-06	3	nvt	21century Skillz - ICT/office - Social media	KERN-HBR/B.3,6	P	nvt	1	Ja
	3	nvt	Vakoverstijgende competenties totaal gemiddelde cijfer		P	nvt	2	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: BWI	Afdeling: VMBO BK			Cohort: 2021-23	betreft alleen bovenbouw				
Profieldelen									
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8501-01	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbereiding	P / BWI /1.1 t/m 1.3	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8502-02	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbereiding	P / BWI /1.1 t/m 1.3	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8511-01	3	n.v.t.	Bouwen vanaf de fundering	P / BWI /2.1 t/m 2.4	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8512-02	3	n.v.t.	Bouwen vanaf de fundering	P / BWI /2.1 t/m 2.4	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8521-01	3	n.v.t.	Hout en meubelverbindingen	P / BWI /3.1 t/m 3.2	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8522-02	3	n.v.t.	Hout en meubelverbindingen	P / BWI /3.1 t/m 3.2	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8531-01	3	n.v.t.	Design en decoratie	P / BWI /4.1 t/m 4.4	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8532-01	3	n.v.t.	Design en decoratie	P / BWI /4.1 t/m 4.4	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8533-01	3	n.v.t.	Kern	A, B, en C	M,P,S,V,D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8534-02	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	P/PIE /1 t/m 4	H,V	n.v.t.	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: BWI			Afdeling: VMBO BK	Cohort: 2021-23				betreft alleen bovenbouw	
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen BWI)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8601	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	K / BWI / 2.1 en 2.2	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	K / BWI / 2.1 en 2.2	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	K / BWI / 4.1 en 4.2	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	K / BWI / 4.1 en 4.2	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	K / BWI / 9.1 en 9.2	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	K / BWI / 9.1 en 9.2	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	K / BWI / 16.1 en 16.2	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	K / BWI / 16.1 en 16.2	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	K / BWI / 19.1 t/m 19.	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	K / BWI / 19.1 t/m 19.	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8605	4	n.v.t.	Kern	a, b en c	M,P,S,V,D	n.v.t	Ja	1	Nee
8606	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H,V	n.v.t	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: PIE	Afdeling: VMBO BK			Cohort: 2021-23	betreft alleen bovenbouw				
Profieledelen									
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8501-01	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 en 1.2	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8502-01	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 en 1.2	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8503-01	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.3 en 1.4	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8504-01	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.3 en 1.4	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8521-01	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren	P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8522-02	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren	P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8533-01	3	n.v.t.	Kern	A, B, en C	M,P,S,V,D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8534-02	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	P/PIE /1 t/m 4	H,V	n.v.t.	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: PIE			Afdeling: VMBO BK	Cohort: 2021-23		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen PIE / ICT)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8601	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk	K/PIE/1,1 t/m 1.5	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk	K/PIE/1,1 t/m 1.5	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Booglasprocessen	K/PIE/2,1 t/m 2.5	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Booglasprocessen	K/PIE/2,1 t/m 2.5	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties	K/PIE/7,1 t/m 7.3	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties	K/PIE/7,1 t/m 7.3	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 t/m 8.4	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 t/m 8.4	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 t/m 10.5	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 t/m 10.5	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1en 12.2	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1en 12.2	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie	K/PIE/13.1 t/m 13.4	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie	K/PIE/13.1 t/m 13.5	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Besturen en automatiseren	K/PIE/14.1 t/m 14.3	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Besturen en automatiseren	K/PIE/14.1 t/m 14.4	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Module 3 ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	P/MVI/3.1 t/m 3.4	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Module 3 ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	P/MVI/3.1 t/m 3.5	S, D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	K/MVI/3.1 t/m 3.3	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	K/MVI/3.1 t/m 3.4	S, D	n.v.t	Ja	1	Nee
8605	4	n.v.t.	Kern	A, B en C	M,P,S,V,D	n.v.t	Ja	1	Nee
8606	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H,V	n.v.t	Ja	1	Ja

* SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

* In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven

Vak: ZW			Afdeling: VMBO BB	Cohort:	21-23			
Toetscode	Leer-jaar	Periode *	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
			<i>Mens en gezondheid</i>					
			Theoretisch deel					
8544-01	3	n.v.t.	Invloeden en factoren op gezondheid	P/ZW/1.1(.1.2.4)	D	nvt	1	ja
8505-01	3	n.v.t.	Gezonde voeding en een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	P/ZW/1.3(.1.2.3.4.5) P/ZW/1.2(.1)	D	nvt	1	ja
8546-03	3	n.v.t.	Regels en voorschriften rondom Hygiëne	P/ZW/1.2 (.4)	D	nvt	1	ja
		n.v.t.	Praktisch deel					
8507-07	3	n.v.t.	Materialen en warenkennis	P/ZW/1.2 (.6)	P	nvt	1	Nee
8505-05	3	n.v.t.	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	P/ZW/1.2(.2.3.5.7.8)	P	nvt	1	Nee
8506-06	3	n.v.t.	informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	P/ZW/1.1(.3)	P	nvt	1	Nee
			<i>Mens en omgeving</i>					
			Theoretisch deel					
8547-04	3	n.v.t.	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden	P/ZW/2.1(.1.2.3)	D	nvt	1	Ja
8548-05	3	n.v.t.	Textiel	P/ZW/2.2(.1.3)	D	nvt	1	Ja
8549-06	3	n.v.t.	Baliewerkzaamheden, gebouw en ruimte inrichting	P/ZW/2.3(.1.5.6.7) P/ZW/2.4(.1.2) P/ZW/2.5(.1.2)	D	nvt	1	Ja
			Praktisch deel					
8550-07	3	n.v.t.	Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren	P/ZW/2.1(.4.5)	P	nvt	1	Nee
8551-08	3	n.v.t.	Was sorteren en strijken	P/ZW/2.2(.2.4)	P	nvt	1	Nee
8552-09	3	n.v.t.	Klanten ontvangen en een gesprek voeren	P/ZW/2.3(.2.3.4.8)	P	nvt	1	nee
			<i>Mens en activiteit</i>					
			Theoretisch deel					
8527-01	3	n.v.t.	Wensen en behoeften bij een activiteit	P/ZW/3.1(.1)	D	nvt	1	Ja

8528-02	3	n.v.t.	Een passende activiteit	P/ZW/3.1(.2)	D	nvt	1	Ja
8529-03	3	n.v.t.	Een draaiboek aanpassen	P/ZW/3.1(.4)	D	nvt	1	Ja
8530-04		n.v.t.	Praktisch deel					
8525-05	3	n.v.t.	Een draaiboek maken	P/ZW/3.1(.5)	P	nvt	1	Nee
8526-06	3	n.v.t.	Een activiteit uitvoeren en afsluiten	P/ZW/3.2(.1. 2.3.4.5) P/ZW/3.3(.1. 2.3)	P	nvt	1	Nee
8537-07	3	n.v.t.	Poster	P/ZW/3.1(.3)	P	nvt	1	Nee
			<i>Mens en zorg</i>					
			Theoretisch deel					
8553-10	3	n.v.t.	Hulp en hulpbehoefte	P/ZW/4.1(.1. 2)	D	nvt	1	Ja
8554-11	3	n.v.t.	Ziekte en medicatie	P/ZW/4.4(.1. 2.3.4)	D	nvt	1	Ja
8555-12	3	n.v.t.	Technologie in de zorg	P/ZW/4.5(.1. 2)	D	nvt	1	Ja
			Praktisch deel					
8556-13	3	n.v.t.	Een verzorgende activiteit	P/ZW/4.1(.3. 4)	P	nvt	1	Nee
8557-14	3	n.v.t.	Bewegen en verplaatsen	P/ZW/4/2(.1. 2.3.4)	P	nvt	1	Nee
8558-15	3	n.v.t.	EHBO-technieken	P/ZW/4.3(.1. 2)	P	nvt	1	Nee
			<i>Kennismaking met uiterlijke verzorging</i>					
			Theoretisch deel					
8559-16	4	n.v.t.	Productkennis	K/ZW/1	D	nvt	1	Ja
8560-17	4	n.v.t.	De huid en verzorging	K/ZW/1	D	nvt	1	Ja
			Praktisch deel					
8561-18	4	n.v.t.	Haar- en hoofdhuidbehandeling	K/ZW/1.1K/Z W/1.2	P	nvt	1	Nee
8562-19	4	n.v.t.	Gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1K/Z W/1.3	P	nvt	1	Nee
8563-20	4	n.v.t.	Handbehandeling	K/ZW/1.1 K/ZW/1.4	P	nvt	1	Nee
			<i>Voorkomen van ongevallen en EHBO</i>					
			Theoretisch deel					
8564-21	4	n.v.t.	Organen en weefsels	K/ZW/12.2	D	nvt	1	Ja
8565-22	4	n.v.t.	Letsels en basishandelingen	K/ZW/12/4K/ ZW/12.5	D	nvt	1	Ja
			Praktisch deel					

8566-23	4	n.v.t.	Handelingen bij ademhalingsstoornissen	K/ZW/12/3K/ ZW/12.5	P	nvt	1	Nee	
8567-24	4	n.v.t.	Wonden en letsels	K/ZW/12/3K/ ZW/12.5	P	nvt	1	Nee	
8568-25	4	n.v.t.	Veiligheid en risicopreventie	K/ZW/12.11	P	nvt	1	Nee	
			<i>Welzijn kind en jongere</i>						
			Theoretisch deel						
8569-26	4	n.v.t.	Opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	D	nvt	1	Ja	
8570-27	4	n.v.t.	Inrichting en omgeving	K/ZW/5.4	D	nvt	1	Ja	
			Praktisch deel						
8571-28	4	n.v.t.	(Re)creatieve activiteit	K/ZW/5.3	P	nvt	1	Nee	
8572-29	4	n.v.t.	Dagrapportage	K/ZW/5.5	P	nvt	1	Nee	
8573-30	4	n.v.t.	Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/5.2	P	nvt	1	Nee	
			<i>Welzijn volwassenen en ouderen</i>						
			Theoretisch deel						
8574-31	4	n.v.t.	Passende dagbesteding	K/ZW/8.2	D	nvt	1	Ja	
8575-32	4	n.v.t.	Zelfredzaamheid	K/ZW/8	D	nvt	1	Ja	
			Praktisch deel						
8576-33	4	n.v.t.	(Re)creatieve activiteit	K/ZW/8.3	P	nvt	1	Nee	
8576-34	4	n.v.t.	Dagrapportage	K/ZW/5.4	P	nvt	1	Nee	
8577-35	4	n.v.t.	Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/8.1	P	nvt	1	Nee	
			<i>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</i>						
			Theoretisch deel						
8578-36	4	n.v.t.	Bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5	D	nvt	1	Ja	
8579-37	4	n.v.t.	Veiligheid en blessures	K/ZW/11.4	D	nvt	1	Ja	
			Praktisch deel						
8580-38	4	n.v.t.	Eenvoudig sportevenement	K/ZW/11.2	P	nvt	1	Nee	
8581-39	4	n.v.t.	Assisteren en instructie	K/ZW/11.3	P	nvt	1	Nee	
8582-40	4	n.v.t.	Folder	K/ZW/11.1	P	nvt	1	Nee	
			<i>Technologie binnen zorg en welzijn</i>						
			Theoretisch deel						
8583-41	4	n.v.t.	Hulpmiddelen	K/ZW/13.1	D	nvt	1	Ja	
8584-42	4	n.v.t.	Invloed van ICT	K/ZW/13.2	D	nvt	1	Ja	
			Praktisch deel						
8585-43	4	n.v.t.	Hulpmiddelen toepassen	K/ZW/13.4	P	nvt	1	Nee	
8586-44	4	n.v.t.	Klanten ondersteunen	K/ZW/13.3	P	nvt	1	Nee	
8587-45	4	n.v.t.	Gevolgen technologie in de zorg	K/ZW/13.5	M	nvt	1	Nee	

*SRT: H= handlingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

** In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven*

Vak: ZW			Afdeling: VMBO KB	Cohort:	21-23			
Toetscode	Leer- jaar	Periode *	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
			<i>Mens en gezondheid</i>					
			Theoretisch deel					
8544-01	3	n.v.t.	Invloeden en factoren op gezondheid	P/ZW/1.1(.1. 2.4)	D	nvt	2	ja
8505-01	3	n.v.t.	Gezonde voeding en een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	P/ZW/1.3(.1. 2.3.4.5) P/ZW/1.2 (.1)	D	nvt	2	ja
8546-03	3	n.v.t.	Regels en voorschriften rondom Hygiëne	P/ZW/1.2 (.4)	D	nvt	2	ja
			Praktisch deel					
8507-07	3	n.v.t.	Materialen en warenkennis	P/ZW/1.2 (.6)	P	nvt	1	Nee
8505-05	3	n.v.t.	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	P/ZW/1.2(.2. 3.5.7.8)	P	nvt	1	Nee
8506-06	3	n.v.t.	informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	P/ZW/1.1(.3)	P	nvt	1	Nee
			<i>Mens en omgeving</i>					
			Theoretisch deel					
8547-04	3	n.v.t.	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden	P/ZW/2.1(.1. 2.3)	D	nvt	2	Ja
8548-05	3	n.v.t.	Textiel	P/ZW/2.2(.1. 3)	D	nvt	2	Ja
8549-06	3	n.v.t.	Baliewerkzaamheden, gebouw en ruimte inrichting	P/ZW/2.3(.1. 5.6.7) P/ZW/2.4(.1. 2) P/ZW/2.5(.1. 2)	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8550-07	3	n.v.t.	Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren	P/ZW/2.1(.4. 5)	P	nvt	1	Nee
8551-08	3	n.v.t.	Was sorteren en strijken	P/ZW/2.2(.2. 4)	P	nvt	1	Nee
8552-09	3	n.v.t.	Klanten ontvangen en een gesprek voeren	P/ZW/2.3(.2. 3.4.8)	P	nvt	1	nee
			<i>Mens en activiteit</i>					
			Theoretisch deel					
8527-01	3	n.v.t.	Wensen en behoeften bij een activiteit	P/ZW/3.1(.1)	D	nvt	2	Ja

8528-02	3	n.v.t.	Een passende activiteit	P/ZW/3.1(.2)	D	nvt	2	Ja
8529-03	3	n.v.t.	Een draaiboek aanpassen	P/ZW/3.1(.4)	D	nvt	2	Ja
8530-04			Praktisch deel					
8525-05	3	n.v.t.	Een draaiboek maken	P/ZW/3.1(.5)	P	nvt	1	Nee
8526-06	3	n.v.t.	Een activiteit uitvoeren en afsluiten	P/ZW/3.2(.1. 2.3.4.5) P/ZW/3.3(.1. 2.3)	P	nvt	1	Nee
8537-07	3	n.v.t.	Poster	P/ZW/3.1(.3)	P	nvt	1	Nee
			<i>Mens en zorg</i>					
			Theoretisch deel					
8553-10	3	n.v.t.	Hulp en hulpbehoefte	P/ZW/4.1(.1. 2)	D	nvt	2	Ja
8554-11	3	n.v.t.	Ziekte en medicatie	P/ZW/4.4(.1. 2.3.4)	D	nvt	2	Ja
8555-12	3	n.v.t.	Technologie in de zorg	P/ZW/4.5(.1. 2)	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8556-13	3	n.v.t.	Een verzorgende activiteit	P/ZW/4.1(.3. 4)	P	nvt	1	Nee
8557-14	3	n.v.t.	Bewegen en verplaatsen	P/ZW/4/2(.1. 2.3.4)	P	nvt	1	Nee
8558-15	3	n.v.t.	EHBO-technieken	P/ZW/4.3(.1. 2)	P	nvt	1	Nee
			<i>Kennismaking met uiterlijke verzorging</i>					
			Theoretisch deel					
8559-16	4	n.v.t.	Productkennis	K/ZW/1	D	nvt	2	Ja
8560-17	4	n.v.t.	De huid en verzorging	K/ZW/1	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8561-18	4	n.v.t.	Haar- en hoofdhuidbehandeling	K/ZW/1.1K/Z W/1.2	P	nvt	1	Nee
8562-19	4	n.v.t.	Gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1K/Z W/1.3	P	nvt	1	Nee
8563-20	4	n.v.t.	Handbehandeling	K/ZW/1.1 K/ZW/1.4	P	nvt	1	Nee
			<i>Voorkomen van ongevallen en EHBO</i>					
			Theoretisch deel					
8564-21	4	n.v.t.	Organen en weefsels	K/ZW/12.2	D	nvt	2	Ja
8565-22	4	n.v.t.	Letsels en basishandelingen	K/ZW/12/4K/ ZW/12.5	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					

8566-23	4	n.v.t.	Handelingen bij ademhalingsstoornissen	K/ZW/12/3K/ ZW/12.5	P	nvt	1	Nee
8567-24	4	n.v.t.	Wonden en letsels	K/ZW/12/3K/ ZW/12.5	P	nvt	1	Nee
8568-25	4	n.v.t.	Veiligheid en risicopreventie	K/ZW/12.11	P	nvt	1	Nee
			<i>Welzijn kind en jongere</i>					
			Theoretisch deel					
8569-26	4	n.v.t.	Opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	D	nvt	2	Ja
8570-27	4	n.v.t.	Inrichting en omgeving	K/ZW/5.4	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8571-28	4	n.v.t.	(Re)creatieve activiteit	K/ZW/5.3	P	nvt	1	Nee
8572-29	4	n.v.t.	Dagrapportage	K/ZW/5.5	P	nvt	1	Nee
8573-30	4	n.v.t.	Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/5.2	P	nvt	1	Nee
			<i>Welzijn volwassenen en ouderen</i>					
			Theoretisch deel					
8574-31	4	n.v.t.	Passende dagbesteding	K/ZW/8.2	D	nvt	2	Ja
8575-32	4	n.v.t.	Zelfredzaamheid	K/ZW/8	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8576-33	4	n.v.t.	(Re)creatieve activiteit	K/ZW/8.3	P	nvt	1	Nee
8576-34	4	n.v.t.	Dagrapportage	K/ZW/5.4	P	nvt	1	Nee
8577-35	4	n.v.t.	Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/8.1	P	nvt	1	Nee
			<i>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</i>					
			Theoretisch deel					
8578-36	4	n.v.t.	Bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5	D	nvt	2	Ja
8579-37	4	n.v.t.	Veiligheid en blessures	K/ZW/11.4	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8580-38	4	n.v.t.	Eenvoudig sportevenement	K/ZW/11.2	P	nvt	1	Nee
8581-39	4	n.v.t.	Assisteren en instructie	K/ZW/11.3	P	nvt	1	Nee
8582-40	4	n.v.t.	Folder	K/ZW/11.1	P	nvt	1	Nee
			<i>Technologie binnen zorg en welzijn</i>					
			Theoretisch deel					
8583-41	4	n.v.t.	Hulpmiddelen	K/ZW/13.1	D	nvt	2	Ja
8584-42	4	n.v.t.	Invloed van ICT	K/ZW/13.2	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8585-43	4	n.v.t.	Hulpmiddelen toepassen	K/ZW/13.4	P	nvt	1	Nee
8586-44	4	n.v.t.	Klanten ondersteunen	K/ZW/13.3	P	nvt	1	Nee
8587-45	4	n.v.t.	Gevolgen technologie in de zorg	K/ZW/13.5	M	nvt	1	Nee

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

** In verband met het individuele programma is de periode niet algemeen aan te geven*