

K/BWI/1 constructieve aansluitingen en afwerking	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken o aansluitingen tussen materialen afwerken 			
K/BWI/1.1			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.			
De kandidaat kan:			
1. werktekeningen lezen en interpreteren	x	x	x
2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
3. een materiaalstaat in- en aanvullen	x		
4. een materiaalstaat en een werkplanning maken		x	x
5. een calculatie en een offerte maken		x	x
6. een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten	x	x	x
7. een kozijn in houtskeletbouw aansluiten	x	x	
8. een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten	x	x	
9. een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten	x	x	
10. een spouwmuur op de begane grond aansluiten	x		
K/BWI/1.2			
Deeltaak: aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.			
De kandidaat kan:			
1. plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen	x	x	x
2. vensterbanken aanbrengen	x	x	x
3. folies aanbrengen	x	x	
4. bevestigingsmaterialen toepassen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/2 schoonmetselwerk	BB	KB	GL
Taak: o constructieve oplossingen in halfsteens muren maken o metselwerk uitvoeren			
K/BWI/2.1			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.			
De kandidaat kan:			
1. een werktekening lezen en interpreteren	x	x	x
2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
3. een materiaalstaat in- en aanvullen	x		
4. een materiaalstaat en een werkplanning maken		x	x
5. een calculatie en een offerte maken		x	x
6. hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen	x	x	
7. ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen aanbrengen	x		
8. overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen	x	x	
K/BWI/2.2			
Deeltaak: aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven	x	x	x
2. een maten- en stelplan lezen en uitvoeren	x	x	x
3. profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven	x	x	x
4. specie maken	x	x	x
5. relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband	x	x	x
6. een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen	x	x	
7. rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen.	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/4 interieurbouw, stands en betimmeringen	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken o betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen 			
K/BWI/4.1			
Deeltaak: eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken.			
De kandidaat kan:			
1. eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D	x	x	x
2. een werktekening lezen en interpreteren	x	x	x
3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen	x		
4. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken		x	x
5. een calculatie en een offerte maken		x	x
6. eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven	x	x	x
7. gangbare plaatmaterialen verwerken	x	x	x
8. bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen	x	x	x
9. randen van plaatmaterialen afwerken	x	x	x
10. sluitingen en beslagen aanbrengen	x	x	x
11. gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	x	x	x
K/BWI/4.2			
Deeltaak: volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.			
De kandidaat kan:			
1. werktekeningen lezen en interpreteren	x	x	x
2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en werkplanning maken		x	x
4. een calculatie en offerte maken		x	x
5. grondhout en rachsels verdelen en aanbrengen	x	x	
6. lambriseringen aanbrengen	x	x	
7. plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands	x	x	x
8. sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal	x		
9. plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen	x	x	
10. de onderkant van de balklaag uitrachelen	x	x	
11. een verlaagd plafond aanbrengen	x	x	
12. plinten en lijstwerk aanbrengen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/5 bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden o bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren 			
K/BWI/5.1			
Deeltaak: onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voor een bouwwerk voorbereiden.			
De kandidaat kan:			
1. de rol van de overheid en het kadaster bij onderhoud- en renovatiewerk beschrijven		x	x
2. een inspectie aan gevel, dak en binnenruimtes uitvoeren	x	x	x
3. op grond van deze inspectie herkennen welk onderhoud en renovatiewerk noodzakelijk en mogelijk is		x	x
4. gebrekenlijst, onderhoudsplan, werkplanning, materiaalstaat, calculatie en offerte opstellen		x	x
5. een onderhoudsplan in- en aanvullen		x	x
6. een 2D-CAD werktekening van details maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
K/BWI/5.2			
Deeltaak: onderhouds- en renovatiewerkzaamheden aan een bouwwerk uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. gevelbekleding herstellen en vervangen	x	x	x
2. kozijnen en ramen herstellen en vervangen	x	x	x
3. metselwerk en de afwerking daarvan herstellen en vervangen	x	x	
4. raamdorpelstenen vervangen	x		
5. wandafwerking en voorzetwand aanbrengen	x	x	
6. een plafondconstructie vervangen, renoveren of herstellen	x		
7. een gootconstructie herstellen en vervangen	x	x	
8. een 2D-CAD werktekening van details maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/6 gevelopeningen	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o de werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren o houten kozijnen en ramen maken o ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken 			
K/BWI/6.1			
Deeltaak: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit.			
De kandidaat kan:			
1. een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
2. een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode	x	x	x
3. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen	x		
4. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken		x	x
5. aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken		x	x
6. de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen	x	x	x
7. de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium kozijnen	x	x	x
K/BWI/6.2			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.			
De kandidaat kan:			
1. alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines	x	x	
2. verbindingen aftekenen	x	x	
3. een raam- en deurkozijn maken	x	x	
4. spouwlaten maken	x	x	
5. naar binnen en buiten draaiende ramen maken	x	x	x
6. glaslaten maken, bevestigingen en aanbrengen	x	x	
K/BWI/6.3			
Deeltaak: ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.			
De kandidaat kan:			
1. de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen	x	x	x
2. aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen	x	x	x
3. dichtingsprofielen aanbrengen	x	x	
4. in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/9 bouwmethoden en bouwstijlen	BB	KB	GL
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o de principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen o de kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken 			
K/BWI/9.1			
<p>Deeltaak: principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven	x	x	x
2. kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab	x	x	x
3. beschrijven wat de volgende begrippen betekenen: <ul style="list-style-type: none"> - casco - burgerlijke- en utiliteitsbouw 			x
4. voor- en nadelen van casco, burgerlijke- en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven		x	x
5. voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken	x	x	x
6. voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken		x	x
7. met behulp van de maquette de methode presenteren		x	x
K/BWI/9.2			
<p>Deeltaak: kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. in een schets en 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven		x	x
2. kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School	x	x	x
3. deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/11 scheidingswanden	BB	KB	GL
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels o een metal-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren o een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en of beglazing monteren en demonteren 			
K/BWI/11.1			
<p>Deeltaak: aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. afmetingen van gipsplaten en de hart-op-hart (h.o.h.) maat van de regels berekenen		x	x
2. een materiaalstaat en een calculatie maken		x	x
3. de werkvolgorde bepalen voor het aanbrengen, voorbehandelen en afwerken van een wand	x	x	x
4. een werkplek veilig inrichten en afdekken	x	x	x
5. gipsplaten aanbrengen op regels	x	x	x
6. naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften	x	x	x
7. gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken	x	x	x
8. gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren	x	x	x
K/BWI/11.2			
<p>Deeltaak: een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. de opbouw en onderdelen van een metal-stud wand beschrijven	x	x	x
2. gebruik maken van gangbare gereedschappen en materialen	x	x	x
3. een 2D- en 3D-CAD werktekening maken van een wand volgens de Amerikaanse projectiemethode	x	x	x
4. een schets maken in isometrische projectie	x	x	x
5. een materiaalstaat maken voor een wand		x	x
6. een bestaande wand demonteren en de onderdelen op een verantwoorde wijze sorteren, registreren en opslaan	x	x	x
7. een wand monteren met behulp van meetapparatuur	x	x	x
8. een kozijn plaatsen en demonteren in een wand	x		
9. een sparing aanbrengen in een metal-stud wand	x		
10. een wand voorbehandelen en afwerken	x		
K/BWI/11.3			
<p>Deeltaak: een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. de opbouw en de onderdelen van een wandstelsel beschrijven		x	x
2. een 2D-CAD indelingstekening maken	x	x	x
3. een materiaalstaat maken met een ICT programma		x	x
4. een systeemwand met openingen samenstellen, monteren en demonteren	x	x	
5. deurkozijn plaatsen en een opdekdeur afhangen	x	x	
6. de benodigde gereedschappen gebruiken en onderhouden	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/16 meubelmaken	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden o meubels maken van hout en plaatmateriaal 			
K/BWI/16.1			
Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.			
De kandidaat kan:			
1. een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels	x	x	x
2. een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie	x	x	x
3. werktekeningen lezen en interpreteren	x	x	x
4. een materiaalstaat en werkplanning maken	x	x	x
5. een calculatie maken		x	x
K/BWI/16.2			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.			
De kandidaat kan:			
1. alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken	x	x	x
2. eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: <ul style="list-style-type: none"> - mdf en hdf - triplex - spaanplaat - corian - HPL 	x	x	x
3. eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: <ul style="list-style-type: none"> - grenen - eiken - beuken - mahonie - teak - noten 	x	x	x
4. afschrijven van vormen en verbindingen	x	x	x
5. gangbare verbindingen toepassen	x	x	x
6. de volgende onderdelen van een meubel maken: <ul style="list-style-type: none"> - poten - blad - planken - lades - deurtjes - kleppen 	x	x	x
7. de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken	x	x	x
8. een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen	x	x	x
9. het werk controleren en indien nodig bijstellen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/19 interieurontwerp en –design	BB	KB	GL
Taak: o een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren			
K/BWI/19.1			
Deeltaak: een interieur ontwerpen.			
De kandidaat kan:			
1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven	x	x	x
2. het ontwerp schetsen in een isometrische projectie	x	x	x
3. het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	x	x	x
4. het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards		x	x
5. een werkplanning maken	x		
6. een werkplanning en kostencalculatie maken		x	x
K/BWI/19.2			
Deeltaak: interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.			
De kandidaat kan:			
1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven	x	x	x
2. het ontwerp in isometrische projectie schetsen	x	x	x
3. het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode		x	x
4. aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen	x	x	x
5. de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken	x	x	x
K/BWI/19.3			
Deeltaak: interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.			
De kandidaat kan:			
1. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven	x	x	x
2. een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren		x	x
3. een calculatie voor een interieur en decoraties maken		x	x
4. een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren	x	x	x
5. het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren		x	x
K/BWI/19.4			
Deeltaak: een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.			
De kandidaat kan:			

1. een ontwerp maken voor een tekst en een logo		x	x
2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven		x	x
3. een inschatting van tijd en materiaal maken	x	x	x
4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren	x	x	x
5. tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma	x	x	x
6. bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter	x	x	x
7. bestanden op de juiste wijze archiveren	x	x	x
8. plotter op de juiste wijze instellen en plotten	x	x	x
9. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage	x	x	x
10. tekst en logo monteren op een ondergrond	x	x	x
11. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken	x	x	x
12. het werkstuk opleveren	x	x	x
K/BWI/19.5			
Deeltaak: een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma		x	x
2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven		x	x
3. inschatting van tijd en materialen maken		x	x
4. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren		x	x
5. digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma		x	x
6. bestanden op de juiste wijze archiveren		x	x
7. printer op de juiste wijze instellen en printen		x	x
8. halfproduct assembleren en klaar maken voor montage		x	x
9. monteren van de print op een ondergrond		x	x
10. de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken		x	x
11. het werkstuk opleveren		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/BWI/21 Tegelzetten voor het vmbo	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken ○ uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk ○ uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk ○ uitvoeren van diverse snijwerk 			
K/BWI/21.1			
Deeltaak: voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken. De kandidaat kan:			
1. benoemen en laten zien hoe, met het juiste gereedschap en stofvrij, gewerkt kan worden	x	x	x
2. benoemen en laten zien hoe ondergronden dienen te worden voorbereid en de juiste materialen kiezen	x	x	x
3. ondergronden geschikt maken voor tegelwerk	x	x	x
K/BWI/21.2			
Deeltaak: uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk. De kandidaat kan:			
1. werk voorbereiden voor eenvoudig wandtegelwerk	x	x	x
2. een juiste verdeling maken ten behoeve van wandtegelwerk	x	x	x
3. lijm egaal aanbrengen op een voorbehandelde ondergrond	x	x	x
4. wandtegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen	x	x	x
5. een eenvoudige decoratie maken in wandtegelwerk en werken met diverse afmetingen	x	x	x
6. een wand voegen en de wand schoon opleveren	x	x	x
K/BWI/21.3			
Deeltaak: uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk. De kandidaat kan:			
1. werk voorbereiden voor eenvoudig vloertegelwerk	x	x	x
2. vloeroppervlakken voorbereiden en voorbehandelen	x	x	x
3. mortel aanmaken en vloeren egaliseren ten behoeve van vloertegelwerk	x	x	x
4. vloertegels snijden en vlak en maatvast aanbrengen	x	x	x
5. een aansluiting maken tussen wand- en vloertegelwerk	x	x	x
6. een vloer invoegen en de vloer schoon opleveren	x	x	x
K/MWI/21.4			
Deeltaak:			

uitvoeren van diverse snijwerk.			
De kandidaat kan:			
1. diverse manieren van snijwerk uitvoeren ten behoeve van leidingdoorvoeren in vloer- en wandtegelwerk	x	x	
2. zelfstandig veilig en stofvrij met diverse snijgereedschappen werken	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 1: bouwproces en bouwvoorbereiding			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven ○ maatvoeren en uitzetten ○ profielen en kozijnen stellen 			
P/BWI/1.1			
Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. De kandidaat kan:			
1. het bouwproces beschrijven	x	x	x
2. een indeling van een bouwplaats interpreteren	x	x	x
3. veilig werken in de bouw en duurzaam bouwen	x	x	x
4. werkzaamheden uitvoeren voor de bouwvoorbereiding van een kleinschalig bouwproject		x	x
P/BWI/1.2			
Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. De kandidaat kan:			
1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen	x	x	x
2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk	x	x	x
3. hoogtemetingen uitvoeren	x	x	x
4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren	x	x	x
5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren		x	x
6. bouwramen plaatsen	x	x	
7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank	x	x	x
P/BWI/1.3			
Deeltaak: profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.			

De kandidaat kan:			
1. stelwerkzaamheden voorbereiden		x	
2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	x	x	x
3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	x	x	x
4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een spouwmuur	x		
5. binnendeurkozijnen stellen	x	x	x
6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	x		
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 2: bouwen vanaf de fundering			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ een eenvoudige funderingsbekisting maken ○ een halfsteensmuur metselen ○ isolatiematerialen verwerken ○ veilig werken op steigers en ladders 			
P/BWI/2.1			
Deeltaak: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken.			
De kandidaat kan:			
1. werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden	x	x	
2. werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PS-systeembekisting beschrijven	x	x	
3. een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen	x		
P/BWI/2.2			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.			
De kandidaat kan:			
1. metselwerk voorbereiden	x	x	
2. een werkplek inrichten	x	x	
3. maatvoeren en stellen	x	x	
4. basistechnieken metselen toepassen	x	x	
5. rollagen maken	x	x	
6. voegwerk in de meest gangbare typen maken	x	x	
7. beëindigingen correct maken	x	x	
P/BWI/2.3			
Deeltaak: isolatiematerialen verwerken.			
De kandidaat kan:			
1. doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen	x	x	
2. isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	x	x	
P/BWI/2.4			
Deeltaak: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.			
De kandidaat kan:			
1. verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen	x	x	
2. juiste steigers en ladders kiezen	x	x	
3. rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken	x		
4. rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 3: hout- en meubelverbindingen			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken ○ hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines 			
P/BWI/3.1			
Deeltaak: aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.			
De kandidaat kan:			
1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden	x	x	
2. houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria	x	x	
3. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen	x	x	
P/BWI/3.2			
Deeltaak: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.			
De kandidaat kan:			
1. basisbewerkingen uitvoeren met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	x	x	
2. veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 4: design en decoratie			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ een interieurelement ontwerpen ○ een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement ○ een interieurelement maken ○ een interieurelement afwerken en decoreren 			
P/BWI/4.1			
Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal		x	x
2. een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma	x	x	x
3. het ontwerp omzetten in werktekeningen		x	x
P/BWI/4.2			
Deeltaak: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement	x	x	x
2. het ontwerp presenteren		x	x
P/BWI/4.3			
Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.			
De kandidaat kan:			
1. het maken van een interieurelement voorbereiden	x	x	x
2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten	x	x	x
3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken	x	x	x
P/BWI/4.4			
Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.			
De kandidaat kan:			
1. de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren	x	x	x
2. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten	x	x	x
3. een sign-uiting snijplotten, pellen, plakken en monteren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Produceren, installeren en energie	BB	KB	GL
Module 1: ontwerpen en maken			
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten 			
P/PIE/1.1			
<p>Deeltaak: een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren		x	x
2. met behulp van CAD een ontwerp en werktuigbouwkundige tekeningen voor een product maken	x	x	x
3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's		x	x
4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken		x	x
P/PIE/1.2			
<p>Deeltaak: een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen	x	x	x
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine	x	x	x
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie	x	x	x
P/PIE/1.3			
<p>Deeltaak: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp		x	x
2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema	x	x	x
3. de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema	x	x	x
P/PIE/1.4			
<p>Deeltaak: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen			x
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten			x
3. meten en controleren van samengesteld werk			x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/HBR/1 gastheerspecialisatie	BB	KB	GL
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule gastheerschap.</i>			
Taak: in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren			
K/HBR/1.1			
Deeltaak: in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	x	x	x
2. een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	x	x	x
3. uitserveertechnieken toepassen	x	x	x
4. drankadvies verstrekken	x	x	x
5. koffie bereiden	x	x	x
6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

* meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.

K/HBR/2 brood- en banketspecialisatie	BB	KB	GL
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule de bakkerij.</i>			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces			
K/HBR/2.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen	x	x	x
3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
K/HBR/2.2			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:			
<ul style="list-style-type: none"> o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem 			
De kandidaat kan:			
1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren	x	x	x
2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten	x	x	x
3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures	x	x	x
4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden	x	x	x
5. brood- en banketspecialiteiten vervaardigen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/HBR/3 keukenspecialisatie	BB	KB	GL
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule de keuken.</i>			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu			
K/HBR/3.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen	x	x	x
3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
K/HBR/3.2			
Deeltaak: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.			
De kandidaat kan:			
1. de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren	x	x	x
2. menu's op elkaar afstemmen	x	x	x
3. specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren	x	x	x
4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.

K/HBR/5 patisserie	BB	KB	GL
Taak: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten			
K/HBR/5.1			
Deeltaak: het beheren van patisserieproducten.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen	x	x	x
3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
K/HBR/5.2			
Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:			
<ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk 			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	x	x	x
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken	x	x	x
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures	x	x	x
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken	x	x	x
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie	BB	KB	GL
Module 1: gastheerschap			
Taak: een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> ○ de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving ○ een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten ○ het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden ○ het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank 			
P/HBR/1.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.			
De kandidaat kan:			
1. assisteren bij het vormgeven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	x		
2. bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren		x	x
3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen	x		
4. bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen		x	x
5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren	x	x	x
6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten	x	x	x
7. offertes vergelijken en opstellen	x	x	x
8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten	x		
9. promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren		x	x
10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen	x	x	x
P/HBR/1.2			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.			
De kandidaat kan:			
1. gasten ontvangen	x	x	x
2. gasten plaatsen	x	x	x
3. vertrek van gasten begeleiden	x	x	x
4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten	x	x	x
5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf	x	x	x
6. een menu en drankenkaart maken	x	x	x
7. bestellingen opnemen	x	x	x
8. draag- en serveermethoden uitvoeren	x	x	x
9. debarrasseren	x	x	x
P/HBR/1.3			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.			
De kandidaat kan:			
1. apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden	x	x	x
2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten	x	x	x

P/HBR/1.4			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.			
De kandidaat kan:			
1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen	x	x	x
2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren	x	x	x
3. sociale hygiëne signaleren en melden	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie	BB	KB	GL
Module 2: de bakkerij			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten			
P/HBR/2.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.			
De kandidaat kan:			
1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	x	x	
2. assortiment beheren	x	x	
3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren	x	x	
4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	x	x	
P/HBR/2.2			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten	x	x	
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	x	x	
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	x	x	
4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken	x	x	
5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren	x	x	
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie	BB	KB	GL
Module 3: de keuken			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid			
P/HBR/3.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.			
De kandidaat kan:			
1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	x	x	x
2. assortiment beheren	x	x	x
3. productie van horecaproducten plannen en organiseren	x	x	x
4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	x	x	x
P/HBR/3.2			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	x	x	x
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	x	x	x
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	x	x	x
4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken	x	x	x
5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	x	x	x
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie	BB	KB	GL
Module 4: recreatie			
Taak: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten			
P/HBR/4.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.			
De kandidaat kan:			
1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	x	x	
2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen	x		
3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen		x	
4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	x	x	
5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders	x		
6. organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen		x	
7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten	x		
8. inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen		x	
9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	x		
10. catering voor en rondom activiteiten organiseren		x	
11. sociale hygiëne signaleren en melden	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

K/PIE/1 plaat- en constructiewerk	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materialen bewerken en vervormen o verbinden van onderdelen en deelproducten o meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden 			
K/PIE/1.1			
Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden. De kandidaat kan:			
1. uitslagen op plaatwerk overbrengen	x	x	x
2. uitslagen van plaatwerk maken		x	x
3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen		x	x
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten	x	x	x
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen	x	x	x
6. verschillende buigmethodes omschrijven	x	x	x
7. materialen efficiënt gebruiken		x	x
K/PIE/1.2			
Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. De kandidaat kan:			
1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank	x	x	x
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur	x	x	x
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen	x	x	x
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen	x	x	x
K/PIE/1.3			
Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. De kandidaat kan:			
1. een tekening lezen	x	x	x
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen	x	x	x
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen	x	x	x

4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten	x	x	x
K/PIE/1.4			
Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. De kandidaat kan:			
1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen	x	x	x
2. verbindingstechnieken noemen	x	x	x
3. efficiënt werken	x	x	x
K/PIE/1.5			
Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. De kandidaat kan:			
1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten	x	x	x
2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken		x	x
3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/2 booglasprocessen	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden 			
K/PIE/2.1			
Deeltaak: de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.			
De kandidaat kan:			
1. laswerk voorbereiden	x	x	x
2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren	x	x	x
K/PIE/2.2			
Deeltaak: machines en gereedschappen in- en afstellen.			
De kandidaat kan:			
1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters	x	x	x
2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen	x	x	x
3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen	x	x	x
4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken	x	x	x
K/PIE/2.3			
Deeltaak: materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.			
De kandidaat kan:			
1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen	x	x	x
2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten	x	x	x
3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening	x	x	x
4. verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen	x	x	x
5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen	x	x	x
6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen	x	x	x
7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken	x	x	x
K/PIE/2.4			
Deeltaak: een plan van aanpak opstellen.			
De kandidaat kan:			
1. de lasvolgorde bepalen van een product	x	x	x
2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen		x	x
3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen	x	x	x
4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen	x	x	x
5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken	x	x	x

K/PIE/2.5			
Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.			
De kandidaat kan:			
1. onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen	x	x	x
2. werken volgens lasmethodebeschrijvingen en las-toevoegmaterialen gebruiken	x	x	x
3. eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/5 duurzame energie (v2021)	BB	KB	GL
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies 			
K/PIE/5.1			
<p>Deeltaak: een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen	x	x	x
2. de begrippen People, Planet, en Profit uitleggen	x	x	x
3. zijn eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen	x	x	x
4. principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals bijvoorbeeld pv-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk) Urban wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven		x	x
5. energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED verlichting en de slimme meter, in en om huis onderzoeken en omschrijven	x	x	x
6. de uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren	x	x	x
K/PIE/5.2			
<p>Deeltaak: met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken		x	x
2. het verschil in opbrengst van pv-panelen in relatie tot de hellingshoek van de panelen en instalingshoek van de zon aantonen		x	x
3. opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren		x	x
4. een materiaalstaat maken		x	x
K/PIE/5.3			
<p>Deeltaak: met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. een bestaand dak opmeten met behulp van een bouwtekening	x	x	x
2. met behulp van een bestaande bouwtekening een daktekening maken met daarop pv-panelen	x	x	x

3. een elektrisch aansluitschema voor pv-panelen lezen en controleren	x	x	x
4. een elektrisch aansluitschema voor pv-panelen tekenen en controleren		x	x
5. plaatsingsmarges (no go zones) voor pv-panelen ten opzichte van dakranden in de bouwtekening toepassen	x	x	x
K/PIE/5.4			
Deeltaak: met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.			
De kandidaat kan:			
1. de verschillende onderdelen voor het monteren van pv-panelen noemen	x	x	x
2. dakhaken voor pv-panelen uitmeten op een dak, rekening houdend met de plaatsingsmarges (no go zones)	x	x	x
3. bij werkzaamheden op een dak de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures noemen en toepassen	x	x	x
4. dakhaken voor pv-panelen plaatsen op een dak	x	x	x
5. montagerail voor pv-panelen plaatsen op een dak	x	x	x
6. pv-panelen plaatsen in de montagerail	x	x	x
7. pv-panelen elektrotechnisch aansluiten op een bestaande meterkast met een afzonderlijke installatieautomaat en aardlekschakelaar	x	x	x
8. een inverter aansluiten op WIFI en de opbrengsten van pv-panelen via een device (computer, laptop, tablet of smartphone) uitlezen		x	x
K/PIE/5.5			
Deeltaak: een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler			
De kandidaat kan:			
1. een eenvoudige sanitaire installatie, bestaande uit een wasbak, koud- en warmwaterkraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler	x	x	x
2. de werking van een zonneboiler benoemen	x	x	x
K/PIE/5.6			
Deeltaak: metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.			
De kandidaat kan:			
1. het begrip infrarood verklaren	x	x	x
2. de begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren	x	x	x
3. een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren	x	x	x
4. eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/7 utiliteitinstallaties	BB	KB	GL
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening 			
K/PIE/7.1			
<p>Deeltaak: tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren	x	x	x
2. een werkvoorbereiding maken	x	x	x
3. een calculatie maken		x	x
K/PIE/7.2			
<p>Deeltaak: leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren	x	x	x
2. standaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen	x	x	x
3. materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw	x	x	x
4. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen	x	x	x
5. onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten	x	x	x
K/PIE/7.3			
<p>Deeltaak: onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren	x	x	x
2. elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap	x	x	x
3. apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant	x	x	x
4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/13 woon- en kantoortechnologie	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica 			
K/PIE/13.1			
Deeltaak: een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'		x	x
2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma		x	x
3. een calculatie maken van een elektrische installatie		x	x
K/PIE/13.2			
Deeltaak: tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.			
De kandidaat kan:			
1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken	x	x	x
2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken	x	x	x
3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema	x	x	x
K/PIE/13.3			
Deeltaak: een elektrische installatie aanleggen en monteren.			
De kandidaat kan:			
1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken	x	x	x
2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten)	x	x	x
3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten	x	x	x
4. wandcontactdozen monteren en aansluiten	x	x	x
5. een verdeelinrichting aansluiten	x	x	x
K/PIE/13.4			
Deeltaak: een elektrische installatie schakelen met domotica.			
De kandidaat kan:			
1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica	x	x	x
2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica	x	x	x
3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/14 domotica en automatisering	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen o een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren 			
K/PIE/14.1			
Deeltaak: in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.			
De kandidaat kan:			
1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen	x	x	x
2. fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen		x	x
3. de werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren		x	x
K/PIE/14.2			
Deeltaak: door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.			
De kandidaat kan:			
1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen	x	x	x
2. een opstelling inregelen	x	x	x
3. sensoren ten behoeve van verlichting aansluiten aan de hand van een bedradingstekening		x	x
4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem	x	x	x
5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking	x	x	x
K/PIE/14.3			
Deeltaak: een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.			
De kandidaat kan:			
1. een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur met verlichting		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/16 koudetechniek	BB	KB	GL
<p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening o een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut, noodzaak en toepassingen van koudetechniek en de uitkomsten daarvan te presenteren 			
K/PIE/16.1			
<p>Deeltaak:</p> <p>het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. de vier hoofdcomponenten uit de koudetechniek herkennen en benoemen	x	x	x
2. het basisprincipe – de kringloop – van koudetechniek uitleggen	x	x	x
K/PIE/16.2			
<p>Deeltaak:</p> <p>tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			
1. een bouwkundige tekening of schets lezen en hierop leidingen en leidingonderdelen van koudetechnische installaties herkennen	x	x	x
2. een werktuigbouwkundige tekening of schets lezen en hierop de koudetechnische leidingdelen en details herkennen	x	x	x
3. werktuigbouwkundige exploded view tekeningen lezen en de aanwijzingen daarin toepassen bij monteren van componenten en het maken van leidingverbindingen	x	x	x
4. eigenschappen, toepassingen en handelsvormen noemen van koperen buis, kunststof buis, kabels en kabelgoten welke bij koudetechnische installaties worden toegepast	x	x	x
5. meetgegevens vastleggen in een verslag en deze toelichten		x	x
6. schriftelijk of elektronisch opgeslagen gegevens opzoeken	x	x	x
K/PIE/16.3			
<p>Deeltaak:</p> <p>bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.</p> <p>De kandidaat kan:</p>			

1. koperen- en kunststof buizen afkorten door middel van een gangbare methode	x	x	x
2. in- en uitwendige bramen van koperen- en kunststof buizen verwijderen	x	x	x
3. een koperen koelleiding buigen met behulp van een buigtang en buigblok	x	x	x
4. trompverbindingen vervaardigen in een koperen koelleiding met de diameters 1/4", 3/8", 1/2", en 5/8" en deze samenstellen en monteren	x	x	x
5. koperen buisdelen verbinden met gebruikmaking van zelf te vervaardigen flare verbindingen, in de maten 1/4", 3/8", 1/2", en 5/8"	x	x	x
6. verbindingen in een koperen koelleiding voorbereiden en hardsolderen	x	x	x
7. een trompverbinding openwerken en controleren op de kwaliteit van de hardsoldering	x	x	x
K/PIE/16.4			
Deeltaak: onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening.			
De kandidaat kan:			
1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor koudemiddelleidingen en appendages aanbrengen	x	x	x
2. aan de hand van een vereenvoudigde bouwkundige tekening van een gebouw waarin de koude technische installatie isometrisch is weergegeven onderdelen van een koude installatie monteren en aansluiten	x	x	x
3. bepalen welke materialen en gereedschappen nodig zijn voor het plaatsen, monteren en aansluiten van appendages voor koude technische installaties		x	x
4. een juiste brander kiezen en deze juist afstellen voor het hardsolderen van zacht koperen koelleidingen in de maten 1/4", 3/8", 1/2", en 5/8"		x	x
5. het juiste soldeermateriaal kiezen voor het hard solderen van zacht koperen koelleiding in de mate 1/4", 3/8", 1/2", en 5/8" voor solderingen onderling, de koelleiding met messing, de koelleiding met RVS, en de koelleiding met staal		x	x
6. afval en restmateriaal verzamelen, sorteren, selecteren en gescheiden afvoeren		x	x
7. assisteren bij het op sterkte en dichtheid beproeven van een koude technische installatie		x	x
8. een op druk staand koudesysteem op lekkage controleren met zeepsop; niet zijnde installaties waarvoor certificering noodzakelijk is		x	x
9. elektrotechnische componenten monteren en aansluiten met behulp van draden, kabels en snoeren		x	x
K/PIE/16.5			
Deeltaak: een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.			
De kandidaat kan:			

1. een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut, noodzaak en toepassingen van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren (toepassingsgebieden – maatschappelijk belang en hoe dit ons leven positief beïnvloedt)	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/PIE/18 cloud en cybersecurity	BB	KB	GL
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid ○ in teamverband effectief kunnen samenwerken op basis van clouddiensten (unified communications) ○ een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS) 			
K/PIE/18.1			
Deeltaak: onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid.			
De kandidaat kan:			
1. de verschillende mogelijkheden van communicatie met behulp van clouddiensten benoemen en toepassen	x	x	x
2. de voor- en nadelen van het gebruik van de cloud benoemen in termen van beschikbaarheid, flexibiliteit en kwetsbaarheden	x	x	x
3. benoemen welke aspecten van privacy bij het gebruik van clouddiensten aanwezig zijn voor de gebruiker	x	x	x
4. vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijkheden van clouddiensten voor een gebruiksdoel		x	x
5. bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker			x
K/PIE/18.2			
Deeltaak: in teamverband effectief kunnen samenwerken op basis van clouddiensten (unified communications).			
De kandidaat kan:			
1. in een clouddienst documenten in groepsverband delen en beveiligen	x	x	x
2. een clouddienst beheeren en de rechten binnen de dienst verdelen (apparaat-onafhankelijk)	x	x	x
3. een vergadering plannen d.m.v. een online dienst	x	x	x
4. locatie- en apparaat-onafhankelijk in teamverband vergaderen	x	x	x
5. installeren en configureren van een clouddienst op basis van de wensen van een klant (PAAS)		x	x
K/PIE/18.3			
Deeltaak: een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS).			
De kandidaat kan:			
1. een netwerk testen en aanpassingen uitvoeren	x	x	x
2. een netwerk met draadloze componenten uitbreiden	x	x	x
3. voor een netwerk een (basis) beveiliging realiseren	x	x	x
4. kwetsbaarheden van clouddiensten in kaart brengen en benoemen		x	x
5. adviseren over beveiligingsmogelijkheden van clouddiensten		x	x
6. (recente) cybersecurity incidenten interpreteren en in relatie brengen met clouddiensten		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Produceren, installeren en energie	BB	KB	GL
Module 2: bewerken en verbinden van materialen			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> ○ producten maken door het vervormen en scheiden van materialen ○ onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening 			
P/PIE/2.1			
Deeltaak: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.			
De kandidaat kan:			
1. van een driedimensionaal product een uitslag maken		x	
2. een uitslag overnemen op plaatwerk	x	x	
3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen	x	x	
4. buis en profielen buigen	x	x	
5. buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken	x	x	
6. buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis	x	x	
P/PIE/2.2			
Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.			
De kandidaat kan:			
1. onderdelen samenstellen door middel van MAG-hechtlassen en puntlassen	x	x	
2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen	x	x	
3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Produceren, installeren en energie	BB	KB	GL
Module 3: besturen en automatiseren			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen o in een practicum een regelsysteem opbouwen o in een practicum een domotica-installatie opbouwen o in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren o een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren 			
P/PIE/3.1			
Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.			
De kandidaat kan:			
1. een pneumatische schakeling opbouwen	x	x	x
2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren		x	x
3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten		x	x
4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen		x	x
5. een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen		x	x
6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling	x	x	x
7. metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie		x	x
8. een verslag maken en de resultaten presenteren		x	x
P/PIE/3.2			
Deeltaak: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling	x	x	x
2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren	x	x	x
3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten	x	x	x
4. eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport		x	x
5. het meetrapport presenteren		x	x
P/PIE/3.3			
Deeltaak: een automatische besturing van een proces realiseren en testen.			
De kandidaat kan:			
1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening	x	x	x
2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening	x	x	x
3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais	x	x	x
4. de automatische besturing testen	x	x	x
5. de automatische besturing demonstreren en presenteren		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Produceren, installeren en energie	BB	KB	GL
Module 4: installeren en monteren			
Taak: <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen o een elektrische huisinstallatie aanleggen 			
P/PIE/4.1			
Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.			
De kandidaat kan:			
1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	x	x	
2. gangbare installatiebuis bewerken	x	x	
3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen	x	x	
4. sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen	x	x	
5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid	x	x	
6. beugelmaterialen toepassen	x	x	
7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten	x	x	
8. sanitaire appendages toepassen	x	x	
P/PIE/4.2			
Deeltaak: een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.			
De kandidaat kan:			
1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren	x	x	
2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen	x	x	
3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten	x	x	
4. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren	x	x	
5. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten	x	x	
6. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen	x	x	
7. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

K/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging	BB	KB	GL
Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon			
K/ZW/1.1			
Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden.			
De kandidaat kan:			
1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon	x	x	x
2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda	x	x	x
3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats	x	x	x
4. koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant	x	x	x
5. betalingen afhandelen	x	x	x
6. afscheid nemen van een klant	x	x	x
7. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	x	x	x
8. handdoeken wassen, drogen en opbergen	x	x	x
K/ZW/1.2			
Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.			
De kandidaat kan:			
1. haren wassen en een verzorgend product aanbrengen	x	x	x
2. haren drogen en in model brengen	x	x	x
K/ZW/1.3			
Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.			
De kandidaat kan:			
1. oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen	x	x	x
2. dagmake-up aanbrengen	x	x	x
K/ZW/1.4			
Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.			
De kandidaat kan:			
1. nagels vijlen en polijsten	x	x	x
2. nagelriemen verzorgen	x	x	x
3. een eenvoudige handmassage uitvoeren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/ZW/5 welzijn kind en jongere	BB	KB	GL
Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren			
K/ZW/5.1			
Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.			
De kandidaat kan:			
1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	x	x	x
2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden	x	x	x
3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	x	x	x
K/ZW/5.2			
Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.			
De kandidaat kan:			
1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren	x	x	x
2. structuur bieden	x	x	x
3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid	x	x	x
4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	x	x	x
5. voeding verzorgen	x	x	x
K/ZW/5.3			
Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden			
De kandidaat kan:			
1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren	x	x	x
2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken	x	x	x
3. de activiteit uitleggen en voorstellen	x	x	x
4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden	x	x	x
5. de activiteit afronden en evalueren	x	x	x
K/ZW/5.4			
Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.			
De kandidaat kan:			
1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is	x	x	x
2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen	x	x	x
K/ZW/5.5			
Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.			
De kandidaat kan:			
1. een dagrapportage invullen	x	x	x

2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/ZW/8 welzijn volwassenen en ouderen	BB	KB	GL
Taak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden			
K/ZW/8.1			
Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.			
De kandidaat kan:			
1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren	x	x	x
2. structuur bieden	x	x	x
3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid	x	x	x
4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	x	x	x
5. voeding verzorgen	x	x	x
K/ZW/8.2			
Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.			
De kandidaat kan:			
1. de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen	x	x	x
2. de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt	x	x	x
3. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren	x	x	x
4. met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken	x	x	x
5. de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding	x	x	x
6. de klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken	x	x	x
K/ZW/8.3			
Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.			
De kandidaat kan:			
1. rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen	x	x	x
2. een idee uitwerken binnen een thema	x	x	x
3. de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen	x	x	x
4. de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden	x	x	x
K/ZW/8.4			
Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.			
De kandidaat kan:			
1. op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren	x	x	x
2. mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	BB	KB	GL
Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen			
K/ZW/11.1			
Deeltaak: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.			
De kandidaat kan:			
1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	x	x	x
2. de informatie presenteren	x	x	x
K/ZW/11.2			
Deeltaak: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen	x	x	x
2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi		x	x
3. deelnemers werven	x	x	x
4. deelnemers informeren	x	x	x
5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren	x	x	x
6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	x	x	x
K/ZW/11.3			
Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.			
De kandidaat kan:			
1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit	x	x	x
2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep	x	x	x
3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers	x	x	x
4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren	x	x	x
5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	x	x	x
K/ZW/11.4			
Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.			
De kandidaat kan:			
1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur	x	x	x
2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel	x	x	x
K/ZW/11.5			
Deeltaak: assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.			
De kandidaat kan:			
1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht	x	x	x
2. assisteren bij een warming up en cooling down	x	x	x
3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten	x	x	x

4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	BB	KB	GL
Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken			
K/ZW/12.1			
Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.			
De kandidaat kan:			
1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	x	x	x
2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen	x	x	x
3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden	x	x	x
4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken	x	x	x
5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	x	x	x
K/ZW/12.2			
Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.			
De kandidaat kan:			
1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen	x	x	x
2. een AED gebruiken	x	x	x
3. de effecten van inspanning aangeven	x	x	x
4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen	x	x	x
5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	x	x	x
K/ZW/12.3			
Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.			
De kandidaat kan:			
1. op gevaar letten	x	x	x
2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert	x	x	x
3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting	x	x	x
4. zorgen voor professionele hulp	x	x	x
5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	x	x	x
K/ZW/12.4			
Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.			
De kandidaat kan:			
1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen	x	x	x
2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen	x	x	x
3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen	x	x	x
4. shock signaleren en hulp inschakelen	x	x	x
K/ZW/12.5			
Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).			
De kandidaat kan:			

1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien	x	x	x
2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte	x	x	x
3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen	x	x	x
4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken	x	x	x
5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband	x	x	x
6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken	x	x	x
7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden	x	x	x
8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen	x	x	x
9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd	x	x	x
10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen	x	x	x
11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

K/ZW/13 technologie binnen zorg en welzijn	BB	KB	GL
<i>Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule mens en zorg.</i>			
Taak: Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen			
K/ZW/13.1			
Deeltaak: verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.			
De kandidaat kan:			
1. technologische hulpmiddelen benoemen op het gebied van leefstijl	x	x	x
2. technologische hulpmiddelen benoemen die gericht zijn op de zelfredzaamheid van de klant	x	x	x
3. technologische hulpmiddelen benoemen die de veiligheid vergroten	x	x	x
K/ZW/13.2			
Deeltaak: de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.			
De kandidaat kan:			
1. de relatie tussen ICT en technologische hulpmiddelen uitleggen	x	x	x
2. actuele voorbeelden geven waaruit de relatie tussen ICT en technologie blijkt	x	x	x
K/ZW/13.3			
Deeltaak: klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.			
De kandidaat kan:			
1. informeren en inventariseren wat de wensen en behoeftes van de klant zijn	x	x	x
2. klanten informeren en adviseren over de mogelijkheden van technologische hulpmiddelen op het gebied van leefstijl, zelfredzaamheid en veiligheid	x	x	x
3. klanten motiveren technologische hulpmiddelen op het gebied van leefstijl, zelfredzaamheid en veiligheid te gebruiken	x	x	x
4. het gebruik van een technologisch hulpmiddel uitleggen en controleren of de klant het goed kan toepassen	x	x	x
K/ZW/13.4			
Deeltaak: technologische hulpmiddelen toepassen.			
De kandidaat kan:			
1. eenvoudige technologische hulpmiddelen gebruiken	x	x	x
2. omgaan met ICT-toepassingen die noodzakelijk zijn voor het werken met technologische hulpmiddelen	x	x	x
3. verkregen resultaten lezen, verklaren en verwerken	x	x	x
K/ZW/13.5			
Deeltaak: reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.			
De kandidaat kan:			
1. aangeven op welke wijze technologische hulpmiddelen bijdragen aan de kwaliteit van leven van de klant	x	x	x
2. reflecteren op de ethische gevolgen van technologische hulpmiddelen voor zowel de klant als de maatschappij	x	x	x

3. de economische gevolgen van de inzet van technologische hulpmiddelen benoemen	x	x	x
4. de gevolgen van de inzet van technologische hulpmiddelen voor de inhoud van het beroep benoemen in combinatie met zorg 2030	x	x	x
5. een eigen mening over de inzet van technologische hulpmiddelen in de zorg met argumenten en actuele voorbeelden onderbouwen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Zorg en welzijn	BB	KB	GL
Module 1: mens en gezondheid			
Taak: ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			
P/ZW/1.1			
Deeltaak: informatie geven over een gezonde leefstijl.			
De kandidaat kan:			
1. uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid	x	x	
2. een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid	x	x	
3. informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	x	x	
4. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen	x	x	
P/ZW/1.2			
Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.			
De kandidaat kan:			
1. een gezonde maaltijd samenstellen	x	x	
2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen	x	x	
3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden	x	x	
4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne	x	x	
5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd	x	x	
6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding	x	x	
7. gerechten presenteren	x	x	
8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	x	x	
P/ZW/1.3			
Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.			
De kandidaat kan:			
1. informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme	x	x	
2. voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren	x		
3. voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren		x	
4. uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Zorg en welzijn	BB	KB	GL
Module 2: mens en omgeving			
Taak: ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving			
P/ZW/2.1			
Deeltaak: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden	x	x	
2. onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen	x	x	
3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken	x	x	
4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan	x	x	
5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	x	x	
P/ZW/2.2			
Deeltaak: textiel verzorgen.			
De kandidaat kan:			
1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen	x	x	
2. was sorteren	x	x	
3. een wasbehandeling uitvoeren	x	x	
4. strijken, vouwen en opbergen van de was	x	x	
P/ZW/2.3			
Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten.			
De kandidaat kan:			
1. zich representatief en klantgericht opstellen	x	x	
2. de klant ontvangen en begroeten	x	x	
3. een informatief en zakelijk gesprek voeren	x	x	
4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	x	x	
5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven	x	x	
6. een telefonische afspraak maken	x	x	
7. schriftelijk rapporteren	x	x	
8. afscheid nemen	x	x	
P/ZW/2.4			
Deeltaak: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.			
De kandidaat kan:			
1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	x		
2. informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw		x	
P/ZW/2.5			
Deeltaak: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.			

De kandidaat kan:			
1. een ruimte inrichten conform de opdracht	x	x	
2. de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker		x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Profielvak: Zorg en welzijn	BB	KB	GL
Module 3: mens en activiteit			
Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren			
P/ZW/3.1			
Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.			
De kandidaat kan:			
1. wensen en behoeften achterhalen	x	x	x
2. een passende activiteit kiezen	x	x	x
3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	x	x	x
4. een draaiboek voor een activiteit maken	x	x	x
P/ZW/3.2			
Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	x	x	x
2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit	x	x	x
3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen	x	x	x
4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen	x	x	x
5. aanwijzingen geven	x	x	x
P/ZW/3.3			
Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.			
De kandidaat kan:			
1. een activiteit afronden	x	x	x
2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen	x	x	x
3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Profielvak: Zorg en welzijn	BB	KB	GL
Module 4: mens en zorg			
Taak: ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant			
P/ZW/4.1			
Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.			
De kandidaat kan:			
1. de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren	x		
2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen		x	x
3. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	x	x	x
4. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	x	x	x
5. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid		x	x
P/ZW/4.2			
Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.			
De kandidaat kan:			
1. de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren	x		
2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen		x	x
3. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	x	x	x
4. beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	x	x	x
P/ZW/4.3			
Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen.			
De kandidaat kan:			
1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken	x	x	x
2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	x	x	x
P/ZW/4.4			
Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.			
De kandidaat kan:			
1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziektenverschijnselen	x	x	x
2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen	x	x	x
3. toezien op juist medicijngebruik	x	x	x
4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept	x	x	x
P/ZW/4.5			
Deeltaak: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.			
De kandidaat kan:			
1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken	x	x	x
2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x