

Overgangsnormen 2021-2022



Het Goese Lyceum, locatie Bergweg

Postbus 370

4460 AT GOES

Bezoekadres: Bergweg 14, Goes

Telefoon: 0113 – 212930

e-mail: info.bergweg@goeselyceum.nl

Versie	Wijzigingen	Status	Datum	Schrijver	Geaccordeerd door
1.0		vastgesteld	3-9-2020	L. Vos	MR
1.1	jaartallen	concept	21-09-2021	L. Vos	MR
2.0	tekstueel	vastgesteld	22-09-2021	L. Vos	MR

Overgang van 1^e naar 2^e leerjaar

Algemene uitgangspunten

In principe doubleren leerlingen in leerjaar 1 niet.
Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers.

Basis en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerlingen in het 1^e leerjaar krijgen basis- en kadercijfers.
Mocht in de loop van de tijd blijken dat kader niet haalbaar is, kan in overleg met ouders gekozen worden voor alleen lesstof en cijfers op basisniveau.

Gemengde leerweg

De leerlingen in de gemengde leerweg krijgen gemengde/theoretische leerweg cijfers.

De leerlingen in de gemengde leerweg krijgen gemengd/theoretische leerwegcijfers.

plaatsing	2 vmbo-basis/kader	Bij 5 of meer tekorten op vmbo gemengd/theoretische leerweg niveau.
bespreken		Bij 3 of 4 tekorten op vmbo gemengd/theoretische leerweg-niveau.
plaatsing	2 vmbo gemengde leerweg	Bij 2 of minder tekorten op vmbo gemengd/theoretische leerweg niveau.

Overgang van 2^e naar 3^e leerjaar

Bevorderingscriteria

Ten aanzien van bevordering naar de bovenbouw spelen 3 factoren een rol.

Kennisniveau	Kennisniveau uitgedrukt in cijfers. Onderscheiden wordt een basis- en kader en gemengde leerweg-norm.
Profielkeuze	Hierbij speelt de voorkeur van de leerling een rol.
Competenties	Beheersing van een aantal vaardigheden en de ontwikkeling van bepaalde persoonlijke kwaliteiten. (spelen een rol wanneer kennisniveau en/of profielkeuze niet afdoende zijn)

Niveaubepaling basisberoepsgerichte leerweg

2B naar 3B ¹	<p>Gekeken wordt naar het gemiddelde jaarcijfer² op basisniveau. Hierbij wordt gekeken naar alle vakken (m.u.v. rekenen). Om over te gaan mogen er maximaal 4 tekorten³ zijn.</p> <p>De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.</p> <p>Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.</p> <p>Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.</p>
2K naar 3B	<p>Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de kaderberoepsgerichte leerweg voldoen en maximaal 4 tekorten hebben, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg.</p> <p>De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.</p> <p>Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.</p> <p>Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.</p>

¹ Bevordering van 2B naar 3K is bij de overgang niet mogelijk bij leerlingen waarbij in de loop van leerjaar 1 of 2 gemotiveerd gekozen is om geen kadercijfers te geven.

² Het jaarcijfer wordt afgerond op een heel getal.

³ Tekorten: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, enz.

Bevordering van 2K (leerling met basis en kadercijfers) naar 3K → er moet aan de onderstaande vier normen worden voldaan:

1. Maximaal 2 tekorten op basisniveau.
2. Gemiddeld, voor alle vakken (m.u.v. rekenen), minimaal een 7,0 op basisniveau.
3. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
4. Voor de sector gebonden vakken geldt het volgende:

HBR	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, economie en wiskunde of Duits ⁴ (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In het profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
BWI PIE M&T	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en nastec dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. Bij de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
Z&W	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, biozo en wiskunde of mens & maatschappij (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. Bij de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
GROEN	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. Bij de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
D&P	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en/of , nastec, biologie, economie (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. Bij de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.

⁴ Voor wat betreft het keuzevak Duits is het advies van de docent doorslaggevend.

Niveaubepaling gemengde – en /of theoretische leerweg

- Norm basis:** Het gemiddelde cijfer over alle vakken (m.u.v. rekenen) dient tenminste 7,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer basis.
- en
- Norm kader:** Het gemiddeld cijfer over de vakken Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Biozo, Mens & Maatschappij en Nastec dient tenminste 7,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer kader.
- Competenties:** De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten:
Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren
Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken

Algemeen

In gevallen waarin niet wordt voorzien, besluit de docentenvergadering.
Leerlingen die in bespreekzone vallen van klas 2 naar 3 (overgang niveau) wordt de studiehouding meegewogen voor de definitieve plaatsing in leerjaar 3.

Afgewezen

- 5 tekorten of meer
- 4 tekorten met meer dan 1 tekort in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak

Bespreken

- 4 tekorten met 1 tekort in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak
- 2 of meer tekorten in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak

- Bij bespreken kan de docentenvergadering adviseren betreffende de profielkeuze en/of de keuzevakken.
- Bij bespreken neemt de docentenvergadering het gemiddelde van alle vakken en het gemiddelde van de verplichte profielvakken mee in de beoordeling. Voor beide het gemiddelde 6,0 als richtlijn.
- Bij afwijzen gelden de overgangsnormen van 2K naar 3K, waarbij er rekening wordt gehouden met een omrekening van de cijfers van gemengde leerweg cijfers naar kadercijfers en de algemeen vormende vakken die van toepassing zijn op het profiel van keuze.
- In de tabel een overzicht van de verplichte (profiel gebonden) vakken en keuzevakken per profiel.

Verplichte vakken (algemeen)	Profiel	Verplichte profiel gebonden vakken (2 vakken) Basis / kader / gemengd	Keuze vakken (1 vak) Alleen voor gemengde leerweg
Nederlands Engels	HBR	Economie één keuze uit: Wiskunde of Duits of Frans	<i>Duits, Wiskunde, Frans of LO 2</i>
	Z&W	Biologie één keuze uit : Wiskunde of Maatschappijkunde	<i>Wiskunde, Maatschappijkunde, Duits, Frans, Economie of LO2</i>
	PIE BWI M&T	Wiskunde Nask1	<i>Economie of LO2</i>
	<i>GROEN</i>	<i>Wiskunde, één keuze uit: Nask1, Biologie of Economie</i>	<i>Nask1, Biologie, Economie, LO2</i>
	<i>D&P</i>	<i>Twee keuzes uit Nask1*, biologie, wiskunde of Economie *(Nask1 alleen in combinatie met wiskunde)</i>	<i>Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie, LO2 of Duits</i>

Overgang van 3^e naar 4^e leerjaar

Algemene uitgangspunten

In principe doubleren leerlingen in leerjaar 3 niet.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar kader niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} klas basis.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar basis niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden besproken tijdens de lerarenvergadering en wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo een optie is.

Gemengde leerweg van 3^e naar 4^e leerjaar

Leerlingen die in de 3^{de} leerjaar van gemengde leerweg niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} leerjaar kader.

Notabene:

In schooljaar 2021-2022 is gestart met de 'pilot Nieuwe Leerweg'. De inspectie heeft 'scenario 3' toegekend aan de locatie Bergweg, wat inhoudt dat een leerling bij uitzondering en in overleg met de examencommissie een avo vak mag laten vallen.