

nieuwsbrief

Voorwoord

Corona & Kunst

Digitale kleuren

Eerste paal nieuwbouw

Enquêtes voor ouders en leerlingen

Eten bij Foodfacts

Feestje bij HBR

Gespreide middagpauze

Sportdag en introductie examenklassen

Klankbordgroepen ouders/verzorgers

De leerlingenraad

Pieter Zeeman op de Modern United Nations

Pieter Zeeman Experience

Profielwerkstukken

Schooltoneel

Schrijversbezoek Buddy Tegenbosch

Steward op School

Technasium

Vernieuwde TOM-klas

Voorwoord

Peter van der Gaag
rector



Ik kan het natuurlijk gewoon niet noemen, net doen of het er niet is. Het vraagt al zoveel aandacht en het leidt al zoveel af van waarmee we echt bezig willen zijn. Maar dan wordt het de spreekwoordelijke roze olifant in de kamer: de vermijding te noemen waarvan iedereen weet heeft en waarmee iedereen hoe dan ook in z'n hoofd zit. Daarom dan toch maar het hoge woord eruit: corona. Het virus legt z'n beslag op ons aller leven en samenleven. Zo ook op het normaal zo bruisende leven van de populatie op Pieter Zeeman. Toegegeven, er zijn leerlingen die zich nergens wat van aantrekken en gewoon hun ding doen. Maar dat onbevangen bestaatje leidt in deze tijd weer tot gespannen reacties van andere schoolgangers, leeftijdsgenoten en personeelsleden. En het dilemma is, dat zowel de ene groep als de andere groep te begrijpen is.

We streven naar voortgang in de lessen. Het versneld testen van docenten helpt ons daar ook wel bij. Maar er zijn ook collega's die in quarantaine moeten en voor een langere periode niet op school kunnen zijn. Aan de opvangcapaciteit van het team zit een einde. Er vallen lessen uit. Onze leerlingen, uw kinderen, maken een schooltijd door die in het teken staat van beperkingen. Geen excursies, geen reizen, vrijwel geen gastenlessen in de school, geen feesten.

Dat alles bij elkaar vinden wij als team van Pieter Zeeman bijzonder jammer voor hen, eigenlijk meer nog dan dat, namelijk echt een gemis. We gunnen hen zoveel meer dan nu mogelijk is, meer van wat feitelijk normaal is voor Pieter Zeeman, meer van wat goed is voor hun ontwikkeling en ook gewoon bijdraagt aan een fijne tijd op school.

>>



Voorwoord

Peter van der Gaag
rector

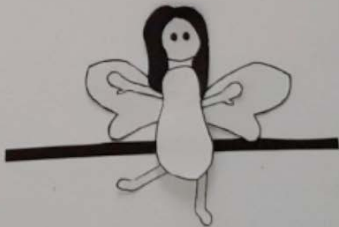


Maar ... het team van Pieter Zeeman maakt van het onderwijs wat mogelijk is en ook onze leerlingen laten zich niet kisten door de beperkingen. Ik word echt blij als ik de vitaliteit en creativiteit van onze leerlingen en docenten zie. Ze maken er met elkaar toch iets moois van, werken stug door aan de leerdoelen en bereiden zich voor op de examens. Je wilt het natuurlijk niet, maar deze crisis is ook vormend: als het tegenzit dan niet opgeven maar doorzetten, volhouden, kansen zoeken en kansen grijpen, er zelf het beste van maken. En dat doen ze! In deze nieuwsbrief kunt u daarover weer van alles zien en lezen. Veel plezier toegewenst.



Corona & Kunst

Je
vole

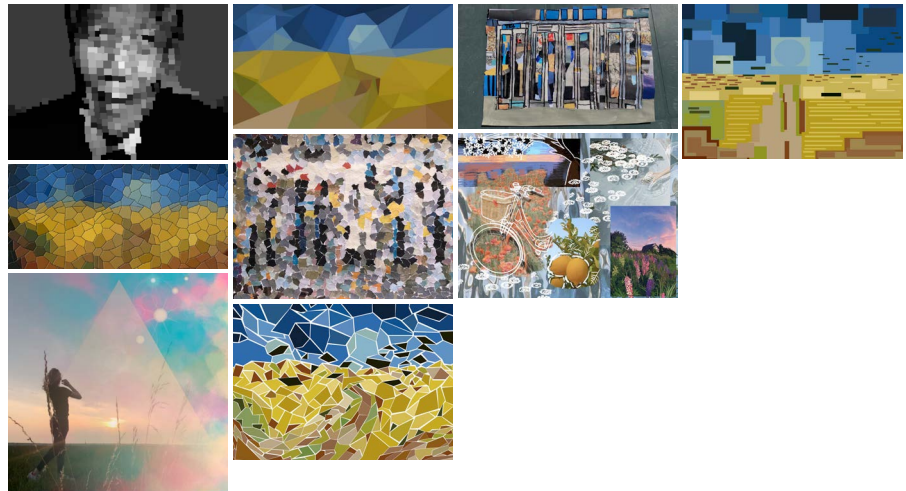


Mevrouw Meulenberg gaf vorig schooljaar tijdens de lockdown haar leerlingen de opdracht om te proberen in beelden te vangen wat deze gekke tijd met hen deed. Een van haar leerlingen maakte een prachtige animatie bij het Franse lied 'Je vole' en zong het vervolgens ook zelf in. Te mooi om voor een klein publiek te bewaren!



Digitaal kleuren

In de coronatijd kregen de bovenbouwleerlingen bij kunst een drietal opdrachten om met kleuren, verschillende collagetechnieken en digitale tekenprogramma's te leren werken. De eerste opdracht omvatte een kleurenonderzoek dat de leerlingen door het maken van een kleurcollage moesten uitwerken: welke kleuren zijn in welke hoeveelheden waar terug te vinden in het schilderij 'Telephone Booths' van Richard Estes? Ten tweede moesten ze een digitale kleurcollage maken in een digitaal tekenprogramma (Gimp) op basis van het schilderij 'Korenveld met kraaien' van Van Gogh. Tot slot mochten ze zich door het thema 'Colours and Fragments' laten inspireren tot een eigen digitaal werk. Hiervoor mochten ze teken- en schildertechnieken combineren met digitale bewerkingsprogramma's, maar ook volledig digitaal een uitwerking maken. Een selectie van de resultaten ziet u hier.



Eerste paal nieuwbouw



Op woensdag 26 augustus werd symbolisch de eerste paal geslagen voor de nieuwbouw van Pieter Zeeman. Daarbij werd onze rector geassisteerd door een leerling van SBO De Meie en door een van onze eigen brugklassers. Omroep Zeeland legde deze gebeurtenis mooi vast:

<https://www.omroepzeeland.nl/nieuws/122044/Eerste-paal-voor-een-nieuwe-middelbare-school-in-Zierikzee-geslagen>

Inmiddels zijn de contouren van het nieuwe schoolgebouw al goed zichtbaar.

De planning is dat we het na de kerstvakantie van 2021 kunnen betrekken. We kijken ernaar uit!



Enquêtes voor ouders en leerlingen



Het is voor ons belangrijk dat we weten hoe u en de leerlingen het onderwijs op school ervaren. Daarom nemen wij ook dit jaar gedurende het schooljaar op verschillende momenten enquêtes af.

De brugklassers en hun ouders/verzorgers krijgen na de herfstvakantie een enquête over hun eerste ervaringen op Pieter Zeeman. Bij de andere leerjaren wordt de enquête in het voorjaar uitgezet. Daarnaast zullen de leerlingen dit jaar uitgenodigd worden voor een enquête over hun ervaringen met de lessen van docenten. Welke docenten dat zijn, wordt willekeurig en anoniem door het computerprogramma geregeld.

Mocht u te zijner tijd een uitnodiging ontvangen voor een enquête, hopen wij dat u de moeite en de tijd wilt nemen deze voor ons in te vullen.



Eten bij Foodfacts



De middagpauzes op dinsdag zijn voor veel docenten een hoogtepunt in de week. Dan worden ze namelijk door de leerlingen van 3BKhr vergast op een heerlijke lunch. Niet alleen wordt er heerlijk gekookt, ook de bediening is voortreffelijk. Het restaurant ziet er gezellig uit, met keurig gedekte tafels en een knapperend (digitaal) haardvuurtje. Dit schooljaar is de inrichting uiteraard geheel coronaproof. Elke week wordt er een ander gerecht geserveerd, van saté met verse friet tot een maaltijdsalade met geitenkaas, spek en noten of huisgemaakte tomatensoep. Helaas zijn deze heerlijkheden op dinsdagmiddag alleen voor docenten van Pieter Zeeman toegankelijk.

De coronamaatregelen gooien nu roet in het eten, maar normaal gesproken kunt u op donderdagavond ook zelf komen eten bij Foodfacts. De leerlingen van het vierde jaar zwaaien dan de scepter in het schoolrestaurant. We zullen u dan ook zeker informeren zodra u weer een tafel kunt reserveren.



Feestje bij de afdeling HBR



De leerlingen van klas BK4hbr (de afdeling horeca, bakkerij & recreatie) zetten op 10 september hun docent meneer Van de Vijver in het zonnetje met een verjaardagsfeestje/babyshower. Een ontzettend leuke verrassing!



Gespreide middagpauze

Om de druktes in de pauzeruimtes te verminderen, is er voor gekozen de middagpauze te spreiden. Dit heeft mogelijk consequenties voor de lestijden van uw zoon of dochter. Het rooster is nu als volgt:

lesuur	leerjaar 1+2		leerjaar 3 t/m 6	
	van	tot	van	tot
1	08.40 - 09.30 uur		08.40 - 09.30 uur	
2	09.30 - 10.20 uur		09.30 - 10.20 uur	
PAUZE	10.20 - 10.35 uur		10.20 - 10.35 uur	
3	10.35 - 11.25 uur		10.35 - 11.25 uur	
4	11.25 - 12.15 uur		11.25 - 12.15 uur	
5+PAUZE	12.15 - 13.05 uur		12.15 - 12.45 uur	
	13.05 - 13.35 uur		12.45 - 13.35 uur	
6	13.35 - 14.25 uur		13.35 - 14.25 uur	
PAUZE	14.25 - 14.40 uur		14.25 - 14.40 uur	
7	14.40 - 15.30 uur		14.40 - 15.30 uur	
8	15.30 - 16.20 uur		15.30 - 16.20 uur	

Door deze spreiding vallen de pauzes nu soms gelijk met lessen in de gang van lokaal 141, 142, 143 en 144 in gebouw Zuid. Om de rust in die lessen te bewaren nu de deur openstaat tijdens de les, is de brugklasaula momenteel niet meer in gebruik als pauzeruimte tijdens de middagpauze.



Sportdag en introductie examenklassen

De leerlingen uit basis, kader en mavo 4, havo 5 en vwo 6 gingen aan het begin van het schooljaar een dag naar de Brouwersdam. In een vol en uitdagend programma waarin ze onder meer gingen klimmen, windsurfen en suppen, sloten zij schoolexamens voor het vak LO af. De examenklassen havo en vwo hadden aansluitend een gezellige barbecue op de Brouwersdam, om het schooljaar op een leuke manier af te trappen. We hopen voor al onze examenleerlingen dat hun examenjaar net zo'n succes wordt als deze eerste schooldag!



Klankbord- groepen ouders/ verzorgers

Ieder jaar heeft het managementteam van Pieter Zeeman gesprekken met ouders/verzorgers vanuit de verschillende afdelingen en leerjaren. In deze gesprekken bespreken we allerlei onderwerpen die leven op school of die door ouders/verzorgers worden aangeven. Hier betreft het uiteraard niet de persoonlijke zaken over een kind, daarvoor zijn de mentoren. Het betreft algemene zaken die iedereen aangaan/kunnen aangaan. Mocht u mee willen praten: heel graag! We overleggen twee keer per jaar. Het overleg vindt altijd 's avonds plaats.

Wil u ook deelnemen aan zo'n klankbordgroep? Dan kunt u zich opgeven bij de coördinatoren van het leerjaar van uw kind. Dit zijn mevrouw Wierstra (leerjaar 1 en havo/vwo 2), mevrouw Paaimans (mavo 2, 3 en 4), mevrouw Lauret (afdeling basis/kader) en meneer De Rave (praktijkonderwijs).



De leerlingen- raad



De leerlingenraad bestaat op dit moment uit:

Twan Snitselaar, vwo 5 (voorzitter)

Mari Muriel, havo 4 (penningmeester)

Feben Tesfamariam, basis/kader 3

Aisha Hussen, basis/kader 3

Amber Hogenstein, mavo 3

Daniëlle Vermeer, mavo 3

De leerlingenraad heeft dit jaar een nieuw team in nieuwe outfits. Onder begeleiding van mevrouw Roojers wordt er achter de schermen hard gewerkt om de leerlingenraad een duidelijker gezicht te geven binnen de school. Elke week wordt er overlegd en hoewel de coronacrisis hier en daar wel dwarszit, komen er leuke dingen aan. De leden zullen de klassen rondgaan om zichzelf voor te stellen en te vertellen wat de leerlingenraad allemaal doet.



Pieter Zeeman op de Modern United Nations



Het University College Roosevelt in Middelburg organiseert dit jaar ter ere van het 75-jarig bestaan van de Verenigde Naties de Modern United Nations. In deze conferentie voor scholieren uit heel Zeeland, gaan leerlingen aan de slag met onderhandelen, presenteren en debatteren. Ze worden daarop voorbereid door gastlessen van docenten en studenten van UCR. Namens Pieter Zeeman neemt een delegatie leerlingen uit havo en vwo 5 op 27 en 28 oktober deel aan deze conferentie en gaat de krachten te meten met andere Zeeuwse scholieren. Vanwege de aangescherpte coronamaatregelen heeft de organisatie ervoor moeten kiezen om er dit jaar een online evenement van te maken.

Tijdens de al vaker georganiseerde Model United Nations spelen leerlingen als het ware de Verenigde Naties na, door allemaal een land te vertegenwoordigen en vervolgens te proberen de belangen van dat land zo goed mogelijk te behartigen. Tijdens de nieuwe Modern United Nations gebeurt dit ook, maar nu zijn er ook leerlingenteams die geen land vertegenwoordigen, maar iets ongrijpbaars zoals 'de natuur', 'de oceanen' of 'de toekomstige generaties'. In hun voorbereidingen krijgen de deelnemers een student-coach toegewezen van de UCR, die hen bijvoorbeeld helpt om in kaart te brengen wat de verschillende belangen zijn: het is namelijk nogal wat om je te verplaatsen in Rusland of het klimaat. In de gastlessen leren onze leerlingen over klassieke retorica en debatvaardigheden, maar ook over de geschiedenis en doelstellingen van de Verenigde Naties.

>>



Pieter Zeeman op de Modern United Nations



Namens Pieter Zeeman doen er twee teams mee aan de Modern United Nations. Het Nederlandstalige team bestaat uit Daphne de Widt, Victor Eon, Jasper van Tilburg, Amé Luijten, Karel Bartels en Noud Klok. Daarnaast kunnen we een sterk Engelstalig team naar Middelburg afvaardigen, bestaande uit Annabel Padmos, Thijmen van den Nieuwendijk, Romy Gordeau en Tatum Radecke.

Het streven is om van deze deelname een jaarlijkse traditie te maken. Met deze teams kan het niet anders dan dat we een goed begin neerzetten!

Link naar promofilmpje: <https://youtu.be/utvXZNMiPgg>



Pieter Zeeman Experience

woensdag-
middagen
van 14.45 -
16.15 uur

Voor meer informatie, kijk op
www.pieterzeeman.nl/experience

Pieter Zeeman EXPERIENCE

2, 9 en 16
september
2020

vol onderzoek & ontwerpen	vol praktijkvak: visagie	vol wiskunde
vol kunst	vol biologie	vol scheikunde

30 september,
7 en 14
oktober
2020

vol sport	vol praktijkvak: horeca, bakkerij & recreatie	vol scheikunde
vol Engels op hoog niveau	vol programmeren	vol Frans

4, 11 en 18
november
2020

vol praktijkvak: horeca, bakkerij & recreatie	vol sport	vol praktijkvak: metaal & energie
vol kunst	vol praktijkvak: visagie	vol Engels op hoog niveau

Ieder jaar bieden wij achtstegroepers de mogelijkheid om alvast eens te ruiken aan het leven en leren op Pieter Zeeman. Door mee te doen aan de Pieter Zeeman Experience, volgen de leerlingen lessen bij ons op school en maken kennis met de stof, de docenten en het gebouw. Er worden zowel theorie- als praktijklessen aangeboden. Zo kan een leerling kiezen voor een les scheikunde, Frans of Engels, maar ook voor onderzoek & ontwerpen, visagie, metaal & energie of horeca, bakkerij & recreatie. Ook dit jaar is de PZE weer een groot succes! Het loopt storm in de aanmelding en de aangeboden lessen zaten al snel vol. De achtstegroepers zijn vol lof over het enthousiasme van ons team en sommigen verzuchten 'Zaten we maar alvast hier op school'. Een mooi compliment.



Profielwerk- stukken



De examenleerlingen havo en vwo zitten middenin het maken van hun profielwerkstuk. Onder begeleiding van een vakdocent, investeren zij minimaal 80 uur in het maken van een "meesterproef" bij een (profiel)vak naar keuze. Het traject begon in mei met een online kick-off. Eind augustus werkten alle leerlingen een middag op school aan hun onderzoeksvorstel. Begin maart presenteren zij hun resultaten. De onderwerpen waaraan gewerkt wordt, zijn erg uiteenlopend. Zomaar een greep uit de keuzes: chemisch koken, het fokken van paarden, de inzet van paarden bij het omgaan met autisme, zelf cosmetica maken, de hogere strafmaat bij terroristische misdrijven, het maken van een documentaire over de eigen stamboom, het organiseren van een festivaleiland en het gebruik van digitale leermiddelen op de basisschool.

Het profielwerkstuk is een uitgelezen kans voor de leerlingen om zich vast te bijten in een onderwerp waar ze echt enthousiast over zijn. Voor docenten is het bijzonder om te zien wat een mooie dingen hieruit voortkomen. We verheugen ons dan ook op de uitkomsten en hopen u tegen die tijd weer op school te kunnen uitnodigen om de uitkomsten te kunnen laten zien.



Schooltoneel



Ook dit jaar presenteert Pieter Zeeman weer een huisgemaakt schooltoneelstuk en het werk is in volle gang. Romy Gordeau en Femke Krijgsman (havo 5) hebben deze mooie maar pittige taak op zich genomen. Zij schreven zelf het volledige script voor 'The Janitor' en hebben via audities een cast samengesteld. Leerlingen uit alle leerjaren en niveaus zijn daarin vertegenwoordigd. Daarnaast zijn ze verantwoordelijk voor het budgetteren en de pr en alle andere organisatorische taken die bij het schooltoneel komen kijken. Het toneelstuk en het hele proces daaromheen zijn ook het onderwerp van hun profielwerkstuk. In het voorjaar van 2021 hopen zij hun stuk te kunnen spelen voor de basisschoolleerlingen van Schouwen-Duiveland én voor u. Informatie daarover krijgt u via de nieuwsbrieven en via de social media kanalen van de school.



Schrijvers- bezoek Buddy Tegenbosch



Op dinsdag 22 september aanstaande kregen de klassen 3 en 4 basis en kader een bezoek van Buddy Tegenbosch, in samenwerking met de openbare bibliotheek. Dit gastbezoek werd georganiseerd in het kader van Literatour: de Boekenweek voor jongeren. Zo'n 23 topauteurs toeren in anderhalve week langs 100 scholen in heel Nederland. Daar gaan zij met leerlingen in gesprek over hun boek, over schrijven en het plezier van lezen.

Buddy Tegenbosch (Eindhoven, 1975) ging na zijn eindexamen naar de Sportacademie om gymleraar te worden. Eigenlijk wilde hij piloot worden, maar hij werd op elke luchtvaartopleiding afgewezen. De Sportacademie beviel erg goed en nadat hij die afrondde, besloot hij om door te gaan met studeren. Het werd Bewegingswetenschappen in Maastricht. Toch was de droom om piloot te worden niet helemaal verdwenen. Buddy probeerde nogmaals om op een luchtvaartopleiding te komen en deze keer lukte het. Twee jaar later ging hij aan de slag bij het Duitse Lufthansa, waar hij nog steeds werkt. Maar na een jaar of tien vliegen merkte Buddy dat hij wat chagrijnig begon te worden. Buddy: "Het was nogal veel van hetzelfde. Natuurlijk, het is ontzettend interessant om de wereld te zien - de mensen, de culturen, de landen - maar het vliegen zelf is niet heel afwisselend. Ik wilde - nee, ik moest - ook iets creatiefs gaan doen. Maar wat dan? Ik ben helemaal niet creatief, was mijn eerste gedachte. Ik kan niet tekenen of schilderen, en zingen, dansen en muziek maken doe ik wel, maar dan vooral met de gordijnen dicht als niemand luistert. Dus... wat dan? Inmiddels hield ik wel weer van lezen (op de middelbare school had ik nauwelijks gelezen) en ik bedacht dat ik wilde proberen te gaan schrijven. Dat bleek ontzettend leuk om te doen."

>>



Schrijvers- bezoek Buddy Tegenbosch

Buddy Tegenbosch schreef tot nu toe vier boeken. 'Pokerface,' zijn eerste jeugdroman, was kerntitel van de Jonge Jury en werd Jonge Lijster. 'Oog om oog' is door iBooks uitgeroepen als beste Young Adult-titel van 2015 en werd ook een Jonge Lijster. 'Livestream' speelt zich af in New York en is daar door Buddy Tegenbosch in een café geschreven. Ook dit boek was een leestip van de Jonge Jury. 'Match,' het meest recente boek, kwam in juni 2019 uit en gaat over een topsporter die voor een lastige keuze komt te staan. Ook dit boek is uitgeroepen tot leestip van de Jonge Jury.

De PZC besteedde ook aandacht aan het bezoek van de schrijver aan Pieter Zeeman.



Foto: Marieke Mandemaker



Steward op school

Op Pieter Zeeman werken wij tijdens de pauzes volgens het zogeheten 'Steward op School'. Dit houdt in dat alle leerlingen volgens een rooster een keer aan de beurt komen om in de pauzes op te treden als steward, om er zo voor te zorgen dat we met elkaar de school/pauzeruimtes netjes houden. Bovendien leert iedereen zo om op een respectvolle manier met elkaar om te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor gedrag. Uiteraard worden de leerlingen niet zomaar in het diepe gegooid: zij kregen vooraf theorie- of praktijklessen die hen voorbereiden op deze opdracht. Daarnaast werken ze altijd in tweetallen en uiteraard onder begeleiding van onze conciërges. 'Steward op school' wordt gecoördineerd door mevrouw Roojers.

Het is voor leerlingen wel eens lastig om medeleerlingen aan te spreken op de rommel die ze achterlaten in de pauze. We zien echter wel dat hun acties vruchten afwerpen en we zijn dan ook trots op iedereen die hieraan zijn steentje bijdraagt. Alleen samen kunnen we tenslotte de school een fijne leer-, werk- en pauzeplek houden.



Fijnstofmetingen door het Technasium



Vorig jaar hebben de derdejaars Technasiumleerlingen meegewerkt aan regionale fijnstofmetingen, in samenwerking met de Provincie Zeeland en het RIVM. Dit jaar krijgt dat project een vervolg. De technasia van Pontes Scholengroep beten vorig jaar het spits af. Leerlingen bouwden toen zelf fijnstofmeetstations en maten fijnstof in de lucht bij school, maar ook op andere punten en momenten die ze zelf belangrijk vonden, zoals in parkeergarages, tijdens vuurwerkshows en bij de Zeelandbrug. De scholen hebben hierin zelf het initiatief genomen, vanwege de opdrachtgeversaanpak waarmee het Technasium werkt. De provincie werkte graag mee, omdat ze het belangrijk vindt dat jongeren zich bewust zijn van hun leefomgeving. Bovendien kunnen ze zo meteen kennismaken met werkmogelijkheden in de provincie. Het initiatief van de Pontes Technasia vindt navolging. Op 7 oktober ging een landelijk fijnstofmeetproject van start. Coördinator van GLOBE Nederland Matthijs Begheyn vertelt: "Het RIVM benaderde ons omdat de sensoren voor het meten van fijnstof nu redelijk betaalbaar zijn geworden én betrouwbare data opleveren. Voor gemeentes is dat goed nieuws, want zij kunnen dankzij de inzet van leerlingen meer te weten komen over de hoeveelheid fijnstof in hun gemeente. Leerlingen kunnen de data vergelijken met gegevens uit andere meetpunten in het Samen Meten-netwerk. Het RIVM gebruikt de gegevens daadwerkelijk om hun modellen te verbeteren en kaarten voor de luchtkwaliteit te verfijnen."

GLOBE is een netwerk van scholen. Samen onderzoeken ze natuur en milieu in de schoolomgeving. De organisatie ontwikkelt lesmaterialen waarbij leerlingen data verzamelen in het veld. Wetenschappers van onder meer RIVM benutten die data. Het werk van de leerlingen is dus niet voor niets en wordt daadwerkelijk gebruikt.

[Verder lezen? Dat kan hier: Schone Lucht Akkoord](#)



Kickoff klas 2 bij Stads- en Commerciewerf Zierikzee



Elektrische voortstuwing Leendert Abraham polder, dat is de titel van de opdracht van de tweede klas Technasium. Opdrachtgever is Peter Weeda, een gedreven vrijwilliger voor de Stads- en Commerciewerf aan de Vissersdijk 2 in Zierikzee. Op 3 september zijn de leerlingen in groepjes naar de werf geweest voor de kickoff van deze opdracht.

De Leendert Abraham polder is een in 1953 gebouwd peilvlet, van het type Helderse Vlet. In die tijd werd een houten schip van lange en rechte eikenhouten planken gebouwd. Om het schip uiteindelijk de klassieke vorm te kunnen geven zoals wij die kennen, werden de rechte planken op de werf krom gemaakt door middel van een eeuwenoude buigtechniek: het zogenaamde branden.

De Leendert Abraham polder is gebouwd in Den Helder en werd gebruikt bij de aanleg van Zeeuwse dijken en voor het herstel van dijkwallen na de watersnoodramp van 1953. Met behulp van dit schip werd bepaald hoeveel zand, stenen en grind er nodig was voor het aanleggen van bepaalde stukken van de dijkwal.

De opdrachtgever zou graag een oplossing willen om zijn schip met behulp van elektriciteit voort te kunnen bewegen. Tegenwoordig wordt elektrische aandrijving in de scheepvaart al in verschillende situaties toegepast. Door bepaalde regels is het echter een nog niet zo veel toegepaste techniek voor oude zeilschepen. De opdrachtgever kiest voor een elektrische aandrijving, omdat dit milieuvriendelijker is dan de veelgebruikte dieselmotoren.

Om het resultaat te kunnen testen maken de leerlingen zelf een houten peilboot op schaal die tijdens de eindpresentatie in week 46 wordt gedemonstreerd. Om het scheepje te kunnen bouwen kregen ze van Peter Weeda een workshop "houtbuigen".



O&O opgenomen in Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs (RATHO)

Goed nieuws voor onze Technasiumleerlingen. Het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O), het voor leerlingen meest centrale en zichtbare deel van het Technasium, is sinds 1 september officieel opgenomen in de Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs (RATHO). O&O is al jaren een door het ministerie van OCW erkend profielkeuzevak.

De toelating van leerlingen met het Technasiumcertificaat tot bepaalde studies wordt vergemakkelijkt door O&O in de RATHO te benoemen. In deze regeling voor het hoger onderwijs staat nu ook heel helder wat de status van Onderzoek & Ontwerpen is. Door O&O expliciet in de RATHO op te nemen, wordt het voor hogeronderwijsinstellingen bovendien mogelijk om O&O tot vooropleidingseis voor specifieke opleidingen te benoemen.



Vernieuwde TOMklas



Op Pieter Zeeman hebben we de Traject Op Maatklas, beter bekend als TOMklas, voor leerlingen die wat extra ondersteuning nodig hebben. Onze TOMklas heeft wat veranderingen ondergaan. Zo is er nieuwe bemensing van het zorgteam, ziet de TOMklas er anders uit en krijgt de TOMklas meer taken. Wat doet de TOMklas precies? Uitgangspunt van alle taken is dat er met een duidelijke hulpvraag een kort, intensief en positief begeleidingstraject wordt opgestart voor individuele leerlingen, maar ook voor klassen en docenten. Wanneer een leerling ergens tegenaan loopt, wordt dit altijd eerst besproken met de betrokken docenten, de mentor en de coördinator. Een volgende stap is dan hulp in de TOMklas. Leerlingen kunnen daar onder begeleiding op een rustige manier werken en krijgen bijvoorbeeld handvatten om het werk beter aan te kunnen pakken.

Het TOMklas-team

