

Zwart gedrukt is basisondersteuning = Toegankelijk voor iedere leerling, met tussenkomst van mentor en/of lco.

Rood gedrukt is extra ondersteuning = Toegankelijk wanneer de basisondersteuning niet voorziet, altijd met tussenkomst van zorgcoördinator.

Organiseren: hieronder valt elke vorm van taakgerichte begeleiding die gericht is op het krijgen van overzicht en structuur in het organiseren van schoolwerk/-taken. Denk aan hulp bij plannen, huiswerk noteren, schoolspullen meehebben, op tijd komen, aantekeningen maken en ordenen, etc.

Meedoen: hieronder valt elke vorm van taakgerichte begeleiding en ondersteuning die gericht is op (pro)actief meedoen aan de lessen en het leerproces. Denk hierbij aan nakijken en verbeteren van huiswerk, zelfregulatie om lestijd beter te benutten, gerichte vragen stellen in de lessen, op tijd beginnen aan schoolwerk en constructief met anderen samenwerken.

Zelfvertrouwen: hieronder valt elke vorm van sociaal emotionele begeleiding en ondersteuning. Denk hierbij aan vragen durven stellen, fouten durven maken, succes ervaren, doorzetten, voorbereiden spannende dingen, omgaan met stresssituaties en voor jezelf opkomen.

Autonomie: hieronder valt elke vorm van sociaal emotionele en taakgerichte begeleiding die helpt bij het kunnen nemen van vrijheid, verantwoordelijkheid en uitdaging. Denk hierbij aan het vragen/geven/ontvangen van feedback, bewuste keuzes maken, jezelf doelen stellen, verplaatsen in anderen, reflecteren/evalueren, denken in oplossingen, invloed bij jezelf leggen en initiatief nemen.

(Bovenstaande aanpak is gebaseerd op de OMZA-principes van DocentPlus)

Aanbod leerondersteuning Het Goese Lyceum 2024-2026

Aanbod	Voor wie?	Door wie gegeven?	Opgave door?	Omvang	Wanneer deze interventie inzetten?
Studieles 	Lj 1 en 2	Mentor met ondersteuning van een onderwijsassistent / peertutor.	In lesrooster	Heel jaar 1 lesuur per week.	Staat ingeroosterd per klas. Preventief, met gebruik van Plenda/agenda, om alle lln basisvaardigheden rondom leren leren bij te brengen (metacognitie, zelfregulatie, plannen, samenwerken). Samen leren en huiswerk maken om goed voorbereid te zijn op de vaklessen en toetsen. Opzet mentoruren klas 1 en 2.pdf Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: *
Maatwerkuur 	Alle lln. vanaf Lj 3. Verplicht voor lln in periode 1 nav overgangsvergadering	Vakdocent.	Vakdocent , i.o.m. leerling, Of lln zelf (niet in brugklas).	1 uur per week per vak; Een klas heeft 3x MWU per week ingeroosterd, elk vak één keer (muv LO/TE/MU)	De docent moet eerst de analyse maken of deelname aan het MWU wel de juiste aanpak is. MWU in de meeste gevallen om hiaten weg te werken en daarmee niet bedoeld als strafuur. Wel als ll afwezig is geweest, moeite heeft met de leerstof en/of onvoldoende resultaten heeft behaald. Deelname is kortdurend en tijdelijk van aard, een x aantal weken achter elkaar. Per vakgebied (alfa/bèta/gamma) afspraken over de invulling. MWU kan ook katalysator zijn voor leerlingen die in kleine setting succeservaring opdoen waarna ze in de klas weer beter meedoen. Een leerling dient een eigen leerdoel/hulpvraag en lesmateriaal paraat te hebben bij deelname aan MWU

					Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: ***
SOK 	Mavo 2, 3 en 4	Mavo kerndocenten en mentoren	Mentor	2 ingeroosterde lesuren per week, verplicht zolang de mentor dit nodig acht.	In klas 2 en 3 wordt de Structurele Ondersteuning Kind primair ingezet als disciplinaire maatregel. Daar waar het leerlingen bijv. niet lukt om spullen op orde te hebben, zich te houden aan de schoolafspraken, het huiswerk altijd goed op orde te hebben, etc. Klas 4: De nadruk ligt hier meer op de begeleiding. Deze begeleiding richt zich niet zo zeer op de vakinhoud, maar wel op de aanpak en organisatie van het leerwerk. Daarnaast kan er gefocust worden op de schoolexamens en andere toetsen. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:** Autonomie: **
VSD 	Havo 3, 4, 5	Docenten/OA	Ll co ism OA of mentor	Minimaal 2 lesuren deelname stopt bij verbetering.	Doel is om leerlingen te helpen zelfverantwoordelijker te worden en doubleren of afstroom te voorkomen. Geldt als disciplinaire maatregel maar vrijwillige deelname is ook mogelijk. VSD is daarmee <u>geen</u> huiswerkbegeleiding of MWU. Een leerling neemt deel indien er drie aantekeningen tijdens lessen zijn ontvangen, een leer-/maakwerk achterstand is opgelopen of omstandigheden thuis schoolwerk hebben belemmerd. De leerling gaat, indien er geen opdracht aangeleverd is, tijdens de VSD huiswerk maken/inhalen en/of leren. Een andere optie is lezen in het dagelijks mee te nemen leesboek. Helpt bij: Organiseren: ** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:* Autonomie: ***
Hulples / XBL Nederlands 	Voor lln Lj 1 t/m 4 die te laag scoren op CITO, (XBL), of waarbij de taalvaardigheid achter blijft (hulples)	Vakdocent Nederlands.	Vakdocent en mentor	1 uur per week, tenminste 1 periode Volgens rooster.	Verplichte deelname voor lln die te laag scoren (2 niveaus onder het streefniveau) bij CITO. Deelname net zo lang tot lln op niveau is. Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:** Autonomie: *
Hulples wiskunde/rekenen	Voor lln lj 1 en 2, M3 en H4/V4.	Vakdocent wiskunde.	Vakdocent en mentor.	1 uur per week, tenminste 1 periode Volgens rooster.	Verplichte deelname voor lln die te laag scoren (2 niveaus onder het streefniveau) bij CITO. Deelname net zo lang tot lln op niveau is.

	Rekenen: brugklas + M3				Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen: **** Zelfvertrouwen: ** Autonomie: *
Hulples Engels 	Engels: brugklas en H4	Vakdocent Engels.	Vakdocent en mentor.	1 uur per week, tenminste 1 periode Volgens rooster.	Verplichte deelname voor lln die te laag scoren (2 niveaus onder het streefniveau) bij CITO. Deelname net zo lang tot lln op niveau is. Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen: **** Zelfvertrouwen: ** Autonomie: *
Huiswerkbegeleiding 	Onderbouw; Brugklas vanaf periode 2 tot en met leerjaar 3. lln op indicatie mentor/lln-bespreking	Christel, ism collega onderwijs-assistenten	Mentor.	Tweemaal per week, telkens 1 ½ uur.	Select groepje leerlingen dat thuis niet de gelegenheid heeft om huiswerk te maken (geen laptop, eigen slaapkamer, rumoerige thuissituatie e.d.) en gebaat zijn bij een structurele ondersteuning in het maken van huiswerk, het leren plannen, leren leren e.d. Christel inventariseert periodiek bij de mentoren welke lln in aanmerking komen en plaatst deze, mits er plek is en mits ouders en lln akkoord gaan met de voorwaarden. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen: **** Zelfvertrouwen: ** Autonomie: *
Peertutoring 	Leerlingen 2 ^e en 3 ^e leerjaar	Leerlingen uit hogere leerjaren; coördinatie Maarten B. en Thomas J.	Ouders, Al dan niet op advies mentor/vakdocent	1 keer per week onder begeleiding; vanaf periode 2 en tenminste 1 periode lang	Tutoren krijgen een training en geven bijles in één vak aan 1 of 2 lln. Vanaf periode 2 starten de bijlessen, onder begeleiding van een docent. Ouder betaalt tutor €6,5,- per week via tikkie. lln/ouders uit l2 en 3 kunnen zich opgeven, evt. op advies van de mentor en/of vakdocent. Aanleiding voor opgave is wanneer een lln met name moeite heeft met één vak. Helpt bij: Organiseren: ** Meedoen: **** Zelfvertrouwen: ** Autonomie: **

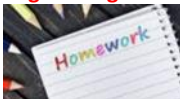
Ondersteuningsaanbod Het Goese Lyceum 2024-2026

Verrijking en Ondersteuning 	Leerlingen met hoogbegaafdheids-kenmerken; Alle leerjaren.	HB-specialisten Dorine Bier, Andrea Wemmer-slager	Op basis van intake en iom ouders/ln	1 keer per week extra begeleidingsles Menex; 1 x per week MWU voor lj 1 en lj 2/3, en BB. 4x per jaar een verrijkingsproject.	Verrijking en Ondersteuning voor leerlingen met indicatie hoogbegaafdheid. Groepen voor lj 1, combi lj 2/3 en combi lj 4/5, zowel voor gediagnosticeerde HB-lln uit Tvwo/vwo/havo/mavo. In de meeste gevallen zijn lln (drie-)dubbel gediagnosticeerd. Collega's delen lln in 2 groepen in: lln die extra uitdaging nodig hebben. Lessen die gemist worden hoeven niet apart ingehaald te worden. Helpt bij: Organiseren: ** Meedoen:** Zelfvertrouwen:** Autonomie: ****
Remedial Teaching 	Alle leerjaren.	Kelly Driedijk Evy Koole Tamara van de Velde Tiffany Verhage	Leerling, mentor, ouder(s)	In overleg op maat.	Leerlingen met dyslexie of dyscalculie krijgen begeleiding van een remedial teacher. Deze begeleiding is in veel gevallen hulpvraaggericht (vanuit de leerling of vakdocent). In de begeleiding wordt o.a. aandacht besteed aan bepaalde vaardigheden, zoals woordjes leren bij de MVT, leren van stukken tekst bij zaakvakken, schooltaken plannen en werken met overhoorprogramma's en (online) methodes. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: *
NT2 ondersteuning 	Alle leerjaren	NT2 begeleiders: Ann Dorit Inez de Miranda, Moniek Videler BB.	PO, ISK, zorgteam ouders	1 keer per week en evt. op maat.	Leerlingen hebben recht op begeleiding als ze anderstalig zijn opgevoed en korter dan 6 jaar in Nederland zijn. lln worden uitgenodigd en krijgen individueel of in kleine groepjes begeleiding in het eigen maken van de Ned. Taal Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: *
Examentraining 	Examenleerling en die zich hiervoor aanmelden.	Eigen vakdocenten en Lyceo.	Leerling coördinator ism afdelingsleider.	3 tot 4 dagdelen.	In meigroene week is er examentraining door diverse vakdocenten. Hiernaast wordt er een weekendtraining olv Lyceo georganiseerd. Tevens wordt er een dagdeel de mogelijkheid geboden een proefexamen onder CE condities af te nemen. Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen:*** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: **

Aanbod sociaal emotionele ondersteuning Het Goese Lyceum 2024-2026

Rots en Water 	Leerlingen 1 ^e en 2 ^e jaar	Docenten LO	Mentor, iom docent LO en ouders	1 lesperiode, blokuur per week	Weerbaarheidstraining van leerlingen voor het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het <i>intrapersoonlijke</i> domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het <i>interpersoonlijke</i> domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om). Helpt bij: Organiseren: * Meedoen: * Zelfvertrouwen: **** Autonomie: **
Counseling 	Alle leerjaren	Ilja van Rijswijk, Jesse van Maldegem Irene Smallegange	Mentor, ouder(s), leerling zelf, instanties, PO, vak docenten, OOP	In overleg op maat.	Begeleiding in vertrouwelijkheid van leerlingen met sociale en/of emotionele problemen die het welbevinden van de leerlingen beïnvloeden en hierdoor ook de studieresultaten. Counseling is gericht op tijdelijke begeleiding. Helpt bij: Organiseren: ** Meedoen: * Zelfvertrouwen: **** Autonomie: **
Faalangstreductie 	Voorexamen leerlingen en eindexamen leerlingen (Irene), en voor TTO-OB IIn (Paula)	Irene Smallegange, Paula Bonefaas (TTO OB)	Mentor en ll. co	Op maat, enkele individuele gesprekken	Individuele faalangst reductietraining. Mogelijk vanaf het voorexamenjaar tot het centraal eindexamen. Helpt bij: Organiseren: ** Meedoen: ** Zelfvertrouwen: **** Autonomie: **
Oase ondersteuning 	Alle leerjaren.	Thomas van Hese, Inez de Miranda	Mentor, ouders. Aanvraag via zoco.	In overleg	Bij vastlopen zorgleerling door problemen met executieve vaardigheden en/of thuissituatie. Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen: *** Zelfvertrouwen: **** Autonomie: **
IB-inzet	Alle leerjaren.	IB-ers Intern: Dorine Bier (HB) Paula Bonefaas (HB) Sandra Elshout	Mentor, ll co Aanvraag via zoco	In overleg op maat.	Als een leerling buiten de reguliere ondersteuning valt, kan er een traject ingezet worden m.b.v. IB. Afhankelijk van de specifieke zorgvraag van een leerling wordt er een IB-er gekoppeld met expertise op het desbetreffende gebied. A.d.h.v. een OPP wordt de onderwijsbehoefte van de leerling in beeld gebracht waarop de IB-er gaat begeleiden. Begeleiding is gericht op zowel de leerling als het docententeam.

Ondersteuningsaanbod Het Goese Lyceum 2024-2026

		(gedrag/adhd/ass) Extern: Jet Groeneveld (Auris, Toss) Dirk Gideonse (Educonsult -> PMT)			Zowel leerlingen als docenten worden begeleid op school met als doel de zelfredzaamheid van de leerling te ontwikkelen op alle gebieden. Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen:*** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: ***
Inzet GGZ preventie 	Alle leerjaren	GGZ : Els van Diemen 1NUL1	Mentor, Ilco, Counselor i.o.m. Ilco./ouders	Iedere dinsdag aanwezig Doel is max. 5 gesprekken	Wordt ingezet na opschaling vanuit counseling. Els: Preventieve inzet gesprekken, inzet op mentale gezondheid in de breedste zin 1-nul-1: inzet op verslavingsproblematiek Helpt bij: Organiseren: *** Meedoen:*** Zelfvertrouwen:*** Autonomie: ***
Huiswerk Begeleiding+ 	Alle leerjaren	Thomas van Hese Inez de Miranda	Mentor, ouders Aanvraag via zoco	In overleg Maattraject van minimaal 2 tot max 4x per week	Bij vastlopen zorgleerling door problemen met executieve vaardigheden en/of thuissituatie, waarbij tevens kindeigen problematiek is vastgesteld. Reguliere hwb is ontoereikend gebleken. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:** Autonomie: *
Ondersteuning in de klas 	Alle leerjaren	Zorgteam	Mentor, Ilco. Aanvraag via zoco	Traject op maat afhankelijk van de hulpvraag	Bij zware zorgklassen waarbij docenten vastlopen en waarbij er een hulpvraag ligt voor een hele klas of individuele leerling. Samen met de docent meer rust en veiligheid in de klas creëren. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:**** Autonomie: ****
Dug-out 	Alle leerjaren	Jennifer van Dam Maaïke van der Waarden	Mentor Ilco Aanvraag via zoco	Meerdere dagdelen per week	Voor leerlingen met externaliserende problematiek die tijdelijk niet succesvol zijn in de klas. Helpt bij: Organiseren: **** Meedoen:**** Zelfvertrouwen:**** Autonomie: **