

# PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting - mavo cohort 2020 –2022

leerjaar 3 en 4

theoretische – en gemengde leerweg, [d.d. 9-9-2020](#)



wijzigingen voorbehouden

## VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3,GT3 ( mavo3), havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders  
Teamleider havo/vwo  
Examensecretaris

PTA		Afdeling: MAVO		Cohort:				
		Vak: ak -aardrijkskunde		2020-2022				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Sr-t*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	2	PO Arm en Rijk	K1, K2, K3	V + D	150	2	nee
T02	3	3	Arm en Rijk helemaal	K3, K7, V4	S	50	3	ja
T03	3	3	Bronnen van Energie helemaal	K3, K5, V2	S	50	3	ja
T04	4	1	Grenzen en Identiteit helemaal	K3, K9, V6	S	50	2	ja
T05	4	2	Weer en Klimaat helemaal	K3, K4, V1	S	50	3	ja
T06	4	3	Bevolking en Ruimte helemaal	K3, K8, V5	S	50	3	ja
T07	4	3	Water helemaal	K3, K6, V3	S	50	3	ja

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

PTA			Afdeling: MAVO		Cohort				
			Vak: BTE – beeldend tekenen		2020-2022				HAN
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging	Herk.	
T01	3	1	Kathedralen/kathedralenbouwers	Ordering/Ruimte	BV/K/3.4.5.8	P	nvt	1	Nee
T02	3	1	Kathedralen uitsnijdingen glas en lood	Vorm	BV/K/2/3/4/8	P	nvt	1	Nee
T03	3	1	Mozaïek	Textuur Ruimte	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	2	Nee
T04	3	2	Sport en beweging A4 Ruimte	Plasticiteit	BV/K/1/4/5	P	nvt	1	Nee
T05	3	2	Stripfiguren A3	Overlapping	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	1	Nee
T06	3	2	Stilleven A3	Licht	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	1	Nee
T07	3	3	Verslaggeving alle opdrachten met foto's van de werkstukken		BV/K/6/8	P	nvt	2	Nee
T08	3	3	Gezicht en face A2 (schetsen inbegrepen)	Kleur/diverse stijlen	BV/K/4/5/8	p	nvt	3	Nee
T09	4	1	Thema de tijd schetsfase A4		BV/K/1/4/5	p	nvt	1	Nee
T10	4	1	Thema de tijd schetsfase A3 en A2		BV/K/1/4/5	P/M	nvt	4	Nee
T11	4	1	Kunstbeschouwing hoofdstuk 1 t/m 5		BV/K/8	S	nvt	4	Ja
T12	4	2	Contrast A4	Kleur / lijn	BV/K/1/4/5	P	nvt	1	Nee
T13	4	2	Kunstbeschouwing hele boek		BV/K/8	S	nvt	4	Nee
T14	4	3	Contrast A2 en A3		BV/K/4/5	P/M	nvt	4	Ja
T15	4	3	Portfolio verslag met alle werkstukken M3 en M4		BV/K/6/7	D	nvt	4	Nee

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag;  
D = Digitaal

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA			Vak: bi - biologie	Cohort: 2020-2022				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K13	S	50	1	ja
T02	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K5,V4	P	100	1	nee
T03	3	1	thema voortplanting en ontwikkeling	K10,K11,K12,K13	S	50	1	nee
T04	3	2	thema erfelijkheid	K5,K7,K12,K13	S	50	1	nee
T05	3	2	thema ordening en evolutie	K3,K4,K5,K6,K13	S	50	2	nee
T06	3	3	thema regeling en thema zintuiglijke waarneming	K3,K9,K11.	S	50	2	ja
T07	3	4	thema stevigheid en beweging en thema gedrag	K8,K11,V2	S	100	2	nee
T08	3	4	thema gedrag, practicum opdracht	K8.K11,V2,V4	P	50	1	nee
T09	4	1	biologische boerderij	K3,V2,V3,V4	P	100	2	nee
T10	4	1	thema planten	K4, K6	S	50	2	ja
T11	4	2	thema ecologie en thema mens en milieu	K3,K5,K6,K7,V4	S	50	3	nee
T12	4	2	thema voeding en vertering en thema gaswisseling	K3,K4,K5,K9,K11	S	50	3	nee
T13	4	3	thema transport en thema opslag, uitscheiding en bescherming	K3,K4,K9,K10,K11,V1	S	100	3	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA		Afdeling: MAVO			Cohort:			
		Vak: du - Duits			2020-2022			Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	4	1	Leesvaardigheid 1	K1, K3, K4	S	50	1	Ja
T02	4	1	Landeskundeproject	K2, V3, V4	V	n.v.t.	1	Nee
T03	4	2	Schrijfvaardigheid 1	K3, K7	S	50	2	Nee
T04	4	2	Leesvaardigheid 2 + Examenidoom	K2, K3, K4	S	50	2	Ja
T05	4	3	Kijk- en luistertoets 1 (cito)	K3, K5	L	100	2	Ja
T06	4	3	Spreekvaardigheid 1	K3, K6	M	15	2	Ja

**\*SRT:** H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

**\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet**

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

PTA			Afdeling: MAVO	Cohort:						
			Vak: ec - economie	2020-2022						Herk. **
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee		
T01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	100	2	Ja		
T02	3	4	Hoofdstuk 5 t/m 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8	S	100	2	Ja		
T03	3	1-4	Portfolio-opdrachten	Bundel opdrachten gedurende het schooljaar	V	nvt	2	Nee		
T04	4	1	Hoofdstuk 1 t/m 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B; EC/V/1	S	100	5	Ja		
T05	4	2	Hoofdstuk 4 & 5 van <i>Economisch Bekeken, deel A/B</i>	EC/K/7; EC/V/1	S	100	5	Ja		
T06	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	nvt	3	Nee		
T07	4	3	SE Alle CE-stof van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4A-B; EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/7; EC/K/8; EC/V/1	S	100	6	Ja		

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijkingsdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1. De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen. Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

PTA			Afdeling: MAVO	Cohort:				
			Vak: en - Engels	2020/2021				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	4	Leesvaardigheid 1 (tekst)	leesvaardigheid	S	50	2	ja
T02	4	1	Grammatica	schrijfvaardigheid	S	50	3	ja
T03	4	1	Spreekvaardigheid (presentatie)	gespreksvaardigheid	M	15	3	ja
T04	4	2	Schrijfvaardigheid 7 (briefopdracht)	schrijfvaardigheid	S	50	3	ja
T05	4	2	Leesvaardigheid 2 (tekst)	leesvaardigheid	S	50	3	ja
T06	4	2	Kijk/luistervaardigheid 2 (cito)	kijk- en luistervaardigheid	L	100	4	nee
T07	4	3	Kennistoets 1 (literatuur)	leesvaardigheid	S	50	3	nee
T08	4	3	Spreekvaardigheid 3 (taaldorp)	gespreksvaardigheid	M	25	4	nee
T09	4	3	Kennistoets 2 (idioom)	leesvaardigheid	S	50	2	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*blijft het schoolexamencijfer staan.*



PTA		Afdeling: MAVO		Cohort:				
		Vak: gsv - geschiedenis		2020-2022				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	De industriële samenleving in Nederland	K5/K6	S	50	2	nee
T02	3	2	De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	K10/V1	S	50	2	ja
T03	3	3	De Koude Oorlog	K9/K10/V6	D	50	2	nee
T04	4	1	Nederland van 1818 tot 1914	K5/K6/K10	S	50	4	ja
T05	4	1 of 2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K7	S	50	4	nee
T06	4	2 of 3	Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting	K10	S	120	5	nee
T07	4	3	Praktische Opdracht: Centraal Examen training	K10/V7/V8	M	15	3	nee

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

PTA				Afdeling: MAVO	Cohort:			
Vak: KV1 – kunstvakken 1					2020-2022		Weging	Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	Filmposter	KV/K/1/2/5	P	nvt	1	Nee
T02	3	1	Van Gogh schildering	KV/K/5/	P	nvt	2	Nee
T03	3	2	Poster auteur decoropbouw	KV/K/1/2/4/5	P	nvt	1	Nee
T04	3	3	Interview kunstenaar	KV/K/3/6	V/D	nvt	2	Nee
T05	3	3	Collage Amsterdam	KV/K/3/5/8	P/D	nvt	1	Nee
T06	4	1	Boetseeropdracht	KV/K/1/2/5/	P	nvt	1	Nee
T07	4	1	Filmpje WO1 of WOII	KV/K/1/3/4/5/6	P/D	nvt	3	Nee
T08	4	2	Taak Leescafé	KV/K/5/6	H/P	nvt	1	Nee
T09	4	2	Verslag museumbezoek	KV/K/3/5/8	D	nvt	2	Nee
T10	4	3	Verbeelding A3 n.a.v. een gebeurtenis/vertelling	KV/K/3/	P/D	nvt	1	Nee

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: Gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:		Afdeling: MAVO		Cohort:				
Vak: lo - lichamelijke opvoeding		2020-2022					Herk. **	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	ja
T02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	ja
T03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	ja
T04	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	ja
T05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
T06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	ja
T07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	ja
T08	4	1	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	ja
T09	4	1	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	ja
T10	4	2	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	ja
T11	4	3	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: Gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA		Afdeling: MAVO			Cohort:				
		Vak: lob – loopbaanoriëntatie en - begeleiding			2020-2022				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrid	K, M, W, L	D	50	nvt	ja	
T02	3	2	Beroepenstage	M, W, N	P	480	nvt	ja	
T03	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120	nvt	ja	
T04	3	3	Voorlichting MBO	K, M, L	P	120-240	nvt	ja	
T05	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	ja	
T06	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrid	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T07	4	2	Invullen deel A van het Digitaal Doorstroom Dossier	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T08	4	2	Beroepenstage Profiel Werk Stuk	M, W, L, N	P	960	nvt	ja	
T09	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	nvt	ja	
T10	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	ja	
T11	4	3	Presentatie Profiel Werk Stuk	K, M, W, L, N	M	240	nvt	nee	
T12	4	3	Opsturen DDD naar vervolgopleiding(en)	K, M, W, L	D	50	nvt	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Eindtermen LOB: Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken

**Berekening schoolexamencijfer: nvt. Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA		Afdeling: MAVO		Cohort:				
Vak: nsk1 – natuur- en scheikunde 1				2020-2022			Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	H1 Krachten	K9	S	50	1	nee
T02	3	1	H2 Elektriciteit	K5	S	50	2	ja
T03	3	2	H3 Energie	K5, K3	S	50	2	Ja
T04	3	2	H4 Het Weer	K12	S	50	2	Nee
T05	3	3	H5 Licht	K7	S	50	2	Nee
T06	3	4	H6 Schakelingen	K5, K3	S	50	2	Ja
T07	3	4	H7 Materie	K10	S	50	1	Ja
T08	3	4	H8 Straling	K11	S	50	1	Nee
T09	4	1	H4 en H9 Elektriciteit en Schakelingen	K5, K3, K2	S	50	4	Ja
T10	4	1	H5 Geluid	K8	S	50	4	Ja
T11	4	2	H7 en H8 Stoffen en Materialen	K4, K3	S	50	4	Ja
T12	4	2	H2 en H3 Warmte en Energie	K6, K3, K2	S	50	4	Ja
T13	4	3	H1 en H6 Krachten en Werktuigen	K9, K1, K2, K3,V2	S	50	4	Ja
T14	4	3	H10 en H11 Bewegingen en Kracht en Beweging	V1, V2, V4	S	50	4	Ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: Gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA			Afdeling: MAVO	Cohort:					
			Vak: nsk2 – natuur- en scheikunde 2	2020-2022					Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee	
T01	3	3	H4 Nieuwe stoffen maken	K5, K6, K10, K11	S	50	1	ja	
T02	4	1	H1 Stoffen en deeltjes + H2 Chemische reacties	K2,K3,K5,K6,K10,K11 S	S	100	2	nee	
T03	4	2	H3Verbrandingen + H4 Mengen en scheiden	K2,K3,K4,K5,K10 S	S	100	2	nee	
T04	4	3	H5: Zouten	K2,K3,K6,K10,K11	S	50	1	nee	
T05	4	3	H6:Zuren en basen H7:Water en reinigen	K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,K10, K11	S	100	2	ja	
T06	4	4	H8: Metalen H9: koolstofchemie	K2,K3,K9,K10,V1	S	100	2	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA			Afdeling: MAVO			Cohort			
			Vak: ne - Nederlands			2020-2022			Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
Leerjaar 3			Geen pta-onderdelen						
T01	4	1	Taalverzorging en woordenschat H 1 t/m 3	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	Ja	
T02	4	1	Mail of artikel	Schrijven op basis van documentatie/basisvaardigheden	S	50	1	Ja	
T03	4	2	Taalverzorging en woordenschat H 4 t/m 6	Basisvaardigheden/Leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	Ja	
T04	4	2	LOB-opdracht	Oriëntatie op leren en werken	P	60	1	Nee	
T05	4	3	Kijk- en luisteroets	Luister- en kijkvaardigheid	L	70	1	Ja	
T06	4	3	Leesvaardigheid	Leervaardigheid	S	50	1	Ja	
T07	4	4	Presentatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/vaardigheden in samenhang	M	15	1	Ja	
T08	4	4	Literatuur	Fictie	P	50	1	Ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA			Afdeling: Mavo	Cohort:					
			Vak: wis - wiskunde	2020-2022				Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	2	Hoofdstuk 1 Procenten Hoofdstuk 2 Kaart en doorsnede Hoofdstuk 3 Formules en grafieken Hoofdstuk 4 Statistiek Hoofdstuk 5 Goniometrie	Eindtermen K3,4,5,6,7	S	100 min	1	ja	
T02	3	4	Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden Hoofdstuk 7 Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8 Getallen Hoofdstuk 9 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 10 Goniometrie	Eindtermen K2,3,5,6,7	S	100 min	1	ja	
T03	4	1	Hoofdstuk 1 Statistiek en kans	Eindtermen K5	S	50 min	4	ja	
T04	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	Eindtermen K4	S	50 min	4	Nee	
T05	4	2	Hoofdstuk 3 Afstanden en hoeken	Eindtermen K6	S	50 min	4	Nee	
T06	4	2	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	Eindtermen K3,4,6	S	50 min	4	Nee	
T07	4	3	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 6 Vlakke figuren Hoofdstuk 7 Verbanden Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	Eindtermen K4,5,6	S	150	8	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



PTA			Afdeling: Mavo – gemengde leerweg	Cohort				
			Vak: BWI- Bouwen, wonen en interieur	2020-2022				
Code	Ljr.	Per	Inhoud SE Profieldelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	WegingE	Herk.** ja/nee
8501	Ljr. 3 B/K/G	nvt	<b>Bouwproces en bouwvoorbereiding:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Calculeren, offreren, wet en regelgeving toepassen, verduurzamen en beschrijven voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject.</li> <li>o Ter voorbereiding maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekening en bestek.</li> <li>o Profielen en kozijnen stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.</li> </ul> Praktijktoets	BWI/P/1  /1/1-2-3	P	nvt	1	ja
8502			Theorie toets	/1/1-2-3	S/D	nvt	1	nee
8511	Ljr. 3 B/k	nvt	<b>Bouwen vanaf de fundering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aan de hand van werktekeningen voorbereiden, tekenen, uitzetten, bekisting maken en wapening vlechten voor een strook en een PS-systeembekisting.</li> <li>o Aan de hand van een tekening een halfsteensmuur voorbereiden, stellen, metselen en voegen.</li> <li>o Isolatiematerialen berekenen, functie van ventilatie beschrijven, verwerken, toepassen en afvoeren.</li> <li>o Steigers, ladders en beschermingsmiddelen toepassen.</li> </ul> Praktijktoets	BWI/P/2  /1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8512			Theorie toets	/1-2-3-4	S/D	nvt	1	nee
8521	Ljr. 3 B/K	nvt	<b>Hout en meubelverbindingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een werkstuk voorbereiden, een houtverbinding schetsen in een CAD-programma, maken en beoordelen.</li> <li>o Met gangbare elektrische en pneumatische machines en met handgereedschappen hout bewerken.</li> <li>o Veiligheidsvoorschriften en beveiligingen voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen en beschrijven.</li> </ul> Praktijktoets	BWI/P/3  /1-2	P	nvt	1	ja
8522			Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
	Ljr. 3 B/K/G	nvt	<b>Design en decoratie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp maken, tekenen in 2- en 3D CAD, uitwerken in werktekeningen voor een interieurelement van plaatmateriaal.</li> <li>o Decoratieve technieken voor kleur en vormgeving gebruiken en presenteren.</li> <li>o Aan de hand van een ontwerp een interieurelement voorbereiden en maken met gebruik van gangbare gereedschappen.</li> </ul>	BWI/P/4				

		o Voor het afwerken en decoreren van een werkstuk een behandelplan opstellen, werkschema maken, materialen en gereedschappen bepalen, snijplotten, voorbehandelen, afwerken, en beoordelen.					
8531		Praktijktoets	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8532		Theorie toets	/1-2-3-4	S/D	nvt	1	nee

PTA			Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
			Bak: BWI – Bouwen, Wonen en Interieur	2020-2022				
Code	Ljr.	Per	Inhoud SE Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	Herk.** ja/nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Constructieve aansluitingen en afwerking:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Constructieven aansluitingen met verschillende materialen maken.</li> <li>o Aansluitingen tussen materialen afwerken.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/1  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Schoonmetselwerk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Constructieve oplossingen in halfsteens muur maken.</li> <li>o Metselwerk uitvoeren.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/2  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Interieurbouw, stands en betimmeringen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken.</li> <li>o Betimmeringen en stands ontwerpen en maken.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/4  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Gevelopeningen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Werkzaamheden voorbereiden voor het maken van ramen en kozijnen, afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren.</li> <li>o Houten kozijnen en ramen maken</li> <li>o Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K6  /1-2-3 /1-2-3	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee

PTA			Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
			Vak: BWI – Bouwen Wonen en Interieur	2020-2022				
Code	Ljr.	Per	Inhoud SE Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	Herk.** ja/nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Daken en kapconstructies:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies.</li> <li>o Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken.</li> <li>o Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/7  /1-2-3 /1-2-3	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Bouwmethoden en bouwstijlen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen</li> <li>o De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/9  /1-2 /1-2	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Scheidingswanden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels</li> <li>o Een meta-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren.</li> <li>o Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating en/of beglazing monteren en demonteren.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/11  /1-2-3 /1-2-3	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Meubelmaken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden.</li> <li>o Meubels maken van hout en plaatmateriaal.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/16  /1-2 /1-2	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
	Ljr. 4 B/K/G KB GL	nvt	<b>Interieurontwerp en -design:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een interieur ontwerpen.</li> <li>o Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</li> <li>o Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.</li> </ul>	BWI/K/19				

		o Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.						
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja	
8602		Theorie toets	/1-2-3-4-5	S/D	nvt	1	nee	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

PTA		Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
		Vak: Horeca, Bakkerij en Recreatie	2020-2022				
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
		<b>Gastheerschap</b>					
		<b>Gastheerschap theoretische deel</b>					
8501	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets A - B	P/HBR/1.1(.1.2.3.4.5.)	D	nvt	3	ja
8502	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets C - D	P/HBR/1.1(.6.7.10) - 1.3(.2)	D	nvt	3	ja
8503	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets A - B	P/HBR/1.4(.1)	D	nvt	3	ja
8504	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets C - D	P/HBR/1.4(.2.3)	D	nvt	3	ja
		<b>Gastheerschap praktische deel</b>					
8505	3	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(.1)	P	nvt	2	ja
8506	3	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2(.4.5.6.)	P	nvt	2	ja
8507	3	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	P/HBR/1.1(.8.9) - 1.2(1.2.3.7.8.9)	P	nvt	2	ja
8591	3	<b>Gastheerschap gemiddelde cijfer</b>					
		<b>Keuken</b>					
		<b>Keuken theoretische deel</b>					
8511	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets A - B	P/HBR/3.1(.1)	D	nvt	3	ja
8512	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets C - D	P/HBR/3.1(.2)	D	nvt	3	ja
8513	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch – Toets A - B	P/HBR/3.2(.1)	D	nvt	3	jja
8514	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch – Toets C - D	P/HBR/3.2(.3.6)	D	nvt	3	ja
		<b>Keuken praktische deel</b>					
8515	3	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(.4)	P	nvt	2	ja
8516	3	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(.2)	P	nvt	2	ja
8517	3	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(.3) - 3.2(.3.4.5)	P	nvt	2	ja
8593	3	<b>Keuken gemiddelde cijfer</b>					
		<b>Vakoverstijgende competenties</b>					
8541	3-4	Samenwerken	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8542	3-4	Representativiteit	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8543	3-4	Afspraken maken en nakomen	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8544	3-4	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8545	3-4	Leidinggevende rol aannemen binnen de arbeidspraktijk	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8546	3-4	Plannen en reflecteren	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja

8547	3-5	21century Skillz - ICT/office - Social media	HBR/PPZ	P	nvt	2	ja
8595	3-4	<b>Vakoverstijgende competenties cijfer</b>					
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld profielvak</b>					

<b>HBR/K/1 Gastheerspecialisatie</b>							<b>Herk.**</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>ja/nee</b>	
		<b>Gastheerspecialisatie theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets A - B	HBR/K1/1	P	nvt	3	ja	
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets C - D	HBR/K1/1	P	nvt	3	ja	
		<b>Gastheerspecialisatie praktische deel</b>						
8603	4	Materialen en warenkennis	HBR/K1/1	P	nvt	4	ja	
8604	4	Couvert aanpas indekken en aanpassen. Mastiek, Mise en place, uitserveren	HBR/K1/1	P	nvt	4	ja	
8605	4	Up selling - promotie	HBR/K1/1	P	nvt	4	ja	
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>						
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

<b>HBR/K/3 Keukenspecialisatie</b>							<b>Herk.**</b>	
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>ja/nee</b>	
		<b>Keukenspecialisatie theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets A - B	HBR/K3/1	P	nvt	3	ja	
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets C - D	HBR/K3/1	P	nvt	3	ja	
		<b>Keukenspecialisatie praktische deel</b>						
8603	4	Materiaal en warenkennis	HBR/K3/1	P	nvt	4	ja	
8604	4	Kook en vaktechnieken uiteenzetten (77 vaktechnieken)	HBR/K3/1	P	nvt	4	ja	
8605	4	Grondstoffen beoordelen op kwaliteit, ontvangst goederen	HBR/K3/1	P	nvt	4	ja	
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3</b>						
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



PTA		Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
		Vak; Producteren, Installeren en Energie	2020-2022				
Code	Ljr.	Inhoud SE Profieldelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8501 8502	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ontwerpen.</li> <li>o 2D en 3D CAD-tekenen.</li> <li>o Werktuigbouwkundige tekenen.</li> <li>o Een ontwerp produceren, handmatig, machinaal en automatisch.</li> </ul>	PIE/P/1				
		Praktijktoets Digitale toets	/1/1-2 /1/1-2	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8503 8504	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Elektrotechnische opdracht:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Elektrotechnische schema's maken.</li> <li>o Stuklijsten en materiaalstaten maken.</li> <li>o Calculeren.</li> <li>o Elektrische componenten opbouwen, aansluiten en beproeven.</li> </ul>	PIE/P/1				
		Praktijktoets Digitale toets	/1/3-4 /1/3-4	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8511 8512	Ljr. 3 BB KB	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp produceren door vervormen en scheiden.</li> <li>o Uitslagen tekenen en overnemen.</li> <li>o Uitneembare en niet-uitneembare verbindingen aanbrengen.</li> </ul>	PIE/P/2				
		Praktijktoets Digitale toets	/1-2 /1-2	P D	nvt nvt	1 1	ja nee
8521 8522	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Pneumatische en elektrotechnische automatisering opdracht:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een pneumatisch ontwerp opbouwen en aansluiten.</li> <li>o Een programmeerbaar relais programmeren</li> <li>o Een programmeerbaar pneumatisch ontwerp opbouwen en programmeren.</li> <li>o Metingen en berekeningen aan een elektrische installatie uitvoeren.</li> <li>o Een domotica opstelling bouwen en programmeren.</li> </ul>	PIE/P/3				
		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3 /1-2-3	P D	nvt nvt	1 1	ja nee

	Ljr. 3	<b>Installatietechnische opdracht, sanitair en elektrisch:</b>	PIE/P/4				
	BB	o Een sanitair installatie-ontwerp lezen en interpreteren.					
	KB	o Een sanitair installatie-ontwerp opbouwen en aansluiten.					
		o Een huisinstallatie-ontwerp opbouwen en aansluiten.					
		o Een installatie in bedrijf stellen en fout zoeken.					
8531		Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8532		Digitale toets	/1-2	D	nvt	1	nee

PTA		Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
		Vak: Producteren, Installeren en Energie	2020-2022				
Code	Ljr.	Inhoud SE Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8601	Ljr. 4	<b>Plaat- en constructiewerk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereidende werkzaamheden uitvoeren.</li> <li>o Uitslagen tekenen en plaatwerk maken.</li> <li>o Buis en profielen buigen en lengtes berekenen.</li> <li>o De juiste machines en gereedschappen toepassen en benoemen.</li> </ul>	PIE/K/1				
8602	BB KB		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5	P D	nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>Booglasprocessen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op laswerkzaamheden.</li> <li>o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.</li> <li>o Een eenvoudige hechtlas aanbrengen en controleren.</li> <li>o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.</li> </ul>	PIE/K/2				
8602	BB KB GL		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5	P D	nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Werktuigkundig onderhoud uitvoeren.</li> <li>o Onderdelen voor werktuigkundig onderhoud tekenen en maken.</li> <li>o Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren.</li> <li>o Onderhoud uitvoeren op leidingsystemen.</li> <li>o Lagers vervangen.</li> </ul>	PIE/K/6				
8602	BB KB GL		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4-5-6-7 /1-2-3-4-5-6-7	P D	nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>Utiliteitsinstallaties:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Utiliteitsinstallaties aanleggen.</li> <li>o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.</li> <li>o Toestellen afmonteren.</li> <li>o Spanningsloos doormeten, fout zoeken en verhelpen.</li> </ul>	PIE/K/7				
8602	BB KB GL		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3 /1-2-3	P D	nvt nvt	1 1

PTA		Afdeling: BB/KB/GL - cohort 2020-2022	Cohort				
		Vak: Producteren, Installeren en Energie	2020-2022				
Code	Ljr.	Vervolg inhoud SE Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8601	Ljr. 4	<b>Praktisch booglassen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op laswerkzaamheden.</li> <li>o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.</li> <li>o Lassen aanleggen volgens de gestelde eisen zoals in de tekeningen zijn aangegeven.</li> <li>o Producten controleren en meetrapporten opmaken.</li> <li>o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.</li> </ul>	PIE/K/8				
8602	BB KB		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4 /1-2-3-4	P D	nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>CNC-technieken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op CNC-draaien.</li> <li>o CNC-programma oproepen, maken, wijzigen en bewaren.</li> <li>o Een programma inlezen in een machine en de machine gebruiksklaar maken.</li> <li>o Een werkstuk op een CNC-draaimachine produceren.</li> </ul>	PIE/K/9				
8602	BB KB GL		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4 /1-2-3-4	P D	nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>Drinkwater en sanitair:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een drinkwater en sanitaire installatie voor een woning aanbevelen, schetsen, tekenen, aanleggen, afmonteren en beproeven.</li> <li>o Een warmtewisselaar in een sanitaire installatie installeren.</li> </ul>	PIE/K/10				
8602	BB KB		Praktijktoets Digitale toets	/1-2-3-4-5 /1-2-3-4-5		nvt nvt	1 1
8601	Ljr. 4	<b>Verspaningstechnieken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een draai- en freesontwerp 2D en 3D tekenen.</li> <li>o Een draai- en freesontwerp produceren volgens tekening en volgens de gestelde eisen.</li> </ul>	PIE/K/12				
8602	BB KB GL		Praktijktoets Digitale toets	/1-2 /1-2	P D	nvt nvt	1 1

	Ljr. 4	<b>Woon- en kantoortechnologie:</b>	PIE/K/13				
	BB	o Woon- en kantoorinstallaties tekenen, calculeren en aanleggen naar wensen van een gebruiker.					
	KB	o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.					
	GL	o Toestellen afmonteren.					
		o CAI en datakabels en domotica monteren.					
		o Spanningsloos doormeten, fout zoeken en verhelpen.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4	D	nvt	1	nee

PTA		Afdeling: MAVO – gemengde leerweg	Cohort:				
		Vak: Produceren, Installeren en Energie	2020-2022				
Code	Ljr.	Vervolg inhoud SE Keuzedelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8601	Ljr. 4	<b>Domotica en automatisering:</b>	PIE/K/14				
	BB	o Een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.					
	KB	o Met domotica een automatische besturing realiseren en testen.					
	GL	o De besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.					
8602		Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja
		Digitale toets	/1-2-3	D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	<b>Nutsvoorzieningen:</b>	PIE/K/15				
	BB	o Een elektriciteits-, data-, aardgas- en drinkwateraansluiting maken van buiten tot in een meterkast.					
	KB	o Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet.					
8602		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja
		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	<b>Licht, geluid en beeld:</b>	PIE/K/17				
	BB	o Lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte.					
	KB	o Verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.					
	GL	o Een intercomsysteem en een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor.					
8602		Praktijktoets	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
		Digitale toets	/1-2-3-4	D	nvt	1	nee

Opmerking:

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

In het portfolio wordt zichtbaar wanneer de leerling voldoende competent is en welke keuzedelen er worden gevolgd. De beoordeling wordt bepaald uit het gemiddelde

Het portfolio wordt door de leerling bijgewerkt en bewaard. Het portfolio moet te allen tijde overlegd kunnen worden.

De resultaten in het portfolio worden overgenomen in een cijfer-registratieprogramma. Dit wordt beheerd door en is ter inzage bij de afdelingsleider.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

PTA		Afdeling: MAVO – gemengde leerweg		Cohort:			
		Vak: Zorg en Welzijn		2020-2022		Weging GL	Herk.**
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	SE	ja/nee	
		<b>Mens en gezondheid</b>					
		<b>Mens en Activiteit</b>					
8501	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de kinderopvang - toets A - B	P/ZW/3.1/1 t/m 5	D	3	ja	
8502	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de kinderopvang - toets C - D	P/ZW/3.1/1 t/m 5	D	3	ja	
8503	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een leefstijlcentrum - toets - A - B	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	D	3	ja	
8504	3	Digitaal schriftelijk - werken in een leefstijlcentrum - toets - C - D	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	D	3	ja	
		<b>Mens en activiteit praktisch deel</b>					
8505	3	een draaiboek voor een activiteit aanpassen of maken	P/ZW/3.1/4.5	P	2	ja	
8506	3	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren en afronden	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	P	2	ja	
		<b>Mens en Activiteit gemiddeld cijfer</b>					
		<b>Mens en Zorg</b>					
		<b>Mens en zorg theoretische deel</b>					
8531	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de thuiszorg bij ouderen - toets A - B	P/ZW/4.1/1 t/m 5 & P/ZW/4.4 1t/m 4	D	3	ja	
8532	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de thuiszorg bij ouderen - toets C - D	P/ZW/4.1/1 t/m 5 & P/ZW/4.4 1t/m 4	D	3	ja	
8533	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij gezinnen met een hulpvraag - toets A - B	P/ZW/4.3/1.2 & P/ZW/4.5/1.2	D	3	ja	
8534	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij gezinnen met een hulpvraag - toets C - D	P/ZW/4.3/1.2 & P/ZW/4.5/1.2	D	3	ja	
		<b>Mens en zorg praktisch deel</b>					
8535	3	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	P/ZW/4.2/1 t/m 4	P	2	ja	
8536	3	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	P/ZW/4.1/1 t/m 4 & P/ZW/4.4 1t/m 4	P	2	ja	
		<b>Mens en zorg gemiddeld cijfer</b>					
		<b>gastlessen</b>					
8541	3	Houding gastlessen en externe activiteiten	ZW/PPZ	P	1	nee	
		<b>Gemiddeld profielvak</b>					

**Beroepsgerichte keuzevakken**

<b>K/ZW/8 Welzijn Volwassenen en ouderen</b>					<b>Weging GL</b>	<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen theoretische deel</b>				
8601	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets A - B	K/ZW/8.1/1 tm 3 & K/ZW/8.2/1 tm 6	D	1	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets C - D	K/ZW/8.3/1 & K/ZW/8.4/1.2	D	1	ja
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen praktische deel</b>				
8603	4	Ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen	K/ZW/8.1/4	P	1	ja
8604	4	Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	K/ZW/8.3/ 2.3.4	P	1	ja
		<i>*De kern wordt impliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>				
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>				
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>						



K/ZW/5 Welzijn kind en jongere					Weging GL	Herk.**
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	SE	ja/nee
		<b>WKJ theoretische deel</b>				
	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets A - B	K/ZW/5.1	D	1	ja
	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets C - D	K/ZW/5.2 & K/ZW/5/4	D	1	ja
		<b>WKJ praktische deel</b>				
	4	(re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	K/ZW/5.3	P	1	ja
	4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.5	P	1	ja
	4	<i>*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>	<i>Kern(v2020) a1 t/m a8</i>	P	1	ja
		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 4</b>				
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>						

Het streven van de afdeling is om het gemiddelde van de keuzemodules af te sluiten met een voldoende cijfer, omdat dit niet herexamineerbaar is.

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*