

# PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting VMBO GL TL  
cohort 2020 – 2022

Leerjaar 4, schooljaar 2021-2022, d.d. **16-09-2021**



# wijzigingen voorbehouden

## VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, mavo3, havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders  
Teamleider havo/vwo

Vak: Aardrijkskunde			Afdeling: GL TL	Cohort: 2020-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8321-01	3	2	PO Arm en Rijk	K1, K2, K3	V + D	150	2	nee
8331-02	3	3	Arm en Rijk helemaal	K3, K7, V4	S	50	3	ja
8332-03	3	3	Bronnen van Energie helemaal	K3, K5, V2	S	50	3	ja
8411-04	4	1	Grenzen en Identiteit helemaal	K3, K9, V6	S	50	2	ja
8421-05	4	2	Weer en Klimaat helemaal	K3, K4, V1	S	50	3	ja
8431-06	4	3	Bevolking en Ruimte helemaal	K3, K8, V5	S	50	3	ja
8432-07	4	3	Water helemaal	K3, K6, V3	S	50	3	ja

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = SE-cijfer = gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Biologie			Afdeling: M4			Cohort: 2021-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8411	4	1	biologische boerderij	K3,V2,V3,V4	P		2	Ja	2	nee
8412	4	1	thema planten	K4, K6	S	50	2	Ja	2	nee
8421	4	2	thema ecologie en thema mens en milieu	K3,K5,K6,K7,V4	S	50	3	Ja	3	nee
8422	4	2	thema voeding en vertering en thema gaswisseling	K3,K4,K5,K9,K11	S	50	3	Ja	3	nee
8431	4	3	thema transport en thema opslag, uitscheiding en bescherming	K3,K4,K9,K10,K11,V1	S	100	3	Ja	3	ja

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:BTE		Afdeling: GL TL			Cohort:2020-2022		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311	3	1	Kathedralen/kathedralenbouwers	Ordening/Ruimte	BV/K/3.4.5.8	P	nvt	JA	1	NEE
8312	3	2	Kathedralen uitsnijdingen glas en lood	Vorm	BV/K/2/3/4/8	P	nvt	JA	2	NEE
8313	3	3	Mozaiek	Textuur Ruimte	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	JA	3	NEE
8321	3	4	Sport en beweging A4	Plasticiteit Ruimte	BV/K/1/4/5	P	nvt	JA	1	NEE
8322	3	5	Stripfiguren A3	Overlapping	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	JA	2	NEE
8323	3	5	Stilleven A3	Licht	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	JA	3	NEE
8331	3	5	Verslaggeving alle opdrachten met foto's van de werkstukken		BV/K/6/8	P	nvt	JA	3	NEE
8332	3	6	Gezicht en face A2 (schetsen inbegrepen)	Kleur/diverse stijlen	BV/K/4/5/8	p	nvt	JA	3	NEE
8411	4	7	Identiteit schetsfase A4		BV/K/1/4/5	P	nvt	JA	1	NEE
8412	4	8	Identiteit schetsfase A3 en A2		BV/K/1/4/5	P	nvt	JA	4	NEE
8413	4	8	Kunstbeschouwing hoofdstuk 1 t/m 5		BV/K/8	S	45	JA	3	JA
8421	4	9	Contrast A4	Kleur / lijn	BV/K/1/4/5	P	nvt	JA	1	NEE
8422	4	10	Kunstbeschouwing hele boek		BV/K/8	S	45	JA	1	JA
8431	4	10	Contrast A2 en A3		BV/K/4/5	P	nvt	JA	3	NEE
8432	4	11	Portfolio verslag met alle werkstukken M3 en M4		BV/K/6/7	D	nvt	JA	4	NEE

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer:  $\Sigma$  SE-cijfer = gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Duits		Afdeling: GL TL			Cohort: 2020-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8411-01	4	1	Leesvaardigheid 1 + Examenidoom	V1, K3, K4	S	50	1	J	
8412-02	4	1	Landeskundeproject	K2, V3, V4	V	n.v.t.	1	N	
8421-03	4	2	Schrijfvaardigheid 1	K3, K7	S	50	2	N	
8422-04	4	2	Leesvaardigheid 2	V1, K3, K4	S	100	3	J	
8431-05	4	3	Kijk- en luistertoets 1 (cito)	K3, K5	L	100	2	J	
8432-06	4	3	Spreekvaardigheid 1	K3, K6	M	15	2	J	

\* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak: Economie		Afdeling: GL TL			Cohort: 2020-2022			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8321-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	100	2	Ja
8341-02	3	4	Hoofdstuk 5 t/m 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8	S	100	2	Ja
8342-03	3	1-4	Bundel portfolio-opdrachten	Bundel opdrachten gedurende het schooljaar	V	-	2	Nee
8411-04	4	1	Hoofdstuk 1 t/m 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K5A-B; EC/V/1	S	100	5	Ja
8421-05	4	2	Hoofdstuk 4 en 5 van <i>Economisch Bekeken, deel A/B</i>	EC/K/7; EC/V/1	S	100	5	Ja
8431-06	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	-	3	Nee
8432-07	4	3	Alle CE-stof van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4A-B; EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/7; EC/K/8; EC/V	S	100	6	Ja

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijkingsdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

\* SRT : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Engels			Afdeling: GL TL	Cohort: 2020-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8411-02	4	1	Grammatica	sv	S	50	3	ja
8412-03	4	1	Spreekvaardigheid (presentatie)	spv	M	15	3	ja
8421-04	4	2	Schrijfvaardigheid 7 (briefopdracht)	sv	S	50	3	ja
8422-05	4	2	Leesvaardigheid 2 (tekst)	lv	S	50	3	ja
8423-06	4	2	Kijk/luistervaardigheid 2 (cito)	klv	L	100	4	nee
8431-07	4	3	Kennistoets 1 (literatuur)	lv	S	50	3	nee
8432-08	4	3	Spreekvaardigheid 3 (taaldorp)	spv	M	25	4	nee
8433-09	4	3	Kennistoets 2 (idioom)	lv	S	50	2	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

**Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.**



Vak: Geschiedenis		Afdeling: Gemengde Leerweg en Mavo		Cohort: 2020-2022					
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	De industriële samenleving in Nederland	K5/K6	S	50	2	Ja	
8331-03	3	4	De Koude Oorlog	K9/K10/V6	D	50	2	Nee	
8411-04	4	1	Nederland van 1818 tot 1914	K5/K6/K10	S	50	4	Ja	
8412-05	4	2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K7	S	50	4	Ja	
8421-06	4	3	Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting	K10	S	120	5	Nee	
8431-07	4	3	Praktische Opdracht: Centraal Examen training	K10/V7/V8	M	15	3	Nee	

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

kv			Afdeling: GL TL	Cohort: 2020-2022					
betreft alleen bovenbouw									
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311-01	3	1	Filmposter	KV/K/1/2/5	P	nvt	ja	1	NEE
8312-02	3	1	Monet schildering	KV/K/5/	P	nvt	ja	2	NEE
8321-03	3	2	Poster auteur decoropbouw	KV/K/1/2/4/5	P	nvt	ja	1	NEE
8331-04	3	3	Interview kunstenaar	KV/K/3/6	V/D	nvt	ja	2	NEE
8332-05	3	3	Collage Amsterdam	KV/K/3/5/8	P/D	nvt	ja	1	NEE
8411-06	4	1	Boetseeropdracht	KV/K/1/2/5/	P	nvt	ja	1	NEE
8412-07	4	1	Filmpje WOI of WOII	KV/K/1/3/4/5/6	P/D	nvt	ja	3	NEE
8421-08	4	2	Taak Leescafé	KV/K/5/6	H/P	nvt	ja	1	NEE
8422-09	4	2	Verslag museumbezoek	KV/K/3/5/8	D	nvt	ja	2	NEE
8431-10	4	3	Verbeelding A3 n.a.v. een gebeurtenis/vertelling	KV/K/3/	P/D	nvt	ja	1	NEE

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:	L.O.		Afdeling: GL TL	Cohort:	2020-2022				
							Weging		Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	OV	SE	ja/nee
8311-01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
8312-02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	1	ja
8321-03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
8322-04	3	2	Over en weer inpraatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	1	ja
8331-05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
8332-06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	1	ja
8333-07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	1	ja
8411-08	4	4	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
8412-09	4	4	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	1	ja
8421-10	4	5	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	1	ja
8431-11	4	6	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	1	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LOB			Afdeling: Gemengde Leerweg en Mavo	Cohort: 2020-2022		betreft alleen bovenbouw				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8301-01	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	50	nvt	Ja	1	Ja
8302-02	3	2	Beroepenstage	M, W, N	P	480	nvt	Ja	1	Ja
8303-03	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120	nvt	Ja	1	Ja
8304-04	3	3	Voorlichting MBO	K, M, L	P	120-240	nvt	Ja	1	Ja
8305-05	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	Ja	1	Ja
8401-06	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25	nvt	Ja	1	Ja
8403-08	4	2	Beroepenstage Profiel Werk Stuk	M, W, L, N	P	960	nvt	Ja	1	Ja
8408-13	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	nvt	Ja	1	Ja
8409-14	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	Ja	1	Ja
8406-11	4	3	Presentatie Profiel Werk Stuk	K, M, W, L, N	M	240	nvt	Ja	1	Nee
8407-12	4	3	Aanmelden vervolgopleiding	K, M, W, L	D	50	nvt	Ja	1	Ja

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Eindtermen LOB: Kwaliteitsreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken

**Berekening schoolexamencijfer:** n.v.t. alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: maatschappijleer		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-22				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8411-01	4	1	Jongeren + actualiteiten	K1-3, K6	Srt*	45	3	Nee	
8412-02	4	2	Pluriforme samenleving + actualiteiten	K1-4	Srt*	45	3	Nee	
8422-04	4	2	Politiek + actualiteiten	K1-3, K6	Srt*	45	3	Nee	
8423-05	4	3	actualiteiten	K1-8	Srt*	20	1	Nee	

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### **Berekening eincijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nederlands		Afdeling: GL TL		Cohort: 2020-2022					
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8411-08	4	1	Taalverzorging	Basisvaardigheden/ Leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	Ja	
8443-15	4	1	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden / leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	Ja	
8442-14	4	2	Kijk - en luistertoets	Luister -en kijkvaardigheid	L	70	1	Ja	
8444-16	4	2	Schrijven	Schrijven op basis van documentatie / basisvaardigheden	S	60	1	Nee	
8446-17	4	2	Woordenschat	Basisvaardigheden/ Leervaardigheden voor het vak Nederlands	M	10	1	Nee	
8432-12	4	3	Presentatie LOB	Oriënteren op leren en verwerken	P	5 a 10	1	Ja	
8447-18	4	3	Schrijven	Schrijven op basis van documentatie / basisvaardigheden	S	50	1	Ja	
8441-13	4	4	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	S	50	1	Ja	
8431-11	4	4	Literatuur	Fictie	P	5 a 10	1	Ja	

\***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening eindcijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nask1			Afdeling: GL TL	Cohort:	2020-2022			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311-01	3	1	Hoofdstuk 1: Krachten	K9	S	50	1	nee
8312-02	3	1	Hoofdstuk 2: Elektriciteit	K5	S	50	2	ja
8321-03	3	2	Hoofdstuk 3: Energie	K5, K3	S	50	2	ja
8322-04	3	2	Hoofdstuk 4: Het Weer	K12	S	50	2	nee
8331-05	3	3	Hoofdstuk 5: Licht	K7	S	50	2	nee
8341-06	3	4	Hoofdstuk 6: Schakelingen	K5, K3,K2	S	50	2	ja
8342-07	3	4	Hoofdstuk 7: Materie	K10	S	50	1	ja
8343-08	3	4	Hoofdstuk 8: Straling	K11	S	50	1	nee
8411-09	4	1	Hoofdstuk 4 en Hoofdstuk 9: Elektriciteit en Schakelingen	K5, K3, K2	S	50	4	ja
8412-10	4	1	Hoofdstuk 5: Geluid	K8	S	50	4	ja
8421-12	4	2	Hoofdstuk 7 en Hoofdstuk 8: Stoffen en Materialen	K4, K3	S	50	4	ja
8422-13	4	2	Hoofdstuk 2 en Hoofdstuk 3: Warmte en Energie	K6, K3, K2	S	50	4	ja
8431-14	4	3	Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 6: Krachten en Werktuigen	K9, K1,K2, K3	S	50	4	ja
8432-15	4	3	Hoofdstuk 10 en Hoofdstuk 11: Bewegingen en Kracht en Beweging	V1, V2, V4	S	50	4	ja

\* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Scheikunde			Afdeling: GL TL	Cohort: 2020-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
28311-01	3	4	H4 Nieuwe stoffen maken	K5, K6, K10, K11	S	50	1	ja
28411-02	4	1	H1 Stoffen en deeltjes + H2 Chemische reacties	K2,K3,K5,K6,K10,K11 S	S	100	2	nee
28421-03	4	2	H3Verbrandingen + H4 Mengen en scheiden	K2,K3,K4,K5,K10 S	S	100	2	nee
28431-04	4	3	H5: Zouten	K2,K3,K6,K10,K11	S	50	1	nee
28432-05	4	3	H6:Zuren en basen H7:Water en reinigen	K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,K10, K11	S	100	2	ja
28441-06	4	4	H8: Metalen H9: koolstofchemie	K2,K3,K9,K10,V1	S	100	2	ja

\***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



Vak: wiskunde		Afdeling: GL TL			Cohort: 2020-2022		betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8321-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 5 Procenten, Kaart en doorsnede, Formules en grafieken, Statistiek, Goniometrie	K 3,4,5,6,7	S	100 min	Ja	1	ja
8341-02	3	4	Hoofdstuk 6 t/m 10 Verschillende verbanden, Oppervlakte en inhoud, Getallen, Grafieken en vergelijkingen, Goniometrie	K 2,3,5,6,7	S	100 min	Ja	1	Ja
8411-03	4	1	Hoofdstuk 1 Statistiek en kans	K5	S	45 min	Ja	4	ja
8412-04	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	K4	S	45 min	Ja	4	nee
8421-05	4	2	Hoofdstuk 3 Drie dimensies afstanden en hoeken	K6	S	45 min	Ja	4	nee
8422-06	4	2	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K3,4,6	S	45 min	Ja	4	nee
8431-07	4	3	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen meten en schatten, Vlakke figuren, Verbanden, Ruimte meetkunde	K 4,5,6	S	150 min	Ja	8	Ja

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening eindcijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: rekenen			Afdeling: GL TL	Cohort: 2021-23					
							betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8421-01	4	1 en 2	Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden	Rekentoets 2F	S	45	Ja	1	Ja

\***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening eindcijfer: = PTA cijfer

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: BWI		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-23		betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen BWI)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8601	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	<a href="#">K / BWI / 2.1 en 2.2</a>	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Schoon metselwerk (1206)	<a href="#">K / BWI / 2.1 en 2.2</a>	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	<a href="#">K / BWI / 4.1 en 4.2</a>	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Interieurbouw,stands en betimmeringen (1208)	<a href="#">K / BWI / 4.1 en 4.2</a>	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	<a href="#">K / BWI / 9.1 en 9.2</a>	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)	<a href="#">K / BWI / 9.1 en 9.2</a>	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	<a href="#">K / BWI / 16.1 en 16.2</a>	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Meubelmaken (1220)	<a href="#">K / BWI / 16.1 en 16.2</a>	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	<a href="#">K / BWI / 19.1 t/m 19.3</a>	P	n.v.t	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Interieurontwerp en -design (1223)	<a href="#">K / BWI / 19.1 t/m 19.3</a>	D	n.v.t	Ja	1	Nee
8605	4	n.v.t.	Kern	<a href="#">a, b en c</a>	M,P,S,V,D	n.v.t	Ja	1	Nee
8606	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H,V	n.v.t	Ja	1	Ja

\* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

**Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:HBR Keuze		Afdeling: GL TL			Cohort:		2021-2022			
HBR/GL/1		Gastheerspecialisatie					betreft alleen bovenbouw			
Toetscode (adm vu)	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
			Gastheerspecialisatie theoretische deel							
8601	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets A - B	K/HBR/1.1(.1,2,3)	D	nvt	Ja	3	Ja	
8602	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets C - D	K/HBR/1.1(4,5,6)	D	nvt	Ja	3	Ja	
			Gastheerspecialisatie praktische deel							
8603	4	nvt	Materialen en warenkennis	K/HBR/1.1(.5,6)	P	nvt	Ja	4	Ja	
8604	4	nvt	Couvert indekken en aanpassen. Mastiek, Mise en place, uitserveren	K/HBR/1.1(.1,3)	P	nvt	Ja	4	Ja	
8605	4	nvt	Up selling - promotie	K/HBR/1.1(2,4,5)	P	nvt	Ja	4	Ja	
			Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1							
HBR/GL/2		Keukenspecialisatie					betreft alleen bovenbouw			
Toetscode (adm vu)	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
			Keukenspecialisatie theoretische deel							
8601	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets A - B	K/HBR/3.1(.1,4,5)	D	nvt	Ja	3	Ja	
8602	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets C - D	K/HBR/3.1.3 3.2.2	D	nvt	Ja	3	Ja	
			Keukenspecialisatie praktische deel							
8603	4	nvt	Materiaal en warenkennis	K/HBR/3.2(.2,4)	P	nvt	Ja	4	Ja	
8604	4	nvt	Kook en vaktechnieken uitzetten (77 vaktechnieken)	K/HBR/3.2(.1)	P	nvt	Ja	4	Ja	
8605	4	nvt	Grondstoffen beoordelen op kwaliteit, ontvangs goederen	K/HBR/3.1(2,4,5) 3.2.3	P	nvt	Ja	4	Ja	
			Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 2							

\* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: PIE	Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-23		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Aangeboden keuzedelen PIE / ICT)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8601	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk	<a href="#">K/PIE/1,1 t/m 1.5</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Plaat en constructiewerk	<a href="#">K/PIE/1,1 t/m 1.5</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Booglasprocessen	<a href="#">K/PIE/2,1 t/m 2.5</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Booglasprocessen	<a href="#">K/PIE/2,1 t/m 2.5</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties	<a href="#">K/PIE/7,1 t/m 7.3</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Utiliteitinstallaties	<a href="#">K/PIE/7,1 t/m 7.3</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Praktisch booglassen	<a href="#">K/PIE/8.1 t/m 8.4</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Praktisch booglassen	<a href="#">K/PIE/8.1 t/m 8.4</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair	<a href="#">K/PIE/10.1 t/m 10.5</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Drinkwater en sanitair	<a href="#">K/PIE/10.1 t/m 10.5</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken	<a href="#">K/PIE/12.1en 12.2</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Verspaningstechnieken	<a href="#">K/PIE/12.1en 12.2</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie	<a href="#">K/PIE/13.1 t/m 13.4</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Woning en kantoor technologie	<a href="#">K/PIE/13.1 t/m 13.5</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Besturen en automatiseren	<a href="#">K/PIE/14.1 t/m 14.3</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Besturen en automatiseren	<a href="#">K/PIE/14.1 t/m 14.4</a>	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Module 3 ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	<a href="#">P/MVI/3.1 t/m 3.4</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Module 3 ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	<a href="#">P/MVI/3.1 t/m 3.5</a>	S, D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8601	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	<a href="#">K/MVI/3.1 t/m 3.3</a>	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8602	4	n.v.t.	Netwerkbeheer ICT (ALEEN VOOR DE 4E KLAS GL)	<a href="#">K/MVI/3.1 t/m 3.4</a>	S, D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8605	4	n.v.t.	Kern	<a href="#">A, B en C</a>	M,P,S,V,D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8606	4	n.v.t.	Stage /L.O.B.	Vakspecifiek	H,V	n.v.t.	Ja	1	Ja

\* SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer:** gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

**Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



K/ZW/5			Welzijn kind en jongere				Weging GL	Herk. **
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
			WKJ theoretische deel					
8601-01	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets A - B	K/ZW/5.1	D	nvt	1	j
8602-01	4	nvt	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets C - D	K/ZW/5.2 & K/ZW/5/4	D	nvt	1	j
			WKJ praktische deel					
8603-03	4	nvt	(re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	K/ZW/5.3	P	nvt	1	j
8604-03	4	nvt	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.5	P	nvt	1	j
	4	nvt	*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing	Kern(v2020) a1 t/m a8	P	nvt	1	j
			Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 4					
De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0								

Het streven van de afdeling is om het gemiddelde van de keuzemodules af te sluiten met een voldoende cijfer, omdat dit niet herexamineerbaar is.

\* SRT : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.