

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Inleiding

Bij de inrichting van het vmbo heeft het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen besloten dat extra geld beschikbaar moet zijn voor leerlingen met leerachterstanden in het vmbo.

In het verleden moesten leerlingen daarvoor een test doen. Dat had soms nadelige gevolgen voor leerlingen: soms hadden ze net een foutje te weinig gemaakt en kwamen ze niet in aanmerking voor lwoo. Tegenwoordig is het zo geregeld dat de leerkracht van het basisonderwijs in het dossier van uw zoon/dochter duidelijk aangeeft op welk gebied uw kind extra hulp nodig heeft, de staffunctionaris zorg daarover een gesprek heeft met het basisonderwijs en met u als ouder/verzorger en er vervolgens afspraken gemaakt worden over hoe de ondersteuning voor uw zoon/dochter op onze school vorm gegeven wordt.

Een schoolsoort is lwoo niet, maar lwoo is wel de mogelijkheid voor een school voor voortgezet onderwijs om extra aandacht en middelen te besteden aan het oplossen van leer- en/of gedragsproblemen.

Hoe bepaalt de school of een leerling in aanmerking komt voor ondersteuning?

In principe wordt dit al op de basisschool met u als ouder/verzorger besproken. De leerkracht van groep acht kan vaak al in een vroeg stadium aangeven of een leerling het vmbo zonder extra hulp kan volgen. Wanneer de leerkracht heeft aangegeven dat een leerling gebaat zou zijn bij extra hulp, dan worden u en uw zoon/dochter uitgenodigd voor een gesprek. In dat gesprek bespreken we met u welke mogelijkheden wij op onze school hebben om uw zoon/dochter te ondersteunen.

Het dossier van het basisonderwijs dient als uitgangspunt voor de hulp die uw zoon/dochter krijgt. In de hogere leerjaren kijken we steeds opnieuw samen met u als ouder/verzorger, maar ook met de leerling naar wat nodig is, maar ook wat mogelijk is.

Waar worden deze leerlingen geplaatst?

Net als bij alle andere leerlingen die bij Pieter Zeeman aangemeld worden, is ook bij lwoo- leerlingen het advies van de basisschool het belangrijkste. We plaatsen de leerlingen dus op basis van het advies van de basisschool.

Basisberoepsgerichte leerweg en lwoo

Op Pieter Zeeman worden de brugklassen in de basisberoepsgerichte leerweg bewust klein gehouden. Daardoor voelen leerlingen zich eerder thuis. De leerlingen hebben een eigen, vast lokaal. Soms krijgen ze wel eens les in een anders samengesteld groepje; bijvoorbeeld om ergens extra aandacht aan te kunnen besteden.

We proberen voor deze leerlingen de situatie van de basisschool zo dicht mogelijk te benaderen.

We proberen alle leerlingen in die kleine klassen extra aandacht te geven op de gebieden waar zij het meest behoefte aan hebben.

Kan mijn zoon/dochter van niveau veranderen?

Een brugklasser met een hulpvraag is een brugklasser als elke andere brugklasser op Pieter Zeeman. Dat betekent dat we, net zoals we dat bij andere leerlingen doen, aan het eind van de brugklas bepalen in welke tweede klas hij het beste past. Dus wisseling van niveau is, net als bij anderen, zeker mogelijk.

Wat merkt mijn zoon/dochter van lwoo?

Als het goed gaat met uw zoon/dochter, merkt hij/zij hier helemaal niets van!

Wanneer blijkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan wordt die hulp zo snel mogelijk opgestart. In de praktijk wordt in de eerste en tweede klas de meeste hulp geboden.

Vanaf de derde klas stromen de leerlingen in de afdelingen in en blijken zij zich net zo goed te redden als de andere leerlingen. En daar zijn we trots op!