

# PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting VMBO **basis**- en **kader**beroepsgerichte  
opleiding, leerjaar 3 en 4 - cohort 2020 – 2022, **d.d. 8-9-2020**



wijzigingen voorbehouden

## VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, gt3 (mavo3), havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders  
Teamleider havo/vwo  
Examensecretaris

Vak: Biologie			vmbo basis	Cohort: 2020-2022				
							Weging	Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
to1	3	1	Organen en cellen	BI/K/1, BI/K/4	S	50	3	ja
to2	3	1	Basisvaardigheden	BI/K/2, BI/K/3	P	100	1	nee
to3	3	1	Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/12	S	50	3	ja
to4	3	2	Voorbehoedsmiddelen	BI/K/12	V	50	1	nee
to5	3	2	Ordening	BI/K/5, BK/K/6	S	50	2	ja
to6	3	2	Regeling	BI/K/11	S	50	3	ja
to7	3	3	Genotsmiddelen	BI/K/9	V	50	1	nee
to8	3	3	Zintuigen	BI/K/11	S	50	3	ja
to9	3	3	Stevigheid en Beweging	BI/K/8	S	50	2	ja
to10	3	3	Anatomie	BI/K/8	S	50	1	ja

to11	4	1	planten	BI/K/4, BI/K/6	S	50	2	ja
to12	4	1	ecologie	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6	S	50	3	ja
to13	4	2	Mens & Milieu	BI/K/3, BI/K/7	S	50	3	ja
to14	4	2	Voeding en vertering	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9	S	50	3	ja
to15	4	3	gaswisseling	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja
to16	4	3	Transport	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja
to17	4	3	Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/4, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	S	50	3	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Biologie							vmbo kader		Cohort: 2020-2022	
							Weging		Herk.**	
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee		
T01	3	1	Organen en cellen	BI/K/1, BI/K/4	S	50	3	ja		
T02	3	1	Basisvaardigheden	BI/K/2, BI/K/3	P	100	1	nee		
T03	3	1	Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/12	S	50	3	ja		
T04	3	2	Voorbehoedsmiddelen	BI/K/12	V	50	1	nee		
T05	3	2	Ordening	BI/K/5, BI/K/6	S	50	2	ja		
T06	3	2	Regeling	BI/K/11	S	50	3	ja		
T07	3	3	Genotsmiddelen	BI/K/9	V	50	1	nee		
T08	3	3	Zintuigen	BI/K/11	S	50	3	ja		
T09	3	3	Stevigheid en Beweging	BI/K/8	S	50	2	ja		
T10	3	3	Erfelijkheid en Evolutie	BI/K/13	S	50	3	ja		
T11	4	1	planten	BI/K/4, BI/K/6	S	50	2	ja		
T12	4	1	ecologie	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6	S	50	3	ja		
T13	4	2	Mens & Milieu	BI/K/3, BI/K/7	S	50	3	ja		
T14	4	2	Voeding en vertering	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/11	S	50	3	ja		
T15	4	3	gaswisseling	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja		
T16	4	3	Transport	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	S	50	3	ja		
T17	4	3	Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/4, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11	S	50	3	ja		

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie			vmbo basis	Cohort: 2020-2022				
								Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	SE Hoofdstuk 1 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee
T02	3	1	SE Hoofdstuk 2 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee
T03	3	2	SE Hoofdstuk 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee
T04	3	2	SE Hoofdstuk 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee
T05	3	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6-7 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/6	V	nvt	1	Nee
T06	3	4	SE Hoofdstuk 5 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/8	S	50	1	Nee
T07	3	4	SE Hoofdstuk 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B	S	50	1	Nee
T08	4	1	SE Hoofdstuk 1 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee
T09	4	1	SE Hoofdstuk 2 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee
T10	4	2	SE Hoofdstuk 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee
T11	4	2	SE Hoofdstuk 4 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	S	50	3	Nee
T12	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	nvt	3	Nee
T13	4	3	SE Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja

De hiervoor vermelde kerndelen (K) zijn enkel inhoudelijk van aard: **EC/K/4** tot en met **EC/K/8**. De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen. Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

Vak: Economie			vmbo kader	Cohort: 2020-2022					
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.**	
T01	3	1	SE Hoofdstuk 1 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
T02	3	1	SE Hoofdstuk 2 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
T03	3	2	SE Hoofdstuk 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
T04	3	2	SE Hoofdstuk 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	50	1	Nee	
T05	3	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5-6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/6	V	nvt	1	Nee	
T06	3	4	SE Hoofdstuk 7 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/8	S	50	1	Nee	
T07	3	4	SE Hoofdstuk 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B	S	50	1	Nee	
T08	4	1	SE Hoofdstuk 1 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T09	4	1	SE Hoofdstuk 2 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T10	4	2	SE Hoofdstuk 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/5A-B	S	50	3	Nee	
T11	4	2	SE Hoofdstuk 4 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	S	50	3	Nee	
T12	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 5 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	nvt	3	Nee	
T13	4	3	SE Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4; EC/K/5; EC/K/7	S	50	4	Ja	

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en zijn enkel inhoudelijk van aard: EC/K/4 tot en met EC/K/8. De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen. Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Engels heeft geen PTA in leerjaar 3

PTA Vak: Engels vmbo basis/kader							Cohort: 2020-2021		
							Herk. **		
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
Leerjaar 3			Geen pta-onderdelen in leerjaar 3						
T01	4	1	H1 en H2 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S/L	50	2	ja	
T02	4	1	Leestoets	Leesvaardigheid	S	50	2	ja	
T03	4	1	H3 moeilijke woorden application mail	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T04	4	2	Cito kijk-en luistertoets leerjaar 4	Kijk- en luistervaardigheid	L/S	80	2	nee	
T05	4	2	H4 Persoonlijke mail schrijven	Schrijfvaardigheid	S	50	2	ja	
T06	4	2	Mondeling Taaldorp	Gespreksvaardigheid	M	20	2	nee	
T07	4	3	Luistertoets	Luistervaardigheid	L	40	2	nee	
T08	4	3	H5 Luisteren en lezen	Luistervaardigheid/Leesvaardigheid	S	50	2	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:			vmbo basis/kader, leerjaar 3	Cohort:		2020-2021		
Kunsvakken inclusief CKV								Herk.**
Code	Ljr	Pe r	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	Logo ontwerpen	KV/K2	P	12 uren	1	Nee
T02	3	1	Cult. Activiteit 1 -Kunstwerk in omgeving(verslag)	KV/K2-3	V	4 uren	1	Nee
T03	3	2	Film poster	KV/K2	P	16 uren	1	Nee
T04	3	2	Cult activiteit 2 museum bezoek (verslag)	KV/K2-3	V	4 uren	1	Nee
T05	3	2	Praktische opdracht Jij en je vak	KV/K1-2	P	12 uren	1	Nee
T06	3	3	Cult activiteit 3 (Groepsopdracht) film/foto/beeldende kunst /muziek(verslag)	KV/K2-3	V	8 uren	2	Nee
T07	3	3	Cult activiteit 4 Graffiti	KV/K2-3	V/P	4 uren	1	Nee
T08	3	3	Praktische opdracht	KV/K1-2	P	16 uren	1	Nee
T09	3	3	Fotobewerking	KV/K/2	P/D	4 uren	1	Nee
T10	3	3	Kunstdossier/Cult. zelfportret (verslag)	KV/K 2-4	V	4 uren	2	Nee

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Dit vak heeft geen PTA in leerjaar 4



Vak:		L.O.		vmbo basis/kader	Cohort:		2020-2022		
							Weging		Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	OV	SE	ja/nee
T01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
T02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	1	ja
T03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
T04	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	1	ja
T05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
T06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	1	ja
T07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	1	ja
T08	4	1	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
T09	4	1	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	1	ja
T10	4	2	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	1	ja
T11	4	3	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	1	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: LOB			vmbo basis/kader	Cohort: 2020-2022					Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	50	nvt	ja	
T02	3	2	Beroepenstage vanuit praktijkafdeling	M, W, N	P	7.200	nvt	ja	
T03	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120	nvt	ja	
T04	3	3	Voorlichting MBO	K, M, L	P	120-240	nvt	ja	
T05	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	ja	
T06	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T07	4	2	Invullen deel A van het Digitaal Doorstroom Dossier	K, M, W, L	D	25	nvt	ja	
T08	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	nvt	ja	
T09	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	nvt	ja	
T10	4	3	Opsturen DDD naar vervolgopleiding(en)	K, M, W, L	D	50	nvt	ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Eindtermen LOB: Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken

**Berekening schoolexamencijfer: nvt. Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak:				Cohort:				
Maatschappijleer			vmbo basis/kader	2020 - 2022				Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	ja/nee
T01	3	1	Hoofdstuk Wat is maatschappijleer en hoofdstuk Jongeren + actualiteiten	K1-4	S	50	3	nee
T02	3	2 of 3	Inleveren Praktische Opdracht "Nieuws"	K1-8	V	n.v.t	2	nee
T03	3	3	Hoofdstuk Politiek + actualiteiten	K1-3,6	S	50	3	nee
T04	3	4	Actualiteitentoets 3	K1-8	S	40	1	nee
T05	4	1	Hoofdstuk Massamedia + actualiteiten	K1-3,6	S	50	3	nee
T06	4	2	Hoofdstuk Pluriforme Samenleving + actualiteiten	K1-4	S	50	3	nee
T07	4	3	Actualiteitentoets	K1-8	S	40	1	nee

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

#### **Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*

Vak:		Nask 1		vmbo basis		Cohort:		2020-2022	
									Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	Hfd 2 Geluid	Nask1/k/8	S	50	2	Ja	
T02	3	1	Hfd 5 Afbeelden	Nask1/k/7	S	50	1	Nee	
T03	3	1	Hfd 4 Schakelingen	Nask1/k/5	S	50	2	Ja	
T04	3	2	Hfd 6 Verbranden en verwarmen	Nask1/k/4	S	50	1	Nee	
T05	3	2	Hfd 7 Veilig verkeer en Hfd 10 Hefbomen	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T06	3	3	Hfd 8 Elektrische energie	Nask1/k/3	S	50	2	Ja	
T07	3	3	Hfd 1 Deeltjes	Nask1/k/10	S	50	1	Nee	
T08	3	3	Hfd 9 Chemische reacties	Nask1/k/6	S	50	1	Nee	
T09	4	1	Hfd 1 Stoffen en Verbranden	Nask1/k/4	S	50	2	Ja	
T10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	Ja	
T11	4	2	Hfd 3 Krachten	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:		Nask 1		vmbo kader	Cohort:		2020-2022		Herk.**
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	
T01	3	1	Hfd 2 Geluid	Nask1/k/8	S	50	2	Ja	
T02	3	1	Hfd 5 Afbeelden	Nask1/k/7	S	50	1	Nee	
T03	3	1	Hfd 4 Schakelingen en Hfd 6 Huisinstallaties	Nask1/k/5	S	50	2	Ja	
T04	3	2	Hfd 7 Energie en stoffen	Nask1/k/4	S	50	1	Nee	
T05	3	2	Hfd 8 Veilig verkeer en Hfd 14 Hefbomen	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T06	3	3	Hfd 9 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja	
T07	3	3	Hfd 1 Deeltjes (par 1 en 2) Hfd 10 ioniserende straling	Nask1/k/11	S	50	1	Nee	
T08	3	3	Hfd 12 Het weer	Nask1/k/12	S	50	1	Nee	
T09	4	1	Hfd 1 Stoffen en Verbranden	Nask1/k/4	S	50	2	Ja	
T10	4	1	Hfd 2 Verbranden en Verwarmen	Nask1/k/6	S	50	2	Ja	
T11	4	2	Hfd 3 Krachten	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T12	4	2	Hfd 6 Bewegen en Hfd 7 Verkeer	Nask1/k/9	S	50	2	Ja	
T13	4	3	Hfd 9 Elektrische stroom en hfd 10 Elektrische energie	Nask1/k/5	S	50	2	Ja	

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Nederlands geen PTA in leerjaar 3

Nederlands			vmbo basis/kader 4		Cohort: 2020-2022				
									<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>	
T01	4	1	Interview	Oriëntatie op leren en werken	P	60	1	nee	
T02	4	1	Presentatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie/ vaardigheden in samenhang	M	15	1	ja	
T03	4	2	Literatuur/ mondeling	Fictie	V	50	1	nee	
T04	4	2	Mail	Schrijfvaardigheid/ basisvaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	ja	
T05	4	2	Kijk- en luistertoets	Luister- en kijkvaardigheid	L	2x50	1	nee	
T06	4	3	Leesvaardigheid	Leervaardigheid	S	50	1	ja	
T07	4	3	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden/ Leervaardigheden voor het vak Nederlands	S	50	1	ja	

**\*SRT:** H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet**

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer =** gewogen gemiddelde

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA		vmbo basis		Cohort:				
Vak:		Wiskunde		2020-2022				Herk.*
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	H1 Procenten	K5	S	50	1	ja
T02	3	2	H2 Meetkunde I	K6	S	50	1	ja
T03	3	2	H3 Formules en grafieken	K4	S	50	1	ja
T04	3	3	H4 Meetkunde II	K6	S	50	1	ja
T05	3	3	H6 Oppervlakte en omtrek	K5 en K6	S	50	1	ja
T06	3	4	H5 Vergelijkingen	K4	S	50	1	ja
T07	4	7	H1 Statistiek	K7 en K8	S	50	3	ja
T08	4	8	H2 Verbanden	K4 en K8	S	50	3	ja
T09	4	8	H3 Symmetrie	K5 en K6	S	50	3	ja
T10	4	9	H4 Rekenen: Eenheden	K3 en K7	S	50	3	ja
T11	4	10	H6 en H8 Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	K6 en K8	S	50	6	ja
T12	4	11	H5 en H7 Rekenen, meten, schatten en verbanden	K6 en K8	S	50	6	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag;

D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

PTA Vak:		vmbo kader		Cohort:		2020-2022		
wiskunde							Herk.**	
Code	Lj r	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee
T01	3	1	H1 Procenten	K3 en K5	S	50	1	ja
T02	3	1	H2 Kaart en doorsnede	K3 en K4	S	50	1	ja
T03	3	2	H3 Formules en grafieken	K4 en K5	S	50	1	ja
T04	3	2	H5 en H10 Goniometrie	K3 en K7	S	50	1	ja
T05	3	3	H6 Verschillende verbanden	K3 en k4	S	50	1	ja
T06	3	3	H7 Oppervlakte en inhoud	K4,K5 en K6	D	30	1	ja
T07	3	4	H9 Grafieken en vergelijkingen	K5 en K6	D	30	1	nee
T08	3	4	H8 Getallen	K3 en K5	D	30	1	nee
T09	3	4	H4 Statistiek	K4 en K5	S	50	1	ja
T10	4	1	H1 Statistiek en kans	K3 en K7	S	50	3	nee
T11	4	1	H2 Verbanden	K3 en K4	S	50	3	nee
T12	4	2	H3 Afstand en hoeken	K4,K5 en K6	S	50	3	ja
T13	4	2	H4 Grafieken en vergelijkingen	K3 en K7	S	50	3	ja
T14	4	3	H6 en H8 Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	K5, K6,K8	S	50	6	ja
T15	4	3	H5 en H7 Rekenen, meten, schatten en verbanden	K6 en K8	S	50	6	ja

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

#### Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.



Vak: <b>BWI</b> vmbo basis/kader cohort 2020-2022								
Code	Ljr.	Per	Inhoud SE Profieldelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8501 8502	Ljr. 3 B/K/G	nvt	<b>Bouwproces en bouwvoorbereiding:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Calculeren, offreren, wet en regelgeving toepassen, verduurzamen en beschrijven voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject.</li> <li>o Ter voorbereiding maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekening en bestek.</li> <li>o Profielen en kozijnen stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/1  /1/1-2-3 /1/1-2-3	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8511 8512	Ljr. 3 B/k	nvt	<b>Bouwen vanaf de fundering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aan de hand van werktekeningen voorbereiden, tekenen, uitzetten, bekisting maken en wapening vlechten voor een strook en een PS-systeembekisting.</li> <li>o Aan de hand van een tekening een halfsteensmuur voorbereiden, stellen, metselen en voegen.</li> <li>o Isolatiematerialen berekenen, functie van ventilatie beschrijven, verwerken, toepassen en afvoeren.</li> <li>o Steigers, ladders en beschermingsmiddelen toepassen.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/2  /1-2-3-4 /1-2-3-4	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
8521 8522	Ljr. 3 B/K	nvt	<b>Hout en meubelverbindingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een werkstuk voorbereiden, een houtverbinding schetsen in een CAD-programma, maken en beoordelen.</li> <li>o Met gangbare elektrische en pneumatische machines en met handgereedschappen hout bewerken.</li> <li>o Veiligheidsvoorschriften en beveiligingen voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen en beschrijven.</li> </ul> Praktijktoets Theorie toets	BWI/P/3  /1-2 /1-2	P S/D	nvt nvt	1 1	ja nee
	Ljr. 3 B/K/G	nvt	<b>Design en decoratie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp maken, tekenen in 2- en 3D CAD, uitwerken in werktekeningen voor een interieurelement van plaatmateriaal.</li> <li>o Decoratieve technieken voor kleur en vormgeving gebruiken en presenteren.</li> <li>o Aan de hand van een ontwerp een interieurelement voorbereiden en maken met gebruik van gangbare gereedschappen.</li> </ul>	BWI/P/4				

8531			o Voor het afwerken en decoreren van een werkstuk een behandelplan opstellen, werkschema maken, materialen en gereedschappen bepalen, snijplotten, voorbehandelen, afwerken, en beoordelen.	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8532			Praktijktoets Theorie toets	/1-2-3-4	S/D	nvt	1	nee
<b>Vak: BWI</b>			<b>Afdeling: BB/KB</b>	<b>Cohort: 2020-2022</b>				
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Constructieve aansluitingen en afwerking:</b> o Constructieven aansluitingen met verschillende materialen maken. o Aansluitingen tussen materialen afwerken. Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/1  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Schoonmetselwerk:</b> o Constructieve oplossingen in halfsteens muur maken. o Metselwerk uitvoeren. Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/2  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Interieurbouw, stands en betimmeringen:</b> o Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken. o Betimmeringen en stands ontwerpen en maken. Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/4  /1-2 /1-2	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
8601 8602	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Gevelopeningen:</b> o Werkzaamheden voorbereiden voor het maken van ramen en kozijnen, afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren. o Houten kozijnen en ramen maken o Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken. Praktijktoets Theorie toets	BWI/K/6  /1-2-3 /1-2-3	 P S/D	 nvt nvt	 1 1	 ja nee
<b>Vak: BWI</b>			<b>Afdeling: BB/KB</b>	<b>Cohort: 2020-2022</b>				
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Per</b>	<b>Inhoud SE Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
8601	Ljr. 4 B/K/G	nvt	<b>Daken en kapconstructies:</b> o Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. o Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. o Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken. Praktijktoets	BWI/K/7  /1-2-3	 P	 nvt	 1	 ja

8602			Theorie toets	/1-2-3	S/D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	nvt	<b>Bouwmethoden en bouwstijlen:</b>	BWI/K/9				
8602	B/K/G		<ul style="list-style-type: none"> <li>o De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen</li> <li>o De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.</li> </ul>					
8601			Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8602			Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	nvt	<b>Scheidingswanden</b>	BWI/K/11				
8602	B/K/G		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels</li> <li>o Een meta-stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren.</li> <li>o Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en/of beglazing monteren en demonteren.</li> </ul>					
8601			Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja
8602			Theorie toets	/1-2-3	S/D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	nvt	<b>Meubelmaken:</b>	BWI/K/16				
8602	B/K/G		<ul style="list-style-type: none"> <li>o De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden.</li> <li>o Meubels maken van hout en plaatmateriaal.</li> </ul>					
8601			Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8602			Theorie toets	/1-2	S/D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	nvt	<b>Interieurontwerp en -design:</b>	BWI/K/19				
8602	B/K/G KB GL		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een interieur ontwerpen.</li> <li>o Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</li> <li>o Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.</li> <li>o Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</li> <li>o Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.</li> </ul>					
8601			Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja
8602			Theorie toets	/1-2-3-4-5	S/D	nvt	1	nee

Opmerking:

• \*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V = verslag; D = Digitaal

• \*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

• Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) schoolexamencijfer staan.

• Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

Vak: HBR		vmbo basis/kader		Cohort: 2020-2022				
						Weging Basis	Weging Kader	Herk.**
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	SE	SE	ja/nee
<b>Gastheerschap</b>								
<b>Gastheerschap theoretische deel</b>								
8501	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets A - B	P/HBR/1.1(.1.2.3.4.5.)	D	nvt	1	2	ja
8502	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets C - D	P/HBR/1.1(.6.7.10) - 1.3(.2)	D	nvt	1	2	ja
8503	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets A - B	P/HBR/1.4(.1)	D	nvt	1	2	ja
8504	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets C - D	P/HBR/1.4(.2.3)	D	nvt	1	2	ja
<b>Gastheerschap praktische deel</b>								
8505	3	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(.1)	P	nvt	1	1	ja
8506	3	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2(.4.5.6.)	P	nvt	1	1	ja
8507	3	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	P/HBR/1.1(.8.9) - 1.2(1.2.3.7.8.9)	P	nvt	1	1	ja
8510	3	<b>Gastheerschap gemiddelde cijfer</b>						
<b>Bakkerij</b>								
<b>Bakkerij theoretische deel</b>								
8511	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.1(.1)	D	nvt	1	2	ja
8512	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een broodbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.1(.2)	D	nvt	1	2	ja
8513	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets A - B	P/HBR/2.2(.2)	D	nvt	1	2	ja
8514	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een banketbakkerij - Toets C - D	P/HBR/2.2(.3.4)	D	nvt	1	2	ja
<b>Bakkerij praktische deel</b>								
8515	3	Materialen en warenkennis	P/HBR/2.1(.4) - 2.2(.3)	P	nvt	1	1	ja
8516	3	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/2.2(.2)	P	nvt	1	1	ja
8517	3	Praktijkcijfer Kruimeldegen-zet/zand degen, roerdegen, Wrijfdegen en Brood	P/HBR/2.1(.3) - 2.2(.1.4.5)	P	nvt	1	1	ja
8520	3	<b>Bakkerij gemiddelde cijfer</b>						
<b>Keuken</b>								
<b>Keuken theoretische deel</b>								
8521	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets A - B	P/HBR/3.1(.1)	D	nvt	1	2	ja

8522	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets C - D	P/HBR/3.1(.2)	D	nvt	1	2	ja
8523	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets A - B	P/HBR/3.2(.1)	D	nvt	1	2	ja
8524	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets C - D	P/HBR/3.2(.3.6)	D	nvt	1	2	ja
		<b>Keuken praktische deel</b>						
8525	3	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(.4)	P	nvt	1	1	ja
8526	3	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(.2)	P	nvt	1	1	ja
8527	3	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(.3) - 3.2(.3.4.5)	P	nvt	1	1	ja
8530	3	<b>Keuken gemiddelde cijfer</b>						
		<b>Recreatie</b>						
		<b>Recreatie theoretische deel</b>						
8531	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets A - B	P/HBR/4.1(.1.5.6)	D	nvt	1	2	ja
8532	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de recreatie sector - Toets C - D	P/HBR/4.1(7.11)	D	nvt	1	2	ja
		<b>Recreatie praktische deel</b>						
8533	3	Evenement organiseren	P/HBR/4.1(.2.9)	P	nvt	1	1	ja
8534	3	Opdracht activiteit plannen - ECO - ZW Dagproject ouderen	P4/HBR/4.1(.8.10)	P	nvt	1	1	ja
8535	3	Promotie opdracht - Kunst	P/HBR/4.1(.3.)	P	nvt	1	1	ja
8540	3	<b>Recreatie gemiddelde cijfer</b>						
		<b>Stage, excursies en gastlessen</b>						
8551	3	Stage, Verslag en presentatie	KERN-HBR/A.16	P-V	nvt	1	1	ja
8552	3	Houding gastlessen en externe activiteiten	KERN-HBR/A.15	P	nvt	1	1	ja
8560	3	<b>Stage gemiddelde cijfer</b>						
		<b>Vakoverstijgende competenties</b>						
8541	3-4	Samenwerken	KERN-HBR/A.8 B.2	P	nvt	1	1	ja
8542	3-4	Representativiteit	KERN-HBR/A.2	P	nvt	1	1	ja
8543	3-4	Afspraken maken en nakomen	KERN-HBR/A.1,9,12 B.10	P	nvt	1	1	ja
8544	3-4	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	KERN-HBR/A.4 B.4	P	nvt	1	1	ja
8545	3-4	Plannen en reflecteren	KERN-HBR/A.5,6,7 C1	P	nvt	1	1	ja
8546	3-4	21century Skill - ICT/office - Social media	KERN-HBR/B.3,6	P	nvt	1	1	ja
8547	3-4	<b>Vakoverstijgende competenties cijfer</b>		P	nvt	2	2	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld profielvak</b>						

**Beroepsgerichte keuzevakken**

<b>HBR/K/1 Gastheerspecialisatie</b>						<b>Weging Basis</b>	<b>Weging Kader</b>	<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
		<b>Gastheerspecialisatie theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets A - B	K/HBR/1.1(.1,2,3)	D	nvt	1	2	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als gastheer/vrouw in een sterrenrestaurant - Toets C - D	K/HBR/1.1(.4,5,6)	D	nvt	1	2	ja
		<b>Gastheerspecialisatie praktische deel</b>						
8603	4	Materialen en warenkennis	K/HBR/1.1(.5,6)	P	nvt	1	1	ja
8604	4	Couvert aanpas indekken en aanpassen. Mastiek, Mise en place, uitserveren	K/HBR/1.1(.1,3)	P	nvt	1	1	ja
8605	4	Up selling - promotie	K/HBR/1.1(.2,4,5)	P	nvt	1	1	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>						
De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer <b>6.0</b>								

<b>HBR/K/2 Brood- en banketspecialisatie</b>						<b>Weging Basis</b>	<b>Weging Kader</b>	<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
		<b>Bakkerijspecialisatie theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als specialisitisch broodbakker - Toets A - B	K/HBR/2.1(.1,2,3)	D	nvt	1	2	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als specialisitisch broodbakker - Toets C - D	K/HBR/2.1(.4,5)	D	nvt	1	2	ja
		<b>Bakkerijspecialisatie praktische deel</b>						
8603	4	Materialen en warenkennis	K/HBR/2.1.4 en 5   2.2(.3)					
8604	4	Boter, korst en getoerd gerezen degen	K/HBR/2.2(.1,2,5)	P	nvt	1	1	ja
8605	4	Assortimenten, duurzaamheid, seizoenen en streekproducten	K/HBR/2.1(.1,2,3,4,5)	P	nvt	1	1	ja
8606	4	Taarten en gebak, brooddegen	K/HBR/2.2(.2,4,5)	P	nvt	1	1	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 2</b>						
De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer <b>6.0</b>								

<b>HBR/K/3 Keukenspecialisatie</b>						<b>Weging Basis</b>	<b>Weging Kader</b>	<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>

<b>Keukenspecialisatie theoretische deel</b>								
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets A - B	K/HBR/3.1(.1.4.5)	D	nvt	1	2	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als kok in een sterrenzaak - Toets C - D	K/HBR/3.1.3 3.2.2	D	nvt	1	2	ja
<b>Keukenspecialisatie praktische deel</b>								
8603	4	Materiaal en warenkennis	K/HBR/3.2(.2,4)	P	nvt	1	1	ja
8604	4	Kook en vaktechnieken uitzetzetten (77 vaktechnieken)	K/HBR/3.2(.1)	P	nvt	1	1	ja
8605	4	Grondstoffen beoordelen op kwaliteit, ontvangs goederen	K/HBR/3.1(.2,4,5) 3.2.3	P	nvt	1	1	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3</b>						
<b>De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

<b>HBR/K/5 Patisserie</b>						<b>Weging Basis</b>	<b>Weging Kader</b>	<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>
<b>Patisserie theoretische deel</b>								
8601	4	Digitaal schriftelijk - Werken als patissier in de bakkerij - Toets A - B	K/HBR/5.1(.1,2)	D	nvt	1	2	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Werken als patissier in de bakkerij - Toets C - D	K/HBR/5.2(.1,2,3,4,5)	D	nvt	1	2	ja
<b>Patisserie praktische deel</b>								
8603	4	Praktijk Chocolate/marsepein	K/HBR/5.2(.1,2,5)	P	nvt	1	1	ja
8604	4	Duurzaamheid en specifieke grondstoffen beheer	K/HBR/5.1(.3,4)	P	nvt	1	1	ja
8605	4	Taarten en kapsel - petit four	K/HBR/5.1(.5)	P	nvt	1	1	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 5</b>						
<b>De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

Het streven van de afdeling is om het gemiddelde van de keuzemodules af te sluiten met een voldoende cijfer, omdat dit niet herexamineerbaar is.

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer =**

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: PIE		vmbo basis/kader	Cohort: 2020-2022				
Code	Ljr.	Inhoud SE Profieldelen	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	Herk.** ja/nee
8501 8502	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ontwerpen.</li> <li>o 2D en 3D CAD-tekenen.</li> <li>o Werktuigbouwkundige tekenen.</li> <li>o Een ontwerp produceren, handmatig, machinaal en automatisch.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/P/1     /1/1-2 /1/1-2	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8503 8504	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Elektrotechnische opdracht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Elektrotechnische schema's maken.</li> <li>o Stuklijsten en materiaalstaten maken.</li> <li>o Calculeren.</li> <li>o Elektrische componenten opbouwen, aansluiten en beproeven.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/P/1     /1/3-4 /1/3-4	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8511 8512	Ljr. 3 BB KB	<b>Werktuigbouwkundige opdracht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een ontwerp produceren door vervormen en scheiden.</li> <li>o Uitslagen tekenen en overnemen.</li> <li>o Uitneembare en niet-uitneembare verbindingen aanbrengen.</li> </ul> Praktijktoets Digitale toets	PIE/P/2     /1-2 /1-2	     P D	     nvt nvt	     1 1	     ja nee
8521	Ljr. 3 BB KB GL	<b>Pneumatische en elektrotechnische automatisering opdracht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een pneumatisch ontwerp opbouwen en aansluiten.</li> <li>o Een programmeerbaar relais programmeren</li> <li>o Een programmeerbaar pneumatisch ontwerp opbouwen en programmeren.</li> <li>o Metingen en berekeningen aan een elektrische installatie uitvoeren.</li> <li>o Een domotica opstelling bouwen en programmeren.</li> </ul> Praktijktoets	PIE/P/3     /1-2-3	     P	     nvt	     1	     ja



8522		Digitale toets	/1-2-3	D	nvt	1	nee
	Ljr. 3	<b>Installatietechnische opdracht, sanitair en elektrisch:</b>	PIE/P/4				
	BB	o Een sanitair installatie-ontwerp lezen en interpreteren.					
	KB	o Een sanitair installatie-ontwerp opbouwen en aansluiten.					
		o Een huisinstallatie-ontwerp opbouwen en aansluiten.					
		o Een installatie in bedrijf stellen en foutzoeken.					
8531		Praktijktoets	/1-2	P	nvt	1	ja
8532		Digitale toets	/1-2	D	nvt	1	nee
<b>Vak: PIE</b>		<b>Afdeling: BB/KB</b>		<b>Cohort: 2020-2022</b>			
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Inhoud SE Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
	Ljr. 4	<b>Plaat- en constructiewerk:</b>	PIE/K/1				
	BB	o Voorbereidende werkzaamheden uitvoeren.					
	KB	o Uitslagen tekenen en plaatwerk maken.					
		o Buis en profielen buigen en lengtes berekenen.					
		o De juiste machines en gereedschappen toepassen en benoemen.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	nee
	Ljr. 4	<b>Booglasprocessen:</b>	PIE/K/2				
	BB	o Voorbereiden op laswerkzaamheden.					
	KB	o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.					
	GL	o Een eenvoudige hechtlas aanbrengen en controleren.					
		o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	nee
	Ljr. 4	<b>Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud:</b>	PIE/K/6				
	BB	o Werktuigkundig onderhoud uitvoeren.					
	KB	o Onderdelen voor werktuigkundig onderhoud tekenen en maken.					
	GL	o Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren.					
		o Onderhoud uitvoeren op leidingsystemen.					
		o Lagers vervangen.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5-6-7	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5-6-7	D	nvt	1	nee
	Ljr. 4	<b>Utiliteitsinstallaties:</b>	PIE/K/7				
	BB	o Utiliteitsinstallaties aanleggen.					
	KB	o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.					

8601	GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Toestellen afmonteren.</li> <li>o Spanningsloos doormeten, foutzoeken en verhelpen.</li> </ul>	/1-2-3	P	nvt	1	ja
8602		Praktijktoets	/1-2-3	D	nvt	1	nee
<b>Vak: PIE Afdeling: BB/KB/GL - cohort 2020-2022</b>							
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Vervolg inhoud SE Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
8601	Ljr. 4	<b>Praktisch booglassen:</b>	PIE/K/8				
8602	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op laswerkzaamheden.</li> <li>o Lasinstallaties benoemen, herkennen en afstellen.</li> <li>o Lassen aanleggen volgens de gestelde eisen zoals in de tekeningen zijn aangegeven.</li> <li>o Producten controleren en meetrapparten opmaken.</li> <li>o Veiligheidsregels en pbm's gebruiken en toepassen.</li> </ul>	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
	KB		/1-2-3-4	D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	<b>CNC-technieken:</b>	PIE/K/9				
8602	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorbereiden op CNC-draaien.</li> <li>o CNC-programma oproepen, maken, wijzigen en bewaren.</li> <li>o Een programma inlezen in een machine en de machine gebruiksklaar maken.</li> <li>o Een werkstuk op een CNC-draaimachine produceren.</li> </ul>	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
	KB		/1-2-3-4	D	nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	<b>Drinkwater en sanitair:</b>	PIE/K/10				
8602	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een drinkwater en sanitaire installatie voor een woning aanbevelen, schetsen, tekenen, aanleggen, afmonteren en beproeven.</li> <li>o Een warmtewisselaar in een sanitaire installatie installeren.</li> </ul>	/1-2-3-4-5		nvt	1	ja
	KB		/1-2-3-4-5		nvt	1	nee
8601	Ljr. 4	<b>Verspaningstechnieken:</b>	PIE/K/12				
8602	BB	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Een draai- en freesontwerp 2D en 3D tekenen.</li> <li>o Een draai- en freesontwerp produceren volgens tekening en volgens de gestelde eisen.</li> </ul>	/1-2	P	nvt	1	ja
	KB		/1-2	D	nvt	1	nee
	GL	Praktijktoets					
		Digitale toets					

	Ljr. 4	<b>Woon- en kantoortechnologie:</b>	PIE/K/13				
	BB	o Woon- en kantoorinstallaties tekenen, calculeren en aanleggen naar wensen van een gebruiker.					
	KB	o Kabelinstallaties beugelen, monteren en aflassen.					
	GL	o Toestellen afmonteren. o CAI en datakabels en domotica monteren. o Spanningsloos doormeten, foutzoeken en verhelpen.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4	D	nvt	1	nee
<b>Vak: PIE</b>		<b>Afdeling: BB/KB</b>	<b>Cohort: 2020-2022</b>				
<b>Code</b>	<b>Ljr.</b>	<b>Vervolg inhoud SE Keuzedelen</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herk.** ja/nee</b>
	Ljr. 4	<b>Domotica en automatisering:</b>	PIE/K/14				
	BB	o Een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.					
	KB	o Met domotica een automatische besturing realiseren en testen.					
	GL	o De besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3	D	nvt	1	nee
	Ljr. 4	<b>Nutsvoorzieningen:</b>	PIE/K/15				
	BB	o Een elektriciteits-, data-, aardgas- en drinkwateraansluiting maken van buiten tot in een meterkast.					
	KB	o Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4-5	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4-5	D	nvt	1	nee
	Ljr. 4	<b>Licht, geluid en beeld:</b>	PIE/K/17				
	BB	o Lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte.					
	KB	o Verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.					
	GL	o Een intercomsysteem en een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor.					
8601		Praktijktoets	/1-2-3-4	P	nvt	1	ja
8602		Digitale toets	/1-2-3-4	D	nvt	1	nee

Opmerking:

\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

- \*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet
- In het portfolio wordt zichtbaar wanneer de leerling voldoende competent is en welke keuzedelen er worden gevolgd. De beoordeling wordt bepaald uit het gemiddelde
- Het portfolio wordt door de leerling bijgewerkt en bewaard. Het portfolio moet te allen tijde overlegd kunnen worden.
- De resultaten in het portfolio worden overgenomen in een cijfer-registratieprogramma. Dit wordt beheerd door en is ter inzage bij de afdelingsleider.
- Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)
- Berekening van het SE-cijfer van de keuzevakken is een combinatiecijfer over de vier gekozen keuzedelen. Gehanteerde formule:  $SE_{cijfer} = (K(1) + K(2) + K(3) + K(4))/4$

Vak: ZW		vmbo basis/kader		Cohort: 2020-2022			
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	SE basis	SE kader	Herk.** ja/nee
		<b>Mens en gezondheid</b>					
		<b>Mens en gezondheid theoretische deel</b>					
8501		Digitaal schriftelijk - Werken in een zorghotel - Toets A - B	P/ZW/1.1/ 1.2.4.	D	1	2	ja
8502	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een zorghotel - Toets C - D	P/ZW/1.1/ 1.2.4.	D	1	2	ja
8503	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een woondienstencentrum - Toets A - B	P/ZW/1.3/ 1 t/m 5	D	1	2	ja
8504	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een woondienstencentrum - Toets C - D	P/ZW/1.3/ 1 t/m 5	D	1	2	ja
	3	<b>Mens en gezondheid praktische deel</b>					
8505	3	een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	P/ZW/1.2/ 1 t/m 8	P	1	1	ja
8506	3	Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	P/ZW/1.1/3	P	1	1	ja
8510	3	<b>Mens en gezondheid gemiddeld cijfer</b>					
		<b>Mens en omgeving</b>					
	3	<b>Mens en omgeving theoretische deel</b>					
8511	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de ondersteunende dienst Toets A - B	P/ZW/2.1/1.2 & P/ZW/2/7	D	1	2	ja
8512	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de ondersteunende dienst Toets C - D	P/ZW/2.1/1.2 & P/ZW/2/7	D	1	2	ja
8513	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij mensen met een beperking Toets A - B	P/ZW/2.4/1.2 & P/ZW/2.5/1.2	D	1	2	ja
8514	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij mensen met een beperking Toets C - D	P/ZW/2.4/1.2 & P/ZW/2.5/1.2	D	1	2	ja
		<b>Mens en omgeving praktisch deel</b>					
8515	3	Textiel verzorgen en schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	P/ZW/2.2/1 t/m 4 & P/ZW/2.1/3 t/m 4	P	1	1	ja
8516	3	Baliewerkzaamheden verrichten	P/ZW/2.3/1 t/m 8	P	1	1	ja
8520		<b>Mens en omgeving gemiddeld cijfer</b>					
		<b>Mens en Activiteit</b>					

8521	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de kinderopvang - toets A - B	P/ZW/3.1/1 t/m 5	D	1	2	ja
8522	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de kinderopvang - toets C - D	P/ZW/3.1/1 t/m 5	D	1	2	ja
8523	3	Digitaal schriftelijk - Werken in een leefstijlcentrum - toets - A - B	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	D	1	2	ja
8524	3	Digitaal schriftelijk - werken in een leefstijlcentrum - toets - C - D	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	D	1	2	ja
		<b>Mens en activiteit praktisch deel</b>					
8525	3	een draaiboek voor een activiteit aanpassen of maken	P/ZW/3.1/4.5	P	1	1	ja
8526	3	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren en afronden	P/ZW/3.2/1 t/m 5 & P/ZW/3.3/1.2.3	P	1	1	ja
8530		<b>Mens en Activiteit gemiddeld cijfer</b>					
		<b>Mens en Zorg</b>					
		<b>Mens en zorg theoretische deel</b>					
8531	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de thuiszorg bij ouderen - toets A - B	P/ZW/4.1/1 t/m 5 & P/ZW/4.4 1t/m 4	D	1	2	ja
8532	3	Digitaal schriftelijk - Werken in de thuiszorg bij ouderen - toets C - D	P/ZW/4.1/1 t/m 5 & P/ZW/4.4 1t/m 4	D	1	2	ja
8533	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij gezinnen met een hulpvraag - toets A - B	P/ZW/4.3/1.2 & P/ZW/4.5/1.2	D	1	2	ja
8534	3	Digitaal schriftelijk - Werken bij gezinnen met een hulpvraag - toets C - D	P/ZW/4.3/1.2 & P/ZW/4.5/1.2	D	1	2	ja
		<b>Mens en zorg praktisch deel</b>					
8535	3	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	P/ZW/4.2/1 t/m 4	P	1	2	ja
8536	3	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	P/ZW/4.1/1 t/m 4 & P/ZW/4.4 1t/m 4	P	1	2	ja
8540		<b>Mens en zorg gemiddeld cijfer</b>					
		<b>Stage, excursies en gastlessen</b>					
8541	3	Stage en verslag	ZW/PPZ	P-V	1	1	ja
8542	3	Houding gastlessen en externe activiteiten	ZW/PPZ	P	1	1	nee
8090		<b>Gemiddeld profielvak</b>					

**Beroepsgerichte keuzevakken**

<b>K/ZW/8</b>	<b>Welzijn Volwassenen en ouderen</b>		<b>Herk.**</b>
---------------	---------------------------------------	--	----------------

Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	SE	SE	ja/nee
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen theoretische deel</b>					
8601	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets A - B	K/ZW/8.1/1 tm 3 & K/ZW/8.2/1 tm 6	D	1	1	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Volwassene en ouderen ondersteunen bij algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden - Toets C - D	K/ZW/8.3/1 & K/ZW/8.4/1.2	D	1	1	ja
		<b>Welzijn volwassenen en ouderen praktische deel</b>					
8603	4	Ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen	K/ZW/8.1/4	P	1	1	ja
8604	4	Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	K/ZW/8.3/ 2.3.4	P	1	1	ja
8554		<i>*De kern wordt impliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>					
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 1</b>					
<b>De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>							

<b>K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>							<b>Herk.**</b>
Code	Ljr	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	SE	SE	ja/nee
		<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO theoretische deel</b>					
8601	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage kunnen leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken- Toets A - B	K/ZW/12.2 & K/ZW/12.3	D	1	1	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage kunnen leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken - Toets C - D	K/ZW/12.1 & K/ZW/12.4	D	1	1	ja
		<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO praktische deel</b>					

8603	4	Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	K/ZW/12.5/1.2.3	P	1	1	ja
8604	4	Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	K/ZW/12.5/4 tm 11	P	1	1	ja
		<i>*De kern wordt impliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>					
<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 2</b>							
<b>De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>							

<b>K/ZW/1</b>		<b>Kennismaking met uiterlijke verzorging</b>						<b>Herk.**</b>
<b>code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>	
		<b>KMUV theoretische deel</b>						
8601	4	Digitaal schriftelijk - Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - Toets A - B	K/ZW/1.1 & 1.4	D	1	1	ja	
8602	4	Digitaal schriftelijk - Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon - Toets C - D	K/ZW/1.2 & 1.3	D	1	1	ja	
		<b>KMUV praktische deel</b>						
8603	4	Een klant ontvangen en een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren	K/ZW/1.1/3tm7 & K/ZW/1.2	P	1	1	ja	
8604	4	Eenvoudige gezichtbehandeling uitvoeren en de handen en nagels verzorgen.	K/ZW/1.3 & K/ZW/1.4	P	1	1	ja	
8605	4	<i>*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>	<i>Kern(V2020) A9 t/m A16 &amp; B7 t/m 14</i>	P	1	1	ja	
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 3</b>						
<b>De wettelijkebepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>								

<b>K/ZW/5</b>		<b>Welzijn kind en jongere</b>						<b>Herk.**</b>
<b>Code</b>	<b>Ljr</b>	<b>Inhoud SE onderdeel</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Srt*</b>	<b>SE</b>	<b>SE</b>	<b>ja/nee</b>	
		<b>WKJ theoretische deel</b>						



8601	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets A - B	K/ZW/5.1	D	1	1	ja
8602	4	Digitaal schriftelijk - Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren - Toets C - D	K/ZW/5.2 & K/ZW/5/4	D	1	1	ja
		<b>WKJ praktische deel</b>					
8603	4	(re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	K/ZW/5.3	P	1	1	ja
8604	4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	K/ZW/5.5	P	1	1	ja
8605	4	<i>*De kern wordt expliciet meegenomen in de praktijktoetsing</i>	<i>Kern(v2020) a1 t/m a8</i>	P	1	1	ja
<b>8090</b>		<b>Gemiddeld beroepsgericht keuzevak 4</b>					
<b>De wettelijke bepaling is dat keuzemodules met minimaal een cijfer 4.0 afgesloten moeten worden samen moeten de keuzemodules gemiddeld worden afgerond met een cijfer 6.0</b>							

Het streven van de afdeling is om het gemiddelde van de keuzemodules af te sluiten met een voldoende cijfer, omdat dit niet herexamineerbaar is.

*\*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V=verslag; D = Digitaal*

*\*\*Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet*

**Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde**

*Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.*