

digirazzi

- Voorwoord
- Young Impact Takeover dag
- Keuzevak 'actief in de Natuur'
- Nederlands
- Een cadeautje van Kinder-zwerfboek!
- Regionale Laswedstrijden
- Proef Scalda Dag
- Pontes Bergweg verzet bergen
- Skiën LO2
- Vakexcursie leerlingen PPE naar Lille
- FoodLabdag
- Profielwerkstuk
- Bezoek van ouderen en kinderen
- BWI
- Telefoon thuis of in de kluis
- Reanimatie certificaat klas 4
- M&T
- Lasergamen in de school
- Politie op school
- Deutsches Café am Bergweg
- Ziekte en verlof
- Vakantierooster 2024-2025

Voorwoord



Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

De meivakantie staat voor de deur, voor de leerlingen en collega's een welverdiende pauze en hopelijk met een zonnetje om op te laden. Voor de examenkandidaten de kans om alles nog even goed door te kijken voor het centraal examen na de meivakantie. De eerste stap is gezet, de praktijkexamens zijn afgerond en vooralsnog zijn de afnames goed verlopen.

Met trots presenteren we in deze Digirazzi een terugblik op afgelopen periode. Een mooie impressie van de dynamiek van de school, de prestaties van onze leerlingen en collega's. We streven ernaar om uitdagend en realistisch onderwijs te verzorgen aan de leerlingen, waarbij elke dag leerlingen hun talenten laten zien.

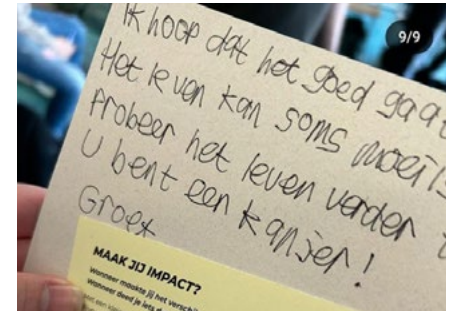
Voor jullie allen veel leesplezier en een zonnige meivakantie gewenst,

Elcke Bouwense & Lyda Vos



Young Impact Takeover dag

T. van Bommel



Op woensdag 31 januari vervielen de normale lessen voor klas 1, 2 en 3. 'Wat gaat er nou weer gebeuren?' was een vraag bij veel leerlingen. Als verrassing werd die dag heel de school overgenomen door Young Impact. De dag werd in de aula feestelijk afgetrapt door BNN'er Klaas van Kruistum. Die daarbij ook vertelde waar de dag op gericht was, namelijk mentale gezondheid onder jongeren. De gehele dag hadden de leerlingen verschillende workshops die met dit thema te maken hebben. Zo zijn de leerlingen in gesprek geweest met youtuber Qucee, hebben ze een boks workshop gevolgd, is de voorkant van de school beplant, zijn er complimenten in de wijk uitgedeeld enzovoort. Bij een aantal leerlingen was het thema confronterend, wat mooie gesprekken opleverde.

Kortom het was een leuke, leerzame en zeker ook een belangrijke dag!



Keuzevak 'actief in de natuur'

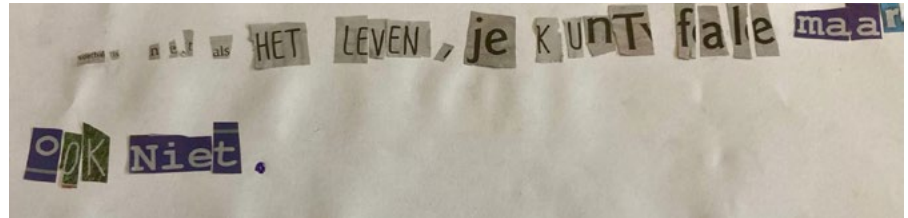
Andries Minderhoud



Buiten slapen in januari? De leerlingen van de keuzevakken Actief in de Natuur en Uniformberoepen hebben dat gedaan. Het was inmiddels al de vijfde editie van de winterbivak. Tijdens deze winterbivak staat leren door te ervaren en te doen centraal. Wanneer het miezert en waait, is het niet zo ingewikkeld om zelf je schuilplaats op kwaliteit te beoordelen; je merkt het wanneer je erin ligt. Bij primitief koken zorgt het niet correct volgen van de instructies voor verbrand eten of koud eten als je te weinig geduld hebt. Verder wordt er vuur gemaakt en een lepel gesneden van hout. Naast al deze vaardigheden is er ook aandacht voor het mentale aspect van een bivak. Hoe ga je om met minder comfort en lang wachten tot het licht wordt? Ook wordt er stilgestaan bij het feit dat er veel mensen op de wereld het hele jaar in dit soort omstandigheden slapen. Al met al is het een intense ervaring voor de leerlingen die ze niet snel zullen vergeten. De reacties zijn over het algemeen positief, en leerlingen zijn ook verrast dat het eigenlijk best meeviel. "Het eten was eigenlijk best lekker!"



Nederlands



Wat waren onze brugklassers heerlijk creatief bezig met taal tijdens de Bergweek! Vanuit de vakgroep Nederlands organiseerden we drie verschillende workshops: Plak je gedicht, Kies je boek en een Dialectenquiz. Tijdens de Dialectenquiz maakten de leerlingen kennis met de vele en verschillende dialecten die de provincie Zeeland kent. Bij de workshop Plak je gedicht gingen de leerlingen aan de slag met scharen en lijm om zelf poëzie te maken. De bijzondere resultaten daarvan zijn te zien op de foto's.

Tijdens de workshop Kies je boek leerden de leerlingen dat er veel verschillende soorten boeken zijn en werden ze begeleid bij het ontdekken van boeken die bij ze passen, dat kan namelijk erg persoonlijk zijn. Het was mooi om leerlingen, die veelal aangeven niet van lezen te houden, toch enthousiast te zien worden van bepaalde boeken.

Dat brengt ons bij een ontwikkeling binnen onze school waar wij als vakgroep heel blij mee zijn: er komt een bibliotheek in onze school! Dankzij een subsidie en een samenwerking met Bibliotheek Oosterschelde vrijst er dit schooljaar nog >>



Nederlands

een bibliotheek in lokaal 14. We zijn momenteel druk met de voorbereidingen en het selecteren van de boeken.

Onze brugklassers hebben daarom tijdens de workshop Kies je boek ook een top-3 mogen maken van boeken die zij graag in de bibliotheek zouden zien. We vinden het erg belangrijk dat iedere leerling in de schoolbieb straks een boek kan vinden dat bij hem of haar past. Dat maakt lezen namelijk een stuk makkelijker en leuker.

Kent u nog mooie boeken (geschikt voor onze leerlingen) die niet mogen ontbreken in onze bibliotheek? Tips mailen mag naar: pongdj@pontes.nl.



Een cadeautje van Kinder- zwerfboek!

Marjon Huijbregsen
Assistent Go-klas
Zwerfboekencoördinator

HET ZWAARD VAN KRISTAL

T • ROVER GEZOCHT

achttegaal SARAH ANN JUCKE

LIZZIE? KATHY WEE

HET LIED VAN DE WOESTIJN MICHAEL REETS

DUIVEN PIKKEN HET NIET MCDONALD & WOOD

Verboden te vliegen

AM AF EN AMONG US KEVIN PFTMAN

Ook voor de zwerfboekenkast op Pontes Bergweg is er een lentepakket aangevraagd bij Kinderzwerfboek. Dankzij gulle uitgevers hebben zij ruim 60.000 nieuwe boeken het land in kunnen sturen, waarvan er een flinke stapel nu bij ons op school in de zwerfkast staat.

We zijn Kinderzwerfboek en de kinderboekenuitgevers erg dankbaar dat zij deze missie steunen en gul vele boeken hebben gedoneerd. Zo zorgen we er samen voor dat er boeken beschikbaar zijn voor alle kinderen. Ook voor de kinderen die thuis nauwelijks boeken hebben. Want zwerfboeken zijn van alle kinderen!

Je neemt het boek mee naar huis en als je het uit hebt, laat je het weer verder zwerven. Je vindt ze op school, maar ook bijvoorbeeld in de wachtkamer, op de kinderboerderij, in de trein, in een KinderzwerfboekStation of...

Je herkent zwerfboeken aan de sticker op de kaft. Op die sticker staat: *Neem me mee!* Je mag het boek gratis mee naar huis nemen en lezen. Als je het uit hebt, laat het dan weer zwerven. Dan kan een ander kind het ook lezen. Op de binnenkant van de kaft zit ook een sticker. Op deze sticker staat vaak een zwerfcode... Met die code kun je de zwerftocht van het boek volgen. Wist je dat sommige boeken zijn gaan zwerven in Goes en nu al in Leeuwarden zijn?



Regionale Laswedstrijden

Mevr. Wild en
mevr. Lokerse (afd. PIE)



Maandag 4 maart zijn Jesse (3pg) en Duuk (3pg) naar de regionale laswedstrijden geweest. Voor de regio Zuid was dat de locatie van het Techniek College te Rotterdam, het zit in de RDM-Campus, wat een zeer indrukwekkende locatie is.

Ze gingen beiden voor het lasproces MIG/MAG. Ze moesten het (poppetje) niveau 1 van het N.I.L lassen. Om 10.00 uur kregen ze uitleg met nog 25 andere jongeren. Jesse en Duuk hadden de minste lasmeters afgelegd, want de andere kandidaten waren allemaal 4de klassers. >>



Regionale Laswedstrijden

Mevr. Wild en

mevr. Lokerse (afd. PIE)



De jongens kregen hun eigen lascabine toegewezen, daarna mochten ze het examen werkstuk in elkaar hechten. Dit werkstuk moesten ze gehecht aan de examinator laten zien en kregen er dan een stempel van het N.I.L ingeslagen. Het werkstuk moest binnen anderhalf uur klaar en schoon zijn. Verder konden ze extra oefenen met lassen en hun lasapparatuur afstellen. Na een goed geregelde lunch zijn ze begonnen aan hun "lasexamen".

De werkstukken werden hierna beoordeeld door de examinatoren. Om half vier kregen ze de uitslag. Duuk geslaagd en helaas Jesse gezakt. De jongens zijn een mooie ervaring rijker en hebben beiden op hun eigen manier genoten van de Laswedstrijden.



Proef Scalda Dag



Op 9 februari zijn we met alle 2e klassers naar de Proef Scalda Dag geweest. Vroeger was dit de Doedag. Op de verschillende vestigingen kregen de leerlingen de gelegenheid om een kijkje te nemen bij de verschillende opleidingen die Scalda te bieden heeft. Vooraf hebben de leerlingen gekozen naar welke locatie ze toe wilden.

Op de verschillende locaties hebben de leerlingen in een carrouselvorm uitleg gekregen over de verschillende opleidingen. Uiteraard was er ook genoeg tijd om zelf aan de slag te gaan.

Deze dag is altijd een belangrijke activiteit in klas 2, omdat de leerlingen daarna moeten gaan kiezen welk profiel ze willen gaan volgen in klas 3. Scalda had op alle locaties goed uitgepakt. Kortom; het was een geslaagde dag.



Pontes Bergweg verzet bergen

Sjoerd Janssen



Bergen (nakijk)werk verzetten doen we als collega's allemaal... In Oostenrijk ga ik ook werk verzetten met de Handbikebattle. De voorbereidingen zijn in volle gang! De temperatuur gaat weer wat omhoog dus nu buiten volop kilometers maken. Na diverse onderzoeken heb ik groen licht gekregen van de artsen om mee te mogen doen in juni. Samen met nog vijf andere deelnemers van Team ZeeBra ga ik eind juni richting Oostenrijk om daar zo snel mogelijk de afstand van 20 kilometer af te leggen. Niet vergeten dat deze route ook bijna 1000 hoogtemeters bevat... Fysiek fit worden en blijven is dus de opdracht. Trainen, trainen en nog eens trainen! De verwachting is dat ik ongeveer 3 uur op de handbike zal zitten dus volop de tijd om van het uitzicht en de omgeving te genieten (en tegelijk helemaal kapot te gaan...)

Ik ga niet perse voor de 'bolletjestrui'. Als eerste boven is niet nodig. Boven komen is voldoende. Het liefst wel zo snel mogelijk! Grenzen verleggen en doorzetten!

Een nummer wat ondertussen in mijn afspeellijst staat wil ik jullie zeker niet onthouden: Zeeuwse Peter & Heidi Weinhaus: "Alp Voor De Zeeuwse Kust"



Skiën LO2



Afgelopen 21 maart zijn de 4^e jaars leerlingen van het examenvak LO2 naar Terneuzen afgereisd om daar in de skihal hun kunsten te vertonen. Na een gezellige en vlotte reis kwamen we aan in Terneuzen. De parkeerplaats was vrijwel leeg en dat was een mooi teken want ook de gehele hal was voor ons. Geen wachtrij bij de lift.



Het skiën in Terneuzen is een traditionele afsluiting van het vak. De leerlingen mochten kiezen of ze wilden skiën of snowboarden. De leerlingen met al wat ervaring kregen eerst een korte opfriscursus, waarna ze zelf de afdaling mochten pakken. De leerlingen zonder ervaring hebben een uur lang les gehad om de beginselen van deze super sport op te pikken. De ski- en snowboardleraren waren er klaar voor en de leerlingen waren fantastisch. Met vallen en opstaan is het vrijwel iedereen gelukt om de afdaling te bedwingen. Er zijn zelfs, met wisselend succes, wat schansjes en sprongen gepakt.

Het was dit jaar weer een mooie afsluiter en laten we hopen dat het volgend jaar weer zo zal zijn. De docenten: Meneer van Bommel, Mevrouw Melissen en Meneer Walraven hebben genoten van de sfeer en het talent wat de leerlingen hebben laten zien.



Vakexcursie leerlingen PPE naar Lille

Helbertijn Luijt & Edo Maat
PPE



Op 15 maart hebben de leerlingen van het vak PPE (Praktijkgericht Programma Economie & Ondernemen) klas vier een uitstapje naar Lille gemaakt. De dag begon vroeg met een vertrek voor een deel van de groep om 08:30 uur vanaf school. De rest van de groep werd opgepikt om 09:00 uur bij het busstation in Terneuzen. Hierna waren we klaar voor een dag vol avontuur en ontdekkingen.

Na een paar uur reizen arriveerde de groep omstreeks 11:00 uur in Lille, een bruisende stad in het noorden van Frankrijk. Het programma begon met een bezoek aan de dierentuin. Gedurende een uur kregen de leerlingen de kans om diverse diersoorten te bewonderen en meer te leren over hun habitat en gewoonten. Helaas zat het weer niet echt mee, want het regende, waardoor de dieren wat minder actief waren. Ook werden een paar dierenverblijven verbouwd, dus ook die dieren waren niet te zien. >>



Vakexcursie leerlingen PPE naar Lille

Helbertijn Luijt & Edo Maat
PPE



Na het bezoek aan de dierentuin was het tijd voor de lunch. De groep genoot van een heerlijke maaltijd aan boord van het sociale project *Péniche LE BUS MAGIQUE*. Dit is een uniek restaurant dat zich bevindt op een omgebouwde boot. Het restaurant biedt doorgaans een gevarieerd en vegetarisch menu met gerechten die strikt gemaakt zijn van lokale producten.

Na de lunch hadden de leerlingen de mogelijkheid om de stad Lille op eigen gelegenheid te verkennen. Gedurende deze vrije tijd konden ze de lokale bezienswaardigheden bezichtigen, shoppen of gewoon ontspannen en genieten van de sfeer van de stad. Om 15:30 uur kwam de groep weer bijeen bij de parkeerplaats bij de dierentuin om zich klaar te maken voor de terugreis. De leerlingen deelden hun ervaringen en indrukken van de dag terwijl ze zich verzamelden voor vertrek.

Na een dag vol plezier en ontdekkingen vertrok de groep vanuit Lille om terug te keren naar Goes. De terugreis verliep soepel en de leerlingen keerden veilig en voldaan terug naar huis, met nieuwe herinneringen en ervaringen rijker.



FoodLabdag

W. Breen



De Foodlabdag is een jaarlijks terugkerende activiteit waarbij de leerlingen van klas 3 HBR op een andere Zeeuwse school gaan kijken. Op 6 maart jl. was het te doen op het Lodewijk College in Terneuzen. Met 2 busjes en een auto zijn we 's morgens naar Terneuzen gereden. >>



FoodLabdag

W. Breen



Voor ons stonden er vier workshops op het programma; een bezoek aan de Sligro vestiging in Terneuzen, waar we een rondleiding kregen. Op de versafdeling kregen we uitleg over een bereidingsvorm van de rundersukade, wat we ook mochten proeven. Daarna hebben we een workshop gevolgd in de mancave van Yakiniku, één van de meest bekende keramische barbecues. Hier hebben we een heerlijke zalmbonbon gemaakt.

Terug op de locatie hebben we een workshop Recreatie gevolgd, waar de leerlingen een poster moesten maken voor een evenement. Het geheel is afgesloten met het maken van chocoladetruffels in de bakkerij van de school.

Het was een gezellige dag en het was leuk om eens letterlijk bij een ander in de keuken te kijken.

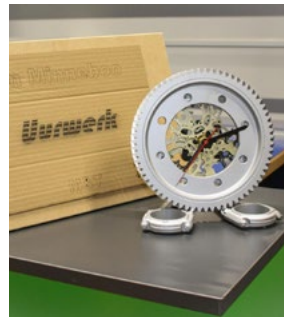


Profielwerkstuk

B. van Nugteren en M. van Dijk



Op 22 februari hebben de leerlingen van klas vier Gemengde Leerweg hun profielwerkstukken gepresenteerd voor ouders, opdrachtgevers en docenten. Door de school was een mooie wandelroute langs de praktijklokalen. De leerlingen hebben gedreven staan vertellen over hun werkstuk en het proces. De bezoekers waren ook enthousiast. De publieksprijzen worden bij de diploma's bekendgemaakt.



Bezoek van ouderen en kinderen

Team Zorg & Welzijn



Regelmatig krijgen wij verzoekjes van verzorgingshuizen als 't Gasthuis of Randhof en van basisscholen of kinderdagverblijven of we een leuke activiteit hebben, cliënten de school eens mogen bekijken of andere vragen.

Omdat we als afdeling de leerlingen het liefst praktisch en in het echt aan de slag willen laten gaan, gaan we graag in op deze verzoekjes.

Zo kregen we o.a. bezoek van een aantal cliënten van het Gasthuis. Een aantal leerlingen van klas 3 heeft een leuke middag georganiseerd, waarbij er koffie en thee met de ouderen gedronken werd, ouderen een rondleiding door de school kregen en er werden leuke gesprekken gevoerd tussen jong en oud.

Zowel bij BPO2 als bij het keuzevak Welzijn, kind en jongeren zijn kinderen bij ons op bezoek geweest. Een hele organisatie, vooral voor de leerlingen, want wanneer er een groep van 40 kleuters binnenkomen, is dat toch een hele organisatie en vraagt dat best veel van onze leerlingen.

Het is zo leuk om te zien hoe goed, spontaan en betrokken de leerlingen hier mee omgaan. Waar we soms leerlingen zien, die de lessen "maar saai" vinden, bij zo'n activiteit helemaal op hun plaats zijn en hun talenten laten zien. 😊

We zijn er trots op dat onze samenwerking met de verschillende instellingen zo goed is en dat onze leerlingen elke keer weer iets moois neerzetten!

Het echte werk, daar gaat het om en hoe mooi is het, dat de leerlingen op deze manier nog beter kunnen laten zien waar ze goed in zijn!



BWI

Hester Draaijer

Wij zijn trots op de leerlingen van BWI!

Voor de profielmodule 4 'Design en Decoratie' hebben de leerlingen prachtige creaties gemaakt. Begin dit schooljaar kregen ze de opdracht om een lijst en een krukje te maken, nu verderop in het jaar hebben ze deze gedecoreerd en er een afbeelding voor gemaakt. Mooi om te zien wat een prachtige werkstukken ze maken met verschillende technieken als schilderen, gebruik van sjablonen en stickers plotten.

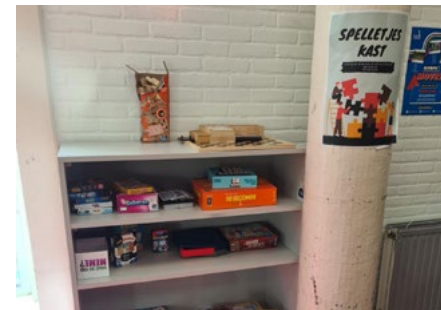


Telefoon thuis of in de kluis



Voor een enkeling was het even moeilijk, maar de meeste leerlingen pakten het gelukkig heel goed op. Na de voorjaarsvakantie begonnen we om de regel 'Telefoon thuis of in de kluis' strikt te handhaven. In de klaslokalen waren telefoons al langer niet toegestaan, maar nu worden ze in heel de school geweerd. Wie toch met een mobiele telefoon betraapt wordt, mag deze om 16:30 uur komen ophalen aan de leerlingenbalie. De eerste week na de invoering was het rond dat tijdstip regelmatig druk bij de balie. Er waren dagen dat er een stuk of vijftien telefoons in beslag genomen waren, maar inmiddels is dit nog minimaal. De leerlingen lijken nu goed gewend aan het feit dat ze hun telefoon binnen de schoolmuren niet meer mogen gebruiken.

Tegelijkertijd met de invoering van het telefoonverbod is in de aula een spelletjeskast ingericht. Medewerkers van de school werd gevraagd om spelletjes te doneren, met een goed gevulde kast als resultaat. Sinds vorige week is daar ook een tafelvoetbalspel bijgekomen. Tot onze blijdschap maken leerlingen hier tijdens de pauzes volop gebruik van!



Reanimatie certificaat klas 4

Team Zorg & Welzijn



Alle leerlingen van klas 4ZW hebben dit schooljaar een reanimatie & AED certificaat behaald. Na een aantal keren les in EHBO, waarbij de nadruk lag op het reanimeren en gebruik maken van een AED, hebben de leerlingen een officieel examen van het Rode Kruis afgelegd. Een individueel examen, wat stiekem toch best spannend was.

We zijn er dan ook trots op dat al onze leerling dit examen gehaald hebben en hierdoor weten wat ze moeten doen, mochten ze in een situatie komen waarbij reanimatie noodzakelijk is.



M&T

H. Jaffari, K. Slabbekoorn,
J. Matthews en I. Vlasblom



Met het profiel M&T (Mobiliteit & Transport) hebben we een aantal leuke excursies en workshops gehad. Hieronder een uiteenzetting hiervan.

John Deere dealer Kraakman Wolphaartsdijk – Klas 3 – 9/1/2024

Het was een koude dinsdagochtend toen wij op 9 januari afreisden naar Wolphaartsdijk. Omdat onze derde klas zo groot is – 22 leerlingen – hadden wij twee groepen gemaakt. Eén voor de ochtend, één voor de middag. Wij werden namelijk verwelkomt bij John Deere dealer Kraakman. Een korte beschrijving van de bedrijfshistorie in de showroom werd opgevolgd door een uitgebreide rondleiding door de werkplaats. Een trekkerband verwisselen gaat toch anders in zijn werk dan de autobanden die wij gewend zijn in onze werkplaats. >>



M&T

*H. Jaffari, K. Slabbekoorn,
J. Matthews en I. Vlasblom*

Het buitenterrein kon niet overgeslagen worden ondanks de gure wind. Gelukkig wist meneer Jaffari ons warm te houden met zijn humor. Gauw terug naar binnen, want er is nog meer te zien. De Tuin- en parkafdeling bestaat uit kleinere machines, maar zijn voorzien van minstens even interessante techniek. Denk aan een zelfrijdende maaier op het formaat van een personenauto. Je robotmaaier thuis is er niks bij. We eindigden terug in de showroom waar iedereen een leuke goodiebag mee kreeg.

Brussels Auto Show – Klas 4 – 19/1/2024

De grens over naar onze zuiderburen met klas 4. Twee busjes gehuurd zodat wij op 19 januari een bezoek konden brengen aan de Brussels Auto Show. Een kleine anderhalf uur rijden vergroot het gevoel van "op schoolreisje gaan." Op de parkeerplaats aangekomen stappen we met onze voeten in een flink pak sneeuw. De schuifdeuren waren nog niet dicht of de sneeuwballen vlogen je om de oren. Iedereen de grootste lol, ook meneer Matthews deed enthousiast mee.



M&T

H. Jaffari, K. Slabbekoorn,
J. Matthews en I. Vlasblom



Dan waar we voor gekomen waren. Een autoshow in de trant van de voormalige AutoRAI waar fabrikanten hun nieuwste modellen en technieken ten toon stellen. Althans, dat dachten we. Het bleek meer een tuning en show-off festijn zoals de IAMS, vol exotische supercars, getunede klassiekers en film auto's. Niemand horen klagen, iedereen keek zijn ogen uit. Het is zelfs moeilijk om slechts enkele foto's uit te kiezen. We hadden tot 15:00 de tijd voordat wij aan onze terugreis moesten beginnen. Dat was precies genoeg om alle hallen gezien te hebben. Al hadden de meesten nog wel een extra dag willen blijven. De terugweg verliep soepel en aanzienlijk stiller. Zoveel indrukken te verwerken. Knikkenbollen op de achterbank.

Load & Road Experience – Klas 3 – 31/1/2024

Vanuit het Sectorinstituut Transport & Logistiek ontvingen wij op 31 januari de Load & Road Experience. Met 6 interactieve spellen en doe-opdrachten kon de derde klas kennis maken met de wereld van de vrachtwagens en warehouses.

Bij de blauwe modelvrachtwagen op de foto draaide alles om beladen. Deze staat gemonteerd op een dubbele weegschaal, zodat de asdruk op de voor- en achteras individueel gemeten kunnen worden. In totaal moest er 2000 gram geladen worden, waarvan 600 gram over de vooras en 1400 gram over de achteras verdeeld. Ten slotte werd een vergrendelpin uit het plateau getrokken om de zijdelingse balans te controleren. Is de belading in de breedte niet goed verdeeld? Dan valt het plateau om (kantelt de vrachtwagen) en valt de hele lading uit de vrachtwagen.



M&T

H. Jaffari, K. Slabbekoorn,
J. Matthews en I. Vlasblom

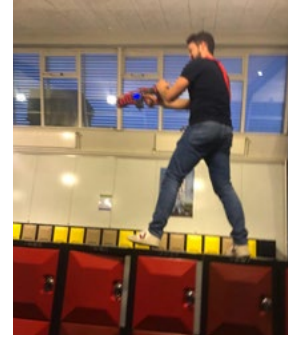
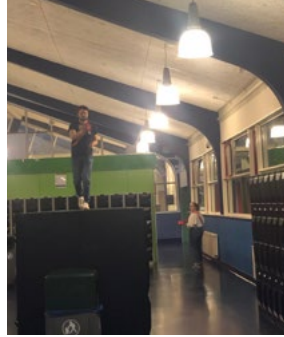


Er was een minigame aanwezig waarbij 1 tegen 1 gestreden kon worden om zoveel mogelijk ladingen binnen een tijdsbestek te verzamelen. Met behulp van ieder een eigen stuur, rem en gaspedaal konden de leerlingen (en minstens zo fanatieke docenten) het tegen elkaar opnemen binnen het speelveld op hetzelfde scherm.

Rijden en docken kwamen aan bod in een opgezet parcours voorzien van laaddocks en bestuurbare vrachtwagens. Wie het eerst zijn vrachtwagen kon keren en correct achteruit kon "inparkeren" tegen het laaddock. Alles bij elkaar een leuk competitieve en leerzame dag.

Lasergamen in de school

Mw. I. Melissen



Op 22 januari was de school omgetoverd in een gevechtsterrein. Er waren objecten waar achter gescholen kon worden, lichten waren uit en er hing een gespannen, fanatieke sfeer in school.

Onder leiding van 2 leerlingen van klas 4 Zorg en Welzijn, streden docenten in teams tegen elkaar. Maar wat deden ze dan? De docenten gingen lasergamen in school! Zo'n 10 fanatieke docenten renden door de gangen, sprongen over de obstakels en probeerden het andere team zo veel mogelijk af te schieten. En geloof me, er waren veel koelbloedige moorden.

Er waren meerdere rondes en verschillende spelvormen. Na een uurtje flink zweten en 'schieten' hadden de jongens een lekker hapje en een drankje geregeld. Kortom een heel leuk en gezellig evenement. Zeker voor herhaling vatbaar!



Politie op school

Team HBR



Op 27 februari hadden we de politie op bezoek. Niet omdat er gedoe op school was, integendeel zelfs! In het kader van PPE (Praktijkgericht Programma Economie & Ondernemen) hadden leerlingen uit de derde klas gemengde leerweg een workshop koken met de politie georganiseerd. Na de workshop hebben ze gezamenlijk gegeten en is er een rondleiding door de school geweest.

Klik op onderstaande link voor een impressie van de dag:



Deutsches Café am Bergweg

(Examen eens anders...)

A. Krause



Om het mondeling examen Duits anders vorm te geven, leek het mij een goed idee om de leerlingen van klas 4 HBR (Horeca, Bakkerij & Recreatie) een Duitse taart te laten bakken, waarvoor ze ook een recept moesten vertalen en boodschappenlijst maken.

De leerlingen moesten zich voorbereiden op een kort gesprek met echte Duitse klanten. Ze moesten zich kunnen voorstellen, vragen kunnen stellen en in het restaurant bedienen in het Duits. Ik had 10 "echte" Duitsers ingeschakeld die dit mondelinge examen af konden nemen onder het genot van een Duitse taart en een kopje koffie.

Op 28 februari was het dan zover: De eerste editie "Café-Deutsch am Bergweg". Eerst bakten de leerlingen hun taarten, waar al snel duidelijk werd dat niet iedereen het recept goed had gelezen. Want voor "Kalter Hund" (een soort arretjescake) heb je toch écht chocolade nodig 😬 En bij de "Donauwellen" werd de vanillepudding vanillesap omdat deze niet goed was gekookt. Niet alles verliep zoals het zou moeten, maar de Donauwellen, Schwarzwälder Kirschtorte, Altdeutscher Apfelkuchen, Kalter Hund und ein Käsekuchen stonden klaar. En toen kwamen de Duitsers en sloegen de zenuwen toe. "Mevrouw! Ik weet niet meer wat ik moet zeggen! Ik snap het niet! Bij wie moet ik zijn?" >>



Deutsches Café am Bergweg

(Examen eens anders...)

A. Krause, docent Duits



Het was een aandoenlijk kippenhok in paniek en het duurde even voor zij zich hadden vermand en het restaurant binnen durfden stappen.

Voor iedereen zat er een Duitser klaar. Ze stelden zich in het Duits voor, vroegen wat de gasten wilden drinken, serveerden hun taart en koffie en toen moesten ze er ook nog bij gaan zitten. Hier was



het de bedoeling, dat de Duitsers maar 3 vragen gingen stellen. Op het formulier stonden 10 vragen ter keuze, maar er werd van alles en nog wat besproken en aan alle tafels werd flink Duits gekletst, de lijst met vragen was snel vergeten. Wat korte gesprekjes hadden moeten worden, werden uitgebreide gesprekken in het Duits. En wat deden ze het goed! Uiteindelijk namen de leerlingen in het Duits afscheid en waren opgelucht dat het gedaan was. Achteraf heb ik met alle Duitsers een evaluatiegesprek gevoerd om de cijfers te kunnen bepalen. En wat waren ze positief over mijn schatjes en wat waren de schatjes blij met hun cijfers. Trots en verbaasd, dat "die Duitsers" eigenlijk "heel normaal" waren, zijn mijn leerlingen een hele ervaring rijker en kijk ik terug op een ontzettend leuke dag.

Met dank aan de afdeling HBR, die me daadkrachtig hebben gesteund, dank aan mijn teamleiders, die mij altijd steunen in mijn ideeën en natuurlijk dank aan mijn Duitse collega's en vrienden, die een middag de tijd hebben genomen om hierbij te zijn. En natuurlijk ook dank aan mijn leerlingen, die zich heel erg netjes hebben gedragen en zo ontzettend goed hun best hebben gedaan! Voor mij mag deze vorm van mondeling een blijvertje zijn 😊



Ziekte en verlof



Ziekmelden

U kunt als ouder ziekte van uw kind telefonisch doorgeven via 0113-212930. Bij het telefonisch niet bereikbaar zijn van de leerlingenbalie kunt u ook gebruik maken van het emailadres leerlingenbalie@pontes.nl

Verlof aanvragen

Wilt u (bijzonder) verlof aanvragen voor uw kind? Dan kan hij/zij hiervoor een formulier ophalen bij de leerlingenbalie. Dit formulier dient volledig ingevuld en ondertekend te worden door de ouders/verzorgers. Vervolgens kan het weer afgegeven worden bij de leerlingenbalie. U wordt dan telefonisch of per mail op de hoogte gebracht.

Voor meer informatie over verzuim verwijzen wij u naar onderstaande link:

[Pontes Intranet > Bergplein > Voor ouders > Verzuim & Verlof](#)



Vakantierooster 2024-2025



maandag 21 t/m vrijdag 25 oktober 2024 **Herfstvakantie**

maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025 **Kerstvakantie**

maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025 **Voorjaarsvakantie**

LET OP: afwijkend van advies ministerie van OCW!

vrijdag 18 april 2025 **Goede vrijdag**

maandag 21 april t/m vrijdag 2 mei 2025 **Meivakantie** (incl. pasen 20 en 21 april)

maandag 5 mei 2025 **Bevrijdingsdag**

donderdag 29 mei t/m vrijdag 30 mei 2025 **Hemelvaart**

maandag 9 juni 2025 **2^e Pinksterdag**

maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2025 **Zomervakantie**

