

PIETER ZEEMAN

Programma van toetsing en afsluiting VMBO GL/TL
cohort 2021-2023

Leerjaar 3, schooljaar 2021-2022, d.d. **16-09-2021**



wijzigingen voorbehouden

VOORWOORD

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vanaf de bovenbouw (bk3, mavo3, havo 4, vwo4) heeft een leerling de status van eindexamenkandidaat. Immers, in dat leerjaar worden al onderdelen van vakken afgenomen waarvan de behaalde cijfers uiteindelijk meetellen voor het definitieve schoolexamencijfer waarmee de leerlingen naar het Centraal Examen gaan.

Alle cijfers worden opgeslagen en bewaard in het zogenaamde examendossier. Aan het eind van het examenjaar, voordat het Centraal Examen van start gaat, wordt een overzicht van het examendossier aan de leerling overhandigd.

Er wordt een aantal eisen gesteld aan zaken die met het eindexamen te maken hebben.

In hoofdzaak gaat het om eisen met betrekking tot het maken van toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het begaan van onrechtmatigheden en de gevolgen daarvan en het ongeoorloofd afwezig zijn op het moment dat er toetsen en/of praktische opdrachten en/of handelingsdelen gemaakt worden ingeleverd moeten worden. Deze eisen zijn opgenomen in het examenreglement.

Voor elk examenvak bestaat er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin staat beschreven welke toetsen en opdrachten voor dat vak gemaakt moeten worden. Tevens valt daarin te lezen in welke periode de toetsen en opdrachten afgelegd c.q. ingeleverd moeten worden en welke leerstof het betreft.

Het examenreglement en het PTA hebben een wettelijke geldigheidsduur van één schooljaar.

De verdere leerjaren die benoemd worden in het PTA geven een indicatie van hetgeen de leerlingen bij het betreffende vak bij benadering kunnen verwachten in het schooljaar/de schooljaren die volgen.

Wijzigingen in het examenreglement of in het PTA, al dan niet n.a.v. overheidsvoorschriften, zijn mogelijk. Deze worden zo spoedig mogelijk via de mail bekend gemaakt.

Het examenreglement en het PTA worden door de rector toegezonden aan de inspectie.

Mevrouw C.E.M. Gabriels-Smulders
Teamleider havo/vwo

Vak: Aardrijkskunde		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8332-03	3	2	Bronnen van Energie Helemaal	K3, K5, V2	S	45	2	Ja	
8321-01	3	3	PO Arm en Rijk	K1, K2, K3	V+D	150	2	Nee	
8331-02	3	3	Arm en Rijk helemaal	K3, K7, V4	S	45	2	Ja	
8411-04	4	1	Grenzen en Identiteit	K3, K9, V6	S	45	2	Ja	
8421-05	4	2	Weer en Klimaat	K3, K4, V1	S	45	3	Ja	
8431-06	4	3	Bevolking en Ruimte	K3, K8, V5	S	45	3	Ja	
8432-07	4	3	Water	K3, K6, V3	S	100	3	Ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening eindcijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Biologie		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K13	S	50	1	ja	
8312-02	3	1	thema organen en cellen	K3,K4,K5,V4	P		1	nee	
8313-03	3	1	thema voortplanting en ontwikkeling	K10,K11,K12,K13	S	50	1	nee	
8321-04	3	2	thema erfelijkheid	K5,K7,K12,K13	S	50	1	nee	
8322-05	3	2	thema ordening en evolutie	K3,K4,K5,K6,K13	S	50	2	nee	
8331-06	3	3	thema regeling en thema zintuigelijke waarneming	K3,K9,K11.	S	50	2	nee	
8341-07	3	4	thema stevigheid en beweging en thema gedrag	K8,K11,V2	S	100	2	nee	
8342-08	3	4	thema gedrag, practicum opdracht	K8,K11,V2,V4	P		1	nee	
8411-09	4	1	biologische boerderij	K3,V2,V3,V4	P		2	nee	
8412-10	4	1	thema planten	K4, K6	S	50	2	nee	
8421-11	4	2	thema ecologie en thema mens en milieu	K3,K5,K6,K7,V4	S	50	3	nee	
8422-12	4	2	thema voeding en vertering en thema gaswisseling	K3,K4,K5,K9,K11	S	50	3	nee	
8431-13	4	3	thema transport en thema opslag, uitscheiding en bescherming	K3,K4,K9,K10,K11,V1	S	100	3	ja	

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: BTE		Afdeling: GL TL				Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel		Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8341-04	3	2	Sport en beweging A4	Plasticiteit Ruimte	BV/K/1/4/5	P	nvt	1	nee	
8351-05	3	2	Stripfiguren vernieuwing A3	Overlapping	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	1	nee	
8352-06	3	2	Stilleven vanitas A3	Licht	BV/K/1/2/4/5	P	nvt	1	nee	
8353-07	3	3	Verslaggeving alle opdrachten met foto's van de werkstukken		BV/K/6/8	P	nvt	2	nee	
8361-08	3	3	Gezicht en face A3(schetsen inbegrepen)	Kleur/diverse stijlen	BV/K/4/5/8	P	nvt	3	nee	
8362-09	4	1	Thema de natuur schetsfase A4		BV/K/1/4/5	P	nvt	1	nee	
8363-10	4	1	Thema de natuur A3 en A2		BV/K/1/4/5	P/M	nvt	4	nee	
8422-11	4	1	Kunstbeschouwing hoofdstuk 1 t/m 5		BV/K/8	S	45	4	ja	
8431-12	4	2	Thema Contrast A4	Kleur / lijn	BV/K/1/4/5	P	nvt	1	nee	
8441-13	4	2	Kunstbeschouwing hele boek		BV/K/8	S	45	4	ja	
8442-14	4	3	Thema Contrast A2 en A3		BV/K/4/5	P/M	nvt	4	nee	
8451-15	4	3	Portfolio verslag met alle werkstukken M3 en M4		BV/K/6/7	VD	nvt	4	nee	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Economie		Afdeling: GL TL		Cohort: 2021-2023					
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.* PTA	
8321-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 4 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K/4A-B	S	100	2	Ja	
8341-02	3	4	Hoofdstuk 5 t/m 8 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/8	S	100	2	Ja	
8342-03	3	1-4	Bundel portfolio-opdrachten	Bundel opdrachten gedurende het schooljaar	V	-	2	Nee	
8411-04	4	1	Hoofdstuk 1 t/m 3 van <i>Economisch Bekeken, deel A</i>	EC/K5A-B; EC/V/1	S	100	5	Ja	
8421-05	4	2	Hoofdstuk 4 en 5 van <i>Economisch Bekeken, deel A/B</i>	EC/K/7; EC/V/1	S	100	5	Ja	
8431-06	4	3	Portfolio-opdracht Hoofdstuk 6 van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/7	V	-	3	Nee	
8432-07	4	3	Alle CE-stof van <i>Economisch Bekeken, deel B</i>	EC/K/4A-B; EC/K/5A-B; EC/K/6; EC/K/7; EC/K/8; EC/V/1	S	100	6	Ja	

De hiervoor vermelde kerndelen (K) en verrijkingsdelen (V) zijn enkel inhoudelijk van aard: **EC/K/4 tot en met EC/K/8 en EC/V/1**.

De overige kerndelen van het examenprogramma betreffen oriëntatiedoelen en vaardigheidseindtermen.

Deze doelen en eindtermen worden in samenhang met de inhoudelijke exameneindtermen aan de orde gesteld en met de portfolio-opdrachten in leerjaar 3 en 4.

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewoogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de teruqvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Engels		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee	
			Geen PTA toetsen in leerjaar 3						
8411-12	4	1	Grammatica	sv	S	50	3	ja	
8412-13	4	1	Spreekvaardigheid (presentatie)	spv	M	15	3	ja	
8421-14	4	2	Schrijfvaardigheid 7 (briefopdracht)	sv	S	50	3	ja	
8422-15	4	2	Leesvaardigheid 2 (tekst)	lv	S	50	3	ja	
8423-16	4	2	Kijk/luistervaardigheid 2 (cito)	klv	L	100	4	nee	
8431-17	4	3	Kennistoets 1 (literatuur)	lv	S	50	3	nee	
8432-18	4	3	Spreekvaardigheid 3 (taaldorp)	spv	M	25	4	nee	
8433-19	4	3	Kennistoets 2 (idioom)	lv	S	50	2	ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Geschiedenis		Afdeling: GL TL		Cohort: 2021-2023					
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee	
8311-01	3	1	De industriële samenleving in Nederland	K5/K6	S	50	2	Ja	
8331-03	3	4	De Koude Oorlog	K9/K10/V6	S	50	2	Nee	
8411-04	4	1	Nederland van 1818 tot 1914	K5/K6/K10	S	50	4	Ja	
8412-05	4	2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K7	S	50	4	Ja	
8421-06	4	3	Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting	K10	S	120	5	Nee	
8431-07	4	3	Praktische Opdracht: Centraal Examen training	K10/V7/V8	M	15	3	Nee	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: KV		Kunsvakken inclusief CKV	Afdeling: GL TL	Cohort:	2021-2023				
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging	ja/nee	Herk.**
8312-02	3	1	*** Cult. activiteit 1	KV/K2-3	H				N
8322-04	3	2	*** Cult activiteit 2	KV/K2-3	H				N
8333-06	3	3	*** Cult activiteit 3	KV/K2-3	H				N
8336-09	3	4	*** Cult activiteit 4	KV/K2-3	H				N
8337-10	3	4	CKV dossier (reflectieverslagen culturele activiteiten)						

* **SRT** : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

*** In verband met de omstandigheden rondom corona is op dit moment nog niet te overzien op welke wijze en waar de culturele activiteit gaat plaatsvinden

Vak: LO			Afdeling: GL TL	Cohort:	2021-2023				
Code	Ljr	Per	Inhoud SE onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	OV	SE	Herk.**
8311-01	3	1	Spel, veld	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
8312-02	3	1	fitheidstest	LO1/K/7	P	100	1	1	ja
8321-03	3	2	vrijlopen spel	LO1/K/4	P	100	1	1	ja
8322-04	3	2	Over en weer inplaatsen (Volleybal en/of Badminton)	LO1/K/4	p	100	1	1	ja
8331-05	3	3	Rotatiesprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
8332-06	3	3	atletiek werpen	LO1/K/7	p	100	1	1	ja
8333-07	3	3	Trendsport	LO1/K/9	p	150	1	1	ja
8411-08	4	4	Zwaai en steunsprong	LO1/K/5	p	100	1	1	ja
8412-09	4	4	bewegen op muziek	LO1/K/6	p	100	1	1	ja
8421-10	4	5	bewegen en regelen	LO1/K/3	p	100	1	1	ja
8431-11	4	6	spel mikken en doelen	LO1/K/4	p	100	1	1	ja

*SRT: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Vak: LOB		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8301-01	3	2	Invullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	50	1	Ja	
8302-02	3	2	Beroepenstage	M, W, N	P	480	1	Ja	
8303-03	3	3	Bedrijfsbezoek	M, W, N	P	60-120	1	Ja	
8304-04	3	3	Voorlichting MBO	K, M, L	P	120-240	1	Ja	
8305-05	3	4	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	1	Ja	
8401-06	4	2	Aanvullen LOB-Blog in Intergrip	K, M, W, L	D	25	1	Ja	
8403-08	4	2	Beroepenstage Profiel Werk Stuk	M, W, L, N	P	960	1	Ja	
8404-13	4	3	Bezoeken van voorlichting/open dag MBO	M, W, L	P	120-240	1	Ja	
8405-14	4	3	Mentorgesprek over de loopbaan	K, M, W, L, N	M	15-30	1	Ja	
8406-11	4	3	Presentatie Profiel Werk Stuk	K, M, W, L, N	M	240	1	Nee	
8407-12	4	3	Aanmelden vervolgopleiding	K, M, W, L	D	50	1	Ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Eindtermen LOB: Kwaliteitsreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing, Netwerken

Berekening schoolexamencijfer: n.v.t. alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nederlands		Afdeling: GL TL		Cohort: 2020-2022				
Toetscode	Leer-jaar	Period	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8305-01	3	2	Kijk -en luistertoets	Kijk -en luistervaardigheid	L	70	1	Nee
8306-02	3	2	LOB-opdracht	Oriëntatie op leren en werken	M	10	1	Nee
8411-08	4	1	Taalverzorging	Basisvaardigheden/ Leervaardigheden voor het vak Nederland	S	50	1	Ja
8443-15	4	1	Werkwoordspelling	Basisvaardigheden / leervaardigheden voor het vak Nederland	S	50	1	Ja
8444-16	4	2	Woordenschat	Woordenschat	M	10	1	Nee
8445-17	4	2	Schrijven	Schrijven op basis van documentatie / basisvaardigheden	S	50	1	Ja
8441-13	4	3	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	S	50	1	Ja
8431-11	4	3	Literatuur	Fictie	P	5 a 10	1	Nee

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: SE-cijfer = gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Nask1	Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
8311-01	3	1	Hoofdstuk 1: Krachten	K9	S	50	1	nee
8312-02	3	1	Hoofdstuk 2: Elektriciteit	K5	S	50	2	ja
8321-03	3	2	Hoofdstuk 3: Energie	K5, K3	S	50	2	ja
8322-04	3	2	Hoofdstuk 4: Het Weer	K12	S	50	2	nee
8331-05	3	3	Hoofdstuk 5: Licht	K7	S	50	2	nee
8341-06	3	4	Hoofdstuk 6: Schakelingen	K5, K3,K2	S	50	2	ja
8342-07	3	4	Hoofdstuk 7: Materie	K10	S	50	1	ja
8343-08	3	4	Hoofdstuk 8: Straling	K11	S	50	1	nee
8411-09	4	1	Hoofdstuk 4 en Hoofdstuk 9: Elektriciteit en Schakelingen	K5, K3, K2	S	50	4	ja
8412-10	4	1	Hoofdstuk 5: Geluid	K8	S	50	4	ja
8421-12	4	2	Hoofdstuk 7 en Hoofdstuk 8: Stoffen en Materialen	K4, K3	S	50	4	ja
8422-13	4	2	Hoofdstuk 2 en Hoofdstuk 3: Warmte en Energie	K6, K3, K2	S	50	4	ja
8431-14	4	3	Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 6: Krachten en Werktuigen	K9, K1,K2, K3	S	50	4	ja
8432-15	4	3	Hoofdstuk 10 en Hoofdstuk 11: Bewegingen en Kracht en Beweging	V1, V2, V4	S	50	4	ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: scheikunde		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
28311-01	3	4	H4 Nieuwe stoffen maken	K5, K6, K10, K11	S	50	1	ja	
28411-02	4	1	H1 Stoffen en deeltjes + H2 Chemische reacties	K2,K3,K5,K6,K10, K11 S	S	100	2	nee	
28421-03	4	2	H3Verbrandingen + H4 Mengen en scheiden	K2,K3,K4,K5,K10 S	S	100	2	nee	
28431-04	4	3	H5: Zouten	K2,K3,K6,K10,K11	S	50	1	nee	
28432-05	4	3	H6:Zuren en basen H7:Water en reinigen	K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,K10, K11	S	100	2	ja	
28441-06	4	4	H8: Metalen H9: koolstofchemie	K2,K3,K9,K10,V1	S	100	2	ja	

***SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: Wiskunde		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
8321-01	3	2	Hoofdstuk 1 t/m 5 (Procenten, Meetkunde, Formules en grafieken, Statistiek en Goniometrie)	K3,4,5,6,7	S	90	1	ja	
8341-02	3	4	Hoofdstuk 6 t/m 10 (Verschillende verbanden, Oppervlakte en inhoud, Getallen, Grafieken en vergelijkingen en Goniometrie)	K1,2,3,4,5,6,8	S	90	1	ja	
8411-03	4	1	Hoofdstuk 1 Statistiek en kans	K7	S	45 min	4	ja	
8412-04	4	1	Hoofdstuk 2 Verbanden	K4	S	45 min	4	nee	
8421-05	4	2	Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	K3,6	S	45 min	4	nee	
8422-06	4	2	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K2,3,4	S	45 min	4	nee	
8431-07	4	3	Hoofdstuk 5 t/m 8 (Rekenen, meten en schatten, Vlakke figuren, Verbanden en Ruimtemeetkunde)	K1,2,3,4,5,6,7,8	S	150 min	8	ja	

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: ZW		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023				
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee	
			<i>Mens en activiteit</i>						
			Theoretisch deel						
8507	3		Wensen en behoeften bij een activiteit	P/ZW/3.1(.1)	D	nvt	2	Ja	
8508	3		Een passende activiteit	P/ZW/3.1(.2)	D	nvt	2	Ja	
8509	3		Een draaiboek aanpassen	P/ZW/3.1(.4)	D	nvt	2	Ja	
			Praktisch deel						
8510	3		Een draaiboek maken	P/ZW/3.1(.5)	P	nvt	2	Nee	
	3		Een activiteit uitvoeren en afsluiten	P/ZW/3.2(.1.2.3.4 .5) P/ZW/3.3(.1.2.3)	P	nvt	2	Nee	
8511	3		Poster	P/ZW/3.1(.3)	P	nvt	2	Nee	
			<i>Mens en zorg</i>						
			Theoretisch deel						
8537	3		Hulp en hulpbehoefte	P/ZW/4.1(.1.2)	D	nvt	2	Ja	
8538	3		Ziekte en medicatie	P/ZW/4.4(.1.2.3.4)	D	nvt	2	Ja	
8539	3		Technologie in de zorg	P/ZW/4.5(.1.2)	D	nvt	2	Ja	
			Praktisch deel						
8540	3		Een verzorgende activiteit	P/ZW/4.1(.3.4)	P	nvt	2	Nee	
8541	3		Bewegen en verplaatsen	P/ZW/4.2(.1.2.3.4)	P	nvt	2	Nee	
8542	3		EHBO-technieken	P/ZW/4.3(.1.2)	P	nvt	2	Nee	
			<i>Kennismaking met uiterlijke verzorging</i>						
			Theoretisch deel						
8543	4		Productkennis	K/ZW/1	D	nvt	2	Ja	
8544	4		De huid en verzorging	K/ZW/1	D	nvt	2	Ja	
			Praktisch deel						
8545	4		Haar- en hoofdhuidbehandeling	K/ZW/1.1K/ZW/1. 2	P	nvt	2	Nee	
8546	4		Gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1K/ZW/1. 3	P	nvt	2	Nee	
8547	4		Handbehandeling	K/ZW/1.1 K/ZW/1.4	P	nvt	2	Nee	

			<i>Voorkomen van ongevallen en EHBO</i>					
			Theoretisch deel					
8548	4		Organen en weefsels	K/ZW/12.2	D	nvt	2	Ja
8549	4		Letsels en basishandelingen	K/ZW/12/4K/ZW/ 12.5	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8550	4		Handelingen bij ademhalingsstoornissen	K/ZW/12/3K/ZW/ 12.5	P	nvt	2	Nee
8551	4		Wonden en letsels	K/ZW/12/3K/ZW/ 12.5	P	nvt	2	Nee
8552	4		Veiligheid en risicopreventie	K/ZW/12.11	P	nvt	2	Nee
			<i>Welzijn kind en jongere</i>					
			Theoretisch deel					
8553	4		Opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	D	nvt	2	Ja
8554	4		Inrichting en omgeving	K/ZW/5.4	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8555	4		(Re)creatieve activiteit	K/ZW/5.3	P	nvt	2	Nee
8556	4		Dagrapportage	K/ZW/5.5	P	nvt	2	Nee
8557	4		Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/5.2	P	nvt	2	Nee
			<i>Welzijn volwassenen en ouderen</i>					
			Theoretisch deel					
8558	4		Passende dagbesteding	K/ZW/8.2	D	nvt	2	Ja
8559	4		Zelfredzaamheid	K/ZW/8	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8560	4		(Re)creatieve activiteit	K/ZW/8.3	P	nvt	2	Nee
8561	4		Dagrapportage	K/ZW/5.4	P	nvt	2	Nee
8562	4		Ondersteunen in dagelijkse situaties	K/ZW/8.1	P	nvt	2	Nee
			<i>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</i>					
			Theoretisch deel					
8563	4		Bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5	D	nvt	2	Ja
8564	4		Veiligheid en blessures	K/ZW/11.4	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8565	4		Eenvoudig sportevenement	K/ZW/11.2	P	nvt	2	Nee
8566	4		Assisteren en instructie	K/ZW/11.3	P	nvt	2	Nee
8567	4		Folder	K/ZW/11.1	P	nvt	2	Nee
			<i>Technologie binnen zorg en welzijn</i>					
			Theoretisch deel					

8568	4		Hulpmiddelen	K/ZW/13.1	D	nvt	2	Ja
8569	4		Invloed van ICT	K/ZW/13.2	D	nvt	2	Ja
			Praktisch deel					
8570	4		Hulpmiddelen toepassen	K/ZW/13.4	P	nvt	2	Nee
8571	4		Klanten ondersteunen	K/ZW/13.3	P	nvt	2	Nee
8572	4		Gevolgen technologie in de zorg	K/ZW/13.5	M	nvt	2	Nee

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle hierboven genoemde PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: PIE		Afdeling: GL TL		Cohort: 2021-2023		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8501	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 en 1.2	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8502	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 en 1.2	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8503	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.3 en 1.4	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8504	3	n.v.t.	Ontwerpen en maken	P/PIE/1.3 en 1.4	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8521	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren	P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	P	n.v.t.	Ja	1	Nee
8522	3	n.v.t.	Besturing en automatiseren	P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8544	3	n.v.t.	Kern	A, B, en C	M,P,S,V,D	n.v.t.	Ja	1	Nee
8546	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	P/PIE /1 t/m 4	H,V	n.v.t.	Ja	1	Ja

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak: PIE		Afdeling: GL TL			Cohort: 2021-2023		betreft alleen bovenbouw			
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel (Verplichte profielvakken)	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	weging PTB (overgang)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk. ** PTA ja/nee
8601	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbreiding	P / BWI /1.1 t/m 1.3	P	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8602	3	n.v.t.	Bouwproces en bouwvoorbreiding	P / BWI /1.1 t/m 1.3	D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8601	3	n.v.t.	Design en decoratie	P / BWI /4.1 t/m 4.4	P	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8602	3	n.v.t.	Design en decoratie	P / BWI /4.1 t/m 4.4	D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8604	3	n.v.t.	Kern	A, B, en C	M,P,S,V,D	n.v.t.	1	Ja	1	Nee
8605	3	n.v.t.	Stage /L.O.B.	P/PIE /1 t/m 4	H,V	n.v.t.	1	Ja	1	Ja

* SRT : H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Theoretische en praktische opdrachten, waarvan 60% praktijk en 40% theorie.

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven)

blijft het schoolexamencijfer staan.

Vak:HBR Profiel			Afdeling: GL TL	Cohort: 2021-2023			betreft alleen bovenbouw		
Toetscode	Leer-jaar	Periode	Inhoud onderdeel	Eindterm	Srt*	Tijd (min)	PTA? (Ja/Nee)	Weging PTA (SE)	Herk.** PTA ja/nee
			Gastheerschap						
			Gastheerschap theoretische deel						
8501-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets A - B	P/HBR/1.1.(1.2.3.4.5.)	D	nvt	Ja	3	Ja
8502-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een restaurant - Toets C - D	P/HBR/1.1.(6.7.10) - 1.3(.2)	D	nvt	Ja	3	Ja
8503-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets A - B	P/HBR/1.4.(1)	D	nvt	Ja	3	Ja
8504-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in de gastvrijheidssector - Toets C - D	P/HBR/1.4.(2.3)	D	nvt	Ja	3	Ja
			Gastheerschap praktische deel						
8505-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/1.3(.1)	P	nvt	Ja	2	Ja
8506-06	3	nvt	Koffie-Drankbereidingen en advies - Aan tafel benoemen	P/HBR/1.2.(4.5.6.)	P	nvt	Ja	2	Ja
8507-07	3	nvt	Uitserveren, Mastiek, Mise en place, Couvert indekken en aanpassen	HBR/1.1.(8.9) - 1.2(1.2.3.7.8)	P	nvt	Ja	2	Ja
	3	nvt	Gastheerschap gemiddelde cijfer						
			Keuken						
			Keuken theoretische deel						
8521-01	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets A - B	P/HBR/3.1(.1)	D	nvt	Ja	3	Ja
8522-02	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vlees en gevogelte - Toets C - D	P/HBR/3.1(.2)	D	nvt	Ja	3	Ja
8523-03	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets A - B	P/HBR/3.2(.1)	D	nvt	Ja	3	Ja
8524-04	3	nvt	Digitaal schriftelijk - Werken in een keuken - Vis en vegetarisch - Toets C - D	P/HBR/3.2(.3.6)	D	nvt	Ja	3	Ja
			Keuken praktische deel						
8525-05	3	nvt	Materialen en warenkennis	P/HBR/3.1(.4)	P	nvt	Ja	2	Ja
8526-06	3	nvt	Omgaan met machines en gereedschap, onderhoud en schoon maken	P/HBR/3.2(.2)	P	nvt	Ja	2	Ja
8527-07	3	nvt	Praktijkcijfer, participeren in een authentieke leersituatie	P/HBR/3.1(.3) - 3.2(.3.4.5)	P	nvt	Ja	2	Ja
	3	nvt	Keuken gemiddelde cijfer						
			Vakoverstijgende competenties						
8541-01	3	nvt	Samenwerken	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8542-02	3	nvt	Representativiteit	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8543-03	3	nvt	Afspraken maken en nakomen	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8544-04	3	nvt	Eigen initiatief en Eigenaarschap over eigen leerproces	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8545-05	3	nvt	Leidinggevende rol aannemen binnen de arbeidspraktijk	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8546-06	3	nvt	Plannen en reflecteren	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
8547-07	3	nvt	21century Skillz - ICT/office - Social media	HBR/PPZ	P	nvt	Ja	2	Ja
	3	nvt	Vakoverstijgende competenties cijfer						
			Gemiddeld profielvak						

* **SRT**: H= handelingsdeel; L = luistervaardigheid; M = mondeling; P = practicum/praktijk; S = schriftelijk; V =verslag; D = Digitaal

**Voor de herkansing gelden dezelfde afspraken qua organisatie, weging en tijdvak als voor de toets waarvoor de herkansing wordt ingezet

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-werken

Indien een leerling op een hoger niveau examen heeft gedaan en gebruik wil maken van de terugvaloptie (alsnog examen doen op het niveau waarop de leerling staat ingeschreven) blijft het schoolexamencijfer staan.