

Overgangsnormen 2024-2025



Het Goese Lyceum, locatie Bergweg
Postbus 370
4460 AT GOES
Bezoekadres: Bergweg 14, Goes
Telefoon: 0113 – 212930
e-mail: info.bergweg@goeselyceum.nl

Versie	Wijzigingen	Status	Datum	Schrijver	Geaccordeerd door
4.1	Data	concept	28 augustus 2024	L.Vos	E. Bouwense
4.2		def	3 september 2024		A.Blansjaar, MR

Overgang onderbouw (brugperiode)

Algemene uitgangspunten brugperiode vmbo basis, kader en gemengde leerweg

Elke leerling in het 1^e en 2^e leerjaar krijgt cijfers op eigen niveau. Het niveau staat in magister genoteerd en is zichtbaar voor ouders en leerlingen.

Leerlingen en ouders worden gedurende het jaar geïnformeerd over het niveau (basis, kader of gemengde leerweg) waarop ze presteren zowel via magister als door de mentor.

In principe doubleren leerlingen niet.

De onderbouw (brugperiode) duurt twee leerjaar.

Overgang van tweede naar derde leerjaar (brugperiode naar de bovenbouw)

Algemeen

In principe doubleren leerlingen niet. Bij leerlingen die niet voldoen aan de overgangscriteria wordt een dringend advies gegeven welke vakken de leerling moet bijwerken om in de toekomst een diploma te halen, waarbij wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo/maatwerk een optie is. Maatwerkafspraken worden vastgelegd, ondertekend door leerling, ouders en school.

Ten aanzien van bevordering naar de bovenbouw spelen 3 factoren een rol.

Kennisniveau

Kennisniveau uitgedrukt in cijfers.
Onderscheiden wordt een basis- en kader en gemengde leerweg-norm.

Profielkeuze

Hierbij speelt de voorkeur (en talent) van de leerling een rol.

Competenties

Beheersing van een aantal vaardigheden en de ontwikkeling van bepaalde persoonlijke kwaliteiten (spelen een rol wanneer kennisniveau en/of profielkeuze niet afdoende zijn).

Profielgebonden vakken in basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg:

profiel	Verplicht vak 1	Verplicht vak 2
HBR	economie	keuze uit wiskunde of Duits
Z&W	biologie	keuze uit wiskunde of maatschappijkunde
BWI, M&T en PIE	wiskunde	nask1
GROEN	wiskunde	nask1 of biologie
D&P	twee vakken uit: biologie, economie, wiskunde of nask1	

Doorstromen naar een hoger niveau:

Leerlingen die gedurende of aan het einde van het leerjaar worden voorgedragen door de mentor om door te stromen naar een hoger niveau, gaan in overleg met de vakdocenten over de extra te volgen vakken en/of lesstof om zo een soepele overgang mogelijk te maken. Het vak Duits kan alleen gekozen worden indien daadwerkelijk lessen zijn gevolgd in klas twee.

Niveaubepaling basisberoepsgerichte leerweg

Bevordering van 2B naar 3B → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal twee tekorten in het gekozen vakkenpakket
 2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
 3. Bij meer dan twee tekorten of bij twee tekorten bij één verplicht vak wordt overlegd met leerling, ouders en vertegenwoordiging van de examencommissie over de mogelijkheden en haalbaarheid.
- Bevordering van 2K naar 3B → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de kaderberoepsgerichte leerweg voldoen en maximaal vier tekorten hebben in het gekozen vakkenpakket, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg.
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.
Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.
3. Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Bevordering van 2K naar 3K → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal twee tekorten in het gekozen vakkenpakket
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Bij bevordering van 2G naar 3K moet er aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de gemengde leerweg voldoen en maximaal vier tekorten hebben in het gekozen vakkenpakket, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg.
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.
Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.
3. Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Bevordering van 2G naar 3G → er moet aan de onderstaande drie normen worden voldaan:

1. Maximaal twee tekorten in het gekozen vakkenpakket
2. De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten: Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Overgang van 3^e naar 4^e leerjaar

Algemene uitgangspunten

In principe doubleren leerlingen in leerjaar drie niet.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar kader niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} klas basis.

Leerlingen die in het 3^{de} leerjaar basis niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden besproken tijdens de lerarenvergadering en wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo een optie is.

Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers.

Gemengde leerweg van 3^e naar 4^e leerjaar

Leerlingen die in de 3^{de} leerjaar van gemengde leerweg niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} leerjaar kader.