

OVERGANGSNORMEN 2019 -2020

Het Goese Lyceum, locatie Bergweg

Overgang van 1 naar 2

In principe doubleren leerlingen in leerjaar 1 niet.
Bij tekorten wordt uitgegaan van afgeronde cijfers

BASIS/KADER

Leerlingen in klas 1 krijgen basis- en kadercijfers.
Mocht in de loop van de tijd blijken dat kader niet haalbaar is, kan in overleg met ouders gekozen worden voor alleen lesstof en cijfers op basisniveau.

GEMENGDE LEERWEG

De leerlingen in de gemengde leerweg krijgen g/t-cijfers.

plaatsing 2 VMBO-B/K Bij 5 of meer tekorten op VMBO-G/T-niveau.

bespreken Bij 3 of 4 tekorten op VMBO-G/T-niveau.

plaatsing 2 VMBO-G/T Bij 2 of minder tekorten op VMBO-G/T-niveau.

Overgang van 2 naar 3

Bevorderingscriteria

Ten aanzien van bevordering naar de bovenbouw spelen 3 factoren een rol.

Kennisniveau

Kennisniveau uitgedrukt in cijfers.
Onderscheiden wordt een B- en K-norm.

Profielkeuze

Hierbij speelt de voorkeur van de leerling een rol.

Competenties

Beheersing van een aantal vaardigheden en de ontwikkeling van bepaalde persoonlijke kwaliteiten (speelt een rol wanneer kennisniveau en/of profielkeuze niet afdoende zijn).

Niveaubepaling BASIS beroepsgerichte leerweg

2B naar 3B ¹	<p>Gekeken wordt naar het gemiddelde jaarcijfer² op basisniveau. Hierbij wordt gekeken naar alle vakken (m.u.v. rekenen). Om over te gaan mogen er maximaal 4 tekorten³ zijn.</p> <p>De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.</p> <p>Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.</p> <p>Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.</p>
2K naar 3B	<p>Leerlingen die niet aan de gestelde criteria voor plaatsing in de kaderberoepsgerichte leerweg voldoen en maximaal 4 tekorten hebben, worden toegelaten tot het derde leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg.</p> <p>De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.</p> <p>Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.</p> <p>Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.</p>

¹ Bevordering van 2B naar 3K is bij de overgang niet mogelijk, omdat in de loop van leerjaar 1 of 2 gemotiveerd gekozen is om geen kadercijfers te geven.

² Het jaarcijfer wordt afgerond op een heel getal.

³ Tekorten: 5 = 1 tekort, 4 = 2 tekorten, enz.

Niveaubepaling KADER beroepsgerichte leerweg

Bevordering van 2K (leerling met basis en kadercijfers) naar 3K → er moet aan vier normen worden voldaan:

- Max. 2 tekorten op basisniveau.
- Gemiddeld, voor alle vakken (m.u.v. rekenen), minimaal een 7,0 op basisniveau.
- De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten:
Informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren, werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.
- Voor de profiel gebonden vakken geldt het volgende:

HBR	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, Economie en Wiskunde of Duits ⁴ (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
BWI PIE M&T	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Nastec dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
Z&W	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, Biozo en wiskunde of Mens & Maatschappij (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
GROEN	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Biologie dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.
D&P	Het gemiddelde kadercijfer over de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Nastec, Biologie, Economie (afhankelijk van het vakkenpakket in het 3 ^e leerjaar) dient tenminste 6,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer. In de profiel gebonden vakken mag maximaal 1 tekort op kader niveau voorkomen.

Niveaubepaling Gemengde leerweg (2G) naar de Gemengde leerweg (3G)

Zie hiervoor de bevorderingsnormen gemengde leerweg 2 naar gemengde leerweg klas 3

⁴ Voor wat betreft het keuzevak Duits is het advies van de docent doorslaggevend.

Niveaubepaling gemengde- en/of theoretische leerweg

B-norm: Het gemiddelde cijfer over alle vakken (m.u.v. rekenen) dient tenminste 7,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer basis.

en

K-norm: Het gemiddeld cijfer over de vakken Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Biozo, Mens & Maatschappij en Nastec dient tenminste 7,5 te zijn, berekend over het jaarcijfer kader.

Competenties: De docentenvergadering geeft een positief advies over het geheel van de volgende vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten.

Vaardigheden: informatie verwerven en verwerken, plannen en organiseren, communiceren en presenteren.

Persoonlijke kwaliteiten: werkaanpak/taakaanpak, zelfstandigheid/verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken.

Algemene opmerking:

In gevallen waarin niet wordt voorzien, besluit de docentenvergadering.

Overgang van 3 naar 4

In principe doubleren leerlingen in leerjaar 3 niet.

Leerlingen die in de 3^{de} klas kader niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om over te stappen naar de 4^{de} klas basis.

Leerlingen die in de 3^{de} klas basis niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden besproken tijdens de lerarenvergadering en wordt er bekeken of een Leerwerktraject/pre-mbo een optie is.

Gemengde leerweg 2 naar Gemengde leerweg van klas 3

Afgewezen

5 tekorten of meer.

4 tekorten met meer dan 1 tekort in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak.

Bespreken

4 tekorten met 1 tekort in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak.

2 of meer tekorten in de verplichte (profiel gebonden) vakken en gekozen vak.

- Bij bespreken kan de docentenvergadering adviseren betreffende de profielkeuze en/of de keuzevakken.
- Bij bespreken neemt de docentenvergadering het gemiddelde van alle vakken en het gemiddelde van de verplichte profielvakken mee in de beoordeling. Beide gemiddeldes 6,0 als richtlijn.
- Bij afwijzen gelden de overgangsnormen van 2K naar 3K.
- In de tabel een overzicht van de verplichte (profiel gebonden) vakken en keuzevakken per profiel.

Verplichte vakken (algemeen)	Profiel	Verplichte profiel gebonden vakken (2 vakken) Basis / kader / gemengd	Keuze vakken (1 vak) Alleen voor gemengde leerweg
Nederlands Engels	HBR	Economie één keuze uit: Wiskunde of Duits of Frans	<i>Duits, Wiskunde, Frans of LO 2</i>
	Z&W	Biologie één keuze uit : Wiskunde of Maatschappijkunde	<i>Wiskunde, Maatschappijkunde, Duits, Frans, Economie of LO2</i>
	PIE BWI M&T	Wiskunde Nask1	<i>Economie of LO 2</i>
	GROEN	Wiskunde, één keuze uit: <i>Nask1, Biologie of Economie</i>	<i>Nask1, Biologie, Economie, LO2 of Duits</i>
	D&P	<i>Twee keuzes uit Nask1*, biologie, wiskunde of Economie *(Nask1 alleen in combinatie met wiskunde)</i>	<i>Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie, LO 2 of Duits</i>

Gemengde Leerweg van 3 naar 4

Leerlingen die in de 3^{de} klas van gemengde leerweg niet voldoen aan de slaag/zak regeling worden dwingend/dringend (afhankelijk van het perspectief) geadviseerd om:

- over te stappen naar de 4^{de} klas kader.