

Aan alle ouders/verzorgers

Zierikzee, 11 september 2018

Betreft: nieuwsbrief

Geachte heer, mevrouw,

De kop is er af, het nieuwe schooljaar is begonnen. Wat was het fijn om iedereen weer te zien na de vakantie! Vertrouwde gezichten van leerlingen en collega's en ook nieuwe gezichten van docenten en onze leerlingen in de brugklas. Een school hoort te bruisen van leven. En dat doet het op Pieter Zeeman. Hieronder kunt u lezen wat er zoal passeert. We houden u graag op de hoogte. Ook vinden wij het fijn uw stem te horen. Dat kan zoals u weet via de mentor of de oudercontactavonden. Nu zijn we vorig jaar gestart met een ouderklankbordgroep in een van onze afdelingen. Dit jaar krijgt elke afdeling z'n klankbordgroep zodat u ook langs die weg kunt meespreken. Meer hierover kunt u hieronder lezen. We zetten ons er voor in om met u in contact te zijn. Dat vinden wij belangrijk. Veel plezier bij het lezen toegewenst en graag tot ziens.

Peter van der Gaag
rector

Een nieuwe teamleider

Voor de zomervakantie hadden we de vacature voor teamleider PrO, vmbo basis/kader en mavo al open gezet. Na de vakantie is de benoemingsadviescommissie direct begonnen met het selecteren van de brieven. Er zijn twee gespreksrondes geweest waarin de kandidaten zich moesten presenteren. De keuze is gevallen op een interne kandidaat, mevrouw Marije Driessen, docent Nederlands en decaan mavo. Mevrouw Driessen heeft zich als de beste kandidaat bewezen. Een assessment heeft haar kwaliteiten onderstreept. We zijn blij dat zij het managementteam van Pieter Zeeman komt versterken. Fijn was ook te horen hoe de reactie onder de collega's was nadat de benoeming bekend was gemaakt. Mevrouw Driessen is een gewaardeerd collega zowel onder leerlingen als onder het personeel. Zij kan rekenen op veel ondersteuning bij de uitdaging die zij nu aangaat.



Met deze benoeming ontstaat een vacature voor de lessen Nederlands van mevrouw Driessen. We hebben afgesproken dat zij haar functie als teamleider pas oppakt als er een goede oplossing gevonden is voor haar lessen.

Nieuwbouw van de school

Kort geleden stuurden wij u de vierde nieuwsbrief 'Scholencomplex Zierikzee' door, uitgegeven door de gemeente Schouwen-Duiveland. De inhoud daarvan zullen wij hier niet herhalen. Wel hebben we de link opgenomen die u leidt naar het animatiefilmpje op onze website. Kijkt u daar nog eens naar. Het nieuwe gebouw wordt een prachtige school!

<https://www.pieterzeeman.nl/actueel/nieuws/nieuwsbrief-nieuwbouw-scholencomplex-zierikzee>



Steward op School

We vinden het belangrijk dat onze school een goede omgeving is voor iedereen die hier werkt en leert. Leerlingen moeten op onze school prettig kunnen verblijven en veel kunnen leren, voor nu en voor later. Bij het leren hoort in onze ogen ook om de verantwoordelijkheid te nemen voor de omgeving en voor elkaar. Zo kunnen we samen trots zijn op een mooie, een schone en een respectvolle school.



Steward

Daarom starten wij op in oktober met het inzetten van leerlingen als Steward. De rol van deze Stewards is dat ze tijdens de pauze toezicht houden in de aula, op de gangen en op het schoolplein. Zij spreken waar nodig hun medeleerlingen aan op hun gedrag. Als gastheer of gastvrouw van de school benaderen zij de andere leerlingen op basis van gelijkwaardigheid en op een positieve toon. Stewards zijn dus geen strenge beveiligers of 'boemannen'.

Het principe van de Steward helpt ons om onze leerlingen echt de verantwoordelijkheid te geven, die wij belangrijk vinden.

Vorbereiding

Om de Stewards goed in positie te brengen, krijgen alle leerlingen van Pieter Zeeman een training, die een lesuur in beslag neemt. Deze training wordt verzorgd door medewerkers van 'Op ijgen weize', een organisatie die gespecialiseerd is in voorbereidingstrajecten rond dit thema (zie www.oijw.nl).

Die training is gericht op de waarden en normen van onze school en de leefregels die we op grond hiervan hebben vastgesteld. Zo creëren we draagvlak voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het leefklimaat, waardoor het gemakkelijker wordt elkaar op een constructieve wijze aan te spreken. Op dinsdag 4 september jl. hebben we als team die waarden en normen nog eens goed onder de loep genomen. Op donderdag 13 september jl. is met alle leerlingen tijdens het 4^{de} lesuur ook hierover gesproken. De vuistregels van onze schoolcultuur zijn zodoende door leerlingen en personeel gezamenlijk gekozen.

Vragen die in deze training aan bod komen:

- Hoe gedragen we ons tegenover elkaar?
- Hoe spreken we elkaar aan?
- Hoe zorgen we met elkaar dat de school en de schoolomgeving opgeruimd blijven?
- Hoe stellen we ons op tegenover gasten en bezoekers?
- Hoe accepteren en respecteren we elkaar?
- Hoe tonen we respect voor de spullen van een ander?

Wie worden als Steward ingezet?

Tot aan de zomervakantie gaan de leerlingen uit de voor-examenklassen als Steward fungeren. Deze leerlingen krijgen in de komende weken nog een extra training. Tijdens deze training krijgen ze technieken aangeleerd om hun medeleerlingen aan te spreken. Ze krijgen informatie over wat er van hen verwacht wordt en hoe zij ondersteund gaan worden.

De Stewards worden namelijk ondersteund door een coördinator. Deze staat hen bij en neemt maatregelen als de leerlingen niet ingaan op het verzoek van de Stewards om bijvoorbeeld gemaakte rommel op te ruimen. Leerlingen die het verzoek van de Stewards negeren, krijgen een registratie die leidt tot corveetaken. Meervoudige registratie zal leiden tot meerdaagse corveetaken. We gaan er natuurlijk vanuit dat dit niet nodig zal zijn.

Vertrouwen

Leerlingen kunnen op deze manier gezien worden als deel van de oplossing, in tegenstelling tot ze te beschouwen als onderdeel van het probleem. Het programma Schoolsteward is door het Ministerie van OC&W goedgekeurd als (gedeeltelijke) invulling van de maatschappelijke stage en de voor scholen verplichte burgerschapscompetenties.

Certificaat

Bovendien krijgen de leerlingen die de taak Steward met goed gevolg hebben doorlopen en de geleerde sociale vaardigheden kunnen toepassen, een 'schoolstewardcertificaat'. Daarmee kunnen ze bij toekomstige werkgevers laten zien dat ze maatschappelijk betrokken zijn.

De aftrap

In de laatste week van september worden alle leerlingen op de hoogte gebracht van de bedoeling van het programma. Dat is belangrijk, omdat de leerlingen die Steward worden dan niet meer aan andere leerlingen uit hoeven te leggen wat ze gaan doen.

Ervaring

Het principe van de Steward op School is al op veel scholen ingevoerd, ca. 400 in Nederland. Ervaringen daar wijzen uit dat het inzetten van leerlingen als Steward veel voordelen heeft. Juist de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school en de schoolomgeving heeft een positief effect op het gevoel van betrokkenheid bij de school.

Bovendien blijken door deze benadering leerlingen zelf de oplossing te bieden en niet langer het probleem te veroorzaken. Dat leidt tot een positieve sfeer, die het welbevinden in de school ten goede komt. Vanuit dit perspectief gaan we onze Stewards dan ook inzetten.



Wij hopen dat u met deze informatie voldoende op de hoogte bent gebracht van onze plannen, zodat u ook thuis met uw zoon/dochter over dit onderwerp kunt praten.

Scholing personeel

Onze school is bezig met de ontwikkeling van een nieuw onderwijsconcept waarbij een goede didactische coaching van leerlingen door docenten en intensieve coaching van leerlingen door de mentoren belangrijke pijlers zijn. Om alle docenten en mentoren hier goed in te trainen wordt er scholing voor hen georganiseerd. Deze scholingen plannen we zoveel mogelijk buitenom de lessen en daar waar het alle docenten betreft, draaien we 40 minutenroosters zodat alle lessen wel doorgaan. Op deze manier kunnen we met zeer minimale lesuitval de scholing van alle collega's van Pieter Zeeman realiseren.

Coachend mentoraat

Dit schooljaar zijn wij, de mentoren van brugklassen mavo/havo/vwo gestart met de pilot 'coachend mentoraat'. De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote stap voor de brugklassers. Zij krijgen te maken met veel veranderingen: een nieuwe schoolomgeving, nieuwe vrienden, zermelo, magister, huiswerk en nieuwe vakken. Er komt dus veel af op hen af.

Op Pieter Zeeman krijgen de brugklassers daarom een sterke individuele begeleiding door regelmatige coachgesprekken. De mentor/coach leert zijn leerlingen zo goed kennen en ziet waar de kwaliteiten van leerlingen liggen, maar ook welke studievvaardigheden verder ontwikkeld kunnen worden. De eerste coachgesprekken zijn al gevoerd; serieuze, grappige, ontroerende en soms zelfs emotionele gesprekken. Allemaal bijzondere gesprekken die ervoor zorgen dat wij de leerlingen ook de rest van het jaar goed kunnen begeleiden.

Hoe lopen de hazen op Pieter Zeeman

Soms lopen zaken niet altijd zoals we ze willen of we ze verwachten. Een goed gesprek erover kan dan wenselijk zijn. Wellicht om problemen op te lossen of om ze juist te voorkomen. Daarom is het goed te weten waar men terecht kan. Indien het hele specifieke vragen betreft van een vak is de vakdocent de aangewezen persoon voor het eerste contact. Verder hanteren we als uitgangspunt: 'de mentor is spil'. Voor leerlingen en ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor kan doorverwijzen naar de coördinator. Als deze wegen bewandeld zijn en er leven nog steeds vragen, is er de mogelijkheid daarna de teamleider te benaderen.

Klankbordgroepen

Het afgelopen jaar hebben we een pilot gedraaid met een klankbordgroep voor ouders. Dat is ons en de betrokken ouders uitstekend bevallen. Op deze manier horen we van elkaar wat er leeft en kunnen wij hierop inspelen. We starten dit jaar met een aantal groepen:

- brugklasleerlingen
- basis/kader 1, 2 en PRO
- mavo, havo en vwo 2 + havo en vwo 3
- basis/kader 3 en 4 en mavo 3 en 4
- bovenbouw havo en vwo

Het betreft 3 avonden per jaar en uiteraard is er koffie en thee! Als u interesse hebt deel te nemen, stuur dan even een mail naar info@pieterzeeman.nl. Vergeet hierbij niet aan te geven in welke klas uw kind zit zodat we u in de juiste groep kunnen plaatsen.

Start kernteams basis en kader 1

Dit schooljaar zijn we in de brugklassen van de afdeling basis/kader gestart met het werken in kernteams. Dit houdt in dat docenten die affiniteit en ervaring met deze doelgroep hebben meerdere vakken verzorgen in vaste theorielokalen. Binnen het kernteam hebben we vakken samengevoegd, zodat leerlingen in de theorielessen een beperkt aantal docenten hebben. We kennen de volgende clusters: Engels/Duits, Nederlands/wereldoriëntatie, biologie/natuurkunde en wiskunde/rekenen.

De praktijkvakken worden verzorgd door de vakdocenten.

Veel leerlingen hebben behoefte aan rust en regelmaat. Door het aantal docenten te beperken wordt meer rust gecreëerd, de lijntjes tussen docenten zijn korter en er kunnen beter eensluidende afspraken worden gemaakt.

Bovendien is door de verbinding tussen de vakken het vakoverstijgend werken makkelijker te realiseren. Voor de leerling wordt het op deze wijze helder dat vakken onderling samenhang vertonen en geen losse elementen zijn.

De mentor heeft dagelijks contact met zijn/haar leerlingen en kan de voortgang en het welbevinden van de leerling hierdoor goed in de gaten houden.

Daarnaast heeft het kernteam de beschikking over een onderwijsassistente, te weten mevrouw De Groote. In samenwerking met de docent geeft zij binnen de lessen ondersteuning aan leerlingen die hieraan behoefte hebben.

Inmiddels zijn we alweer aan onze vierde schoolweek begonnen.

De introductiedagen op school en het strand waren intensief, maar gaven ons ook de tijd elkaar beter te leren kennen.

Belangrijk, want de periode tot de herfstvakantie is voor uw kind vermoeiend. Immers alles is nieuw: school, klas, docenten, rooster, huiswerk, boeken, pauzes, gebruik van Magister en Zermelo. Het is nogal wat!

Waar de ene leerling zijn draai al heeft gevonden, duurt dat bij de andere leerling wat langer. Onze ervaring is dat tegen de herfstvakantie de meeste kinderen vertrouwd zijn met het nieuwe schoolleven.

Wij, docenten en mentoren, zullen in ieder geval ons best doen ervoor te zorgen dat uw kind zich snel op onze school veilig én thuis voelt.



Absentie

Als leerlingen absent zijn, missen zij informatie uit de lessen. Hierdoor komen zij op achterstand waardoor er slechte cijfers behaald worden. Dit werkt zeer demotiverend, waardoor een leerling geen zin meer heeft naar school te gaan; een vicieuze cirkel dus, waar moeilijk uit te komen is!

Daarom is het van belang dat de school en de ouders/verzorgers goed contact hebben met elkaar over het verzuim van de leerling. Zo kunnen we snel bespreken wat nodig is om eventueel verder verzuim te voorkomen en met name ook te voorkomen dat leerlingen niet meer kunnen aanhaken en wellicht zelfs compleet uitvallen zonder diploma.

Indien uw zoon/dochter ziek is, meldt u dit dan a.u.b. voor het eerste lesuur via het telefoonnummer van school. Wij noteren dit dan direct zodat de docenten ook op de hoogte zijn dat uw zoon/dochter er niet zal zijn.

Verlof

Indien er verlof nodig is voor kortlopende afspraken (bijvoorbeeld het bezoek aan een arts), wordt u verzocht (ruim) voorafgaand aan deze afspraak uw kind een briefje mee te geven voor het LPZ (leerlingen mavo/havo/vwo) of voor mevrouw Smits (leerlingen basis/kader). U kunt ook zelf bellen of e-mailen naar school.

Indien u verlof wenst voor een dag of langer, dient u hiervoor een formulier van de leerplicht (RBL) in te vullen en via e-mail te sturen naar de coördinator. Dit formulier vindt u op de website, evenals de regels die hiervoor gelden.

Een overzicht van de coördinatoren.

PrO: de heer De Rave
brugklas en mavo 2: mevrouw Wierstra
basis/kader 3 en 4: mevrouw Lauret
mavo 3 en 4: mevrouw Paaimans
havo 2 en 3: mevrouw Roojers
bovenbouw havo/vwo: de heer Munnik

Belangrijke data

Bepaalde data kunnen interessant zijn om nu al te noteren, zodat u er al rekening mee kunt houden. Houd hiervoor de jaaragenda voor ouders/verzorgers en leerlingen in de gaten, deze is te vinden op onze website: <https://inloggen.pontes.nl/Pieterplein/Actueel/Jaaragenda>.

Introductiedagen

"Mogen wij nu even buitenspelen?"

Met een gezonde dosis spanning, zowel bij de nieuwe brugklasleerlingen als bij hun mentoren, is het schooljaar begonnen met een leuke en leerzame introductie. Naast aandacht voor schoolse zaken (rooster, agenda, plannen, leren inloggen, en het gebouw verkennen) stond de introductie vooral in het teken van het elkaar beter leren kennen. Hierbij draaide het niet alleen om groepsvorming binnen de klas maar ook erbuiten, als brugklasgroep. Dat dit best intensief was bleek uit de volgende opmerking: "Mevrouw, mogen wij alstublieft nu nog even buitenspelen?". Inmiddels blijkt uit de positieve reacties van de leerlingen dat zij al aardig hun draai op Pieter Zeeman hebben gevonden.



Schuitje varen, ijsje eten, een heerlijk zonnetje en heel veel gezellige leerlingen maakte de kennismakingsmiddag ook voor de leerlingen uit havo en vwo 2 vwo een groot succes!

Op dinsdag 21 augustus verwelkomden de mentoren de leerlingen uit mavo 3 op de Brouwersdam voor een gezellige dag vol met activiteiten in en om het water. De leerlingen waren erg enthousiast en hadden er schitterend weer voor. De drie klassen wisselden tussen de waterjump, longboarden en suppen. Tussendoor genoten ze van een lekkere vette hap, zodat ze er daarna nog even goed tegenaan konden gaan. Het was een gezellige teambuildingsdag.



Op dinsdag had mavo 4 de kennismaking met de klas en de mentor. De leerlingen kregen uitleg over het komende examenjaar. Reuzespannend natuurlijk. De dag erna hadden de leerlingen de sportdag op de Brouwersdam. Daar kregen ze gelijk de kans om elkaar beter te leren kennen. Er werd gesuift, gesurft, geklommen en ze mochten van de waterjump. Het was een gezellige en sportieve dag.

Maatschappelijke stage

Iets doen voor een ander en iets leren voor jezelf!

Veel leerlingen zijn in hun vrije tijd al heel actief, ze zijn lid van een sportclub, trainen en spelen wedstrijden, maar vaak ook zijn ze actief in het helpen met activiteiten. Ze fluiten wedstrijden, begeleiden of trainen jongere kinderen. De lijst is heel divers.

De wettelijke verplichting voor de maatschappelijke stage is er niet meer, maar binnen Pieter Zeeman hechten we aan deze activiteit, omdat we een school voor en van het eiland zijn. Ook past het goed in nieuwe initiatieven zoals het plusdocument.

Het plusdocument is een verzamelstaat van wat een leerling heeft ondernomen op het gebied van de brede vorming. Het is bedoeld om de leerling in staat te stellen zo goed mogelijk de eigen brede vorming en talenten te tonen en te onderbouwen. Geslaagde examenkandidaten krijgen naast hun diploma zo'n plusdocument mee.

Verder zien we een duidelijke link met de toekomstige studie- en beroepskeuze van onze leerlingen. Door actief te zijn en verantwoordelijkheid te krijgen ontdekken leerlingen ook hun talenten naast de alleen schoolse prestaties.

De spelregels:

- Leerlingen mogen vanaf leerjaar 1 uren voor maatschappelijke stage bijhouden. Via de mentoren worden leerlingen op de hoogte gebracht van de manier van registreren.
- De uren voor maatschappelijke stage worden in een plusdocument opgenomen bij havo en vwo en in het lob-dossier bij het vmbo.
- De havo/vwo-leerlingen kunnen in het programma MAS hun uren zelf indienen, de mentor keurt de uren goed en zorgt dat de registratie goed verloopt.
- Er is geen maximum aan het aantal uren. Als richtlijn gaan we uit van 30 uur gedurende de jaren dat de leerling bij ons op school is.
- In het vmbo houden de leerlingen zelf hun uren bij. De leerlingen printen een formulier uit Inter grip en laten dit invullen door hun begeleider van hun maatschappelijke stage. Ze laten ieder jaar aan de mentor hun uren zien en krijgen ter goedkeuring een handtekening. In leerjaar 4 zetten de leerlingen al hun uren in hun lob-dossier. Dit doen ze via de opdracht bij Inter grip.

Pieter Zeeman Experience

Vanaf morgen start Pieter Zeeman Experience. Leerlingen uit groep 8 kunnen zich opgeven voor het volgen van lessen op woensdagmiddagen, zo kunnen zij alvast wennen aan de nieuwe vakken en daarnaast is het natuurlijk heel leuk!

12, 19 en 26 september	Engels op hoog niveau	praktijkvak: metaal & energie	onderzoeken & ontwerpen
	scheikunde	Duits	wiskunde
3, 10 en 24 oktober	sport	Frans	scheikunde
	biologie	praktijkvak: bouwen, wonen & interieur	kunst & media
31 oktober, 7 en 14 november	praktijkvak: horeca, bakkerij & recreatie	wiskunde	kunst & media
	onderzoeken & ontwerpen	scheikunde	Engels op hoog niveau
13, 20 en 27 februari	praktijkvak: bouwen, wonen & interieur	biologie	Spaans
	sport	praktijkvak: metaal & energie	praktijkvak: horeca, bakkerij & recreatie



Van de afdeling praktijkonderwijs

Start schooljaar praktijkonderwijs in goede sfeer

Tijdens de zonnige introductiedagen in de eerste schoolweek is een goede basis gelegd voor het nu lopende schooljaar. De vossenjacht en het kanovaren op het Veerse meer brachten de groepen gelijk op de goede golflengte om op donderdag gemotiveerd aan de lessen te beginnen. Dank aan de ouder die bereid was te helpen met het vervoer naar het Veerse meer.

Ouderavond onderbouw

Op dinsdag 30 oktober houden we dit jaar een (culinaire) ouderavond voor de ouders/verzorgers van de leerlingen uit de onderbouw. U wordt ontvangen vanaf 17.30 uur in een tot restaurant omgetoverd lokaal van het praktijkonderwijs. Uw zoon/dochter zal onder leiding van enkele docenten consumptief een maaltijd voor u bereiden in het kooklokaal waar we ook op bezoek zullen gaan. Ook de bediening zal door de leerlingen plaatsvinden. Tussen de gangen door is er ruimte voor het geven van informatie en het stellen van vragen.

We rekenen op uw komst en willen u vragen even een berichtje via sms of WhatsApp te sturen naar coördinator Max de Rave waarin u uw komst bevestigt. Graag ook even aangeven met hoeveel personen u komt en of u bepaalde gerechten niet kunt eten. Telefoonnummer 06-10953085.

Stage

Vrijwel alle leerlingen in de midden- en bovenbouw heeft een stageadres gevonden. De middenbouw loopt stage op maandag en vrijdag. De MBO entreegroep/bovenbouw loopt stage op woensdag, donderdag en vrijdag. De instellingen en ondernemers van Schouwen-Duiveland hebben weer goed meegewerkt.

MBO entree groep (bovenbouw)

De gehele bovenbouwgroep is nu goed op weg om een MBO 1 diploma te behalen in mei 2019. Het is nu al duidelijk dat vrijwel alle leerlingen daar serieus mee om gaan.