

Bevorderingsnormen onderbouw

Schooljaar 2025-2026

Met instemming van de MR d.d.15 september 2025

Algemeen

- Naast rapportcijfers heeft de vergadering de beschikking over:
 - a. De beoordelingen O, V of G bij het (keuze)aanbod (LO, K&C, TVWO, Technasium, Sport & Lifestyle.
 - b. CITO-VAS resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels worden meegenomen in de bespreking.
 - c. Adviezen en overige informatie basisschool
 - d. Profielkeuze van de leerling in de overgang van leerjaar 3 naar 4 (havo/vwo) en in de overgang van leerjaar 2 naar 3 (mavo).
 - e. De keuze voor het vak Frans of Duits in mavo 2.
- De vastgestelde bevorderingsnormen dienen als richtlijn. Echter, in bijzondere gevallen kan van deze normen worden afgeweken. Een dergelijke afwijking vindt uitsluitend plaats na zorgvuldig overleg tussen de afdelingsleider, leerlingencoördinator en mentor, waarbij tevens relevante aanvullende factoren worden meegewogen.
- Een leerling die in de besprekingsmarge valt of op afwijzen staat en het keuze aanbod K&C, Technasium, Gymnasium of TVWO volgt, wordt twee keer besproken. Allereerst bespreking met continuering van dit keuze aanbod en wanneer dit niet mogelijk is, volgt bespreking over de mogelijkheid te bevorderen zonder continuering van het huidige keuze aanbod.
- Stoppen met keuzeaanbod is mogelijk aan het eind van leerjaar 3. Tussentijds stoppen met keuzeaanbod kan uitsluitend indien er bijzondere omstandigheden zijn (ter beoordeling aan de afdelingsleider)
- Het oordeel van de commissievergadering over het verdere verloop van de schoolloopbaan van de leerling op deze school is bindend.
- De vergadering bepaalt of een leerling doubleert op hetzelfde niveau, doubleert op een lager niveau, regulier doorstroomt of doorstroomt naar het volgende leerjaar van een lager niveau/hoger niveau.
- Een leerling die twee keer in één leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau doubleert mag het onderwijs niet blijven volgen op het tot dan toe gevolgde onderwijsniveau.
- Om een leerling te bevorderen, moet het LOB-dossier voldoende zijn afgerond. Voor mavo 2 moet het vak ICT-LOB met een voldoende zijn afgerond.

Rapportcijfers

- Het rapportcijfer wordt afgerond naar een heel cijfer (bv. 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7).
- We werken met een gewogen gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers en dit wordt weergegeven in twee decimalen.
- Het rapportcijfer 5 is één tekort; het rapportcijfer 4 zijn twee tekorten etc.

A. Bevorderingsnormen voor de overgang van leerjaar 1 naar 2

Brugklas M1 naar M2

Beslissing	Som van de rapportcijfers van onderstaande 10 vakken: Ne/En/wi/Fa/Du/gs/ak/bi/mu/te		Aantal tekorten* in de vakken Ne/En/wi	Totaal aantal tekorten*
Bevorderd	59 of meer punten		maximaal 1	maximaal 2
Afwijzen **	57 punten of minder		2 of meer	4 of meer

* Een 5 of een beoordeling O is één tekort, een vier is twee tekorten, etc.

** Indien één of meer van de punten in de 3 kolommen aan de orde is, is er sprake van afwijzen.

In de overige gevallen valt een leerling in de bespreekzone. Hierbij kijken we naar het toekomstperspectief van een leerling op dit niveau, de adviezen van de docenten mbt het gekozen vak (du/fa).

Indien een leerling een onvoldoende beoordeling heeft voor het keuzeaanbod, valt deze leerling in de bespreekmarge.

Brugklas MH1 t/m TV1 naar klas 2 op hetzelfde niveau

Beslissing	Som van rapportcijfers van onderstaande 9 vakken Ne/En/wi/Fa/gs/ak/bi/mu/te		Aantal tekorten* in de vakken Ne/En/wi	Totaal aantal tekorten*
Bevorderd	53 of meer punten		maximaal 1	maximaal 2
Afwijzen **	51 punten of minder		2 of meer	4 of meer

* Een 5 of een beoordeling O is één tekort, een vier is twee tekorten, etc.

** Indien één of meer van de punten in de 3 kolommen aan de orde is, is er sprake van afwijzen.

In de overige gevallen valt een leerling in de bespreekzone. Hierbij kijken we naar het toekomstperspectief van een leerling op dit niveau. Indien een leerling een onvoldoende beoordeling heeft voor het keuzeaanbod, valt deze leerling in de bespreekmarge.

B. Bevorderingsnormen voor de overgang van leerjaar 2 naar 3

Overgang M2 naar M3

Beslissing	Som van rapportcijfers van onderstaande <u>12 vakken</u> Ne/En/wi/Fa/Du/gs/ak/bi/ec/nask/mu/te		Aantal tekorten* in de vakken Ne/En/wi	Totaal aantal tekorten*
Bevorderd	71 of meer punten		maximaal 1	maximaal 2
Afwijzen**	69 punten of minder		3 of meer	4 of meer

* Een 5 of een beoordeling O is één tekort, een vier is twee tekorten, etc.

** Indien één of meer van de punten in de 3 kolommen aan de orde is, is er sprake van afwijzen.

In de overige gevallen valt een leerling in de bespreekzone. Hierbij kijken we naar het toekomstperspectief van een leerling op dit niveau. Indien een leerling een onvoldoende beoordeling heeft voor het keuzeaanbod, valt deze leerling in de bespreekmarge.

Overgang H2 naar H3 en (T)V2 naar (T)V3

Beslissing	Som van rapportcijfers van onderstaande <u>10 vakken</u> Ne/En/wi/Fa/Du/gs/ak/nask/bi/mu		Aantal tekorten* in de vakken Ne/En/wi	Totaal aantal tekorten*
Bevorderd	59 of meer punten		maximaal 1	maximaal 2
Afwijzen **	57 punten of minder		3 of meer	4 of meer

* Een 5 of een beoordeling O is één tekort, een vier is twee tekorten, etc.

** Indien één of meer van de punten in de 3 kolommen aan de orde is, is er sprake van afwijzen.

In de overige gevallen valt een leerling in de bespreekzone. Hierbij kijken we naar het toekomstperspectief van een leerling op dit niveau. Indien een leerling een onvoldoende beoordeling heeft voor het keuzeaanbod, valt deze leerling in de bespreekmarge.

Doorstroommogelijkheden in leerjaar 1 en 2

- Tussentijdse doorstroom in leerjaar 1 en 2 naar een niveau lager is mogelijk, indien er ernstige zorgen zijn en mits er plaats is.

- Een tussentijdse overgang van 1 mavo naar 1 havo of van 1 havo naar 1 vwo tijdens het schooljaar is mogelijk, naar aanleiding van de eerste leerlingenbespreking en/of eerste rapport, mits de leerling:
 - a. voor zowel Nederlands, Engels als wiskunde minstens een 7,0 heeft (we nemen hierbij het niet-afgeronde cijfer);
 - b. voor alle vakken minstens 68 punten heeft in de 1MH en 1H klassen of 75 punten in de 1M klassen (7.5 gemiddeld).
 - c. niet eerder gedoubleerd heeft.
 - d. een positief advies heeft van het docententeam.
 - e. geplaatst kan worden.
- Een overgang van 1 mavo naar 2 havo of van 1 havo naar 2 vwo aan het einde van het schooljaar is mogelijk mits de leerling:
 - a. voor zowel Nederlands, Engels als wiskunde minstens een 7 heeft (we nemen hierbij het niet-afgeronde cijfer);
 - b. voor alle vakken minstens 68 punten heeft in de 1MH en 1H klassen of 75 punten in de 1M klassen (7.5 gemiddeld).
 - c. niet eerder gedoubleerd heeft.
 - d. een positief advies heeft van het docententeam.
 - e. geplaatst kan worden.

Gymnasium

- Voor bevordering van een leerling naar klas 2 gymnasium is het oordeel van de vergadering bepalend. De leerling wordt twee keer besproken. Allereerst bespreking met continuering van dit keuze aanbod en wanneer dit niet mogelijk is, volgt bespreking over de mogelijkheid te bevorderen zonder continuering van het huidige keuze aanbod.
- Een overgang van 2 havo naar 3 vwo aan het einde van het schooljaar is mogelijk mits de leerling:
 - a. voor zowel Nederlands, Engels als wiskunde minstens een 7 heeft (we nemen hierbij het niet-afgeronde cijfer);
 - b. voor alle vakken samen minstens 75 punten heeft (7.5 gemiddeld).
 - c. niet eerder gedoubleerd heeft.
 - d. een positief advies heeft van het docententeam.
 - e. geplaatst kan worden.

C. Bevorderingsnormen voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 havo en vwo

Schooljaar 2025-2026

Met instemming van de MR d.d. 15 september 2025

H3 naar H4 / V3 naar V4

Beslissing	Som van rapportcijfers van onderstaande <u>12 vakken</u> Ne/En/wi/Fa/Du/gs/ak/na/sk/eco/mu/te		Aantal tekorten* in de vakken Ne/En/wi***	Totaal aantal tekorten*
Bevorderd	71 of meer punten		maximaal 1	maximaal 2
Afwijzen **	69 punten of minder		3 of meer	4 of meer

* Een 5 of een beoordeling O is één tekort, een vier is twee tekorten, etc.

** Indien één of meer van de punten in de 3 kolommen aan de orde is, is er sprake van afwijzen.

In de overige gevallen valt een leerling in de bespreekzone. Hierbij kijken we naar het toekomstperspectief van een leerling op dit niveau de profielkeuze van leerlingen en de adviezen van de docenten m.b.t. de gekozen vakken (profielvakken en vrije deel).

Indien een leerling een onvoldoende beoordeling heeft voor het keuzeaanbod, valt deze leerling in de bespreekmarge.

*** Indien een havo-leerling het profiel CM kiest zonder wiskunde geldt dezelfde regeling t.a.v. alleen de kernvakken Nederlands en Engels.

Doorstroommogelijkheden

- Tussentijdse doorstroom van 3 vwo naar 3 havo naar aanleiding van de eerste leerlingenbespreking en/of eerste rapport is mogelijk, indien er ernstige zorgen zijn m.b.t. het welbevinden en mits er plaats is.
- Doorstroom van 3 havo naar 4 mavo aan het einde van het schooljaar is uitsluitend mogelijk indien de leerling heeft voldaan aan de voorwaarden die zijn verbonden aan het traject 3 havo – 4 mavo.

Doorstroomcriteria van H3 naar V4

Doorstroom van leerjaar 3 havo naar 4 vwo is mogelijk indien de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Minimaal een 7.5 gemiddeld over alle vakken (90 punten of hoger);
- Minimaal een 7,5 voor alle afzonderlijke kernvakken;
- Minimaal een 7 voor de gekozen vakken (profieldeel + vrije deel) en uitgezonderd de kernvakken (7.5 gemiddeld);
- Een positief V-doorstroom-advies van alle vakken die de leerling kiest in V4 > commissievergadering;

- *Het gaat om een bevordering met voorwaarden: in januari moet de leerling aan de geldende bevorderingsnormen V4- V5 voldoen, zo niet volgt tussentijds terugplaatsing van vwo 4 naar havo 4 (mits er plaats is).*

We willen voorkomen dat leerlingen die doorstromen van H3 naar V4 in V4 doubleren of in V5 doubleren of afstromen naar H5. Dit doen we door tijdens de leerlingenbespreking/rapportbespreking in januari van het opvolgende schooljaar de prestaties en welbevinden van de betreffende leerlingen te bespreken en te besluiten of de leerling kansrijk is op vwo-niveau zonder vertraging. De leerling zal, indien dit niet het geval is, eind januari van V4 doorstromen naar H4.

De decaan wordt betrokken bij het vaststellen van het vakkenpakket, de doorstroom van H3 naar V4 en het eventueel kiezen van een extra vak in H4 voor doorstroom van H5 naar V5.