

Contactavond havo 3

woensdag
13 september

2022



Info contactavond nog eens nalezen?

Ppt-presentaties van deze contactavond worden in het ouderportal van de website geplaatst en gemaïld.

Even voorstellen

- **Afdelingsleider havo**

Dhr. R. Florisse

(r.florisse@pontes.nl)

- **Leerlingencoördinator havo 2 en 3**

Mw. I. Maaskant

(i.maaskant@pontes.nl)

- **Decaan havo en vwo**

Mw. Van der Walle

(b.van.der.walle@pontes.nl)

Het mentorenteam H3

- Roxanne Buijk (economie) H3a
- Elaine Remijn (Frans) H3b
- Sandra van de Guchte (wiskunde) H3c
- Lizet Maranus (economie) H3d

Even voorstellen

1NUL1

- Mw. T. Hopmans-Smit
- Thema: mentale weerbaarheid van jongeren

Begeleiding: wie doet wat?

- Vakdocent: vakinhoudelijke begeleiding
- Mentor: eerste aanspreekpunt
- Leerlingencoördinator mentoroverstijgende zaken
- Decaan (mw. Van der Walle): begeleiding studiekeuze
- Zorgcoördinator (mw. Koole): afstemming zorg
- Counselor (dhr. Van Maldegem): persoonlijke, vertrouwelijke gesprekken
- Afdelingsleider (dhr. Florisse): verantwoordelijk schoolleider havo afdeling
- Ouders: balans: loslaten / begeleiden

Leerlingencoördinator Inge Maaskant

- Docente Nederlands
- Leerlingencoördinator 2 en 3 havo

Taken

- Mentoroverstijgende zaken (mentor is eerste aanspreekpunt)
- Monitort i.s.m. de mentor het welbevinden en presteren van de leerlingen in havo 3
- Monitort leerlingen die gedoubleerd zijn
- Ondersteunt de mentor bij complexere zorgvragen en/of klassenoverstijgende incidenten

Taken

- Contact docenten leerlingenzaken
- Zorgcoördinator: zorg & ondersteuning
- Verzuim
- Toelichting werkwijze ziekmeldingen
- Contact leerlingenbalie / leerplichtambtenaar
- Verlof

Verscherpt toezicht

- Waar nodig voor doublanten 3H en doorstromers V2 / V3
- Basisarrangement bij de mentor
- Verscherpt toezicht door leerlingencoördinator n.a.v. 1^e leerlingenvergadering na de herfstvakantie (of zonnodig eerder) voor leerlingen die het niet oppakken qua (werk)houding en/of resultaten.
- Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld en worden betrokken in het traject onder verscherpt toezicht.

Rol afdelingsleider

- Maakt deel uit van het managementteam.
- Geeft leiding aan de onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen binnen de havo.
- Geeft leiding aan een aantal aan hem verbonden vaksecties.

Een goede start...

- Introductiedagen
- Kennismaken mentor en leerlingen
- Schoolorganisatorische zaken
- Respect als schoolcultuur
- Agendagebruik en Magister
- Aandachtspunten mentor
- Teambuildingsactiviteiten
- Kanoa-dag bij het Veerse Meer
- Kennismakingsgesprek leerling – mentor
- Scan leer- en ontwikkeldoelen
- Ouder-Mentor-Leerling gesprekken (OML)
- Mentordeel



Onderwijsprogramma havo 3

- Basisrooster 28 lesuren per week
- 4 uur speciaal aanbod: Technasium, K&C + Sport & Lifestyle en 4M
- Vakinhoudelijk, vormend en voorbereidend op de maatschappij
- LOB – jaar van profielkeuze!
- Extra:
 - *Maatwerkuren*
 - *Hulplessen*
 - *XBL, XEn en rekenen*
 - *Peertutoring*
 - *Huiswerkbegeleiding (in eigen beheer)*
 - *Rots & Water*
- Bevorderingsnormen leerjaar 3 naar 4: worden 1 oktober vastgesteld

Uitwisselingen M3, H3 en V3

Waarom en voor wie?

Gesprekken samenwerkingschool opgestart.

Alle leerlingen uit leerjaar 3 (vwo, havo, mavo) die reguliere programma volgen (KC, Technasium en TTO hebben een eigen programma).

- Leerlingen door internationalisering op school kennis laten maken met de *internationale* en *interculturele* samenleving.
- Levert een breder perspectief en betere kansen op de internationale arbeidsmarkt op.
- Internationale ervaringen hebben een positieve invloed op de zelfstandigheid van de jongeren.

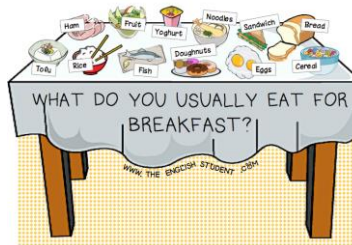


Uitwisseling: wat houdt het in?

- Een leerling van het Goese Lyceum wordt gekoppeld aan een leerling van een buitenlandse school (Duitsland en TTO 3 naar Finland en Baskenland)
- De leerlingen verblijven 2x een (kleine) week bij elkaar in huis.
- Tijdens deze weken volgen de leerlingen een educatief programma via schoolbezoek en excursies.
- Contact samenwerking: Dassel (Duitsland)
 - Kerst Groene Week naar Duitsland
 - Bezoek Duitse leerlingen aan Nederland op een later moment

Uitwisseling: wat levert het op?

- Toepassen geleerde vreemde taal (Engels, maar ook eventueel Duits of Frans)
- Kennismaken met andere tradities en gewoonten via verblijf in een buitenlands gezin
- Kennismaken met cultuur en geschiedenis van een ander land via excursies
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Sociale vaardigheden als aanpassen, samenwerken, compromissen sluiten etc.



Klankbordgroepen

- Klankbordgroep ouders havo
 - Betrokkenheid ouders bij de havo-afdeling
 - Reflectie functioneren school
 - Aandragen en spiegelen ideeën
- Klankbordgroep leerlingen havo
 - idem

Informatieverstrekking

- Via de Pontes-mail
- Schoolgids: e-mailadressen docenten
- De jaaragenda op de site (planning leerlingen!)
- Digirazzi en nieuwsbrieven
- 2 x per jaar (digitaal) rapport (eind januari, einde schooljaar)
- 2 x per jaar contactavond (in februari contactavond profielkeuze)
- Studie Speeddate met oud leerlingen over ervaringen m.b.t. gekozen studie (info volgt via decaan)

Communicatie

- Ouder-Mentor-Leerling-gesprekken (OML-gesprekken)
- Ouder-Docent-Leerling-gesprekken (ODL-gesprekken)
- Contact mentor (n.a.v. leerlingenbesprekingen/rapportvergaderingen)
- Uw zoon/dochter of u neemt initiatief bij problemen/zorgen
- Leerlingen en ouders: er vindt veel belangrijke communicatie plaats via de e-mail!
- Communicatie via receptie of leerlingenbalierichting kind over zaken waar acuut aandacht vereist is (vervolgens contact mentor, leerlingencoördinator of afdelingsleider)

Contactavond havo 3

13 september 2023

Profielkeuze

Birgit van der Walle
Decaan havo/vwo
ponwe@pontes.nl



Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

De leerlingen werken in Qompas ProfielKeuze (QPK) verder aan hun loopbaandossier. Dit programma is het vervolg op het programma Start uit de tweede klas.

Decaan begeleidt samen met de mentoren de leerlingen in hun keuzeproces. Rolverdeling:

lessen van de mentor: bespreken van de voortgang

inbreng van de decaan: uitleg geven, vragen beantwoorden

Keuzebegeleiding in havo 3 (1)

- Qompas Profielkeuze: leerling leert over profielen en keuzemogelijkheden m.b.v. een grote zoekmachine.
Na dit jaar met Qompas Profielkeuze werken de leerlingen in de bovenbouw door met Qompas Studiekeuze.
- Zowel de mentoren als de decaan kunnen alle gemaakte opdrachten (stappen) zien. U heeft toegang tot de programma's met de inloggegevens van uw kind.
Meekijken wordt zeer aanbevolen!

Keuzebegeleiding in havo 3 (2)

- Qompas Profielkeuze+lessen tot half januari
- adviezen docenten januari
- introductielessen vakken januari / februari
- tweede contactavond begin 2024
- keuze zelf invoeren Zermelo vanaf half februari
- 1:1 gesprekken februari-april
- keuze staat vast half april
- ondertekend keuzeformulier retour voor de meivakantie

Tegel toevoegen voor snelle toegang



Opbouw van het programma

- De leerling volgt een persoonlijk stappenplan dat is samengesteld door de decaan en maakt daarin een aantal opdrachten.
- Alle onderdelen zijn met elkaar verbonden.
- Aan de hand van de opdrachten bouwen de leerlingen een persoonlijk loopbaandossier op.



Het loopbaandossier

- Het loopbaandossier bevat:
 - voortgang stappenplan
 - gekozen profiel en vakken
 - testresultaten
 - eindfavorieten
- Het loopbaandossier is de basis voor het LOB-gesprek met mentor en decaan
- Het loopbaandossier bevat aan het eind van het schooljaar de profielkeuze van de leerling

Vragen



Na afloop nog vragen?

- Via de mail: ponwe@pontes.nl
- In een persoonlijk gesprek op school of online via Teams.

Voorlichting 1NUL1

- Mw. T. Hopmans-Smit
- Thema: mentale weerbaarheid van jongeren

Mentale weerbaarheid

bij jongeren



Mentale Weerbaarheid

- Veerkracht om te herstellen van tegenslag en verdriet
- Leren omgaan met stress
- 15-25 jaar de meest kwetsbare periode
- Dan begint 80% van de mentale problemen



1 op de 3 jongeren ervaart mentale klachten

De helft van de jongeren voelt zich vaak gestresst

Bron: Gezondheidsonderzoek 2023, RIVM

Waarom zijn veel jongeren psychisch kwetsbaar?

- Jongeren zijn kwetsbaarder voor mentale problemen omdat de puberteit een fase is van veel veranderingen en onzekerheid. Tieners zijn op zoek naar hun identiteit, stellen alles in vraag en willen erbij horen.



Verstorende factoren

- Stress
- Economische druk
- Reguliere media
- Social media
- De snelle veranderingen in de wereld



Beschermende factoren

- Persoonlijkheid
- Omgevingsfactoren
- Vriendschappen
- Positieve mindset
- Balans tussen in- en ontspanning

Weerbaarheid versterken van je kind

- 1 – Stimuleer gezond gedrag en focus niet op de problemen.
- 2 – Geef voldoende complimenten.
- 3 – Laat je kind zijn problemen zelf oplossen.
- 4 – Geef je tiener bepaalde verantwoordelijkheden.
- 5 – Geef je tiener de ruimte om een eigen mening te hebben.
- 6 – Focus op de talenten van je tiener.
- 7 – Maak je tiener duidelijk dat niemand perfect is.
- 8 – Zorg voor ontspanning en afleiding.

Heeft u nog vragen ?

Contact:

Emergis preventie

info@emergispreventie.nl

www.1nul1.nl

Telnr.: 0113 267143

Bedankt voor u aandacht.



Mentordeel

- Laatste onderdeel van de avond
- Met de mentor naar een lokaal.

Lokalenindeling

- Roxanne Buijk H3a 007
- Elaine Remijn H3b 008
- Sandra van de Guchte H3c 009
- Lizet Maranus H3d 010