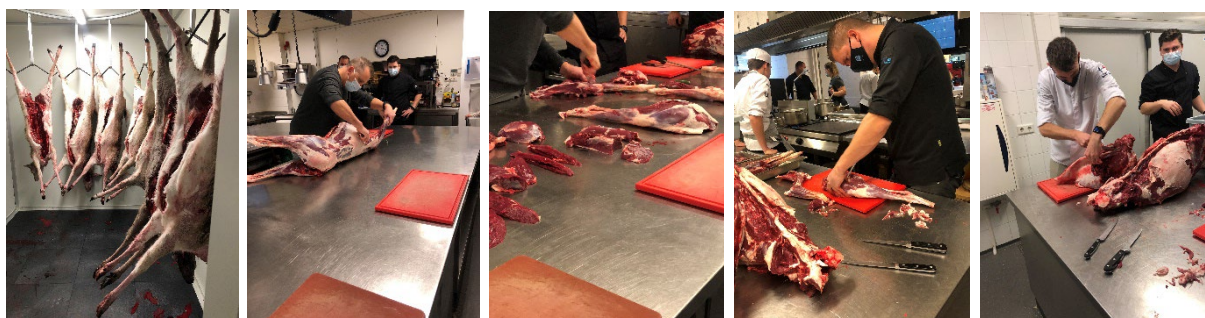


Gastles “Wild” @ Strandpark De Zeeuwse kust!

Al drie jaar stond deze workshop op de planning: bij ons op de afdeling Horeca, Bakkerij en Recreatie of op locatie zouden we aan de slag gaan met wild. Maar als er geen eendaagse sneeuwstormen dwars kwamen liggen, waren er wel weer coronamaatregelen die roet in het eten gooiden. Op 9 december was het dan toch eindelijk zover: de gastles over wild kon doorgaan!



Onder leiding van Peter-Paul Wijnen, chef-kok van het restaurant dat hoort bij Strandpark De Zeeuwse Kust, werd er veel geleerd over wild. De dag stond in het teken van het damhert en de jacht. Het is belangrijk voor onze leerlingen om de herkomst van vlees te kennen en hier hoort wild natuurlijk ook bij.



De eigenaar van het strandpark, Marc Ruijtenberg, is zelf jager. Hij is een van de vijftig jagers die op de damherten mogen jagen en schiet jaarlijks zijn deel van het quotum. De groep schiet jaarlijks van 1 november tot 1 maart ongeveer 30% van de populatie af.

Ruijtenberg heeft de leerlingen verteld hoe dit precies zit: ‘Het heeft een hoog Bambi-gehalte, maar er zit een serieuze reden achter dat wij deze hoeveelheden herten mogen schieten,’ zo vertelde hij. Ooit ontsnapten immers enkele herten uit een hertenkamp. Dit was geen heel groot probleem; men vond het toen best leuk dat er een groepje herten op Schouwen rondliep. Het probleem ontwikkelde zich in de loop van de tijd: jaarlijks groeide het oorspronkelijke groepje damherten namelijk met ongeveer 30%. Inmiddels is die kudde nu uitgegroeid tot een groep van in totaal zo’n 1300 damherten. Ruijtenberg: “Op het moment dat er herten door de winkelstraat komen, is dat al opmerkelijk te noemen. Op het moment dat er echter zoveel herten komen dat er veel ongelukken mee gebeuren, is het tijd om te handelen.” Doordat het jachtquotum in lijn is met de groei van de groep herten, blijft de populatie dus steeds ongeveer gelijk.



Voor het praktijkgedeelte van de dag werd gedemonstreerd welke technische delen er uit een hert komen. Om leerlingen niet meteen teveel af te schrikken, werd er begonnen met een dier zonder vacht, kop en poten. "Het is dan eigenlijk een product om mee te werken, het dier is nu niet meer goed herkenbaar," aldus Peter-Paul Wijnen. Hij liet ons alle onderdelen zien door ze live uit te snijden en ze te benoemen.

Na deze demonstratie gaven een paar leerlingen (en de docenten) aan dat ze het verwerken van een hert wel eens helemaal vanaf het begin wilden zien en misschien zelfs wel wilden meehelpen als dat kon. Dat leverde een indrukwekkend beeld op toen de koelcel open ging. Er hingen in totaal negen herten en er werd aan de slag gegaan. Lucas en Jill durfden wel en hebben actief meegedaan aan het opdelen van het damhert. Het ziet er heftig uit, maar dat is wel de realiteit van het werken met dieren. Er is met veel respect gewerkt met een prachtig dier uit het wild. Waar de dieren vroeger simpelweg vernietigd werden, wordt het dier nu niet verspild. Na een mooi leven in het wild, wordt vervolgens alles van het dier gebruikt. Bijzonder voor een kok, want verser kan hij zijn product niet krijgen.

Na het avontuur met het complete hert, is de groep weer samengevoegd. Eenmaal omgekleed trok men de keuken in. Tijd om van dit mooie product een gerecht te maken! In groepen van twee zijn de leerlingen begonnen aan het gerecht. Een team maakte zoete aardappelchips, een ander team de bietenstroop. Daarnaast werkten er tweetallen aan pastinaakpuree en rode portsaus. Het laatste team ging met het vlees zelf aan de slag.

Al snel konden we aan tafel en hebben we genoten van een heerlijke hertenbiefstuk. We hebben enorm genoten van de dag en van de leerzame demonstraties. Tijdens deze lessen wordt zichtbaar dat leerlingen toch weer op een andere manier hun aandacht bij een les kunnen houden wanneer de les door andere personen en in een andere setting wordt verzorgd. Levensrecht leren is een term die al even bestaat maar nog steeds van belang is. Dat het onderwijs van Pieter Zeeman, met de onmisbare hulp van onze partners, zowel binnen als buiten de schoolmuren plaatsvindt, is een waardevol aspect van ons onderwijs.

