

Goes 22 januari 2021  
C/20-21/50

Betreft: Covid nieuwsbrief nr. 16: Onderwijs tijdens de verlengde lockdown

Beste ouder(s), verzorger(s) en leerling,

*Al sinds het afgelopen voorjaar stellen de ontwikkelingen in de coronacrisis de samenleving steeds weer voor nieuwe en niet altijd voorziene uitdagingen; zo heeft het kabinet gisteren het voornemen voor het instellen van een avondklok bekend gemaakt. De uitdagingen die de coronamaatregelen voor de hele samenleving opleveren, trekken ook diepe sporen in onze scholen. Voortdurend veranderende randvoorwaarden stellen ons zwaar op de proef. De lange duur van de crisis en de groeiende zorgen over de besmettelijkheid van nieuwe varianten van het virus dragen daar in belangrijke mate aan bij.*

*Ook van leerlingen wordt heel veel gevraagd. Het onderwijs dat zij krijgen is – noodgedwongen – niet optimaal. Er is relatief veel lesuitval door ziekte of quarantaine van zowel onderwijspersoneel als leerlingen. Naast groeiende onderwijsachterstanden leidt dit ook in toenemende mate tot sociale en mentale problemen bij leerlingen.*

*In deze context wordt van scholen gevraagd zo goed mogelijk onderwijs te geven en bijvoorbeeld ook examenleerlingen zoals gewoonlijk goed voor te bereiden op het eindexamen. Dat schuurt, ondanks alle inspanningen die op de scholen worden gepleegd. Sinds half december is online onderwijs de norm, met uitzondering voor de leerlingen in de examenklas, kwetsbare leerlingen en de lessen in de beroepsgerichte of praktijkgerichte vakken in het vmbo, vso en pro. Inmiddels zijn we weer een maatregel verder en worden de leerlingen die wel naar school komen geacht anderhalve meter afstand tot elkaar te houden. Door deze laatste maatregel slaagt een substantiële groep scholen er niet meer in om het onderwijs op school voor de examenkandidaten goed vorm te geven; zij schakelen (gedeeltelijk) om naar onderwijs op afstand.*

Ik citeer hier uit de brief van Paul Rösenmoller, voorzitter van de VO-raad. Steeds meer scholen lopen tegen de grenzen aan van de organiseerbaarheid. Dat geldt ook voor onze school. We proberen het online onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. We merken dat we daar in leren en de kwaliteit van de online lessen ook toeneemt. Een fysieke les waarbij de leerlingen verdeeld zijn over drie lokalen met één docent en ook nog een groepje online is bij lange na niet optimaal. Dus zetten we nu zoveel mogelijk in op online lessen.

Voor **volgende week** draaien we op dezelfde manier als deze week met alleen de mavo examenklassen op school en alle andere klassen online les (40-minuten-rooster).

We organiseren volgende week wel een mogelijkheid voor de (voor)examenleerlingen (V5, V6, H4 en H5) om het **schoolexamen na te bespreken**. Dit op verzoek van veel collega's en leerlingen in verband met de opgave voor herkansingen op vrijdag 29 januari. Het is niet eenvoudig om dit te organiseren maar we denken dat dit het beste kan door de eerste twee lesuren van de (voor)examenklassen en de betreffende docenten uit te roosteren.

Docenten maken **zelf** afspraken met (groepjes) leerlingen om het SE na te bespreken. Het 3<sup>e</sup> uur is dan weer gewoon les. Leerlingen die reistijd nodig hebben om op tijd thuis te komen zijn het 3<sup>e</sup> uur geoorloofd afwezig of volgen de online lessen de rest van de dag op school (ze moeten dan de eigen laptop meenemen).

Het rooster van volgende week is **het verdunde rooster** (m.u.v. de examenklassen). We hebben hiervoor gekozen omdat leerlingen anders 32 lessen achter de computer zitten. Nu is dat voor de onderbouw overigens nog steeds 28 lessen. Als de lockdown wordt verlengd zullen we daar opnieuw naar kijken. Het rooster wordt vandaag gepubliceerd.

We krijgen nog regelmatig meldingen van besmettingen van leerlingen. Alleen als leerlingen op school zijn geweest melden we dit naar ouders, verzorgers/leerlingen en betrokken docenten. Als er besmettingen zijn van leerlingen die niet op school zijn geweest dan stellen we de mentor op de hoogte.

Gisteren is er ook overleg geweest over **de centraal examens**. Zodra daarover meer bekend is laten we dat natuurlijk weten.

We realiseren ons ook dat het voor u als ouder(s), verzorger(s) niet meevalt om 'alle ballen in de lucht te houden'. Toch vragen we u om het gesprek met zoon of dochter te voeren. Als er problemen zijn meldt die dan bij de vakdocent of de mentor.

Er gloort vaccinatielicht aan het einde van de tunnel, maar voor de korte termijn zijn de uitdagingen en dilemma's onverminderd groot.

Met vriendelijke groet,  
namens alle collega's,

C. Biesterbosch,  
rector