

Nieuwsbrief 1 2019-2020

Inhoudsopgave

Van de rector.....	2
Even voorstellen... wat doet de teamleider?.....	2
Voortgang nieuwbouw	3
Geslaagde bijeenkomst voor brugklasouders.....	3
Nieuwe schoolgids.....	3
Toetsoverzicht havo en vwo	3
Gastles Nelleke Launspach	4
Deutsches Sprachdiplom voor leerlingen vwo 5.....	4
Cambridge certificaten voor havo 5 en vwo 5.....	5
Leerlingen PrO naar Goes	6
Pieter Zeeman Experience weer van start.....	7
Enquêtes kwaliteitsscholen	7
Cornelia op bezoek.....	7
Gezondheidsmonitor klas 2 t/m 4.....	8
Restaurant FoodFacts weer van start	9
Pieter Zeeman Radio	10
Pieter Zeeman op Instagram	11
Tutoraat op Pieter Zeeman	11
Lessenreeks Wetenschappelijke vaardigheden in vwo 4.....	12
Reis naar Japan.....	12
Bezoek Khalid Boudou.....	12
Brugklassen naar de bibliotheek	13
ICT-vernieuwingen op Pieter Zeeman.....	14
Aan de slag bij Nederlands	15
Audities schooltoneel	16
Uitgebreid reisverslag Japan	17

Van de rector

Het is vrijdag, vroeg in de avond van 4 oktober. Op uitnodiging van de bibliotheek hebben we wetenschapsjournalist Govert Schilling in huis, voor een theatershow over het heelal. De aula is ingericht. We zijn er klaar voor. Nu eten we met elkaar in de personeelskamer: Govert Schilling, medewerkers van de bibliotheek, een aantal van onze leerlingen die meehelpen in de catering en begeleiding en personeel van Pieter Zeeman dat ondersteuning biedt.

Ik kijk naar onze leerlingen: die zijn er toch maar weer! Tijdens de lessen kunst hebben ze decorstukken gemaakt. Prachtig om te zien. En tijdens de lessen HBR zijn 300 koekjes gemaakt in de vorm van een sterretje. Geweldig! Ieder draagt vanuit zijn eigen kracht z'n steentje bij. Mijn bordje Chinees staat naast dat van meneer Van de Vijver, onze docent HBR. Met trots vertelt hij dat hij nu vijf leerlingen heeft die echte bakkers zijn. Met hen voert hij speciale opdrachten uit voor partijen en evenementen op Schouwen-Duiveland. Dus het kan zo maar zijn, dat u ergens bij zo'n gelegenheid een Pieter Zeeman-gebakje eet.

Het is maar één verhaal uit duizenden. Ik zou u kunnen vertellen over onze leerlingen die naar Japan zijn geweest, over leerlingen die hun Sprachdiplom hebben gehaald, over leerlingen die ... nou ja, dat leest u dus allemaal in deze nieuwsbrief. Wij zijn trots op onze leerlingen, op ál onze leerlingen. Niet ieder treedt zo op de voorgrond, maar elk ontwikkelt zich naar eigen vermogen. En dat is mooi om te zien.

Peter van der Gaag
Rector

Even voorstellen... wat doet de teamleider?

Er zijn medewerkers op school waarbij het voor leerlingen lang niet altijd duidelijk is wat zij eigenlijk doen op school. Dit werd duidelijk toen ik vorige week op lesbezoek was en de lesgevende collega aan de leerlingen vroeg wie ik was en wat ik deed. 'De goede-morgen-mevrouw' die teamleider is, was het antwoord, maar wat een teamleider doet, tja...

Dus bij deze: wat doet een teamleider eigenlijk?

Ik heb de dagelijkse leiding over de afdelingen waar ik teamleider van ben en houd me bezig met het ervoor zorgen dat het onderwijs goed verloopt en dat het goed gaat met de collega's en leerlingen die op mijn afdelingen werken. Daarom kom ik ook regelmatig eens in een les kijken. Daarnaast houd ik me bezig met heel veel regelwerk dat niet direct zichtbaar is, maar wat wel moet gebeuren. Bijvoorbeeld de regelgeving vanuit het ministerie van onderwijs en de inspectie verwerken in het examenreglement, de planning van activiteiten tijdens het schooljaar, het overleggen met collega's over huidige en nieuwe ideeën en activiteiten, maar ook met mensen buiten de school over van alles en nog wat.

Ik ben onderdeel van het managementteam (MT) en wij (mijn collega teamleider, Marije Driessen, de rector Peter van de Gaag en ik), zorgen er voor dat de school nu 'loopt' – uiteraard samen met alle andere collega's in de school. Tegelijk werken we plannen uit voor de toekomst van Pieter Zeeman. We willen namelijk dat onze leerlingen zoveel mogelijk kansen en mogelijkheden krijgen om zich te ontwikkelen, nu en in de toekomst.

En, oh ja, ik sta inderdaad 's ochtends, vaak samen met de rector, bij de poort om de leerlingen met 'Goedemorgen' te begroeten en daar geniet ik van. Er is toch niets mooiers dan je dag te kunnen beginnen met diegenen waarvoor je het doet.

Carin Gabriels
Teamleider havo/vwo



Voortgang nieuwbouw

Geregeld krijg ik de vraag hoe het zit met de nieuwbouw. Daar zit schot in. De bouwtekeningen zijn aangepast en de gemeenteraad buigt zich daarover. Een nieuwe planning is gemaakt: in de zomer van 2021 zal het nieuwe gebouw klaar zijn, zo is de verwachting. Ik zie er naar uit! Ondertussen werken we in het oude gebouw onverminderd aan de vernieuwing van ons onderwijs.

Peter van der Gaag
rector

Geslaagde bijeenkomst voor brugklasouders

De informele bijeenkomst voor brugklasouders was zeer geslaagd. De gesprekken met de mentor, docenten en vooral ook met de medeouders werden als informatief en gezellig ervaren.



Nieuwe schoolgids

Vanaf maandag 7 oktober is de vernieuwde schoolgids te vinden op onze website. In de schoolgids vindt u informatie over de organisatie van de school en zaken als huisregels, maar ook over de Ouderraad.



Toetsoverzicht havo en vwo

We vinden het belangrijk dat de leerlingen inzicht hebben wanneer toetsen zijn voor de verschillende vakken, zodat zij het leren van een toets goed kunnen plannen. Hiervoor is per klas in de havo en het vwo een toetsoverzicht gemaakt. Na de herfstvakantie is dit overzicht voor alle leerlingen (en voor de ouders/verzorgers via hun kind) inzichtelijk in de elo. Voor eventuele vragen over de elo kunnen de leerlingen terecht bij hun mentor.

Carin Gabriels
Teamleider havo/vwo

Gastles Nelleke Launspach

Op donderdag 3 oktober en maandag 7 oktober kwam Nelleke Launspach naar Pieter Zeeman om in 3 vwo twee gastlessen te verzorgen over het maken van een tijdschrift. Zij is hoofdredacteur van de glossy Zeeland. Tijdens de les ging ze in op de economische kant van het maken van een tijdschrift, zoals het vinden van sponsors. Ook leerden de leerlingen over de verschillende taken binnen een redactie en over de ideale indeling van een tijdschrift.

De leerlingen van v3a werken momenteel aan een eigen magazine dat gaat verschijnen in het kader van het 80-jarig jubileum van de vereniging Stad&Lande. Het tijdschrift draait om het thema 'De toekomst van Schouwen-Duiveland': hoe kunnen we het eiland vitaal houden? Wat bindt jongeren aan het eiland en wat kan mensen hiernaartoe halen?



Het tijdschrift wordt op 29 november gepresenteerd tijdens de jubileummanifestatie van Stad&Lande.

Deutsches Sprachdiplom voor leerlingen vwo 5

De leerlingen van vwo 5 ontvingen onlangs uit handen van de rector hun behaalde Deutsches Sprachdiplom. Met het behalen van dit officieel erkende Duitse diploma zouden de leerlingen al direct voldoen aan de criteria Duits om in Duitsland te kunnen studeren. Een mooie prestatie, gefeliciteerd!



Cambridge certificaten voor havo 5 en vwo 5

Op dinsdag 8 oktober werden de Cambridge diploma's uitgereikt aan de leerlingen van havo en vwo 5. Alle leerlingen die voor het diploma gingen, zijn ook geslaagd! Er zijn zowel Cambridge First als Cambridge Advanced certificaten uitgereikt. Het Cambridge First examen is ontwikkeld voor leerlingen met bovengemiddelde Engelse vaardigheden. Met het behalen van dit examen beschikt een leerling over het minimumniveau dat vereist is voor universitaire programma's in Engelstalige landen. Het Cambridge First diploma komt overeen met niveau B2 op de Common European Framework of Reference for Languages. Voor het Cambridge Advanced diploma is dat niveau C1.

Een mooie toevoeging aan het havo- of vwo-diploma straks, waarvan de leerlingen veel plezier kunnen hebben in hun vervolgopleiding en later in hun werk.



Leerlingen PrO naar Goes

Op 19 september hebben de leerlingen van de PrO-afdeling zelf ervaren hoe het is om achter het stuur te zitten en auto te rijden. Het was een super ervaring! Deze experience werd georganiseerd door trials.nl van ZLM, om leerlingen te laten ervaren wat er gebeurt als je bijvoorbeeld hard moet remmen of als je afgeleid wordt door je smartphone.

Na het programma buiten hebben de leerlingen in twee groepjes gepraat over de invloed van de smartphone in het verkeer en over verschillende soorten types in het verkeer. Zo onderscheidden ze "de snelle gast" in zijn Volkswagen Polo of de precieze oudere dame. Ze hebben ook een parcours afgelegd met een speciale bril op, waarmee het net lijkt of je onder invloed bent. Dat viel niet mee! Het was een heel geslaagde middag!



N. Meliefste
docente PrO

Pieter Zeeman Experience weer van start

De Pieter Zeeman Experience-middagen zijn weer in volle gang. Leerlingen van groep 8 kunnen op deze manier kennis maken met onze school. Niet alleen kunnen ze al een beetje wennen aan de middelbare school maar ook kunnen ze hun kennis verbreden of verdiepen. De leerlingen kunnen kiezen uit echte middelbareschoolvakken zoals biologie, scheikunde, wiskunde maar ook uit een aantal praktijkgerichte vakken. Het eerste blok heeft veel nieuwsgierige en enthousiaste leerlingen getrokken. De leerlingen vonden het leuk en leerzaam om met al die nieuwe dingen bezig te zijn. 'Jammer dat het voorbij is,' zei een leerling na afloop; een mooi compliment!

Jacqueline Wierstra

Coördinator brugklassen

Enquêtes kwaliteitsscholen

Omdat we graag willen weten hoe leerlingen en hun ouders/verzorgers een aantal zaken op Pieter Zeeman ervaren, worden zowel de leerlingen als de ouders/verzorgers ieder jaar digitaal geënquêteerd. Zo ook dit jaar. We starten na de herfstvakantie met het bevragen van de leerlingen. Zij krijgen dan een enquête over een aantal docenten die zij anoniem invullen. De docenten die aan een leerling worden voorgelegd, worden willekeurig door de computer gekozen. Uiteraard hebben zij wel les van deze docenten.

Daarnaast zal dit jaar naar de tevredenheid van de leerlingen over Pieter Zeeman gevraagd worden. We willen graag dat gesprekken niet zozeer óver de school als wel mét de school plaatsvinden.

Daarom zullen ook de ouders/verzorgers in de loop van het jaar gevraagd worden een enquête in te vullen. We hopen op een grote respons, zodat we met u in gesprek kunnen blijven.

Managementteam Pieter Zeeman

Cornelia op bezoek

De leerlingen van Zorg & Welzijn kregen op maandag 7 oktober bezoek vanuit de Cornelia. Het was erg leuk en gezellig! Onze leerlingen legden de bezoekers flink in de watten.



Gezondheidsmonitor klas 2 t/m 4

In de week van 4 tot en met 8 november wordt er in alle tweede en vierde klassen een digitaal onderzoek afgenomen: de 'gezondheidsmonitor'. Het onderzoek wordt digitaal afgenomen in een computerlokaal en duurt één lesuur. Deze tijd hebben leerlingen ook nodig wanneer ze de vragen serieus aanpakken. Het is van belang dat leerlingen de vragen eerlijk en zelfstandig invullen: we willen immers een goed beeld over hoe onze leerlingen zich voelen.

Alle Zeeuwse scholen nemen aan dit onderzoek deel. De uitkomst geeft ons dus een beeld hoe het staat met de 'gevoelde' lichamelijke en geestelijke gezondheid van onze leerlingen in vergelijking met de gezondheid van andere jongeren in Zeeland. Er komen onderwerpen over het zelfbeeld van jongeren, maar ook vragen rondom vrienden en thuissituatie aan bod.

V. Faut,
staffunctionaris Zorg

Leerlingen kunst maken decor Govert Schilling

Op 4 oktober verzorgde de Govert Schilling een theatercollege in ons auditorium. Dit gebeurde in samenwerking met de bibliotheek. De voorstelling ging over het heelal: 'Een reis door tijd en ruimte'. Het decor van de show is gemaakt door onze leerlingen bij het vak kunst. Samen bedachten zij de beste manier om sterren en planeten te creëren. Van strandballen maakten ze planeten, en met heel veel geduld maakten ze honderden sterren op het doek. Alles onder begeleiding van mevrouw Van der List. Het resultaat mocht er zijn!



Restaurant FoodFacts weer van start

Op Pieter Zeeman is het schoolrestaurant sinds 1 januari 2017 in een heel nieuw jasje gestoken. De naam van ons schoolrestaurant is Restaurant Foodfacts. Dit restaurant wordt volledig beheerd door leerlingen van onze afdeling horeca, bakkerij en recreatie (HBR). Op donderdagavond is het mogelijk te genieten van een heerlijke maaltijd. De leerlingen koken en serveren steeds een driegangenmenu, afgestemd op de leerstof en exameneisen.

Reserveren

De aanvangstijd is altijd 17.45 uur, vanaf 18.00 uur wordt dan de amuse geserveerd en start het diner. De geschatte eindtijd is 20.30 uur. De kosten van een diner bedragen € 14,50 per couvert exclusief consumpties. Verder is het menu altijd een verrassing en ook iedere week anders. Heeft u dieetwensen geef dit dan bij het reserveren door aan de receptie.

Omdat het restaurant maar beperkte plaatsen heeft en maar een aantal keren per jaar haar deuren opent, is reserveren noodzakelijk. De reserveringen lopen via de receptie van Pieter Zeeman. Om te reserveren kunt u uitsluitend tussen 14.00 uur en 16.30 uur bellen met onze receptie. Het telefoonnummer is 0111-415751. Voor verdere vragen over het restaurant kunt u een mail sturen aan f.van.de.vijver@pontes.nl.



Openingsdagen

Dit schooljaar opent FoodFacts op de volgende dagen zijn deuren:

Donderdag 24-oktober	Donderdag 13-februari
Donderdag 31-oktober	Donderdag 20-februari
Donderdag 7-november	Donderdag 5-maart
Donderdag 21-november	Donderdag 12-maart
Donderdag 28-november	Donderdag 19-maart
Donderdag 16-januari	Donderdag 26-maart
Donderdag 6-februari	Donderdag 2-april

Op donderdag 3 oktober was de try-out, waarbij ouders mochten komen eten. Het restaurant ontving maar liefst 37 gasten! Die kregen een heerlijk menu met tomatensoep, een heerlijke gehaktbal met rosevalaadappeltjes en toe chocolademousse met slagroom en een kletskep. Een leerzame avond voor leerlingen en docenten.

Frank van de Vijver, Dimitri Hoogendijk
docenten HBR

Pieter Zeeman Radio

Elke laatste vrijdag van de maand heeft Pieter Zeeman een eigen programma op Radio Schouwen-Duiveland. De presentatie is in handen van Jessy Stelloo en Thijmen Nieuwendijk. Zij werken samen met de vaste krachten van de omroep en maken zich zo het radiovak meester. De uitzendingen staan in het teken van de school, de leerlingen van de school en hun bezigheden daarbuiten, zoals bijbaantjes. Daarnaast wordt er natuurlijk muziek gedraaid. Het vergt veel tijd en voorbereiding van Jessy en Thijmen, maar ze maken er iets moois van!



Pieter Zeeman op Instagram

Sinds dit schooljaar is de school ook te vinden op Instagram. Hier plaatsen we foto's van bijzondere activiteiten en excursies, maar ook van "gewone" lessen. Zo vindt u er foto's van de introductiedagen, van de koks uit het schoolrestaurant en van de audities voor het schooltoneel. Een leuk inkijkje in de dagelijkse gang van zaken op school. Het schoolaccount is @pieterzeemanzierikzee Door onderstaande afbeelding te scannen in uw eigen Instagram-account, kunt u ons eenvoudig volgen!



Tutoraat op Pieter Zeeman

Het kan zijn dat uw kind behoefte heeft aan kortstondige ondersteuning bij een bepaald vak. Vanaf dit schooljaar is het mogelijk hiervoor tegen betaling hulp te krijgen van een leerling vanuit de bovenbouw havo/vwo.

Hoe werkt het?

Ouders van de leerlingen die bijles voor een specifiek vak wensen, kunnen de leerlingen hiervoor aanmelden bij de mentor. Deze geeft dit door aan de leerlingcoördinator. Deze kijkt of er in het systeem leerlingen beschikbaar zijn en meldt dan aan de mentor terug met de gegevens van de beoogde tutor zodat de bewuste leerling/ouders contact kunnen leggen met de tutor.

De bijles/studiehulp wordt geboden in de vrije tijd. Dit kan zowel een tussenuur als na schooltijd zijn. Over plaats, tijdstip en de duur van de bijles maken de tutor en de ouders/leerling duidelijke afspraken.

Voorwaarden

De school is niet verantwoordelijk voor de inhoud en kwaliteit van de bijlessen, zij faciliteert in de vorm van het bij elkaar brengen van vraag en aanbod. De school doet haar best leerlingen voor het tutoraat te motiveren, het kan echter voorkomen dat er te weinig tutores voor een vak beschikbaar zijn.

Kosten

De leerling die om ondersteuning vraagt, betaalt 5 euro per lesuur aan de tutor, dit voorafgaand aan de te geven bijles. Mocht de keuze voor tijd en plaats reiskosten voor de tutor met zich meebrengen, wordt dit vergoed door de leerling die om ondersteuning vraagt.

We hopen dat we op deze wijze tegemoet kunnen komen aan de behoefte die door ouders/verzorgers bij ons kenbaar is gemaakt.

Carin Gabriëls
teamleider havo/vwo

Lessenreeks Wetenschappelijke vaardigheden in vwo 4

Uit onderzoek is gebleken dat verschillende factoren een rol spelen bij het succesvol zijn van studenten op universiteiten en hbo's. Naast het goed kunnen samenwerken is het op een juiste manier doen van onderzoek en het op academisch niveau kunnen schrijven, erg belangrijk gebleken. Omdat de school een goede aansluiting op het vervolgonderwijs erg belangrijk vindt, gaan we hierop inspelen.

Daarom krijgen de leerlingen van vwo vanaf het tweede kwartaal (begin november) een half jaar het vak Wetenschappelijke Vaardigheden aangeboden. In het rooster staat dit als 'llo' aangegeven. Dit vak is tevens een voorbereiding op het profielwerkstuk (PWS) dat zij in de loop van vwo 5 gaan opstarten.

In de lessenserie gaan de leerlingen zelf aan de slag met het verzamelen van gegevens en het verwerken daarvan. Daarnaast leren ze praktische vaardigheden op de computer en leren ze hoe ze op een goede manier bronnen kunnen vinden, gebruiken en vastleggen in een literatuurlijst conform de APA-richtlijnen. Ook zit er een onderdeel algemene schrijfvaardigheid in de lessenreeks. De lessenserie is ontwikkeld in samenwerking met de Hogeschool Zeeland en wordt mede gegeven door mevrouw J. van der Welle, docente aan de HZ.

Carin Gabriëls
Teamleider havo/vwo

Reis naar Japan

Begin september reisden vijf leerlingen uit vwo 5 samen met mevrouw Van Roemburg naar Japan. Ze namen daar deel aan de High School Students Summit rond World Tsunami Awarenessday. De uitnodiging voor de reis kwam van de Japanse ambassade. De leerlingen hadden er een onvergetelijke tijd en schreven met elkaar een uitgebreid reisverslag dat u achterin deze nieuwsbrief kunt lezen.

Bezoek Khalid Boudou

Op maandagmiddag 23 september hebben de bovenbouwklassen basis en kader kennis gemaakt met de schrijver Khalid Boudou. Dit gastbezoek werd georganiseerd in het kader van Literatour: de Boekenweek voor jongeren. Khalil Boudou is de schrijver van onder andere 'Pizzamaffia' en 'Het Schnitzelparadijs'. Allebei boeken die deze groep leerlingen zeer aanspreekt, mede door de humoristische schrijfstijl. Onlangs is er een vervolg verschenen op 'Pizza Maffia', namelijk 'Pizzamaffia slaat door'.

Aanvankelijk leek het de leerlingen maar een 'saai' gebeuren, zo'n schrijver in de klas, maar daar dachten ze achteraf toch heel anders over!! Hieronder enkele opmerkingen van de leerlingen: 'Ik vond het een hele aardige man. Hij kon leuk vertellen waar zijn boeken over gingen. De verhalen waarover hij schrijft voelden alsof je er zelf in meespeelde

'Ik vond het superleuk omdat Khalid grappig en heel aardig was. Ik heb er veel van geleerd...dat lezen ook heel leuk kan zijn.'

Het was heel interessant over zijn leven te vertellen en over de boeken en over de film die hij gemaakt heeft. Hij zorgt ervoor dat we meer gaan lezen.'

'Ik vond het een bijzonder ervaring. Het was erg leerzaam en gaf mij meer motivatie om meer te gaan lezen. Ook vond ik het interessant te weten wat de gedachte achter een boek schrijven is.'

'Ik vond het een mega interessante middag. Ik heb veel geleerd en werd super blij van zijn verhalen.'

'Ik vond het wel een superleuk iets om een schrijver op school te krijgen die zo beroemd is. Ik heb van hem geleerd om te doen wat je zelf wil en je eigen keuzes te maken.'
Fantastisch toch!? Met dank aan Khalid Boudou!



Conny Boot
docente Nederlands

Brugklassen naar de bibliotheek

In de laatste weken van september zijn alle brugklassen tijdens de lessen Nederlands op bezoek geweest naar de bibliotheek. Tijdens het bezoek kregen de leerlingen een korte rondleiding. Daarna gingen ze zelf aan de slag met een spel waardoor ze de bibliotheek beter leren kennen. Zo leerden ze over verschillende genres en de indeling van de bibliotheek. De bedoeling is vooral om de bibliotheek bekend terrein te maken voor de leerlingen en daarmee de drempel te verslagen voor een bibliotheekbezoek.



ICT-vernieuwingen op Pieter Zeeman

In de herfstvakantie zal binnen Pontes het oude systeem, o.a. Digicampuz, omgezet worden naar een nieuw systeem.

De belangrijkste reden hiervoor is dat Windows 7 niet langer optimaal ondersteund wordt door Microsoft en daarom is een overgang naar Windows 10 noodzakelijk. In de herfstvakantie worden alle laptops, desktops en onderliggende systemen opnieuw geïnstalleerd met Windows 10.

Door deze verandering is het ook niet meer mogelijk om met Digicampuz te werken, onze digitale leer- en werkomgeving (DLWO). Digicampuz verdwijnt en wordt vervangen door Campuz365. Campuz365 is gebaseerd op Office365. In Campuz365 (Office365) zijn straks de Office-pakketten beschikbaar, de agenda, e-mail van school en andere beschikbare programma's.

Een deel van de beginpagina is ingericht, de leerlingen kunnen zelf de voor hen belangrijke programma's toevoegen. Al deze programma's staan in the cloud en worden niet op het device zelf geïnstalleerd. Voor het opslaan van de persoonlijke bestanden is One Drive beschikbaar.

De nieuwe omgeving is bereikbaar met het oorspronkelijke wachtwoord. De leerlingen die in de loop van de tijd hun wachtwoord hebben aangepast en het oorspronkelijke wachtwoord niet meer weten, kunnen dit opvragen bij de ICT-medewerkers.

Voor de leerlingen betekent deze overstap dat ze in de herfstvakantie niet meer met en in Digicampuz kunnen werken.

Op maandag 21 oktober zijn de leerlingen nog vrij vanwege een studiedag voor de docenten. Op deze dag leren zij met de nieuwe omgeving werken. Op dinsdag 22 oktober krijgen de leerlingen instructie hoe te werken met de nieuwe omgeving.

Afdeling ICT

Bestellen software

We willen u graag de mogelijkheden van slim.nl onder uw aandacht brengen. Velen van u zijn bekend met de website van Slim, nieuwe ouders waarschijnlijk minder of niet.

Op de website van Slim is tegen sterk gereduceerde prijzen, software en ook hardware aan te schaffen. Het gaat hierbij m.n. om software, waar de onderwijsinstelling licenties voor heeft afgesloten. Er is één uitzondering: Wanneer via het leerlingaccount wordt ingelogd op Office 365 (<https://login.microsoftonline.com/>) kan de laatste versie van Microsoft Office gratis geïnstalleerd worden, dus aanschaf via Slim is dan niet nodig.

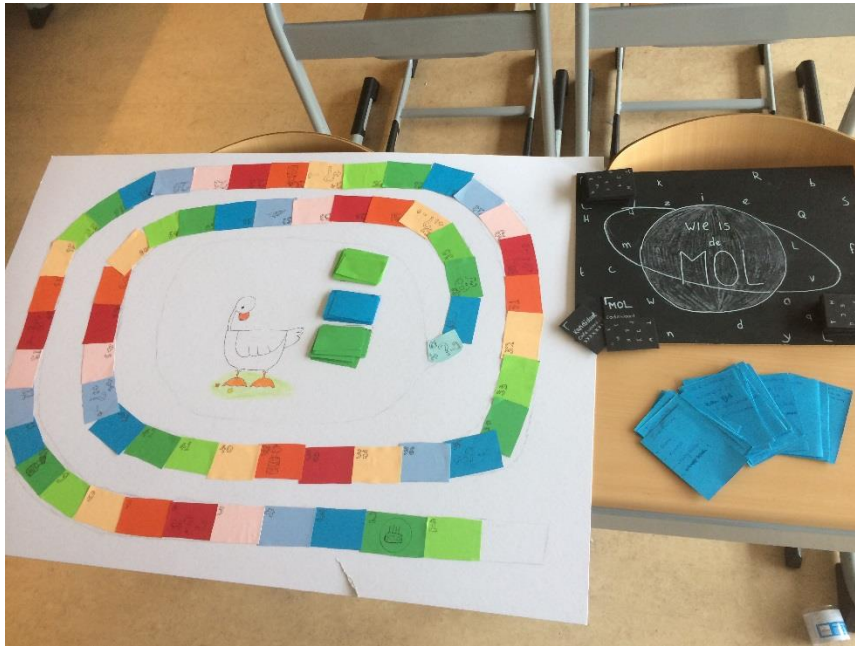
Het is alleen mogelijk om met het emailaccount van uw zoon/dochter een account aan te maken bij slim.nl.

Uitvoerige informatie over aanmelden en bestellen vindt u op de website van Pieter Zeeman, onder Actueel. Klik daarvoor [hier](#).

Mochten er zich bij aanmelding, bestelling of anderszins problemen voordoen, dan dient men altijd contact te zoeken met Slim.nl via info@slim.nl.

Aan de slag bij Nederlands

De vierde en vijfde klassen moesten voor het vak Nederlands aan de slag met de leerstof voor de toets Spelling. De opdracht was: bedenk en maak een spel waarmee we de stof kunnen oefenen. Wat kwam er veel leuks uit! Kwartetspellen, een grabbelton, een ganzenbord, een heus Lingo-spel, maar ook een variant op Wie is de Mol? Er werd gezaagd, geverfd, geknipt, geplakt en getekend. Een groepje bedacht zelfs een spel waarbij sport en spelling aan elkaar gekoppeld worden, en dus trokken we naar de gymzaal om spelling te leren. Ontzettend leuk om te zien hoe creatief leerlingen kunnen denken én werken!



Kathinka Kraaijenbrink
Docente Nederlands

Audities schooltoneel

Op dinsdag 1 oktober werden de audities gehouden voor het nieuwe schooltoneelstuk. Maar liefst 24 leerlingen uit alle afdelingen en leerjaren meldden zich in de gymzaal. Door middel van toneelworkshops leerden zij elkaar en de regie kennen en konden ze laten zien wat ze in huis hebben. Wat een talent hebben we hier op school!

Inmiddels is de selectie bekend en staat de cast voor komend jaar vast. In de komende weken gaat de groep elkaar eerst beter leren kennen; na de eerste toetsweek gaan de leerlingen aan de slag met het script. De sfeer zit er alvast goed in, de regie is enthousiast: dit wordt vast weer iets heel moois!



Uitgebreid reisverslag Japan

Aankomst in Tokyo

Op woensdag 4 september vertrokken wij op weg naar Tokyo, een half uurtje vertraging kon de pret niet drukken. De volgende morgen arriveerden wij in Tokyo, de begeleiding was meteen superaardig, er was een lunch en een boekje met uitleg over het programma. Nadat alle landen van onze bus waren gearriveerd, gingen wij verder naar de Senso-Ji tempel in Tokyo. Dit is een Boeddhistische tempel. Bij deze tempel legde onze gids alle rituelen uit die de mensen doen als ze gaan bidden. De weg naar de tempel toe had allemaal kleine souvenirwinkeltjes. Via deze straat kwam je bij een plek waar alle rituelen worden gedaan. Hierna gaan de mensen verder naar de tempel om te bidden.



Na het bezoek aan de tempel zijn we verder gegaan naar het hotel. Hier zaten wij op de 23e verdieping waar wij een prachtig uitzicht hadden over de stad. Het was een geweldige dag die ik nooit meer ga vergeten!
Sander Smits

Hokkaido Kushiro Hokuyo High en Hokkaido Kiritappu High School



In de morgen van 7 september bezochten wij de eerste High School, de Hokkaido Kushiro Hokuyo High School. Hier werden we door alle leerlingen verwelkomd bij de ingang, gevolgd door een openingsceremonie met de prachtige muziek van het schoolorkest. Op deze High School mochten wij ook genieten van de performances van Kyudo (Japanse vorm van boogschieten), Kendo (Japanse zwaardvechtkunst) en Judo (Japanse zelfverdedigingskunst).



De volgende ochtend bezochten wij een 2^{de} Highschool, namelijk de Hokkaido Kiritappu High School. De leerlingen hadden een toneelstuk opgevoerd over een waargebeurde tsunami overstroming in het verleden en de leraren hadden een les voorbereid om de ambassadeurs wat meer te leren over Japan. Onze Japanse docent had een les gegeven over de blowpipe, die men rond 1700 (Edo-era) veel gebruikte in Japan als eenvoudig afstandswapen. Kortom dit was echt een van de gaafste dingen die ik heb meegemaakt en zullen deze bezoeken aan de High Schools voor altijd een bijzonder plekje in mijn hart krijgen.

Vita Luijten

High School Students Summit on 'World Tsunami Awareness Day' 2019 Hokkaido

De High School Students Summit was zonder twijfel één van de absolute hoogtepunten van de hele Japan-reis. Het was zeer indrukwekkend om met zoveel leerlingen uit zoveel verschillende landen te praten over tsunami's en andere natuurlijke rampen. Nadat wij aan onze workshop-groep onze presentatie hebben gegeven, gingen we een paar uur lang discussiëren over deze presentaties om uiteindelijk een actieplan op te stellen. Alle 12 de groepen hebben dit actieplan uiteindelijk aan het hele publiek gepresenteerd. Na de discussies zijn er toespraken geweest van o.a. de gouverneur van Hokkaido, de directrice van de Verenigde Naties voor 'disaster risk reduction' en er was zelfs een videoboodschap van de premier van Japan. Op de tweede dag waren er, na het bomen planten en onthulling van het monument, nog meer toespraken. Na deze toespraken en de presentatie van de 'Irankarapte Declaration', werd de summit, en hiermee ook onze reis, officieel afgesloten.

Dominique Hoogteijling



Het eiland Hokkaido

In een woord; fantastisch! De natuur in Japan was echt heel mooi! Nadat we geland waren zaten we gelijk in de natuur die je altijd op plaatjes ziet. De natuur in Hokkaido was prachtig, met als hoogtepunten.....

Lake Akan, een heel mooi meer in een krater, waar ook nog echt warmte naar boven kwam in een modderpoel en te voelen was aan een steen.

Blue Pond, een adembenemend blauw meertje met boomstammen erin, het was net alsof het live gefotoshopt was.

De bergen waren ook heel mooi, in Sapporo konden we ze van uit onze hotelkamer bewonderen. Dat is pas lekker wakker worden!

Verder was het ook apart dat ze in Japan aan de linker kant van de weg rijden, dat wist ik niet voor dat we gingen. Ook de steden waren gaaf om te zien en zoals in heel Japan heel netjes. Nergens ligt afval op de grond, iedereen ruimt dat gewoon uit zichzelf op. Zoals het hoort! Het laatste hoogtepunt dat ik toch nog even wil benoemen waren ook de vluchten, waar we deze natuur van bovenaf hebben mogen bewonderen.

Owen Monster



De Japanse cultuur

Ik denk dat Japan het mooiste land is wat ik ooit heb bezocht. Dat komt door de natuur en de mooie plekken die wij hebben bezocht, maar ook door de cultuur en het karakter van het land. De mensen daar zijn ontzettend beleefd en behulpzaam en we werden door iedereen daar met veel respect behandeld. Het eten daar was anders en soms lustte ik niet alles maar er was genoeg om uit te kiezen. Het was fantastisch om daar de middelbare scholen te bezoeken en te zien hoe leeftijdgenoten zo anders leven en naar school gaan. Elke school had schooluniformen en in de scholen zelf moest je je schoenen uit doen. Ook was alles zo schoon en er was nergens afval te vinden op straat, dat is iets waar wij in Nederland nog wat van kunnen leren. Ik zal deze reis nooit vergeten en ben ontzettend dankbaar dat ik mee mocht.

Anouck Gaanders

